



Relazione Programma Annuale A.F. 2025

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il presente Programma Annuale riguarda l'esercizio finanziario 2025. Esso costituisce il documento di politica gestionale dell'istituto ed è stato adottato in coerenza con le previsioni del PTOF Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 02/12/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 7083 del 11/11/2022 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14 dicembre 2022 con delibera n° 1. Il Ptof è stato poi aggiornato per l'anno scolastico 2024-2025 nella seduta del Collegio Docenti del 2/12/2023 e approvato in Consiglio di Istituto in data 16/12/2024 con delibera n. 79.

Il Programma Annuale, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativo-contabile, attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie a dare concreta attuazione al Piano dell'Offerta Formativa, rende possibile una programmazione integrata didattico e finanziaria tale da garantire efficacia ed efficienza all'azione dell'Istituto.

Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Le risorse disponibili provenienti dall'Unione Europea, dallo Stato, degli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

Il Programma Annuale è predisposto sulla base del principio della competenza e si compone di entrate, aggregate per fonte di finanziamento e spese, riunite per destinazione, ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità e veridicità.

Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto, sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel Ptof, nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle Regioni e agli Enti Locali dalla normativa vigente.

RIFERIMENTI NORMATIVI

La presente relazione illustrativa del Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2025 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" che dà attuazione all'art. 1, comma 143, della L. 107/2015 e corrisponde ai principi contabili generali delle Amm. Pubbliche come prefigurato dal Dlgs 91/2011.
- Nota MIM n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto "nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche";
- Nota MIM n. 74 del 5 gennaio 2019 - Orientamenti interpretativi concernenti le disposizioni contenute nel nuovo Regolamento amministrativo-contabile, che sostituisce il precedente D.I. 44/2001.
- Nota MIM prot. 8235 del 26/11/2024 che fornisce indicazioni per la predisposizione del Programma Annuale 2025.

Per gli acquisti e le attività negoziali la scuola fa riferimento alle normative europee e nazionali comuni alle Pubbliche



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

Amministrazioni per i contratti pubblici e adotta un proprio regolamento interno (art. 45 comma 2 del D.L.129/2018).

ASPETTI PROCEDURALI

Questa relazione, unitamente al Programma Annuale EF 2025, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore S.G.A. per quanto riguarda la parte tecnica amministrativa.

La presente relazione ha carattere programmatico, evidenzia la gestione delle risorse finanziarie a disposizione, sintetizza le strategie e le scelte educative adottate per realizzare gli obiettivi indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto; il Programma Annuale non può essere inteso come struttura rigida immutabile, ma deve seguire pertanto l'evoluzione dell'andamento dell'attività dell'istituzione scolastica.

1.1. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	CARPI 3	VIA CANALVECCHIO 3 - 41012 CARPI MO	MOAA83900P
AA	NELSON MANDELA	VIA MARTIRI DI FOSSOLI, 35 - 41012 CIBENO PILE MO	MOAA83901Q
AA	BRUNO MUNARI	VIA DON DAVIDE ALBERTARIO , 48 - 41012 CARPI MO	MOAA83902R
EE	ANNA FRANK	VIA CREMASCHI, 1 - 41012 CARPI MO	MOEE839011
EE	"COLLODI "CARPI	VIA BORTOLAMASI , 22 - 41012 CARPI MO	MOEE839022
EE	DON MILANI - CIBENO PILE	VIA MARTIRI DI FOSSOLI , 37 - 41012 CIBENO PILE MO	MOEE839033
MM	MARGHERITA HACK	VIA CANALVECCHIO 3A - 41012 CIBENO MO	MOMM83901X

1.2. Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1091 alunni distribuiti su 48 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	CARPI 3	0	0
AA	NELSON MANDELA	3	58
AA	BRUNO MUNARI	3	68
EE	ANNA FRANK	5	117
EE	"COLLODI "CARPI	8	149
EE	DON MILANI - CIBENO PILE	11	262
MM	MARGHERITA HACK	18	437

1.3. Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 159 unità i cui:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

- N. 1 - Dirigente
- N. 128 - Personale docente
- N. 30 - Personale ATA

Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

NUMERO DIRIGENTE SCOLASTICO 1

Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time **78**
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time **2**
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time **13**
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time **1**
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale **5**
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale **2**
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno **5**
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno **13**
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time **2**
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time **2**
Insegnanti di religione incaricati annuali **1**
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario **1**
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario **3**

TOTALE PERSONALE DOCENTE 128

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi **1**
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato **6**
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale **0**
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno **1**
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato **0**
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale **0**
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno **0**
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato **0**
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato **14**
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale **1**
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno **5**

Personale ATA a tempo indeterminato part-time **2**

TOTALE PERSONALE ATA 30



2. Obiettivi

2.1. Obiettivi PTOF

La redazione del P.A. si propone di:

- accompagnare la parte contabile e i dati di scuola con descrizioni e commenti per dare "evidenza" alla connessione tra progettazione formativa, valorizzazione delle risorse umane, organizzazione e destinazione delle risorse finanziarie;
- assicurare completezza, trasparenza e chiara comunicazione per rendere di facile interpretazione il documento a tutti gli stakeholder;
- coinvolgere il Consiglio nelle scelte di utilizzo delle risorse finanziarie e nella valutazione del loro orientamento agli obiettivi strategici e alle priorità della scuola così come delineati nel PTOF;
- connettere gli elementi di autovalutazione di ciascuna area progettuale a quelle del RAV;
- dare attuazione alle azioni previste nel PdM;
- integrare in modo funzionale alla progettazione e alla rendicontazione i vari documenti che sono previsti dai disposti normativi attuali;
- connettere le dimensioni temporali dell'anno solare del Programma Annuale con quelle della progettazione e gestione delle attività articolate su base dell'anno scolastico (Piano attività docenti, Piano attività didattiche, Piano attività del personale ATA, Contrattazione integrativa di Istituto e relativo piano di utilizzo delle risorse aggiuntive, Piano di Autovalutazione).

