



Relazione Programma Annuale A.F. 2024

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Programma Annuale è il documento attraverso il quale l'Istituzione Scolastica esplicita attraverso le entrate e le spese, la programmazione e la pianificazione delle attività che intende porre in essere nel corso dell'esercizio finanziario, in coerenza con le previsioni del PTOF Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 02/12/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 7083 del 11/11/2022 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14 dicembre 2022 con delibera n° 1. Il Ptof è stato poi aggiornato per l'anno scolastico 2023-2024 nella seduta del Collegio Docenti del 4/12/2023 e approvato in Consiglio di Istituto in data 7/12/2023 con delibera n. 44.

Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Le risorse disponibili provenienti dall'Unione Europea, dallo Stato, degli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

Il Programma Annuale è predisposto sulla base del principio della competenza e si compone di entrate, aggregate per fonte di finanziamento e spese, riunite per destinazione, ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità e veridicità.

Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto, sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel Ptof, nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle Regioni e agli Enti Locali dalla normativa vigente.

1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	CARPI 3	VIA CANALVECCHIO 3 - 41012 CARPI MO	MOAA83900P
AA	NELSON MANDELA	VIA MARTIRI DI FOSSOLI, 35 - 41012 CIBENO PILE MO	MOAA83901Q
AA	BRUNO MUNARI	VIA DON DAVIDE ALBERTARIO, 48 - 41012 CARPI MO	MOAA83902R
EE	ANNA FRANK	VIA CREMASCHI, 1 - 41012 CARPI MO	MOEE839011
EE	"COLLODI "CARPI	VIA BORTOLAMASI, 22 - 41012 CARPI MO	MOEE839022
EE	DON MILANI - CIBENO PILE	VIA MARTIRI DI FOSSOLI, 37 - 41012 CIBENO PILE MO	MOEE839033



MM	MARGHERITA HACK	VIA CANALVECCHIO 3A - 41012 CIBENO MO	MOMM83901X
----	-----------------	---------------------------------------	------------

1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1076 alunni distribuiti su 48 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	CARPI 3	0	0
AA	NELSON MANDELA	3	63
AA	BRUNO MUNARI	3	64
EE	ANNA FRANK	5	112
EE	"COLLODI "CARPI	8	152
EE	DON MILANI - CIBENO PILE	11	257
MM	MARGHERITA HACK	18	428

1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 155 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 124 - Personale docente
- N. 30 - Personale ATA

Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

NUMERO DIRIGENTE SCOLASTICO 1

Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time **80**

Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time **0**

Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time **9**

Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time **1**

Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale **6**

Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale **4**

Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno **3**

Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno **11**

Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time **2**

Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time **2**

Insegnanti di religione incaricati annuali **1**

Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario **1**

Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario **4**

TOTALE PERSONALE DOCENTE 124

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi **1**



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato **4**
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale **0**
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno **2**
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato **0**
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale **0**
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno **0**
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato **0**
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato **16**
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale **0**
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno **3**

Personale ATA a tempo indeterminato part-time **4**

TOTALE PERSONALE ATA 30

NOTA: l'istituto ha prorogato il contratto per il profilo di collaboratore scolastico fino al 15/04/2024 ai sensi dell'art. 21, comma 4-bis (organico PNRR) e comma 4-bis.1 (organico Agenda Sud) del decreto-legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla L. 10 agosto 2023, n. 112.



2. Obiettivi PTOF

Nell'anno scolastico 2023-24 l'Istituto Comprensivo accoglie 1.076 alunni, di cui il 18% stranieri. Le classi/sezioni sono 48. La discreta incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana impone alla scuola di adottare delle scelte organizzative, metodologiche e progettuali adeguate a sostenere azioni di accoglienza, di alfabetizzazione e di educazione interculturale.

La scuola è situata a Carpi, cittadina di medie dimensioni ad economia industriale. Nel territorio la scuola trova risorse e competenze all'interno del 'Patto per la scuola', un accordo tra l'Unione dei Comuni delle Terre d'Argine (Campogalliano, Carpi, Novi di Modena e Soliera) e i Dirigenti scolastici delle relative scuole. Nel Patto operano Commissioni, composte anche da docenti, che si occupano di elaborazione e verifica di progetti distrettuali e proposte formative per i docenti. Questa collaborazione porta a programmare l'Offerta Formativa territoriale, che comprende progetti riguardanti: l'integrazione degli alunni; la promozione dell'agio e le politiche di inclusione; il contrasto alla dispersione scolastica; progetti rivolti ai genitori; l'educazione interculturale. Oltre all'intervento del Comune, dei genitori, di altre associazioni presenti nel territorio, per le scuole di Carpi è fondamentale il contributo annuale che la Fondazione Cassa di Risparmio di Carpi elargisce per il sostegno di progetti afferenti alle aree di intervento del Patto per la scuola (disagio-intercultura-robotica).

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

Gli obiettivi formativi prioritari individuati dall'Istituto Comprensivo Carpi 3, tra quelli indicati nell'art. 1, comma 7, Legge 107/2015, sono strettamente connessi alla vision/mission della scuola e alle priorità definite nel RAV, come di seguito specificato.

Obiettivi formativi prioritari:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- d) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- e) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio.
- f) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- g) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- h) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- i) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- l) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- m) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- n) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

Per il triennio 2022-25 il nostro Istituto ha ottenuto i finanziamenti del PNRR "Piano Scuola 4.0" (D.M. n. 161/2022), avente come obiettivo l'attuazione della linea di investimento 3.2 del PNRR "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", che prevedono la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi (Next Generation Classrooms).

