



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3

SEDE UFFICI: Via Canalvecchio, 3 - 41012 CARPI (MO)

tel. 059 686618 – Codice Fiscale 90035940361

e Mail: moic83900v@istruzione.it Pec: moic83900v@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it

A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

MOIC83900V - A694F33 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002561 - 10/04/2024 - VI.3 - U

OGGETTO: AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE PERSONE FISICHE PER LA FIGURA DI ESPERTO, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE IN ORARIO CURRICOLARE, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CODICE CIVILE COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE

PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”- Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”.

CNP: *M4C1I3.1-2023-1143-P-29680 Titolo: “Learning by Doing, STEAM for future”*

CUP: C94D23001570006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTI** il CCNL del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il CCNL dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018, il CCNL dell'Area Istruzione e Ricerca del 6/12/2023, il CCNL dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065***, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935***, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n°10375 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'avviso interno prot. n°1257 del 20/02/2024 per la selezione delle figure professionali occorrenti per lo svolgimento del progetto di cui in oggetto

VISTO l'assenza delle figure professionali richieste

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità ESTERNE

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali ESTERNE e per gli elencati percorsi:

edizioni PERCORSI FORMATIVI	N° figure ESPERTO	Ore di impegno per percorso
65_A_1_1_ Mandela 5 anni	1	10
65_A_1_2_ Munari 5 anni		10
65_A_1_3_ Collodi 4 A	1	10
65_A_1_4_ Collodi 4 B		10
65_A_1_5_ Collodi 5 A	1	10
65_A_1_6_ Collodi 5 B		10
65_A_1_7_ Frank 4 A	1	10
65_A_1_8_ Frank 5 A		10

65_A_1_9_ Don Milani 4 A	1	10
65_A_1_10_ Don Milani 4 B		10
65_A_1_11_ Don Milani 5 A	1	10
65_A_1_12_ Don Milani 5 B		10
65_A_1_13_ Hack 1 A	1	10
65_A_1_14_ Hack 1 B		10
65_A_1_15_ Hack 1 C		10
65_A_1_16_ Hack 1 D	1	10
65_A_1_17_ Hack 1 E		10
65_A_1_18_ Hack 1 F		10
65_A_1_19_ Hack 2 A	1	10
65_A_1_20_ Hack 2 B		10
65_A_1_21_ Hack 2 C		10
65_A_1_22_ Hack 2 D	1	10
65_A_1_23_ Hack 2 E		10

65_A_1_24_ Hack 2 F		10
65_A_1_25_ Hack 3 A	1	10
65_A_1_26_ Hack 3 B		10
65_A_1_27_ Hack 3 C		10
65_A_1_28_ Hack 3 D	1	10
65_A_1_29_ Hack 3 E		10
65_A_1_30_ Hack 3 F		10

Struttura della formazione

Gli studenti dell'infanzia saranno coinvolti in attività di coding unplugged e storytelling, mentre quelli della primaria (prima e seconda classe) affronteranno coding unplugged, digital storytelling e tinkering insieme ad attività propedeutiche al coding e alla robotica educativa. Le classi della primaria (terza, quarta, quinta) si concentreranno su sessioni di coding e storytelling, mentre gli studenti della quinta classe affronteranno il coding e la robotica. Nella secondaria di primo grado, le prime classi sperimenteranno con coding e robotica, le seconde di modellazione e stampa 3D, e le terze di Intelligenza Artificiale sia da un punto di vista tecnico che etico. Tutti gli studenti saranno immersi in progetti pratici e sfide che li porteranno a sviluppare competenze essenziali come pensiero critico, risoluzione dei problemi e creatività. Gli studenti avranno l'opportunità di applicare i principi STEM per progettare soluzioni innovative e sostenibili per sfide reali legati agli obiettivi dell'Agenda 2030. La metodologia STEM e l'apprendimento esperienziale sarà incoraggiato attraverso progetti di gruppo, laboratori pratici. Inoltre, il corso integrerà la dimensione etica, incoraggiando gli studenti a considerare l'impatto sociale della tecnologia. Alla fine del corso, gli studenti non solo avranno acquisito competenze STEM ma anche soft skills utili per la vita come cittadini consapevoli, creativi, etici ed inclusivi del 21esimo secolo. È prevista inoltre per tutte le classi un momento di restituzione e coinvolgimento delle famiglie importante per gli studenti e mezzo per avere un impatto ancora maggiore sulla comunità.

figure formative richieste

Esperti in formazione, progettazione e consulenza in STEAM education e digital learning

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/06/2025.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12 del 24/04/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'Istituto Comprensivo Via Canalvecchio, 3 A, Carpi (Mo) o a mezzo PEC all'indirizzo moic83900v@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 partecipazione

In relazione al ruolo di esperto è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti della figura professionale di Esperto

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Tiziano Mantovani.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof. Tiziano Mantovani

MOIC83900V - A694F33 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002561 - 10/04/2024 - VI.3 - U