Nell'anno scolastico 2024-25 l'Istituto Comprensivo accoglie 1.091 alunni, di cui il 19% stranieri. Le classi/sezioni sono 48. Gli alunni con disabilità certificata sono in numero di 47; quelli con DSA sono 60. Sulla base dei dati disponibili, ricavati da INVALSI, nell'anno scolastico 2023-24 nelle classi quinte della scuola primaria l'indice ESCS risulta "medio" mentre nelle terze classi della secondaria di primo grado è per la maggior parte "medio-alto".

La discreta incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana impone alla scuola di adottare delle scelte organizzative, metodologiche e progettuali adeguate a sostenere azioni di accoglienza, di alfabetizzazione e di educazione interculturale. Relativamente agli alunni stranieri, elementi di criticità sono rappresentati dai frequenti arrivi in corso d'anno e dalle assenze, talvolta molto prolungate, di molti di questi alunni, dovute a motivi familiari (ritorni ai luoghi di origine); ciò rende difficoltoso e discontinuo il loro percorso di alfabetizzazione e scolarizzazione, per cui non sempre raggiungono gli obiettivi minimi previsti dalla programmazione curricolare.

Le fonti di finanziamento sono diversificate. Lo Stato è il principale sostenitore: esso copre gli stipendi del personale, le spese di pulizia, il funzionamento didattico-amministrativo e assegna i finanziamenti del MOF (FIS, ore eccedenti, fondi per il processo migratorio, ecc.). Per il funzionamento didattico sono importanti le risorse provenienti anche da altre fonti: contributi volontari delle famiglie per viaggi d'istruzione, progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa e per acquisto di materiale.

Nel territorio la scuola trova risorse e competenze all'interno del 'Patto per la scuola', un accordo tra l'Unione dei Comuni delle Terre d'Argine (Campogalliano, Carpi, Novi di Modena e Soliera) e i Dirigenti scolastici delle relative scuole. Nel Patto operano Commissioni, composte anche da docenti, che si occupano di elaborazione e verifica di progetti distrettuali e proposte formative per i docenti. Questa collaborazione porta a programmare l'Offerta Formativa territoriale, che comprende progetti riguardanti: l'integrazione degli alunni; la promozione dell'agio e le politiche di inclusione; il contrasto alla dispersione scolastica; progetti rivolti ai genitori; l'educazione interculturale. Oltre all'intervento del Comune, dei genitori, di altre associazioni presenti nel territorio, per le scuole di Carpi è fondamentale il contributo annuale che la Fondazione Cassa di Risparmio di Carpi elargisce per il sostegno di progetti afferenti alle aree di intervento del Patto per la scuola (disagio-interculturale-robotica).

L'Istituto comprende 6 plessi vicini tra loro. Ha una buona dotazione di dispositivi tecnologici. La connessione a Internet è presente in tutte le aule.

Nell'anno scolastico 2023-24 sono stati realizzati ambienti di apprendimento innovativi grazie ai fondi del PNRR (Scuola 4.0).



Il funzionamento della Scuola è, ovviamente, condizionato dalla disponibilità delle risorse economiche. Per realizzare tutte le attività che non possono essere coperte dai contributi dello Stato, la Scuola deve ricorrere alle altre fonti di finanziamento che abbiamo descritto. Questo comporta che buona parte delle energie dell'Istituzione scolastica viene spesa per mantenere i contatti con il territorio al fine di reperire risorse, grazie alle quali vengono implementati prioritariamente i progetti di inclusione e promozione dell'agio.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

Gli obiettivi formativi prioritari individuati dall'Istituto Comprensivo Carpi 3, tra quelli indicati nell'art. 1, comma 7, Legge 107/2015, sono strettamente connessi alla vision/mission della scuola e alle priorità definite nel RAV, come di seguito specificato.

Obiettivi formativi prioritari:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- d) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- e) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio.
- f) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- g) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- h) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- i) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- l) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- m) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- n) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

3. Bilancio

3.1. Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2024 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	182.504,40
	1.1	Non Vincolato	11.734,75
	1.2	Vincolato	170.769,65

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

La proroga della predisposizione del programma annuale , comunicata con nota Mi prot. n. 8235 del 26/11/2024, consente all' istituzione scolastica di poter calcolare la prima voce di bilancio, l' avanzo di amministrazione, sulla base della reale situazione finanziaria determinatasi al 31.12.2024.

Il risultato di amministrazione scaturisce dall'effetto combinato della gestione di competenza con le risultanze degli esercizi precedenti alle quali si collega attraverso l'evoluzione dinamica dei residui attivi e passivi.

L' entità dell'avanzo di amministrazione determinata al 31.12.2024 e la sua distribuzione viene dettagliata nel modello D al quale si rimanda.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	5.603,09	2.929,67	2.673,42
	A.2	Funzionamento amministrativo	4.327,14	1.500,00	2.827,14
	A.3	Didattica	82.596,76	1.965,51	80.631,25
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.454,34	0,00	5.454,34
	A.6	Attività di orientamento	2.470,62	470,62	2.000,00
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	2.694,25	0,00	2.694,25
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	78.489,25	4.000,00	74.489,25
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	868,95	868,95	0,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			182.504,40	11.734,75	170.769,65
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			0,00	0,00	0,00

Con nota prot. 36704 del 30.09.2024 il MIM ha comunicato alle istituzioni scolastiche la dotazione ordinaria per il funzionamento amministrativo didattico per il periodo settembre-dicembre 2024 e per il periodo gennaio-agosto 2025, determinata sulla base dei criteri e dei parametri stabiliti nel D.M. n. 834 del 15.10.2015.