L'Istituto Comprensivo ha optato per un sistema ibrido degli ambienti di apprendimento. Nella scuola primaria si è adottato un sistema basato su aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico e ambienti speciali, a disposizione di tutte le classi dei plessi: Collodi: un'aula di lingue/informatica, Don Milani: un'aula multimediale/linguistica con una piattaforma dedicata e sicura, Anna Frank è stata inserita una nuova Digital Board in aula di informatica e un carrello con pc. Nella scuola secondaria Hack è stato creato un sistema di 18 aule tematiche, affinché tutte le studentesse e tutti gli studenti possano usufruire degli spazi trasformati a reale supporto della didattica delle diverse discipline. Nelle aule sono stati installati strumenti caratterizzanti e di indirizzo: non serviranno spazi in più e verranno sfruttati gli spazi esistenti. Le aule diventano aule-laboratorio per una didattica attiva, collaborativa, hands-on, supportata da strumenti adeguati, restituendo ad ogni dipartimento una dimensione laboratoriale e sviluppando autonomia nei vari gruppi di lavoro. Ogni docente ed ogni dipartimento modelleranno le aule su esigenze concrete e specifiche di insegnamento. Si aggiungerà un laboratorio di approfondimento linguistico e tecnologico a disposizione di tutte le classi dell'istituto. Sono state acquistate nuove tecnologie, in quanto, per gli arredi, sono state recuperate le dotazioni già in essere nell'istituto, acquisite grazie ai finanziamenti PON-FESR e PNSD precedenti. Sono stati acquistati degli armadietti per i corridoi, in modo da garantire a tutti gli studenti un luogo sicuro in cui riporre le proprie risorse personali. E' stata ampliata anche la dotazione di dispositivi quali PC, Digital Board, software didattici... Tutto l'istituto Comprensivo usufruisce di connessione cablata in fibra e wi-fi in ogni area interna ed esterna e tutte le classi sono dotate di LIM.



3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,023 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	66.319,28
	1.1	Non Vincolato	23.324,26
	1.2	Vincolato	42.995,02

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

La proroga della predisposizione del programma annuale, comunicata con nota Mi prot. n. 32361 del 21/11/2023, consente all'istituzione scolastica di poter calcolare la prima voce di bilancio, l'avanzo di amministrazione, sulla base della reale situazione finanziaria determinatasi al 31.12.2023.

Il risultato di amministrazione scaturisce dall'effetto combinato della gestione di competenza con le risultanze degli esercizi precedenti alle quali si collega attraverso l'evoluzione dinamica dei residui attivi e passivi.

L'entità dell'avanzo di amministrazione determinata al 31.12.2023 e la sua distribuzione viene dettagliata nel modello D al quale si rimanda.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	8.357,12	2.472,74	5.884,38
	A.2	Funzionamento amministrativo	13.000,00	9.000,00	4.000,00
	A.3	Didattica	10.741,37	3.363,11	7.378,26
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.279,27	0,00	5.279,27
	A.6	Attività di orientamento	2.000,00	0,00	2.000,00
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	3.217,37	0,00	3.217,37
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	21.958,56	6.725,82	15.232,74
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	3,00	0,00	3,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	1.762,59	1.762,59	0,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato		66.319,28	23.324,26	42.995,02
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato		0,00	0,00	0,00

Con nota prot. 25954 del 29.09.2023 il MI ha comunicato alle istituzioni scolastiche la dotazione ordinaria per il funzionamento amministrativo didattico per il periodo gennaio-agosto 2024, determinata sulla base dei criteri e dei parametri stabiliti nel D.M. n. 834 del 15.10.2015.

Al momento non si prevedono erogazioni liberali per l'ampliamento dell'offerta formativa. Saranno effettuate le opportune variazioni al momento del loro accertamento.

Detto contributo va ad integrarsi ai finanziamenti da parte dello Stato o di altri soggetti per assicurare un'ampia offerta formativa ai nostri alunni. Questo contributo viene utilizzato per varie finalità:

- realizzazione di progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa (ad esempio progetti di integrazione di discipline curricolari ed extracurricolari, biblioteche didattiche, interventi per il potenziamento linguistico degli alunni stranieri, contributi di laboratorio, ecc.);
- innovazione tecnologica (ad esempio acquisto/aggiornamento applicativi software, acquisti di pc, videoproiettori, lavagne multimediali, hardware in genere) per i laboratori di informatica, musica, scienze, biblioteca e le aule multimediali e per sostenere le spese necessarie per l'assistenza informatica e tecnica sulle attrezzature informatiche;
- potenziamento dei mezzi audiovisivi per l'insegnamento/apprendimento;
- materiale di facile consumo per le varie attività didattiche;

Si prevedono e accertano in entrata i contributi delle famiglie per il potenziamento di inglese delle classi terze della scuola secondaria di primo grado "M.Hack" che verrà svolta da una esperta madrelingua e destinati in uscita al capitolo P.2.9 (per € 1.575,00), nonché i contributi per il potenziamento di inglese delle classi seconde svolte da un docente interno (€ 1.239,00) e destinati in uscita al capitolo P.2.8.

In corso d'anno, in seguito a nuove e maggiori entrate, si procederà ad assestare le opportune variazioni al programma annuale.



3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2024:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	16.812,00
	1	Dotazione ordinaria	16.812,00
6		Contributi da privati	16.902,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	11.000,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	2.814,00
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	3.088,00

Per quanto riguarda la copertura assicurativa alunni nessuna somma viene ascritta. Nel corso dell'esercizio, quando verranno introitati i premi per l'assicurazione, si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata. L'ammontare sarà indirizzato al Piano di Destinazione:A03-03 "gestione contributi volontari" per l'intero importo.

