



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO DI FORMIGINE**

Via Hebert Pagani, 23 – 41043 Formigine (MO)

Tel. 059557265 - Fax 059570198

<https://dd1circoloformigine.edu.it/>

e-mail: moe03600d@istruzione.it / moe03600d@pec.istruzione.it

Avvio corsi DM219/2025 Intelligenza Artificiale - Snodo formativo territoriale DD 1 Circolo Formigine

Nei mesi di settembre, ottobre e novembre 2026 si terranno i corsi di formazione sull'Intelligenza Artificiale organizzati all'interno del DM219/2025.

Di seguito si elencano i percorsi attivati con relativo abstract, il calendario e il personale a cui sono rivolti.

Se interessati compilare il seguente modulo Google dal 25/08/2026 al 01/09/2026:

<https://forms.gle/jrvn4B4ikdK3thSF9>

INTELLIGENZA EMOTIVA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE (docenti infanzia e primaria) (ONLINE) (G-Lab - Golinelli)

online sincrona - 15 ore

10/09/2026 16:30-19:30

17/09/2026 16:30-19:30

01/10/2026 16:30-19:30

08/10/2026 16:30-19:30

22/10/2026 16:30-19:30

Il modulo approfondisce l'impatto dell'Intelligenza Artificiale sui processi relazionali e cognitivi, promuovendo la consapevolezza emotiva e l'autoregolazione nei contesti digitali. Verranno affrontati temi legati al sovraccarico cognitivo, alla gestione dell'attenzione, allo sviluppo dell'autonomia di giudizio e del pensiero critico, con particolare attenzione alla relazione educativa e al ruolo del docente nei contesti mediati dall'IA. Saranno inoltre analizzati i rischi di delega impropria e di impoverimento cognitivo, valorizzando invece l'impegno cognitivo, riflessivo e collaborativo degli studenti. Il percorso guiderà i docenti nella progettazione di attività che rendano visibile il valore dell'esperienza umana, della riflessione critica e della partecipazione attiva, favorendo la costruzione di ambienti di apprendimento in cui l'IA amplifichi, senza sostituire, le competenze cognitive e relazionali.

TRAIN THE TRAINER (docenti infanzia e primaria) (ONLINE) (G-Lab - Golinelli)

online sincrona - 15 ore

02/09/2026 14:00-18:00

04/09/2026 14:00-18:00

05/09/2026 09:00-13:00

12/09/2026 09:00-12:00

Il modulo è pensato per formare docenti promotori dell'innovazione nelle proprie scuole. Gli obiettivi sono: accompagnare nello sviluppo di strategie per l'uso consapevole e avanzato dell'IA nella didattica; fornire strumenti e chiavi di lettura per un uso trasformativo e critico dell'IA a scuola; migliorare le competenze di formazione tra pari e accompagnamento dei processi scolastici.

L'elemento centrale è il passaggio da un uso strumentale a un uso trasformativo delle tecnologie.

LA PRODUZIONE DIGITALE CON CANVA (docenti infanzia e primaria) (ONLINE) (G-Lab - Golinelli)

online sincrona - 15 ore

08/09/2026 14:30-18:30

11/09/2026 14:30-18:30

15/09/2026 14:30-18:30

18/09/2026 16:30-19:30

Il modulo approfondisce l'uso di Canva come ambiente di progettazione e produzione di materiali digitali multimediali a supporto della didattica. Il percorso guida gli insegnanti a conoscere e utilizzare Canva non solo come strumento per la preparazione di contenuti per le lezioni, ma anche come spazio operativo per la documentazione, la restituzione e la valorizzazione dei risultati dei progetti didattici realizzati dagli studenti. Si esplorano le potenzialità di Canva per la creazione di presentazioni, infografiche, poster, video, animazioni e prodotti visuali, anche in modalità collaborativa, favorendo una didattica attiva e orientata alla comunicazione efficace. Un'attenzione specifica è dedicata all'integrazione delle funzionalità di Intelligenza Artificiale ed estensioni generative disponibili in Canva, esplorate come strumenti di supporto alla progettazione grafica, alla rielaborazione dei contenuti e alla produzione di materiali multimodali.

L'approfondimento si presta in modo naturale a essere abbinato al modulo dedicato alla produzione di immagini e video con l'IA, costituendo uno spazio privilegiato per l'organizzazione, l'editing e la presentazione dei contenuti visuali generati. Canva diventa così un ambiente di sintesi, in cui testi, immagini statiche, video e altri artefatti digitali possono essere integrati in prodotti coerenti e comunicativamente efficaci.

Attraverso attività pratiche e momenti di laboratorio, i docenti sperimentano come progettare materiali digitali che raccontano il percorso svolto, documentano le fasi di lavoro e rendono visibili i risultati dell'apprendimento, rafforzando il coinvolgimento degli studenti e delle studentesse e favorendo lo sviluppo di competenze comunicative, digitali e progettuali.

L'UTILIZZO DI NOTEBOOK LM NELLA CLASSE INCLUSIVA (docenti primaria) (ONLINE) (G-Lab - Golinelli)

online sincrona - 15 ore

22/09/2026 16:30-19:30

25/09/2026 16:30-19:30

29/09/2026 16:30-19:30

02/10/2026 16:30-19:30

06/10/2026 16:30-19:30

Il modulo approfondisce come l'IA possa supportare il docente nella creazione di ambienti di apprendimento flessibili, ispirati ai principi dell'Universal Design for Learning (UDL), in cui

contenuti, strumenti e metodologie siano adattabili alle diverse esigenze, abilità e stili di apprendimento degli studenti e delle studentesse. Particolare attenzione è dedicata alla possibilità di progettare più versioni dello stesso materiale o contenuto – testuali, uditive, visive, semplificate, arricchite, guidate – per ampliare le opportunità di comprensione e favorire l'acquisizione delle competenze.