Al momento si prevedono erogazioni liberali per l'ampliamento dell'offerta formativa per € 4.000,00. Saranno effettuate le opportune variazioni al momento del loro accertamento.

Detto contributo va ad integrarsi ai finanziamenti da parte dello Stato o di altri soggetti per assicurare un'ampia offerta formativa ai nostri alunni. Questo contributo viene utilizzato per varie finalità:

- realizzazione di progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa (ad esempio progetti di integrazione di discipline curricolari ed extracurricolari, biblioteche didattiche, interventi per il potenziamento linguistico degli alunni stranieri, contributi di laboratorio, ecc.);
- innovazione tecnologica (ad esempio acquisto/aggiornamento applicativi software, acquisti di pc, videoproiettori, lavagne multimediali, hardware in genere) per i laboratori di informatica, musica, scienze, biblioteca e le aule multimediali e per sostenere le spese necessarie per l'assistenza informatica e tecnica sulle attrezzature informatiche;
- potenziamento dei mezzi audiovisivi per l'insegnamento/apprendimento;
- materiale di facile consumo per le varie attività didattiche;

Il nostro Istituto ha ottenuto nel 2024 ha ricevuto i seguenti finanziamenti del PNRR:

1) Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). L'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Nell'anno scolastico 2024-2025 si sono svolti percorsi didattici, formativi e di orientamento per gli alunni finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche (Intervento A). Inoltre si stanno svolgendo percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. L'importo assegnato è pari ad € 104.156,32.

2) Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023). La linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale". Sono stati svolti e ancora si stanno svolgendo corsi di formazione on line e in presenza, riguardanti alcune tra le seguenti tematiche: robotica, coding, cittadinanza digitale, digitalizzazione amministrativa. L'importo assegnato è pari ad € 54.992,54.

3) Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). "Il futuro nelle nostre mani" è il percorso che ha come obiettivo principale la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica. Esso risponde alle indicazioni del PNRR in maniera completa e articolata proponendo azioni volte sia alla personalizzazione sia all'individualizzazione dei percorsi di apprendimento, con particolare attenzione agli studenti e studentesse con



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

fragilità nella didattica e/o nella motivazione allo studio e alla frequenza. Le iniziative didattiche ed educative si propongono di supportare principalmente tutti/e coloro che, per motivi economici, socio-culturali o per caratteristiche individuali, non abbiano potuto usufruire in passato di percorsi specifici volti a promuovere il successo formativo. Si è infatti notato che le difficoltà scolastiche, sia strettamente didattiche che emotivo-relazionali, possono nel tempo portare a dispersione o abbandono scolastico. Pertanto, un ulteriore obiettivo delle azioni scelte è creare un contesto favorevole all'apprendimento e all'orientamento degli studenti che stanno vivendo tali situazioni. I finanziamenti sono stati suddivisi in tutti gli ambiti di azione previsti dalle linee guida, ovvero mentoring e coaching motivazionale, potenziamento delle competenze di base, supporto e orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

=====

L'Istituto ha ottenuto anche i finanziamenti europei per la realizzazione delle seguenti azioni:

1) azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e degli interventi di cui al decreto n.72 dell'11-04-2024 del Ministro dell'istruzione e del merito.

Tra queste azioni nello specifico l'istituto sta realizzando percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (cd PIANO ESTATE). Nel mese di giugno 2024 è stato svolto un corso di alfabetizzazione L2 rivolto agli alunni della scuola primaria e nel prossimo mese di giugno 2025 verrà realizzato il progetto "Palla nello zaino" rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado. L'importo assegnato è pari ad € 18.180,00.

2) l'Istituto ha ottenuto inoltre un finanziamento di € 49.950,00 per la realizzazione degli interventi dell'Agenda Nord, finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati. Il progetto avrà durata biennale, dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, ed è finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020. Con le risorse assegnate si intende sviluppare le competenze di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze) al fine di contrastare la fragilità negli apprendimenti e combattere la dispersione scolastica.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

3.2. Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2025:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	16.894,67
	1	Dotazione ordinaria	16.894,67
6		Contributi da privati	32.000,00
	1	Contributi volontari da famiglie	4.000,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	25.000,00
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	3.000,00

Per quanto riguarda la copertura assicurativa alunni nessuna somma viene ascritta. Con l'anno nuovo l'Istituto deve effettuare una nuova procedura di affidamento diretto poichè il 31 agosto 2025 scadrà il contratto in essere con l'Agenzia Benacquista. Una volta assegnato il servizio, verranno introitati i premi per l'assicurazione infortuni e rc e si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito di quantificazione esatta degli importi in entrata. L'ammontare sarà indirizzato al Piano di Destinazione:A03-03 "gestione contributi volontari" per l'intero importo.

A questo proposito è stato precisato che, per quanto riguarda l' assicurazione infortuni e r.c. che l'istituto scolastico ogni anno stipula per una maggior tutela degli alunni nello svolgimento delle attività didattiche non coperte dall' assicurazione obbligatoria INAIL (ad es. assicurazione in itinere, durante la ricreazione, nei viaggi di istruzione), il versamento della quota è obbligatorio, come sancito anche dalla Circolare Ministeriale prot. n. 312 del 20/3/2012: "fermo restando l'obbligo di rimborsare alla scuola alcune spese sostenute per conto delle famiglie stesse, come ad esempio quelle per la stipula del contratto di assicurazione per gli infortuni e la responsabilità civile degli alunni..".