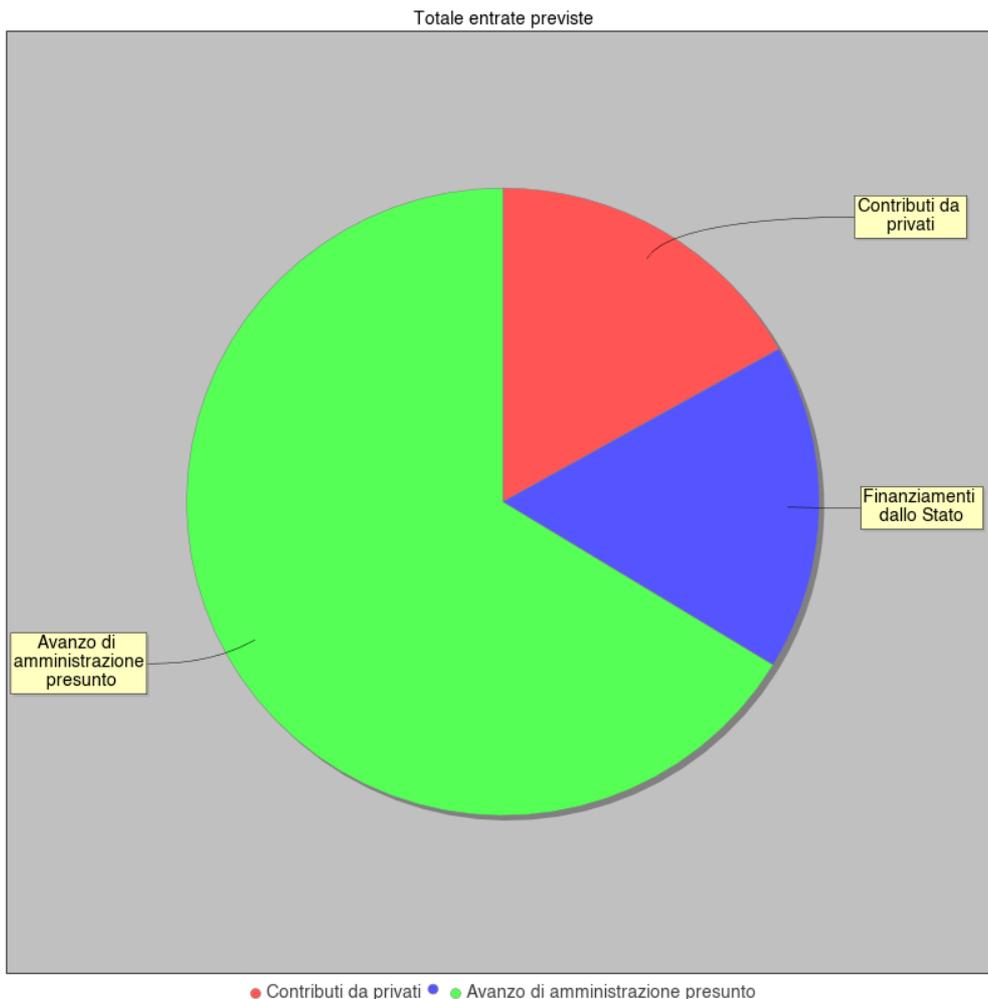
A questo proposito è stato precisato che, per quanto riguarda l'assicurazione infortuni e r.c. che l'istituto scolastico ogni anno stipula per una maggior tutela degli alunni nello svolgimento delle attività didattiche non coperte dall'assicurazione obbligatoria INAIL (ad es. assicurazione in itinere, durante la ricreazione, nei viaggi di istruzione), il versamento della quota è obbligatorio, come sancito anche dalla Circolare Ministeriale prot. n. 312 del 20/3/2012: ".fermo restando l'obbligo di rimborsare alla scuola alcune spese sostenute per conto delle famiglie stesse, come ad esempio quelle per la stipula del contratto di assicurazione per gli infortuni e la responsabilità civile degli alunni..".

Come contributi da parte delle famiglie vengono previste in entrata le quote relative ai viaggi di istruzione programmati e già deliberati dai rispettivi Consigli di Classe e in Consiglio di Istituto.

Sono inserite a bilancio anche le risorse relative ad un contributo che l'Associazione DAGAH erogherà all'Istituto per finanziare dei laboratori e degli spettacoli di divulgazione scientifica che si terranno a fine gennaio e inizio febbraio rivolti agli alunni della scuola secondaria di primo grado e tenuti da esperti esterni.

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	66.319,28
Finanziamenti dallo Stato	16.812,00
Contributi da privati	16.902,00



Tenuto conto del contesto complessivo all'interno del quale l'Istituzione scolastica agisce, e considerate le esigenze complessive evidenziate nella presente relazione si ritiene che vadano rispettate le seguenti priorità di spesa:

- assicurare i servizi essenziali ed il normale funzionamento delle classi e della didattica;
- sostenere i processi amministrativi e contabili, con particolare riguardo agli aspetti collegati con l'informatica.
- consentire il regolare funzionamento delle attività didattiche ordinarie, la manutenzione delle attrezzature e dei sussidi;
- assegnare le risorse possibili ai diversi progetti;
- valorizzare e sostenere le attività progettuali più significative;
- sostenere le iniziative e le attività finalizzate all'integrazione degli alunni in situazione di handicap e degli alunni stranieri di recente immigrazione;
- sostenere le attività formative del personale con particolare riguardo a quelle previste dalle norme vigenti.

