



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3

Via Canalvecchio, 3, 41012 Carpi (MO) - Tel.: 059686618

E-mail: MOIC83900V@istruzione.it - Pec: MOIC83900V@pec.istruzione.it

C.F.: 90035940361 - C.M.: MOIC83900V

Al personale scolastico IC Carpi 3

Al sito istituzione scolastica Sezione Amministrazione Trasparente

Oggetto: Avviso Pubblico D.M. 96/2025 (prot. n. 81652 del 23/05/2025) "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)"

CUP: C54D25002990007

Titolo progetto: "COMPETENZE IN GIOCO"

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-372

Decreto di Ricognizione interna per il reclutamento di n. 1 docente di sostegno per la realizzazione delle attività rientranti nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto e destinati agli alunni della scuola primaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n.62, recante, "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio

e all'istruzione";

VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n.33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia";

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136", (già modificata con Determinazione n. 556 del 31/05/2017 e con Delibera n. 371 del 27 luglio 2022) e da ultimo con Delibera n.585 del 19 dicembre 2023;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, nell'attuale versione Terzo aggiornamento Dicembre 2024, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti

e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2024/2025;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dall'Istituto con delibera n. 84 del 29/01/2025;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 96/2025 (prot. n. 81652 del 23/05/2025) "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)"

VISTO il documento autorizzativo, nota di autorizzazione prot. n. 108714 del 25/06/2025, che consente l'attuazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-372 dal titolo "COMPETENZE IN GIOCO" per un importo pari a € 78.780,00;

VISTO il decreto prot. n. 5063 del 1/07/2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 5067 del 01/07/2025;

VISTA la delibera n. 61 del 21/05/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di Responsabile del Procedimento in relazione alla procedura in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti Legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6-bis della citata Legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del Procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, in relazione alla procedura in oggetto;

CONSIDERATO che il Responsabile del Procedimento individuato non versa in nessuna ipotesi di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto alla procedura di selezione in oggetto ed ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

RITENUTO necessario preliminarmente procedere alla ricognizione del personale interno all'Istituto che risulti idoneo a ricoprire l'incarico e in caso di individuazione delle figure richieste di poter concludere la selezione affidando gli incarichi al personale interno a questa Istituzione scolastica;

RITENUTO NECESSARIO, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico al personale dipendente interno, procedere conseguentemente con il conferimento dell'incarico a soggetti esterni all'Amministrazione Scolastica, secondo le modalità e nelle forme indicate nel presente documento;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l'art. 43 comma 3 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il “Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto “Istruzione e Ricerca” Periodo 2019-2021”;

CONSIDERATO che si rende necessario individuare una figura di supporto che affianchi e supporti l’attività dell’esperto e del tutor vista la presenza di alunni con difficoltà di apprendimento;

VISTO il decreto di avvio di selezione prot. 7217 del 7/10/2025;

DECRETA

Avvio procedura di ricognizione del personale scolastico interno per l’ **individuazione di un docente di sostegno** che affianchi la figura di esperto e la figura di tutor per la realizzazione dei sottoelencati Moduli formativi:

Titolo modulo e Attività	Ore	Destinatari	Figure Professionali richieste
121085 Speaking English all togheter Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	30	Alunni classi quinte scuola primaria Anna Frank e Don Milani	n. 1 docente di sostegno

DESCRIZIONE MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	121085 - Speaking English all togheter
Descrizione	corso di potenziamento di inglese per le classi quinte delle scuole primarie Frank e Don Milani
Data inizio prevista	18/10/2025
Data fine prevista	14/02/2026
Giorno e orario	sabato dalle 9.00 alle 11.00
Sede dove è previsto il modulo	MOEE839033 scuola primaria Don Milani
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Anna Frank e Don Milani

PREMESSA

Il presente avviso è rivolto al personale interno all'istituzione scolastica in costanza di rapporto di lavoro all'atto della sottoscrizione del contratto (a cui sarà conferito l'incarico tramite lettera di incarico).

La proposta didattica intende supportare gli esperti e i tutor del progetto in oggetto per l'a.s. 2025/26, attraverso azioni mirate agli alunni in condizioni di disabilità e azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni.

Requisiti per la partecipazione alla procedura di selezione

Possono partecipare alla procedura selettiva tutti coloro che siano in possesso dei seguenti requisiti:

- comprovata esperienza didattica;
- ottime capacità relazionali e di gestione dei gruppi;
- esperienza nella gestione delle attività disciplinari in modalità innovativa;
- comprovate esperienze nell'uso di strumenti multimediali.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione e fino al termine del progetto.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Criteri di priorità nella individuazione

Per l'ammissione alla selezione e al conferimento dell'incarico occorre:

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Presentazione delle candidature

Gli interessati potranno inviare la propria candidatura per il modulo formativo da attivare, consegnando gli allegati A-B-C debitamente compilati, **esclusivamente brevi manu all'Ufficio Protocollo presso la Segreteria dell'Istituto Comprensivo Carpi 3 entro e non oltre lunedì 13 ottobre 2025 alle ore 12.00.**

Il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla valutazione e comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei titoli e delle esperienze dichiarate e documentate nelle istanze presentate.