Come contributi da parte delle famiglie vengono previste in entrata le quote relative ai viaggi di istruzione programmati e già deliberati dai rispettivi Consigli di Classe e in Consiglio di Istituto per un importo pari ad € 25.000,00.

Sono inserite a bilancio anche le risorse relative ad un contributo che l'Associazione DAGAH di e 3.000,00 erogherà all'Istituto per finanziare dei laboratori e degli spettacoli di divulgazione scientifica che si terranno a fine gennaio e inizio febbraio rivolti agli alunni della scuola secondaria di primo grado e tenuti da esperti esterni.

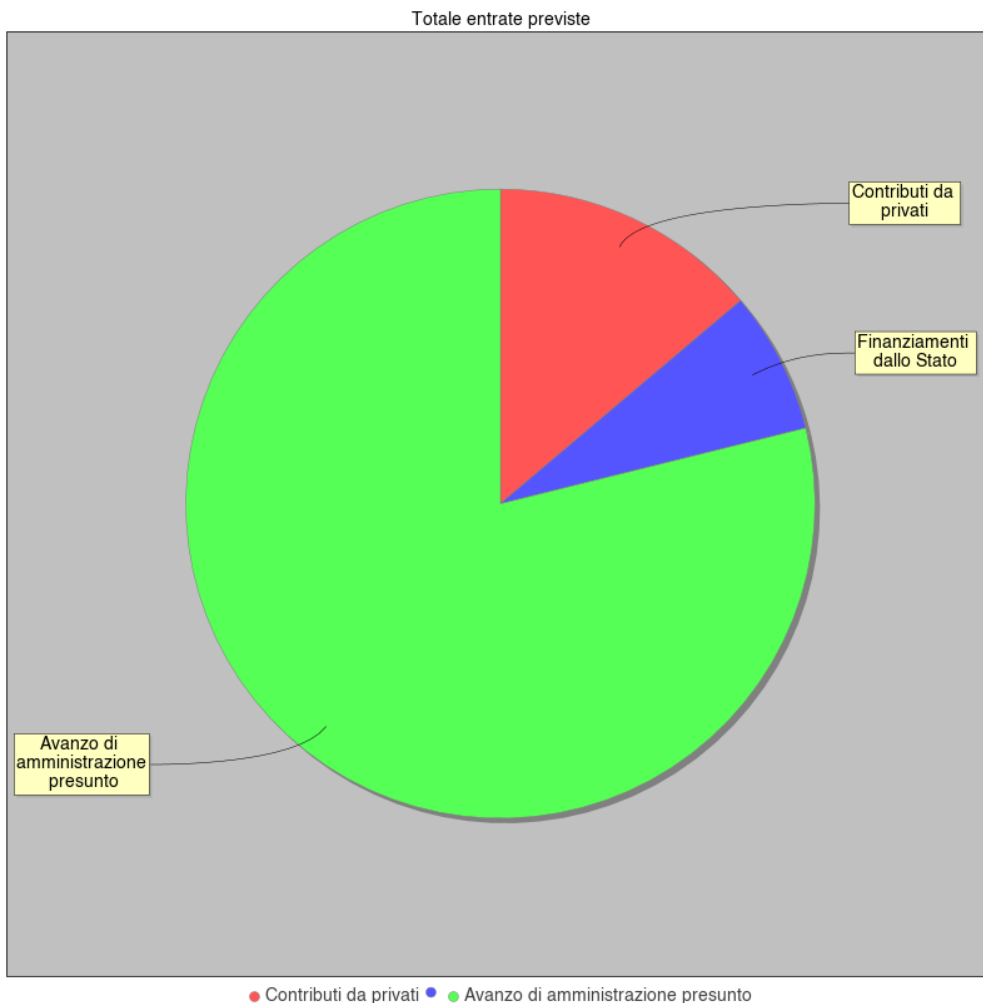
Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	182.504,40
Finanziamenti dallo Stato	16.894,67
Contributi da privati	32.000,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V



Tenuto conto del contesto complessivo all'interno del quale l'Istituzione scolastica agisce, e considerate le esigenze complessive evidenziate nella presente relazione si ritiene che vadano rispettate le seguenti priorità di spesa:

- assicurare i servizi essenziali ed il normale funzionamento delle classi e della didattica;
- sostenere i processi amministrativi e contabili, con particolare riguardo agli aspetti collegati con l'informatica.
- consentire il regolare funzionamento delle attività didattiche ordinarie, la manutenzione delle attrezzature e dei sussidi;
- assegnare le risorse possibili ai diversi progetti;
- valorizzare e sostenere le attività progettuali più significative;
- sostenere le iniziative e le attività finalizzate all'integrazione degli alunni in situazione di handicap e degli alunni stranieri di recente immigrazione;
- sostenere le attività formative del personale con particolare riguardo a quelle previste dalle norme vigenti.

La determinazione delle spese è stata effettuata tenendo conto dei costi effettivamente sostenuti nell'anno precedente opportunamente verificando, alla luce delle necessità prevedibili, gli effettivi fabbisogni per l'anno 2025. In questo senso per ogni Attività e per ogni Progetto è stata predisposta una scheda di Spesa (modello B) allegata al modello A (Programma Annuale), ove vengono elencate in maniera analitica , le esigenze di spesa relative ad ognuna di essa e le relative fonti di finanziamento.

Il Fondo di riserva , previsto ai sensi dell'art. 8 del DI. N. 129 del 28 agosto 2018, viene determinato in € 200,00 .