La determinazione delle spese è stata effettuata tenendo conto dei costi effettivamente sostenuti nell'anno precedente opportunamente verificando, alla luce delle necessità prevedibili, gli effettivi fabbisogni per l'anno 2024. In questo senso per ogni Attività e per ogni Progetto è stata predisposta una scheda di Spesa (modello B) allegata al modello A (Programma Annuale), ove vengono elencate in maniera analitica , le esigenze di spesa relative ad ognuna di essa e le relative fonti di finanziamento.

Il Fondo di riserva , previsto ai sensi dell'art. 8 del DI. N. 129 del 28 agosto 2018, viene determinato in € 200,00 .



3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 13.817,14 €, Spese 13.817,14 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 SICUREZZA: RSPP - MEDICO COMPETENTE - RESPONSABILE PROTEZIONE DATI	7.932,76	7.932,76
A.1.3 ACQUISTO DI BENI O SERVIZI FINALIZZATI A GARANTIRE IDONEE CONDIZIONI IGIENICO-SANITARIE DEI LOCALI	2.433,48	2.433,48
A.1.7 RISORSE PNRR - MISURA 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI - SCUOLE 2022	3.031,00	3.031,00
A.1.10 RISORSE PNRR ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI- SCUOLE DECRETO N. 67-1/2022	419,90	419,90

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	2.472,74
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.884,38
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.460,02

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	1.400,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.232,76
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	9.750,90
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	600,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	833,48

Tra le spese dell'Aggregato A.1 funzionamento generale e decoro della Scuola, oltre alle spese necessarie per la gestione delle procedure sulla sicurezza sul luogo di lavoro (RSPP), del medico competente e del Responsabile per la protezione dei dati (privacy), confluiscono anche le spese destinate agli acquisti di beni o servizi finalizzati a garantire idonee condizioni igienico sanitarie dei locali .

Sono riportate nell'aggregato anche le economie su finanziamenti assegnati a questo Istituto con i fondi del PNRR misura 1.4.1 per quanto riguarda le seguenti azioni: Esperienza del cittadino nei servizi pubblici (riguarda la sistemazione del sito scolastico) e l'Abilitazione al cloud per le PA locali finanziato con Decreto n. 67-1/2022 , concernente la realizzazione di servizi digitali in Cloud.

All'interno dell'Aggregato A.2. funzionamento amministrativo sono previste le spese che saranno sostenute per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali ed amministrativi: gestione servizio di tesoreria, spese postali, cancelleria, licenze software di gestionali (Segreteria Digitale, Registro Elettronico, Segreteria alunni e personale, Marcatempo elettronico, ..)

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 13.000,00 €, Spese 13.000,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	13.000,00	13.000,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	9.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	4.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	935,37
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	300,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	2.900,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	6.000,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.400,00
5.1	Altre spese	Amministrative	864,63
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	600,00

All'interno dell' aggregato A.3- didattica sono inserite le schede finanziarie con le seguenti destinazioni:

A.3 - funzionamento didattico.

A.3.1. Viene previsto ogni tipologia di spesa che abbia natura didattica, quali ad esempio l'acquisto di materiale e attrezzature, libri per la biblioteca, software didattici, infine spese per progetti ed esperti o altre spese vincolate da specifiche risorse che non trovano collocazione negli specifici progetti previsti a bilancio.

A.3.2 - tecnologie informatiche. Sono previste le spese per acquisti di materiale informatico e per l'assistenza informatica alle attrezzature digitali in dotazione nelle classi, nei laboratori e in segreteria.

A.3.3.- come riportato nella rispettiva voce di entrata, in questa voce rientrano le spese finanziate con i contributi delle famiglie (assicurazione, diario scolastico, materiale didattico e progetti, noleggio fotocopiatrice, materiale di facile consumo,..)

A.3.8 RISORSE EX ART.39-BIS - CONTENIMENTO DEL RISCHIO EPIDEMIOLOGICO DA COVID .Nessuna previsione.

A.3.11 EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITÀ PER IL PRIMO CICLO - AVVISO 50636/2021 CODICE PROGETTO 13.1.3A-FESRPN-EM-2022-120. Rimane attivo l'aggregato per consentire la riscossione dei residui a saldo del Progetto da parte del MIM.

A.3.12 Progetti istruzione domiciliare. Nella scheda finanziaria sono riportate le economie per un progetto attivato lo scorso anno scolastico. Al momento non si prevede alcun progetto.

A.3.13 SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM - AVVISO N.10812 DEL 13 MAGGIO 2021 - CUP C99J21032010001. Rimane attivo l'aggregato per consentire la riscossione dei residui a saldo del Progetto da parte del MIM.

A.3.15 PNRR "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale"

A.3.16 PNRR Scuola 4.0 Azione 1 Next Generation Classroom

A.3.17 PNRR M4C1-3.1 Potenziamento delle competenze STEM E Multilinguistiche - D.M. N. 65/2023

A.3.18 PNRR Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale - D.M. N. 66/2023

A.3 - Didattica - Entrate 16.393,35 €, Spese 16.393,35 €



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 FUNZIONAMENTO DIDATTICO	4.515,09	4.515,09
A.3.2 TECNOLOGIE INFORMATICHE	4.510,60	4.510,60
A.3.3 GESTIONE CONTRIBUTI VOLONTARI	7.367,38	7.367,38
A.3.12 PROGETTI ISTRUZIONE DOMICILIARE	0,28	0,28

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	3.363,11
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	7.378,26
2.3	Finanziamenti dall' Unione Europea	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	0,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.651,98
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	0,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	0,28
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.567,38
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	3.715,09
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	6.708,08
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	0,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	4.402,52

La programmazione dei viaggi di istruzione per il corrente anno scolastico è stata deliberata nei vari consigli di classe e nel Consiglio di Istituto in data 7 dicembre 2023. E' previsto inoltre un viaggio di istruzione di più giorni a Ginevra per le classi terze della scuola secondaria di primo grado nel mese di maggio.