Il percorso affronta inoltre l'uso dell'IA per differenziare le attività di esercitazione, modulare il livello di supporto e progettare percorsi gradualmente, consentendo agli studenti di esercitarsi su tipologie di contenuti diverse e di valorizzare i propri punti di forza. Un'attenzione specifica è riservata alla valutazione e al feedback in ottica inclusiva, esplorando come chatbot e strumenti generativi possano supportare pratiche valutative formative, trasparenti e orientate al miglioramento. Attraverso esempi operativi e momenti di workshop, i docenti sono guidati a riflettere su come integrare l'IA nella progettazione didattica quotidiana, adattando tempi, materiali e strumenti ai bisogni dei singoli studenti o di gruppi con caratteristiche simili, per rendere la classe un ambiente realmente accessibile e orientato al successo formativo di tutti.

PROGETTARE ESPERIENZE GUIDATE: SFIDE E OPPORTUNITÀ (docenti infanzia e primaria) (ONLINE) (G-Lab - Golinelli)

online sincrona - 15 ore

07/10/2026 16:00-18:30

14/10/2026 16:00-18:30

21/10/2026 16:00-18:30

28/10/2026 16:00-18:30

04/11/2026 16:00-18:30

11/11/2026 16:00-18:30

Il modulo, pensato per il contesto della scuola dell'infanzia e primaria, ha come obiettivo aiutare educatori e insegnanti a comprendere come le nuove tecnologie stiano trasformando le dinamiche comunicative, culturali ed educative, e come possano essere utilizzate in modo consapevole, sicuro, pedagogicamente fondato e inclusivo con i/le bambini/e più piccoli/e.

Il modulo valorizza il ruolo dell'adulto come mediatore educativo, progettista e garante del valore formativo delle esperienze, supportando gli insegnanti nella progettazione di esperienze didattiche coerenti con i bisogni evolutivi.

Particolare attenzione è dedicata agli aspetti etici, relazionali e comunicativi, nonché alla creazione di ambienti narrativi e formativi stimolanti, e allo sviluppo di attività accessibili e flessibili per superare eventuali barriere linguistiche o cognitive.

Durante gli incontri, i partecipanti sperimentano alcune applicazioni di IA generativa per la produzione di testi, immagini e semplici animazioni, esplorandone l'uso come supporto allo storytelling, al gioco simbolico e alla costruzione di narrazioni significative. L'IA viene utilizzata in modalità collettiva, guidata e intenzionale, sotto la guida dell'insegnante, promuovendo il dialogo, la formulazione di domande e la rielaborazione condivisa. Il modulo approfondisce inoltre le prime regole di interazione con l'IA, aiutando a riconoscerne i limiti e a sviluppare atteggiamenti critici e riflessivi.

SVILUPPARE COMPETENZE PER IL PERSONALE ATA (ONLINE) (G-Lab - Golinelli)

online sincrona - 15 ore

16/10/2026 14:00-17:00

23/10/2026 14:00-17:00

29/10/2026 14:00-17:00

05/11/2026 14:00-17:00

09/11/2026 14:00-17:00

Il modulo formativo è rivolto al personale ATA e ha l'obiettivo di supportare la comprensione delle opportunità offerte dall'Intelligenza Artificiale nel contesto scolastico, con particolare riferimento ai processi amministrativi, tecnici e organizzativi, in coerenza con le linee guida ministeriali per l'introduzione dell'IA nella scuola pubblica. Il corso accompagna il personale in una riflessione consapevole sulla trasformazione in atto, fornendo strumenti concreti per interpretare e gestire il cambiamento e sviluppare competenze operative di base, immediatamente applicabili nella quotidianità lavorativa, rafforzando il ruolo del personale ATA come protagonista competente nei processi di innovazione della scuola.

Le esercitazioni sono progettate per simulare situazioni operative reali, permettendo ai partecipanti di sperimentare l'uso dell'intelligenza artificiale nel supporto alla gestione documentale, alla redazione di testi amministrativi, all'organizzazione delle informazioni e alla semplificazione di procedure ricorrenti. Il modulo aiuta a individuare attività e processi in cui l'IA può migliorare l'efficienza, la qualità del lavoro e la gestione del tempo, senza sostituire il ruolo e le responsabilità del personale. Particolare attenzione è dedicata anche ai rischi, ai limiti e alle implicazioni organizzative ed etiche legate all'uso di queste tecnologie in ambito amministrativo e tecnico.

Infine, il percorso dedica spazio alla costruzione di un modello mentale di funzionamento dell'IA, utile per comprendere come questi sistemi elaborano informazioni, quali dati utilizzano e quali criticità possono emergere. Vengono inoltre affrontate le tematiche legate al rapido sviluppo dell'IA nel mondo del lavoro, con un focus sulle buone pratiche per un utilizzo responsabile, sicuro e sostenibile delle tecnologie digitali.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Manzini Anna Maria

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 D.LGS. 39/1993)