L'incarico sarà formalizzato mediante lettera di incarico, debitamente sottoscritta per accettazione dal Docente selezionato, previa dichiarazione di assenza delle condizioni di incompatibilità o inconferibilità di cui all'art. 20, comma 2, del D.Lgs. n. 39/2013 recante "*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico*", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano

responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Modalità di valutazione delle candidature

Gli aspiranti saranno selezionati attraverso comparazione dei curricula, con attribuzione di punteggio in base alle griglie di valutazione di seguito riportate:

Tabella di valutazione

	TITOLI	PUNTI
1	Abilitazione su sostegno	20 punti
2	Laurea specifica, attinente la tipologia e gli obiettivi di intervento	8 punti (con voto fino a 100 o equipollente) 9 punti (con voto fino a 105 o equipollente) 10 punti (con voto da 106 a 110 o equipollente)
3	Laurea specifica con lode, attinente la tipologia e gli obiettivi di intervento	12
4	Diploma specifico II grado, attinente la tipologia e gli obiettivi di intervento	5
5	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno) max 12 punti
6	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)
7	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master di I livello, altra laurea, coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo) fino ad un massimo di 10 punti
8	Master di II livello coerente con la tipologia di intervento	5 per ogni titolo fino ad un massimo di 10
9	Certificazioni linguistiche (prerequisito Modulo 4)	1 (per ogni certificazione di diverso livello) fino ad un massimo di 5 punti
10	Precedenti incarichi di ESPERTO/TUTOR in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON FSE) con l'Istituto Comprensivo	4 (per progetto) max 20 punti
11	Precedenti incarichi di ESPERTO/TUTOR in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON FSE) con altri istituti.	2 (per progetto) max 10 punti
12	Esperienza nella gestione delle attività disciplinari/laboratoriali in modalità innovativa, all'interno dell'istituto	5 (per ogni esperienza) fino ad un massimo di 20 punti
13	Esperienza come docente di sostegno	5 (per ogni incarico annuale come docente di sostegno) fino ad un massimo di 20 punti

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

L'esito della selezione, sarà comunicato a mezzo graduatoria provvisoria affissa all'Albo della Scuola e pubblicata sul sito istituzionale. I titoli e/o le esperienze valutabili che non contengono tutti gli elementi

richiesti nel bando, NON saranno prese in considerazione. Non saranno presi in considerazione titoli non richiesti dal presente bando. Le graduatorie provvisorie pubblicate all'Albo della scuola e sul sito [www.
https://istitutocomprendivocarpi3.edu.it/](http://istitutocomprendivocarpi3.edu.it/) avranno valore di notifica agli interessati, i quali potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico entro i termini previsti dalla normativa vigente.

Clausole di esclusione

Saranno tassativamente escluse dalla valutazione le istanze:

- pervenute oltre i termini stabiliti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste nel presente avviso;
- sprovviste di firma;
- sprovviste dei requisiti di accesso;
- sprovviste del Curriculum vitae in formato europeo, aggiornato, firmato e datato;
- sprovviste di copia di un documento di identità in corso di validità.

Incarichi e compensi

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

- Supportare l'Esperto ed il Tutor nell'organizzazione e gestione del percorso formativo e nella sua conduzione;
- Personalizzare il piano educativo-formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Creare le condizioni per favorire la socializzazione, la relazione e l'apprendimento degli alunni BES e con disabilità;

La prestazione professionale svolta dai docenti di sostegno graverà sui **COSTI INDIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Professionalità	Importo orario Lordo dipendente (tabelle vigenti CCNL comparto Scuola)
Docente di sostegno	€ 38,50

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

L'incarico sarà espletato secondo il calendario delle attività stabilito dall'Istituto Scolastico ed atterrà ad attività e compiti non rientranti nel funzionamento ordinario dell'Istituzione scolastica. Non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'attività dovrà risultare da time sheet o altra modalità di tipo rendicontativo che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi e delle finalità di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

L'incarico dovrà svolgersi nei periodi indicati e comunque non oltre i termini previsti dall'Avviso.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridica economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs 196/2003 e s.s.m.m.i.i. e del Regolamento UE 2016/679.

Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Silvia Cuoghi.

Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato nell'Albo on line, nel sito dell'Istituzione Scolastica nell'area dedicata.

Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Silvia Cuoghi