



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTECUCCOLI di Guiglia e Marano sul Panaro

Via 1° Maggio n° 1 - 41054 Marano sul Panaro (MO) - Tel. 059-744184

Cod. Fisc. 94166900368

Sito web: www.icmarano.edu.it

Email: moic83600b@istruzione.it

PEC.: moic83600b@pec.istruzione.it



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Agli Atti

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.225 del 12/11/2024, Avviso Prot. 24879, 17/02/2025, "Potenziamento italiano per stranieri".

Titolo progetto: La lingua italiana, un ponte per il futuro

CUP F24D25000360007

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2025-263

Oggetto: Pubblicazione graduatorie provvisorie relative alla valutazione delle istanze pervenute a seguito dell'Avviso di SELEZIONE interna/esterna di un ESPERTO e un TUTOR per la realizzazione di un PERCORSO COCURRENTE DI ALFABETIZZAZIONE RIVOLTO AD ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI GUIGLIA, periodo ottobre 2025 - febbraio 2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.lgs n. 297/1994 "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la Legge n. 241/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge n. 59/1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il DPR n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, e, in particolare, visto che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

Firmato digitalmente da CHIARA BEDINI

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 09/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 novembre 2024, n. 225 – "Potenziamento italiano per stranieri", che destina risorse per interventi di potenziamento della lingua italiana e delle competenze di base, al fine di garantire un'efficace integrazione degli studenti stranieri e una riduzione dell'abbandono scolastico nelle classi con oltre il 20% di presenza di studenti entrati per la prima volta nel sistema scolastico relativamente all'anno scolastico 2023-2024, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Avviso Prot. 24879, 17/02/2025, "Potenziamento italiano per stranieri", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la candidatura n. 9043 prot. n. 42052 del 18/03/2025, presentata da questa Istituzione Scolastica, l'IC Montecuccoli di Guiglia e Marano sul Panaro;

VISTA la lettera di autorizzazione 4879_44_MOIC83600B_9043, prot. AOOGABMI n.57237 del 15/04/2025, con cui viene accordato a questo istituto il finanziamento di € 103.512,00 per la realizzazione del progetto in oggetto;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa triennio 2022-25;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 58 del 13/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la delibera di approvazione del Collegio docenti n. 26 del 13/03/2025 di adesione al progetto PN in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 17 del 12/02/2024 di adesione preventiva agli Avvisi del PN21-27;

VISTO il progetto **La lingua italiana, un ponte per il futuro**, prot. n. 42052 del 18/03/2025;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 4122 del 08/05/2025;

VISTA la necessità, nell'ambito del Progetto in oggetto di avvalersi della collaborazione di personale in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di Esperto e Tutor per il seguente percorso:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo
--------------	----------	---------------

A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- EM-2025-263	86797 - Italiano per il futuro 1
------	--------------------------------	----------------------------------

VISTO il decreto n. 7682 del 26/09/25, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale di ESPERTO e uno di TUTOR per la realizzazione di un PERCORSO COCURRENTE DI ALFABETIZZAZIONE RIVOLTO AD ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI GUIGLIA, periodo ottobre 2025 - febbraio 2026

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 7683, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 26/09/25;

CONSIDERATO che alla data del 03/10/2025, ore 13:00, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute 4 candidature da parte del personale interno ed esterno all'Istituzione;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle suddette;

VISTA la dichiarazione della DS relativa alla valutazione delle suddette;

VISTO il verbale di valutazione delle candidature prodotte, prot. n. 7921 del 03/10/2025

DECRETA

la pubblicazione delle graduatorie provvisorie relative alla selezione di un Esperto e di un Tutor per la realizzazione di un PERCORSO COCURRENTE DI ALFABETIZZAZIONE RIVOLTO AD ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI GUIGLIA, periodo ottobre 2025 - febbraio 2026, nell'ambito del progetto **"La lingua italiana, un ponte per il futuro"** - CUP F24D25000360007 -

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 - Scuola e competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivi Specifici ESO4.6. - Azioni ESO4.6.A1 - Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.225 del 12/11/2024, Avviso Prot. 24879, 17/02/2025, "Potenziamento italiano per stranieri"

Per il ruolo di ESPERTO:

Posizione	Candidato	Punteggio
1	Pini Maria Patrizia	39
2	Chiappelli Antonella**	78
3	Macchiavelli Sabina**	61

*Esperti esterni

Per il ruolo di TUTOR:

Posizione	Candidato	Punteggio
1	Bulgaron Rita Maria	32

Avverso le suddette graduatorie è possibile esperire reclamo entro 5 giorni dalla loro pubblicazione, ovvero entro la data del 08/10/2025 ore 14:30 da consegnare brevi manu presso gli Uffici di Segreteria o inviare all'indirizzo moic83600b@istruzione.it

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Chiara Bedini

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme correlate

Firmato digitalmente da CHIARA BEDINI