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

3.3. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 7.050,65 €, Spese 7.050,65 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 SICUREZZA: RSPP - MEDICO COMPETENTE - RESPONSABILE PROTEZIONE DATI	4.377,23	4.377,23
A.1.3 ACQUISTO DI BENI O SERVIZI FINALIZZATI A GARANTIRE IDONEE CONDIZIONI IGIENICO-SANITARIE DEI LOCALI	252,42	252,42
A.1.7 RISORSE PNRR - MISURA 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI - SCUOLE 2022	2.421,00	2.421,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	2.929,67
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.673,42
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.447,56

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	252,42
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	4.377,23
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	2.421,00

Tra le spese dell'Aggregato A.1 funzionamento generale e decoro della Scuola, oltre alle spese necessarie per la gestione delle procedure sulla sicurezza sul luogo di lavoro (RSPP), del medico competente e del Responsabile per la protezione dei dati (privacy), confluiscono anche le spese destinate agli acquisti di beni o servizi finalizzati a garantire idonee condizioni igienico sanitarie dei locali .

Sono riportate nell'aggregato anche le economie su finanziamenti assegnati a questo Istituto con i fondi del PNRR misura 1.4.1 per quanto riguarda le seguenti azioni: Esperienza del cittadino nei servizi pubblici (sito scolastico) pari ad € 2.421,00.

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 6.221,81 €, Spese 6.221,81 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	6.221,81	6.221,81

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.500,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.827,14



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.894,67
-----	---------------------------	---------------------	----------

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	394,67
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	1.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	3.240,00
5.1	Altre spese	Amministrative	1.387,14
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	200,00

All'interno dell'Aggregato A.2. funzionamento amministrativo sono previste le spese che saranno sostenute per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali ed amministrativi: gestione servizio di tesoreria, spese postali, cancelleria, licenze software di gestionali (Segreteria Digitale, Registro Elettronico, Segreteria alunni e personale, Marcatempo elettronico, ..)

A.3 - Didattica - Entrate 92.096,76 €, Spese 92.096,76 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 FUNZIONAMENTO DIDATTICO	3.325,98	3.325,98
A.3.2 TECNOLOGIE INFORMATICHE	4.139,53	4.139,53
A.3.3 GESTIONE CONTRIBUTI VOLONTARI	11.949,80	11.949,80
A.3.12 PROGETTI ISTRUZIONE DOMICILIARE	38,38	38,38
A.3.17 M4C1-3.1 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE D.M. N. 65/2023	31.188,29	31.188,29
A.3.18 INVESTIMENTO 2.1 - FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE 4 D.M. N. 66/2023	15.393,68	15.393,68
A.3.19 INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO	26.061,10	26.061,10

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.965,51
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	80.631,25
2.2	Finanziamenti dall' Unione Europea	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	0,00
2.3	Finanziamenti dall' Unione Europea	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	0,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.500,00
5.6	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Altre Istituzioni vincolati	0,00
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	4.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	38,38
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	45.188,29
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.596,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	3.739,53



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	18.840,88
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	15.393,68
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	7.300,00

All'interno dell' aggregato A.3- didattica sono inserite le schede finanziarie con le seguenti destinazioni:

A.3 - funzionamento didattico.

A.3.1.funzionamento didattico . Viene previsto ogni tipologia di spesa che abbia natura didattica, quali ad esempio l'acquisto di materiale e attrezzature, libri per la biblioteca, software didattici, infine spese per progetti ed esperti o altre spese vincolate da specifiche risorse che non trovano collocazione negli specifici progetti previsti a bilancio.

A.3.2 - tecnologie informatiche. Sono previste le spese per acquisti di materiale informatico e per l'assistenza informatica alle attrezzature digitali in dotazione nelle classi, nei laboratori e in segreteria.

A.3.3.- come riportato nella rispettiva voce di entrata, in questa voce rientrano le spese finanziate con i contributi delle famiglie (assicurazione, diario scolastico, materiale didattico e progetti, noleggio fotocopiatrice, materiale di facile consumo,...)

A.3.11 EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITÀ PER IL PRIMO CICLO - AVVISO 50636/2021 CODICE PROGETTO 13.1.3A-FESRPN-EM-2022-120. Rimane attivo l'aggregato per consentire la riscossione dei residui a saldo del Progetto da parte del MIM.

A.3.12 Progetti istruzione domiciliare. Nella scheda finanziaria sono riportate le economie per un progetto attivato lo scorso anno scolastico. Al momento non si prevede alcun progetto. Si riportano le economie al 31.12.2024.

A.3.15 PNRR "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale". Rimane attivo l'aggregato per consentire la riscossione dei residui a saldo del Progetto da parte del MIM.

A.3.16 PNRR Scuola 4.0 Azione 1 Next Generation Classroom. Il progetto si è concluso. Rimane attivo l'aggregato per consentire la riscossione dei residui a saldo del Progetto da parte del MIM.

A.3.17 PNRR M4C1-3.1 Potenziamento delle competenze STEM E Multilinguistiche - D.M. N. 65/2023. Si riportano le economie al 31.12.2024.

A.3.18 PNRR Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale - D.M. N. 66/2023. Si riportano le economie al 31.12.2024.

A.3.19 PNRR Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - DM 19/2024. Si riportano le economie al 31.12.2024.

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 30.454,34 €, Spese 30.454,34 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 VIAGGI DI ISTRUZIONE DI UN GIORNO	15.000,00	15.000,00
A.5.2 NOI E LA VALSUGANA	13.533,52	13.533,52
A.5.3 VIAGGI DI ISTRUZIONE DI PIÙ GIORNI CON SOGGIORNO	1.920,82	1.920,82

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.454,34
6.4			



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	25.000,00
--	-----------------------	--	-----------

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	0,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	30.454,34

La programmazione dei viaggi di istruzione per il corrente anno scolastico è stata deliberata nei vari consigli di classe e nel Consiglio di Istituto in data 28 ottobre 2024. E' previsto inoltre un viaggio di istruzione di più giorni per le classi terze della scuola secondaria di primo grado nel mese di maggio a Trieste e Caporetto.

