



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO COMPRENSIVO MONTECUCCOLI di Guiglia e Marano sul Panaro

Via 1° Maggio n° 1 - 41054 Marano sul Panaro (MO) - Tel. 059-744184

Cod. Fisc. 94166900368

Sito web: [www.icmarano.edu.it](http://www.icmarano.edu.it)

Email: [moic83600b@istruzione.it](mailto:moic83600b@istruzione.it)

PEC.: [moic83600b@pec.istruzione.it](mailto:moic83600b@pec.istruzione.it)



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

All'Albo online  
Agli Atti

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.225 del 12/11/2024, Avviso Prot. 24879, 17/02/2025, "Potenziamento italiano per stranieri".

**Titolo progetto: La lingua italiana, un ponte per il futuro**

**CUP F24D25000360007**

**Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2025-263**

**DECRETO PER L'AVVIO di UNA PROCEDURA DI SELEZIONE interna di ESPERTI e TUTOR per la realizzazione di 4 PERCORSI CO-CURRICOLARI di potenziamento di Italiano nell'a.s. 25-26**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il D.lgs n. 297/1994 "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

**VISTA** la Legge n. 241/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la Legge n. 59/1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il DPR n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, e, in particolare, visto che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**Firmato digitalmente da CHIARA BEDINI**

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 09/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 novembre 2024, n. 225 – "Potenziamento italiano per stranieri", che destina risorse per interventi di potenziamento della lingua italiana e delle competenze di base, al fine di garantire un'efficace integrazione degli studenti stranieri e una riduzione dell'abbandono scolastico nelle classi con oltre il 20% di presenza di studenti entrati per la prima volta nel sistema scolastico relativamente all'anno scolastico 2023-2024, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

**VISTO** il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Avviso Prot. 24879, 17/02/2025, "Potenziamento italiano per stranieri", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

**VISTA** la candidatura n. 9043 prot. n. 42052 del 18/03/2025, presentata da questa Istituzione Scolastica, l'IC Montecuccoli di Guiglia e Marano sul Panaro;

**VISTA** la lettera di autorizzazione 4879\_44\_MOIC83600B\_9043, prot. AOOGABMI n.57237 del 15/04/2025, con cui viene accordato a questo istituto il finanziamento di € 103.512,00 per la realizzazione del progetto in oggetto;

**VISTO** il Piano Triennale dell'offerta formativa triennio 2025-28 in via di definizione;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 58 del 13/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

**VISTA** la delibera di approvazione del Collegio docenti n. 26 del 13/03/2025 di adesione al progetto PN in oggetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 17 del 12/02/2024 di adesione preventiva agli Avvisi del PN21-27;

**VISTO** il progetto **La lingua italiana, un ponte per il futuro**, prot. n. 42052 del 18/03/2025;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 4122 del 08/05/2025;

**VISTA** la necessità, nell'ambito del Progetto in oggetto di avvalersi della collaborazione di personale in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di Esperto e Tutor per i seguenti percorsi:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo
--------------	----------	---------------

A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- EM-2025-263	86857 - Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri (Italiano Insieme 3)
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- EM-2025-263	86863 - Area storico-geografico-sociale (Impariamo a studiare 1)
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- EM-2025-263	86805 - Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri (L'italiano, lingua veicolare per il successo formativo)
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- EM-2025-263	86887 - Area storico-geografico-sociale (Una lingua per lo studio)

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- 1) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la prof.ssa Chiara Bedini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 12/2/2024; *nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*,

#### DECRETA

*Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:*

- di autorizzare l'avvio di una selezione INTERNA per il conferimento di incarichi individuali di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione dei suddetti percorsi co-curricolari (Potenziamento delle competenze di Italiano) nell'a.s. 25-26;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Chiara Bedini

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme correlate

**Firmato digitalmente da CHIARA BEDINI**