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 16.279,27 €, Spese 16.279,27 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 VIAGGI DI ISTRUZIONE DI UN GIORNO	12.920,82	12.920,82
A.5.2 NOI E LA VALSUGANA	3.358,45	3.358,45

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.279,27
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	11.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	16.279,27



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 2.000,00 €, Spese 2.000,00 €

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.000,00

Si riportano le economie al 31.12.2023. Tali somme serviranno per realizzare percorsi di orientamento destinati agli alunni delle classi terze per favorire una esplorazione e conoscenza di se stessi al fine di compiere la scelta della scuola superiore in modo cosciente, consapevole e responsabile alla luce delle proprie potenzialità, dei propri limiti, valori, desideri e attitudini personali.

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 6.305,37 €, Spese 6.305,37 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 LA SCIENZA IN CLASSE	3.088,00	3.088,00
P.1.3 PROGETTO "DIDATTICA DELLA RICERCA SCIENTIFICA" - LUDO-CODING: SCIENZA, TECNICA E ROBOTICA EDUCATIVA	3.217,37	3.217,37

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.217,37
6.12	Contributi da privati	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	3.088,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	185,68
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	3.031,69
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	3.088,00

P.1.1
PROGETTO "LA SCIENZA IN CLASSE" : Il progetto vuole dare una visione delle scienze legata al nostro vivere quotidiano per vincere il disamore verso la cultura scientifica. L'approccio ludico e laboratoriale consente ai discenti di "assaggiare" attraverso l'esperienza diretta quanta scienza sta anche dietro ai giochi di un pagliaccio equilibrista o quanta matematica possiamo trovare in un gioco da tabaccheria (gratta e vinci). La ricerca tecnologica messa in evidenza con i laboratori permette ai ragazzi di costruire un sapere complesso partendo da nozioni di base molto semplici ed applicarle nella realtà che ci circonda (per esempio la differenza tra energie rinnovabili e non.). Il Progetto che coinvolge tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado, prevede la realizzazione laboratori scientifici e di spettacoli tenuti da esperti esterni.

Anche quest'anno il progetto verrà interamente finanziato dall'Associazione DAGAH.

P.1.3 PROGETTO "DIDATTICA DELLA RICERCA SCIENTIFICA" - LUDO-CODING: SCIENZA, TECNICA E ROBOTICA EDUCATIVA . Il progetto, espressamente rivolto alle scuole primarie dell'Unione Terre d'Argine aderenti al Patto per la



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

scuola, fonda le sue radici sulla consapevolezza della necessità di lavorare sulle competenze fondamentali per la società del futuro: creatività, pensiero critico, comunicazione, collaborazione. E fa tesoro dei risultati ottenuti dal precedente percorso che diventano il trampolino di partenza per una nuova sfida. Quindi ancora Robotica Educativa e Coding rimangono al centro della nuova proposta in quanto strumenti imprescindibili per la realizzazione di un percorso che ha nei suoi obiettivi lo sviluppo di soft skills. Destinatari: Classi 3 - 4 - 5 delle scuole primarie .

Il progetto prevede azioni che mirano ad utilizzare la robotica educativa già nella scuola primaria quale approccio che affianca alla didattica canonica, l'utilizzo dei robot e della loro programmazione per rendere l'insegnamento più efficace, coinvolgente e semplice, tanto per gli studenti quanto per gli insegnanti. L'ampliamento della proposta progettuale alla scuola primaria si propone l'ideazione, la drammatizzazione e la produzione di racconti con l'utilizzo di robot, sostenuti dall'idea pedagogica che l'utilizzo di linguaggi e strumenti digitali non solo facilita l'apprendimento da parte dei bambini risultando motivante e coinvolgente ma, se ben integrati, diventano strumenti di inclusione. Oltre alle conoscenze e alle competenze specifiche, l'utilizzo della robotica educativa già dalle scuole primarie permette di coltivare la curiosità, definita come capacità di comprendere i cambiamenti in atto, condividere le informazioni con passione e contaminando le proprie esperienze con quelle dei coetanei e degli insegnanti, favorire la creatività e il problem solving, la mediazione e il confronto per giungere all'individuazione di soluzioni innovative condivise. Il percorso prevederà un momento finale di visibilità che consisterà nell'esposizione pubblica dei prodotti realizzati.

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 30.272,56 €, Spese 30.272,56 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 CONTINUITA'	2.330,37	2.330,37
P.2.2 STAR BENE A SCUOLA	1.657,63	1.657,63
P.2.3 UNA SCUOLA PER TUTTI	3.188,44	3.188,44
P.2.4 INTERCULTURA	2.994,59	2.994,59
P.2.8 POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE	1.285,12	1.285,12
P.2.9 FACE TO FACE	3.362,24	3.362,24
P.2.10 AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	3.757,00	3.757,00
P.2.13 EDUCAZIONI E ATTIVITÀ ESPRESSIVE	3.575,80	3.575,80
P.2.14 PROGETTI DI QUALIFICAZIONE E MIGLIORAMENTO DELLE SCUOLE D'INFANZIA	8.121,37	8.121,37

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	6.725,82
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	15.232,74
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.500,00
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	2.814,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	13.013,96
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	500,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	2.364,24
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	14.394,36



Nell'ambito dei Progetti in ambito "Umanistico e sociale" si riportano le attività progettuali programmate in parte già avviate con l'inizio dell'anno scolastico:

P.2.1

PROGETTO "CONTINUITA'": all'interno di questa voce sono previsti gli acquisti per iniziative, laboratori e acquisti di libri e materiale didattico, che promuovano percorsi di continuità tra vari ordini di scuola.