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 4.023,06 €, Spese 4.023,06 €

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	470,62
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.000,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.552,44

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.200,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	52,44
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.770,62

Si riportano le economie al 31.12.2024. Tali somme serviranno per realizzare percorsi di orientamento destinati agli alunni delle classi terze per favorire una esplorazione e conoscenza di se stessi al fine di compiere la scelta della scuola superiore in modo cosciente, consapevole e responsabile alla luce delle proprie potenzialità, dei propri limiti, valori, desideri e attitudini personali. Grazie ai finanziamenti europei del DM 65/2023, nel corrente anno scolastico si stanno svolgendo i percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, che si caratterizzano per la loro funzione di orientare gli alunni, secondo un approccio personalizzato, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado. I corsi tenuti da un esperto esterno sono rivolti agli alunni delle classi seconde e terze e coinvolgono anche le famiglie.

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 5.194,25 €, Spese 5.194,25 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 LA SCIENZA IN CLASSE	2.500,00	2.500,00
P.1.3 PROGETTO "DIDATTICA DELLA RICERCA SCIENTIFICA" - LUDO-CODING: SCIENZA, TECNICA E ROBOTICA EDUCATIVA	2.694,25	2.694,25

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
--------	-----------	------	---------



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.694,25
6.12	Contributi da privati	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	2.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	205,84
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	516,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.972,41
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.500,00

P.1.1 Progetti in ambito scientifico, tecnico, professionale

P.1.1. PROGETTO "LA SCIENZA IN CLASSE" : Il progetto vuole dare una visione delle scienze legata al nostro vivere quotidiano per vincere il disamore verso la cultura scientifica, attraverso un approccio ludico e laboratoriale. La ricerca tecnologica messa in evidenza con i laboratori permette ai ragazzi di costruire un sapere complesso partendo da nozioni di base molto semplici ed applicarle nella realtà che ci circonda. Il Progetto che coinvolge tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado, prevede la realizzazione laboratori scientifici e di spettacoli didattici tenuti da esperti esterni (Associazione Leo Scienza e Dott. Benuzzi Federico). Anche quest'anno il progetto verrà interamente finanziato dall'Associazione DAGAH.

P.1.3 PROGETTO "DIDATTICA DELLA RICERCA SCIENTIFICA" - LUDO-CODING: SCIENZA, TECNICA E ROBOTICA EDUCATIVA . Il progetto applica la didattica sperimentale e la robotica educativa in tutti gli ordini di scuola degli Istituti Comprensivi aderenti, dalla scuola primaria alla scuola secondaria con modalità differenti, adeguate all'età di riferimento e allo stadio cognitivo del bambino. Il progetto, con capofila l'Istituto comprensivo Carpi zona Nord, prevede la costituzione di laboratori didattici tecnico-scientifici in tutti gli IC aderenti, con la collaborazione di alunni degli Istituti Superiori per la parte di progettazione dei robot e di presentazione del progetto scientifico.

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 84.289,25 €, Spese 84.289,25 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 CONTINUITA'	1.000,00	1.000,00
P.2.2 STAR BENE A SCUOLA	1.382,13	1.382,13
P.2.3 UNA SCUOLA PER TUTTI	4.550,00	4.550,00
P.2.4 INTERCULTURA	666,48	666,48
P.2.9 FACE TO FACE	1.057,24	1.057,24
P.2.10 AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	4.400,00	4.400,00
P.2.13 EDUCAZIONI E ATTIVITÀ ESPRESSIVE	1.000,00	1.000,00
P.2.14 PROGETTI DI QUALIFICAZIONE E MIGLIORAMENTO DELLE SCUOLE D'INFANZIA	5.560,59	5.560,59
P.2.15 ES04.6.A4.-FESPN-EM-2024-34 AVVISO PUBBLICO N. 59369 DEL 19/04/2024 C.D. PIANO ESTATE	14.722,81	14.722,81
P.2.16 PROGETTO ES04.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-196 -AVVISO PROT. 136777, 09/10/2024, FSE+, AGENDA NORD - ES04.6.	49.950,00	49.950,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	4.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	74.489,25
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.300,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

6.12	Contributi da privati	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	500,00
------	-----------------------	---	--------

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	4.489,93
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	34.972,81
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.860,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	500,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	4.073,14
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	37.193,37
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	500,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	400,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	300,00

P.2. Progetti in ambito "Umanistico e sociale" :

P.2.1 PROGETTO "CONTINUITA'": all'interno di questa voce sono previsti gli acquisti per iniziative, laboratori e acquisti di libri e materiale didattico, che promuovano percorsi di continuità tra vari ordini di scuola. Tra questi è presente Il progetto "Alfabeto in gioco" nelle due scuole di infanzia: tra le finalità che si pone vi è quello di promuovere percorsi significativi e condivisi tra scuola dell'infanzia e scuola primaria per aiutare bambine/i e alunne/i ad affrontarne il passaggio alla scuola primaria con serenità, curiosità e consapevolezza del proprio ruolo.

P.2.2 PROGETTO "STAR BENE A SCUOLA": Il progetto di inclusione, si propone di rilevare le difficoltà di apprendimento sia nella lettoscrittura che nel calcolo, attraverso la somministrazione di screening e l'attivazione di laboratori di recupero per gli alunni individuati a rischio. I laboratori sono tenuti da docenti interni per quanto riguarda gli alunni della scuola primaria. Per quanto riguarda gli alunni della scuola secondaria di primo grado, le attività sono interamente finanziate con i fondi del PNRR e svolti dallo CSI di Carpi.

