

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI








Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	ISTITUTO COMPRENSIVO MONTECUCCOLI di Guiglia e Marano sul Panaro Via 1° Maggio n° 1 - 41054 Marano sul Panaro (MO) - Tel. 059-744184 Cod. Fisc. 94166900368 - Sito web: www.icmarano.edu.it Email: moic83600b@istruzione.it PEC.: moic83600b@pec.istruzione.it	
		

OGGETTO: Pubblicazione graduatoria definitiva selezione Personale Interno per il conferimento di 2 incarichi individuali di docente Tutor per la realizzazione di n. 2 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche nell'a.s. 2024-25, rivolti agli alunni della scuola secondaria Pacchioni di Guiglia – Linea di Intervento A, nell'ambito del Progetto "SI.STEM.I" - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30288 CUP: F64D23001960006.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

CONSIDERATO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'Allegato 1 al DM 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

Firmato digitalmente da CHIARA BEDINI

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 1564 del 06.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il PTOF 22/25, a.s. 23-24;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 25 del 12/12/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 6 del 13/12/2023;

VISTO il decreto n. 7170 del 21/09/24, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali di docente Esperto e di Docente Tutor per la realizzazione di n. 30 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e n. 8 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche nell'a.s. 2024-25 – Linea di Intervento A, nell'ambito del Progetto "SI.STEM.I" - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30288 CUP: F64D23001960006.

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 7171, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 21/09/2024;

CONSIDERATE le candidature prodotte dal Personale Scolastico Interno ed Esterno nei tempi e modi richiesti ed acquisite al Protocollo dell'Istituto;

VISTA la Costituzione e Convocazione di una Commissione di Valutazione delle candidature presentate, prot. n. 7502 dello 01/10/2024;

VISTO i verbali della Commissione di selezione, prot. n. 7648 del 02/10/2024 e prot. n. 7699 del 03/10/2024;

ACCERTATO che non sono state presentate candidature per gli incarichi di TUTOR dei 2 Percorsi di potenziamento delle competenze multilinguistiche da realizzarsi nella scuola secondaria Pacchioni;

VISTO il decreto n. 8063 dell'11/10/24, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una seconda procedura di selezione INTERNA per il conferimento di 2 incarichi individuali di docente Tutor per la realizzazione di n. 2 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche nell'a.s. 2024-25, rivolti agli alunni della scuola secondaria Pacchioni di Guiglia – Linea di Intervento A, nell'ambito del Progetto "SI.STEM.I" - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30288 CUP: F64D23001960006.

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 8064, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 11/10/24;

CONSIDERATE le candidature prodotte dal Personale Scolastico Interno nei tempi e modi richiesti ed acquisite al Protocollo dell'Istituto;

VISTA l'attestazione prot. n. 8339 del 21/10/2024, la Dirigente scolastica ha dichiarato di avere le competenze adeguate per procedere autonomamente alla valutazione dei curricula dei candidati;

VISTO il verbale di valutazione delle candidature prodotte, prot. n. 8345 del 21/10/2024;

VISTE la graduatoria provvisoria pubblicata con prot. n. 8347 del 21/10/2024;

CONSIDERATO che alle ore 13:30 del giorno 24/10/2024 non sono pervenuti ricorsi;

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria definitiva relativa alla selezione di 2 Tutor per la realizzazione di n. 2 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche nell'a.s. 2024-25, rivolti agli alunni della scuola secondaria Pacchioni di Guiglia – Linea di Intervento A, nell'ambito del Progetto "SI.STEM.I" - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30288 CUP: F64D23001960006.

Posizione	Docente	punteggio
1	Eleonora Roli	47
2	Cinzia Roli	30

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Chiara Bedini

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme correlate

Firmato digitalmente da CHIARA BEDINI