

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3

Via Canalvecchio, 3 - Carpi (Mo) cap. 41012 - tel. 059/686618 - CF 90035940361
e-mail: moic83900v@istruzione.it - pec: moic83900v@pec.istruzione.it

Prot. n. vedi segnatura

li, vedi segnatura

Alla Sez. di Pubblicità Legale (Albo online)
All'Amministrazione Trasparente

**Oggetto: attestazione di valutazione autonoma da parte del Dirigente Scolastico per la selezione di personale scolastico interno per la figura di ESPERTO, per lo svolgimento di percorsi formativi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - Codice progetto MOIC83900V-M4C1I2.1-2026-1745-64476 - Titolo AI EDUCATION.
CUP C94D25002980006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;**
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito **D.M. 219 del 11 novembre 2025** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **49.644,00** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito **Prot. 73226 del 27/03/2026**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;**

Firmato digitalmente da SILVIA CUOGHI

MOIC83900V - A694F33 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004341 - 22/05/2026 - VI.3 - U

- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **AI EDUCATION** presentato in data **02/04/2026** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **05/05/2026** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2026 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **3804 del 6/05/2026**;
- VISTO** il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica;
- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lettera H) del D.l. n. 129/2018, adottato con delibera n. 35 del Consiglio di Istituto del 14/09/2023;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare in primis personale scolastico interno per la **figura di esperto - PNRR Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico** – linea di investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola** - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, per i seguenti percorsi:

Codice Edizione e destinatari	Periodo di svolgimento	Percorsi di formazione e approfondimento sull'IA nell'organizzazione e nella didattica in modalità on line sincrona	Unità e ruolo	Ore modulo
DM219/25_1A_secondaria_sostegno Docenti secondaria sostegno	novembre 2026	Strumenti compensativi con l'IA per l'inclusione	n. 1 esperto	10
DM219/25_2A_primaria_sostegno Docenti primaria sostegno	Entro il 25 giugno 2026	Strumenti compensativi con l'IA per l'inclusione	n. 1 esperto	10
DM219/25_3A_Governance DS+team+segreteria	Entro il 25 giugno 2026	Governance e organizzazione nei processi scolastici	n. 1 esperto	10
DM219/25_4A_Privacy Personale scolastico IC Carpi 3	Entro il 25 giugno 2026	Soluzioni AI per garantire sicurezza, protezione dati, controllo dei processi	n. 1 esperto	10
DM219/25_5A_Valutare con l'AI Docenti IC Carpi 3	Settembre/Ottobre 2026	Utilizzo intelligenza artificiale per la valutazione	n. 1 esperto	10
DM219/25_6A_Dashboard Personale scolastico IC Carpi 3	Entro il 25 giugno 2026	Progettare e monitorare a scuola con l'IA	n. 1 esperto	10
DM219/25_7A_IA Basic_Google Workspace Personale scolastico IC Carpi 3	Settembre/Novembre 2026	primo approccio pratico e consapevole all'Intelligenza Artificiale Generativa	n. 1 esperto	10
DM219/25_8A_IA generativa nella didattica	Entro il 25 giugno 2026	IA generativa per la produzione di materiali didattici e per lo sviluppo di	n. 1 esperto	10

Docenti IC Carpi 3		metodologie attive		
DM219/25_9A_IA Basic _Segreteria segreteria	settembre 2026	primo utilizzo consapevole e operativo dell'IA generativa, con l'obiettivo di migliorare l'efficienza delle attività quotidiane e la qualità dei processi amministrativi	n. 1 esperto	10
DM219/25_10A_Formazione dei formatori Docenti IC Carpi 3	Entro il 25 giugno 2026	Percorsi formativi per diventare esperto in AI e promuoverne l'utilizzo all'interno del Comprensivo	n. 1 esperto	10
DM219/25_11A_Italiano L2 con IA Docenti primaria	Entro il 25 giugno 2026	Uso dell'IA per creare materiali e percorsi inclusivi destinati ad alunni da alfabetizzare	n. 1 esperto	10