P.2.3 PROGETTO UNA SCUOLA PER TUTTI: nell'ambito di tale Progetto, in raccordo con i docenti funzioni strumentali, sono previsti acquisto di materiale didattico e di software specifici. Quest'anno il progetto di pet therapy è finanziato dalle risorse del PNRR.

P.2.4 PROGETTO "INTERCULTURA":obiettivo è di favorire l'inserimento e l'integrazione degli alunni stranieri, facilitare l'apprendimento della lingua italiana, fornire strumenti e competenze per svolgere un regolare percorso scolastico, acquisire la lingua della comunicazione, facilitare l'apprendimento della lingua italiana in tutti i suoi aspetti, favorire l'apprendimento dei linguaggi disciplinare. Sono stati svolti e sono tuttora in corso di svolgimento laboratori di alfabetizzazione tenuti da docenti interni di istituto e rivolti agli alunni della scuola primaria.

P.2.8 PROGETTO "POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE": sia nel plesso Don Milani che nel plesso Anna Frank, si stanno svolgendo interventi in lingua straniera (inglese) che prevedono la presenza di esperti esterni con lezioni dinamiche e coinvolgenti, con contenuti adatti al grado e al livello di conoscenza della lingua, fornendo e ampliando il lessico con nuove strutture grammaticali e fornendo gli strumenti necessari per acquisire maggiore padronanza della lingua. Nelle classi terminali della scuola primaria e in alcune classi della scuola secondaria di primo grado sono previste attività di potenziamento in lingua inglese (per le classi I,II,III), francese (classi II,III) e tedesco (classi III), tenuti da docenti tutor interni ed esperti esterni e finanziati con le risorse del PNRR (DM 65/2023).

P.2.9 PROGETTO "FACE TO FACE": Il corso di potenziamento, offerto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado che non hanno potuto partecipare ai corsi organizzati con i fondi del DM 65/2023, consiste in lezioni di conversazione in lingua inglese tenute da un docente madrelingua su argomenti di vita quotidiana, civiltà, cultura e di approfondimento grammaticale rivolte al fine di raggiungere una attestazione di livello. L'obiettivo principale del potenziamento è quello di favorire l'approfondimento e il potenziamento della lingua inglese tramite il contatto con la cosiddetta "lingua viva" e con un native speaker, al fine di migliorare la fluency della lingua parlata e di arricchire il bagaglio culturale degli studenti anche in previsione dell'esame di licenza media.

P.2.10 PROGETTO "AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA": In questo aggregato di spesa trovano collocazioni le varie



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

attività progettuali programmate o che verranno programmate nei plessi finalizzate ad ampliare l'offerta formativa realizzate da docenti interni o da esperti/associazioni esterne (ad esempio le iniziative CEAS, laboratori musicali, ..). In tale aggregato sono indicate le spese per l'acquisto di materiale didattico per gli alunni e di consumo nei plessi (libri, carta, cancelleria, stampati, pennarelli, penne, matite, colla, cartoncini, libri, sussidi), materiale didattico informatico (LIM, tablet, computer, software didattici, strumenti scientifici), attività laboratoriali antimeridiane e curriculari, acquisti di beni finalizzati al buon funzionamento delle aule e delle attività didattiche, eventuali spese di personale per attuazione di progetti, ecc.

P.2.13 PROGETTO "EDUCAZIONE E ATTIVITA' ESPRESSIVE". In questo aggregato rientrano tutte le attività legate alla preparazione della giornata della Memoria ed eventuali altre attività didattiche teatrali e/o laboratoriali attivate da docenti e/o esperti esterni.

P.2.14 PROGETTO "PROGETTI DI QUALIFICAZIONE E MIGLIORAMENTO DELLE SCUOLE DI INFANZIA": i progetti finanziati con appositi finanziamenti erogati dall'Unione delle Terre d'Argine, si svolgono nelle due scuole di infanzia dell'Istituto.

P.2.15 PN 21-27 cd PIANO ESTATE. Si riportano le economie al 31.12.2024 che serviranno a finanziare il progetto Palla nello zaino di n. 60 ore che si svolgerà nel mese di giugno 2025. Si precisa che nel mese di giugno 2024 è stato realizzato un laboratorio di alfabetizzazione L2 rivolto agli alunni della scuola primaria.

P.2.16 PN 21-27 PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-196 -AVVISO PROT. 136777, 09/10/2024, FSE+, AGENDA NORD. A fine dicembre con nota prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 il MIM ha autorizzato l'avvio del Progetto Agenda Nord per un importo pari ad € 49.950,00 destinato al recupero delle competenze di base degli alunni della scuola primaria. Le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del 31 dicembre 2026

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 1.868,95 €, Spese 1.868,95 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 FORMAZIONE	1.349,31	1.349,31
P.4.2 PROGETTO GENITORIALITA'	519,64	519,64

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	868,95
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	519,64
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	1.349,31

P.4.1 Formazione. Per quanto riguarda il personale ATA si prevedono attività di formazione legate al rispetto della normativa sulla privacy e sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, oltre che ad attività di formazione specifica per il personale amministrativo legate a nuove procedure amministrative (quali ad esempio passweb, attività negoziali, gestione del personale). Al momento non si prevedono altri corsi di formazione, specie per il personale docente, in quanto l'Istituto sta svolgendo i percorsi formativi sul campo e on line destinati al personale scolastico e finanziati con le risorse del PNRR (DM 66/2023).

Saranno come ogni anno svolti i corsi obbligatori sulla sicurezza gestiti e organizzati dall'ITAS Selmi di Modena.

