
	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 SEDE UFFICI: Via Canalvecchio, 3 - 41012 CARPI (MO) tel. 059 686618 - Codice Fiscale 90035940361 e Mail: moic83900v@istruzione.it Pec: moic83900v@pec.istruzione.it Sito web: www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it</p>	
--	---	---

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Premessa

I Genitori tutti sono chiamati a firmare con i docenti e la Scuola tutta un contratto formativo "Patto di corresponsabilità" introdotto all'art.5 bis del DPR 246 per perseguire insieme obiettivi educativi fondamentali alla crescita personale e culturale degli allievi. La scuola è luogo di dialogo, ricerca ed esperienza sociale dove docenti, genitori e alunni, con pari dignità e nella diversità di ruoli, operano per garantire il diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ognuno e il recupero delle situazioni di svantaggio in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione. Il "Patto" è quindi, non un semplice adempimento burocratico, ma la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca finalizzata al conseguimento del successo formativo degli alunni.

L'Istituto Comprensivo CARPI3, rappresentato dal Dirigente

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

stipula con la famiglia dell'alunno il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità

Il documento è sostanzialmente costituito di tre parti dove prima la Scuola, poi lo Studente e infine la Famiglia si impegnano rispettivamente a garantire i diritti e rispettare i doveri che sono quelli sui quali da sempre si fonda la nostra cultura civile e democratica.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- proporre un'Offerta Formativa che favorisca il benessere psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona;
- offrire un ambiente favorevole all'apprendimento, alla crescita culturale e integrale della persona, un ambiente aperto alla pluralità delle idee, rispettoso dell'identità di ciascun alunno, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo e partecipato con le famiglie, Curare in modo particolare la comunicazione con le famiglie, utilizzando anche il sito web;
- promuovere rapporti interpersonali positivi fra studenti, docenti e personale ausiliario, definendo regole certe e condivise. Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto;
- proporre e realizzare una offerta formativa attenta a promuovere il merito di ciascuno e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili; promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali; stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni;
- mettere in atto strategie innovative proponendo agli studenti attività di tipo laboratoriale, di ricerca e di sperimentazione tecnologica;
- guidare gli studenti alla conoscenza e alla valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale del Paese e del territorio;
- permettere l'accesso a strumenti e a connessioni tecnologiche in sicurezza e nel rispetto dell'identità personale.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- comunicare gli obiettivi formativi e didattici esplicitando i percorsi per raggiungere i diversi traguardi;
- condividere con alunni e genitori il proprio progetto formativo e a informare rispetto alle attività che verranno svolto nel corso dell'anno scolastico
- creare e realizzare relazioni positive fondate sul dialogo e sul rispetto reciproco all'interno della classe e della scuola;
- favorire la più ampia partecipazione attiva e responsabile da parte di ciascun alunno verso le varie proposte

formative e le attività didattiche;

- realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli studenti allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento;
- spiegare la necessità, le funzioni e gli scopi delle prove di verifica, della misurazione e del controllo degli apprendimenti;
- esplicitare i criteri di valutazione adottati relativi alla propria disciplina e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- favorire l'acquisizione della consapevolezza nell'impiego di strumenti e connessioni tecnologiche.

GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A:

- conoscere gli obiettivi formativi, disciplinari e didattici che si intendono raggiungere;
- partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola, rispondendo con il proprio contributo personale;
- rispettare le diversità personali e culturali, le diverse sensibilità, mantenendo aperto il dialogo e viva la comunicazione con i propri pari e con gli adulti, con i compagni, gli insegnanti e tutto il personale della scuola;
- rispettare gli ambienti, gli arredi, gli oggetti e gli strumenti di lavoro;
- conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto
- utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati e le comunicazioni scuola/famiglia;
- svolgere regolarmente e continuativamente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- fare attenzione alla correzione dei compiti e porre ai docenti domande di chiarimento;
- considerare le attività di recupero/rinforzo come una opportunità da sfruttare con il massimo impegno;
- utilizzare strumenti e connessioni tecnologiche nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come canali di crescita e apprendimento e non di sopruso o prevaricazione.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- prendere visione del progetto formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto;
- considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza di ciascuno studente;
- rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa; partecipare, in modo produttivo, con proposte e osservazioni, ad incontri e assemblee;
- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la puntuale lettura del diario del figlio/a e l'eventuale firma degli avvisi e attraverso colloqui personali;
- instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile anche in tema di risoluzione dei conflitti;
- conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;
- seguire i propri figli aiutandoli ad affrontare la fatica nello studio e nell'esecuzione dei diversi compiti assegnati;
- aiutare i figli a compiere scelte responsabili trovando giuste priorità nella molteplicità delle attività svolte;
- collaborare con i docenti nel progetto educativo affinché il comportamento del proprio figlio sia adeguato al luogo, rispettoso dei compagni, dei docenti, del personale e di tutti gli ambienti della scuola;
- accompagnare a casa gli studenti nell'avvicinamento agli strumenti e alle connessioni tecnologiche introdotte nelle attività educative.

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità viene consegnato a cura del Dirigente dell'Istituto ai Genitori degli studenti (la copia firmata da studente, genitore e dirigente è conservata nel fascicolo personale)

Firma della studentessa/studente (solo di scuola secondaria)	Firme dei genitori (laddove possibile entrambi)	Firma del Dirigente Scolastico
<hr/>	1) <hr/>	Il dirigente Federica Ansaloni (Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)
<hr/>	2) <hr/>	