Codice Edizione	Periodo di svolgimento	Laboratori formativi sul campo	Unità e ruolo	Ore modulo
DM219/25_1B_secondaria_robotica Docenti secondaria	Settembre/ Novembre 2026	Robotica con i lego	n. 1 esperto	10
DM219/25_2B_primaria robotica Docenti primaria	Entro il 25 giugno 2026	Robotica con i lego	n. 1 esperto	10
DM219/25_3B_secondaria ambienti virtuali_ Docenti secondaria	Settembre/ novembre 2026	Utilizzo di ambienti virtuali per la didattica delle discipline artistiche, umanistiche e scientifiche	n. 1 esperto	10
DM219/25_4B_infanzia _primaria ambienti virtuali Docenti infanzia primaria	Settembre/ novembre 2026	Utilizzo di ambienti virtuali per la didattica delle discipline artistiche, umanistiche e scientifiche	n. 1 esperto	10
DM219/25_5B_infanzia_primaria_ Storytelling fiabe Docenti infanzia primaria	Entro il 15 Settembre 2026	IA per lo sviluppo di tecniche di storytelling applicate alle fiabe	n. 1 esperto	10
DM219/25_6B_secondaria_Storytelling cortometraggi e teatro Docenti secondaria	Settembre/ novembre 2026	IA per lo sviluppo di tecniche di storytelling per la realizzazione di sceneggiature e di ambientazioni per cortometraggi e teatro	n. 1 esperto	10
DM219/25_7B_infanzia_primaria Storytelling cortometraggi e teatro Docenti infanzia primaria	Settembre/ novembre 2026	IA per lo sviluppo di tecniche di storytelling per la realizzazione di sceneggiature e di ambientazioni per cortometraggi e teatro	n. 1 esperto	10
DM219/25_8B_secondaria Viaggio	Settembre/	Il percorso collega l'esperienza	n. 1	10

Firmato digitalmente da SILVIA CUOGHI

nel tempo Docenti secondaria	Novembre 2026	immersiva ai contenuti curriculari, favorendo comprensione storica, analisi e confronto tra epoche	esperto	
DM219/25_9B_programmazione di base per gamification Docenti IC Carpi 3	Settembre/ Novembre 2026	Elementi di programmazione di base per introdurre nella didattica quotidiana elementi di gamification anche in ottica inclusiva	n. 1 esperto	10
DM219/25_10B_infanzia primaria _Lingua inglese con IA Docenti infanzia primaria	Settembre/ Novembre 2026	pratica linguistica per l'inglese	n. 1 esperto	10
DM219/25_11B_secondaria _Lingua inglese con IA Docenti secondaria	Settembre/ Novembre 2026	pratica linguistica per l'inglese	n. 1 esperto	10
DM219/25_12B_Generare immagini con l'IA arte digitale Docenti IC Carpi 3	Settembre/ Novembre 2026	generazione di immagini con ia: arte digitale e creazione di nuovi stili artistici a partire dalla storia dell'arte	n. 1 esperto	10
DM219/25_13B_secondaria Problem solving Docenti secondaria	Settembre/ novembre 2026	problem solving con l'IA: generare problemi matematici con l'IA,enigmi,escape room e sfide STEAM	n. 1 esperto	10
DM219/25_14B_primaria Problem solving Docenti primaria	Entro 25 giugno 2026	problem solving con l'IA: generare problemi matematici con l'IA,enigmi,escape room sfide STEAM	n. 1 esperto	10
DM219/25_15B_AI e inclusione_PEI Docenti IC Carpi 3	Settembre 2026	Progettazione individualizzata e costruzione del PEI con il supporto dell'IA	n. 1 esperto	10

CONSIDERATO che a seguito dell'avviso pubblico prot. n. 4131 del 15/05/2026 per la selezione di personale interno per la figura professionale di esperto per lo svolgimento di:

- **Percorsi e Workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'IA nella didattica e nell'organizzazione scolastica**

E

- **nei Laboratori formativi sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di IA.**

È pervenuta una unica candidatura assunta agli atti con prot. n. 4131 del 15/05/2026 per lo svolgimento dei seguenti **Laboratori formativi sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di IA** ;

<i>Cognome e nome</i>	<i>Protocollo in arrivo</i>	<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>N° ore</i>	<i>Modalità on line/in presenza</i>
MONZINI ENRICO	4146 del 16/05/2026	DM219/25_1B_secondaria_robotica Docenti secondaria	10	In presenza
	4146 del 16/05/2026	DM219/25_2B_primaria_robotica Docenti primaria	10	In presenza
	4146 del 16/05/2026	DM219/25_5B_infanzia_primaria_Storytelling fiabe Docenti infanzia primaria	10	In presenza
	4146 del 16/05/2026	DM219/25_9B_programmazione di base per gamification Docenti IC Carpi 3	10	In presenza
	4146 del 16/05/2026	DM219/25_13B_secondaria Problem solving Docenti secondaria	10	In presenza
	4146 del 16/05/2026	DM219/25_14B_primaria Problem solving Docenti primaria	10	In presenza

Non risultano pervenute candidature per la figura di esperto per la tipologia di **Percorsi e Workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'IA nella didattica e nell'organizzazione scolastica**

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

ATTESTA

di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curriculum vitae del candidato, nel rispetto dei criteri stabiliti nel Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto e sulla base delle esperienze documentate e dichiarate nelle istanze presentate.

Al termine della valutazione, procederà alla redazione di un apposito verbale e alla pubblicazione delle graduatorie di merito.

La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione nello spazio di pubblicità legale, in Amministrazione Trasparente del sito Web <http://www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it> dell'istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Silvia Cuoghi