P.4.2 Progetto genitorialità. Anche per quest'anno si prevede di attivare delle iniziative a favore della genitorialità. Verrà



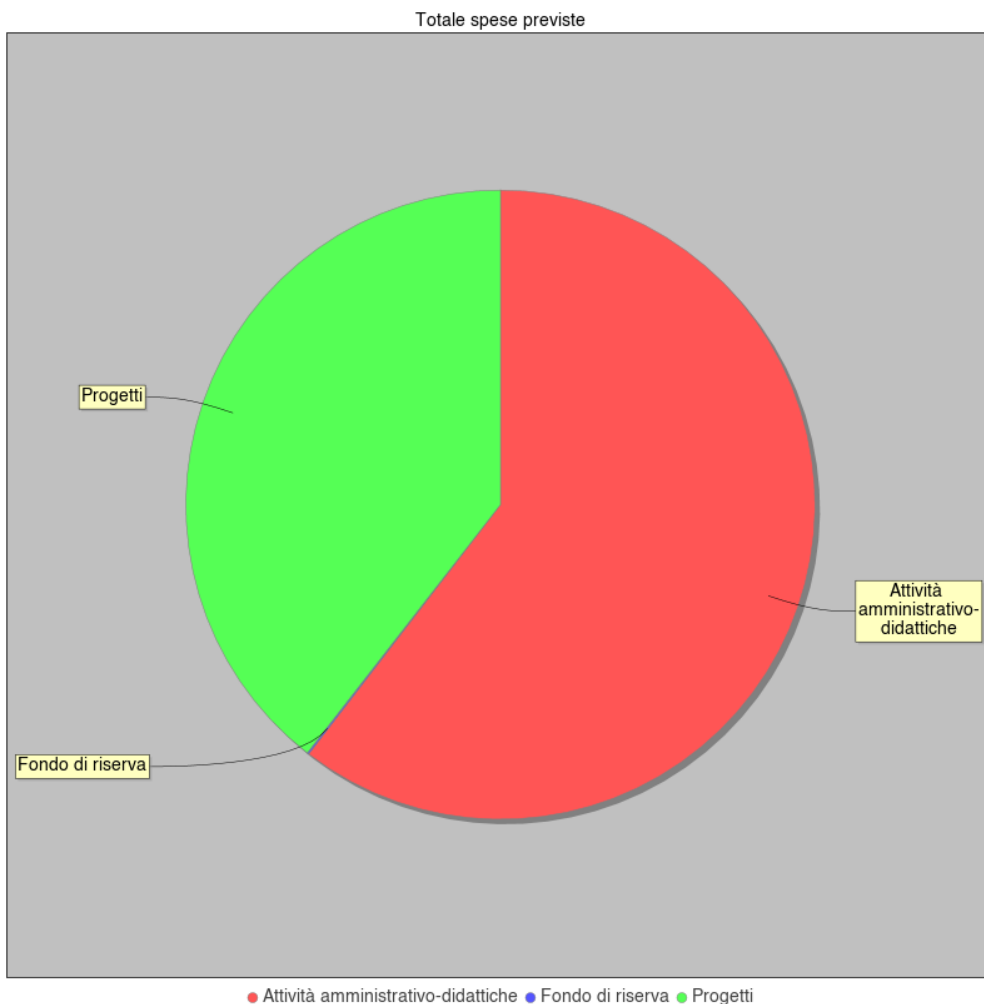
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

riproposto lo sportello di ascolto e altre azioni che permettano di attivare uno spazio di consultazione rivolto alle famiglie per sostenere la consapevolezza e la riflessione sul proprio ruolo educativo, per far emergere le competenze e le risorse già esistenti, agevolare la scoperta e l'adozione di strategie efficaci da utilizzare nei momenti di difficoltà o di crisi.

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	139.846,62
Progetti	91.352,45
Fondo di riserva	200,00





3.4. Disponibilità finanziaria da programmare

Nessuna disponibilità finanziaria da programmare.



4. Conclusioni

4.1. Conclusioni

Come si evince da modello A, nell'aggregato Z disponibilità finanziaria da programmare, l'importo è pari a 0, in quanto sono state distribuite in uscita tutte le risorse.

Nella predisposizione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025 si intende investire con impegno costante e profuso da parte del personale scolastico e di questa Dirigenza, tutte le risorse disponibili al fine di perseguire le finalità e gli obiettivi adottati dalla scuola per la realizzazione dell' Offerta Formativa.

Rilevante, anche se solo parzialmente inclusa in questo documento contabile, è la Contrattazione integrativa a livello di istituto che ha voluto ottimizzare gli impieghi delle risorse per il compenso accessorio del personale docente ed ATA per finalizzarli a sostenere con più forza l'azione innovativa e di sviluppo dell'offerta formativa e di tutti i servizi necessari.

Il Programma Annuale è comunque suscettibile di eventuali assestamenti in relazione alla possibilità di rimodulare in corso d'anno l'andamento attuativo della progettazione della scuola, in previsione anche dei nuovi finanziamenti che l'Istituto Scolastico riceverà per nuove eventuali azioni previste nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) o con i fondi PN 21 -27.

Il Programma Annuale è stato redatto tenendo conto dei principi contabili previsti dal D. Lgs. 91 del 2011 per le amministrazioni dello Stato, quali la veridicità (i dati inseriti nel bilancio rispecchiano la reale situazione contabile, l'universalità (tutte le entrate e le spese sono registrate sul bilancio e non vi sono gestioni fuori bilancio), flessibilità, per evitare un'eccessiva rigidità della gestione e consentire di adattarsi ai mutamenti che possono intervenire durante il corso dell'esercizio finanziario.

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2025.

CARPI, **14-01-2025**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Silvia Panza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Federica Ansaloni