Tra questi è presente Il progetto "Alfabeto in gioco" nelle due scuole di infanzia: tra le finalità che si pone vi è quello di promuovere percorsi significativi e condivisi tra scuola dell'infanzia e scuola primaria per aiutare bambine/i e alunne/i ad affrontarne il passaggio alla scuola primaria con serenità, curiosità e consapevolezza del proprio ruolo. Il progetto sarà inclusivo e comprenderà, nella realizzazione, l'intero gruppo sezione, nessuno escluso. Obiettivi: 1. Per i docenti: promuovere cooperazione ed integrazione tra scuola dell'infanzia e scuola primaria, programmando in modo coordinato obiettivi, itinerari e strumenti di osservazione e verifica. 2. Per i bambini: creare una linea di continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria, favorendo stati d'animo positivi e rassicuranti attraverso l'interazione tra bambini di diverse età.

Con i finanziamenti dell'Unione Terre d'Argine si svolgerà presso la scuola di infanzia Mandela un laboratorio musicale, tenuto dalla Fondazione Musicale C.e G. Andreoli. Le finalità saranno: sensibilizzare le facoltà uditive in relazione ad un evento sonoro, controllare e cercare di utilizzare la voce e la respirazione in modo corretto, sviluppare le capacità ritmiche individualmente e in gruppo, sperimentare, con movimenti adeguati, l'espressività corporea seguendo suoni, ritmi e musiche.

Inoltre presso la scuola Mandela verrà realizzato un laboratorio teatrale tenuto dall'Associazione Fantateatro: il teatro è un gioco. È uno dei pochi giochi senza perdenti, in cui cercare di fare del proprio meglio porta a far migliorare anche chi gioca insieme a noi. È un luogo dove liberarsi e dove far germogliare la propria creatività, dove poterla nutrire adeguatamente. Il teatro è democratico: c'è posto per tutti, indipendentemente dalle proprie caratteristiche psicofisiche. Insegnare il gioco del teatro significa dare la possibilità a tutti gli allievi di partecipare con successo, sperimentando ed esplorando la realtà circostante e se stessi, approfondendo la conoscenza di sé attraverso i giochi e gli esercizi proposti, confrontandosi con i propri limiti, per trovare la maniera più naturale di riconoscerli e superarli senza traumi.

Sono proposti inoltre anche quest'anno interventi di recupero finalizzati ad assicurare agli alunni di terza con difficoltà scolastiche un supporto in funzione di recupero disciplinare, in vista dell'Esame di Stato. S'intende così garantire anche una maggiore serenità e soddisfazione agli alunni e alle loro famiglie, nell'ottica della mission di istituto di favorire il benessere a scuola. Le competenze chiave che verranno coinvolte sono: - multilinguistica -matematica e in scienze - personale, sociale e di imparare a imparare

P.2.2

PROGETTO "INCLUSIONE": Il progetto si propone di rilevare le difficoltà di apprendimento sia nella lettoscrittura che nel calcolo, attraverso la somministrazione di screening e l'attivazione di laboratori di recupero per gli alunni individuati a rischio.

I laboratori sono tenuti da docenti interni per quanto riguarda gli alunni della scuola primaria e dalla Associazione CSI per quanto riguarda gli alunni della scuola secondaria di primo grado.

P.2.3

PROGETTO UNA SCUOLA PER TUTTI: nell'ambito di tale Progetto, in raccordo con i docenti funzioni strumentali, sono previsti acquisto di materiale didattico e di software specifici. Quest'anno è stato anche previsto la realizzazione di un progetto di pet therapy: gli interventi di Attività e Terapia Assistita dagli Animali si basano sulle premesse scientifiche ed epistemologiche della zooantropologia assistenziale, che vede nel rapporto con l'animale una esigenza non sostituibile per l'uomo e un momento centrale per il raggiungimento di un buon equilibrio psicologico. Punto centrale diventa la relazione con l'animale, facilitatore di esperienze positive attraverso il rapporto che si instaura con esso. Gli interventi di Attività Assistita con gli Animali vengono condotti da personale opportunamente formato e seguono le linee guida nazionali del Ministero della Salute per gli IAA.

P.2.4

PROGETTO "INTERCULTURA": obiettivo è di favorire l'inserimento e l'integrazione degli alunni stranieri, facilitare l'apprendimento della lingua italiana, fornire strumenti e competenze per svolgere un regolare percorso scolastico, acquisire la lingua della comunicazione, facilitare l'apprendimento della lingua italiana in tutti i suoi aspetti, favorire l'apprendimento dei linguaggi disciplinari. Sono stati svolti e sono tuttora in corso di svolgimento laboratori di alfabetizzazione tenuti da docenti interni di istituto e rivolti agli alunni della scuola primaria.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3**

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

P.2.8

PROGETTO "POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE": sia nel plesso Don Milani che nel plesso Anna Frank, si stanno svolgendo interventi in lingua straniera (inglese) che prevedono la presenza di esperti esterni con lezioni dinamiche e coinvolgenti, con contenuti adatti al grado e al livello di conoscenza della lingua, fornendo e ampliando il lessico con nuove strutture grammaticali e fornendo gli strumenti necessari per acquisire maggiore padronanza della lingua. Anche nella scuola secondaria di primo grado sono previste attività di potenziamento in lingua inglese, francese e tedesco, tenuti dai docenti interni.

P.2.9

PROGETTO "FACE TO FACE": Il corso di potenziamento offerto alle classi terze della scuola secondaria di primo grado consiste in lezioni di conversazione in lingua inglese tenute da un docente madrelingua su argomenti di vita quotidiana, civiltà, cultura e di approfondimento grammaticale rivolte al fine di raggiungere una attestazione di livello. L'obiettivo principale del potenziamento è quello di favorire l'approfondimento e il potenziamento della lingua inglese tramite il contatto con la cosiddetta "lingua viva" e con un native speaker, al fine di migliorare la fluency della lingua parlata e di arricchire il bagaglio culturale degli studenti anche in previsione dell'esame di licenza media. In particolare riferimento alle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Consiglio dell'U.E., il corso è finalizzato a sviluppare non solo le competenze multilinguistiche degli alunni, migliorando e perfezionando la loro capacità di comunicare in modo efficace, ma anche quelle relative alla consapevolezza ed espressione culturale, visto che inevitabilmente comporta la comprensione di come idee e situazioni vengono espresse in altre culture. La docente madrelingua proporrà un "test" finale (colloquio "FACE TO FACE" per stabilire il livello di fluency e apprendimento della lingua inglese: livelli 1-2-3) a seguito del quale gli studenti saranno valutati nelle ultime due ore del corso.

P.2.10

PROGETTO "AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA": In questo aggregato di spesa trovano collocazioni le varie attività progettuali programmate o che verranno programmate nei plessi finalizzate ad ampliare l'offerta formativa realizzate da docenti interni o da esperti/associazioni esterne (ad esempio le iniziative CEAS, laboratori musicali, ..).In tale aggregato sono indicate le spese per l'acquisto di materiale didattico per gli alunni e di consumo nei plessi (libri, carta, cancelleria, stampati, pennarelli, penne, matite, colla, cartoncini, libri, sussidi), materiale didattico informatico (LIM, tablet, computer, software didattici, strumenti scientifici), attività laboratoriali antimeridiane e curricolari, acquisti di beni finalizzati al buon funzionamento delle aule e delle attività didattiche, eventuali spese di personale per attuazione di progetti, ecc.

P.2.13

PROGETTO "EDUCAZIONE E ATTIVITA' ESPRESSIVE": in occasione del decennale dell'apertura della scuola secondaria di primo grado "M.Hack" si propone di celebrare con varie attività la ricorrenza. In particolare si prevede: un momento celebrativo presso l'Auditorium della scuola (con concerto e intervento di qualche autorità e del contributo/testimonianza di ex alunni distintisi per qualità, capacità e risultati ottenuti); una mattinata a tema "green" gestita da una parte degli alunni della scuola; uno spettacolo conclusivo presso il Teatro Comunale di Carpi che si svolgerà la sera del 14 febbraio 2024. Le attività verranno svolte da docenti interni, ma con la partecipazione anche di esperti esterni (tecnici fonici per lo spettacolo a Teatro, consulenze docente IC Carpi Nord,..)

P.2.14

PROGETTO "PROGETTI DI QUALIFICAZIONE E MIGLIORAMENTO DELLE SCUOLE DI INFANZIA": i progetti finanziati con appositi finanziamenti erogati dall'Unione delle Terre d'Argine, si svolgono nelle due scuole di infanzia dell'Istituto. Tra questi il progetto "osservatore ombra" nasce dall'esigenza di prevenire situazioni di disagio all'interno delle sezioni e di dare sostegno adeguato alle insegnanti nei momenti di criticità che possono emergere a scuola. Negli ultimi anni, anche a causa della pandemia, è mancata all'interno dei nostri servizi scolastici la figura esterna di uno psicologo in grado di sostenere le docenti nella lettura delle dinamiche della sezione così come nella gestione dei conflitti; un esperto in grado di analizzare il setting e di proporre osservazioni e suggerimenti che consentano alle docenti di avere un nuovo punto di vista sul gruppo classe e nuove strategie di intervento.

P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 3,00 €, Spese 3,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.3.1 CERTIFICAZIONI DELF A1-A2	3,00	3,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
--------	-----------	------	---------



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3,00
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	0,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	3,00

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 1.762,59 €, Spese 1.762,59 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 FORMAZIONE	1.686,95	1.686,95
P.4.2 PROGETTO GENITORIALITA'	75,64	75,64

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.762,59

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	75,64
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	1.686,95

P.4.1 Formazione. Per quanto riguarda il personale ATA si prevedono attività di formazione legate al rispetto della normativa sulla privacy e sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, oltre che ad attività di formazione specifica per il personale amministrativo legate a nuove procedure amministrative (quali ad esempio passweb, attività negoziali, gestione del personale).

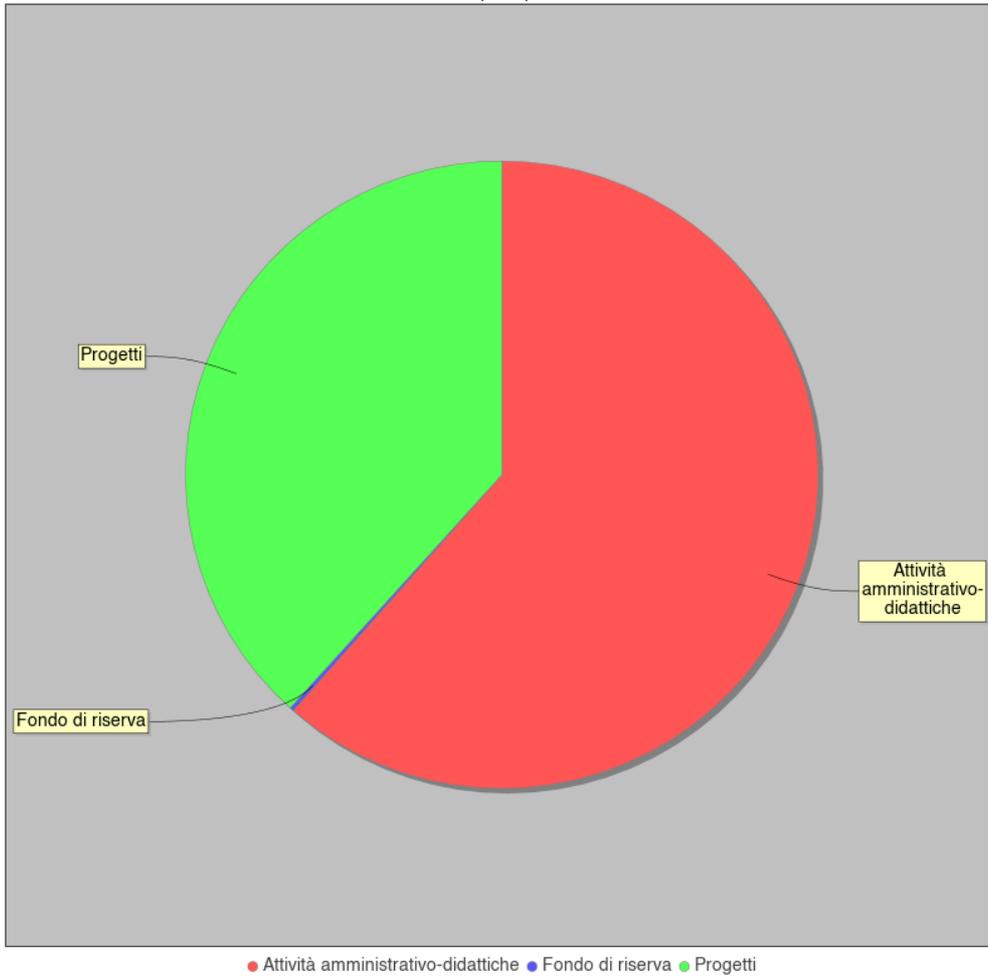
P.4.2 Progetto genitorialità. Anche per quest'anno si prevede di attivare delle iniziative a favore della genitorialità. Verrà riproposto lo sportello di ascolto e altre azioni che permettano di attivare uno spazio di consultazione rivolto alle famiglie per sostenere la consapevolezza e la riflessione sul proprio ruolo educativo, per far emergere le competenze e le risorse già esistenti, agevolare la scoperta e l'adozione di strategie efficaci da utilizzare nei momenti di difficoltà o di crisi.

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	61.489,76
Progetti	38.343,52
Fondo di riserva	200,00



Totale spese previste





3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

Nessuna disponibilità finanziaria da programmare.



4. Conclusioni

Nella predisposizione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 si intende investire con impegno costante e profuso da parte del personale scolastico e di questa Dirigenza, tutte le risorse disponibili al fine di perseguire le finalità e gli obiettivi adottati dalla scuola per la realizzazione dell' Offerta Formativa.

Rilevante, anche se solo parzialmente inclusa in questo documento contabile, è la Contrattazione integrativa a livello di istituto che ha voluto ottimizzare gli impieghi delle risorse per il compenso accessorio del personale docente ed ATA per finalizzarli a sostenere con più forza l'azione innovativa e di sviluppo dell'offerta formativa e di tutti i servizi necessari.

Il Programma Annuale è comunque suscettibile di eventuali assestamenti in relazione alla possibilità di rimodulare in corso d'anno l'andamento attuativo della progettazione della scuola, in previsione anche dei nuovi finanziamenti che l'Istituto Scolastico riceverà per le seguenti due azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR):

- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023): a differenza del precedente finanziamento PNRR (next classroom) destinato sostanzialmente agli acquisti, tale finanziamento è rivolto alla formazione del personale docente (ambito linguistico) e degli alunni (ambito STEM). Il Team Innovazione del Comprensivo Carpi 3, ai fini dell'attuazione della nuova misura progettuale, prevedono:
 - a) per gli alunni: attività orientative sulle STEM, da realizzare a partire dai 5 anni e fino alla terza media, finalizzate all'acquisizione di competenze sulle nuove tecnologie;
 - b) per i docenti: attività formative in ambito linguistico, finalizzate all'acquisizione di certificazione linguistica, almeno di livello B1. In merito precisa anche che, i docenti non di lingua, nella seconda fase progettuale, dovranno strutturare e gestire nelle proprie classi attività CLIL, con produzione di un compito in lingua straniera
- Azioni per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023). La linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR prevede infatti la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale".

Il Programma Annuale è stato redatto tenendo conto dei principi contabili previsti dal D. Lgs. 91 del 2011 per le amministrazioni dello Stato, quali la veridicità (i dati inseriti nel bilancio rispecchiano la reale situazione contabile), l'universalità (tutte le entrate e le spese sono registrate sul bilancio e non vi sono gestioni fuori bilancio), flessibilità, per evitare un'eccessiva rigidità della gestione e consentire di adattarsi ai mutamenti che possono intervenire durante il corso dell'esercizio finanziario.

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2024.

CARPI, 11-01-2024

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Silvia Panza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Tiziano Mantovani