

	<b>M.I.M. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA</b> <b>ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)</b> <b>SEDE UFFICI: Via Canalvecchio, 3 - 41012 CARPI (MO)</b> <b>tel. 059 686618 – Codice Fiscale 90035940361</b> e Mail: <a href="mailto:moic83900v@istruzione.it">moic83900v@istruzione.it</a> Pec: <a href="mailto:moic83900v@pec.istruzione.it">moic83900v@pec.istruzione.it</a> Sito web: <a href="http://www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it">www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it</a>	
---	--	---

e p.c.

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AGLI ALUNNI  
AL PERSONALE A.T.A.**

**OGGETTO: atto d'indirizzo del dirigente scolastico per il PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) *le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);*
- 2) *il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;*
- 3) *il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;*
- 4) *esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;*
- 5) *una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;*

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**Firmato digitalmente da SILVIA CUOGHI**

	<b>M.I.M. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA</b> <b>ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)</b> <b>SEDE UFFICI: Via Canalvecchio, 3 - 41012 CARPI (MO)</b> <b>tel. 059 686618 – Codice Fiscale 90035940361</b> e Mail: <a href="mailto:moic83900v@istruzione.it">moic83900v@istruzione.it</a> Pec: <a href="mailto:moic83900v@pec.istruzione.it">moic83900v@pec.istruzione.it</a> Sito web: <a href="http://www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it">www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it</a>	
---	--	---

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto *SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale)*;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

VISTA la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le *Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole*;

VISTO il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

	<b>M.I.M. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA</b> <b>ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)</b> <b>SEDE UFFICI: Via Canalvecchio, 3 - 41012 CARPI (MO)</b> <b>tel. 059 686618 – Codice Fiscale 90035940361</b> e Mail: <a href="mailto:moic83900v@istruzione.it">moic83900v@istruzione.it</a> Pec: <a href="mailto:moic83900v@pec.istruzione.it">moic83900v@pec.istruzione.it</a> Sito web: <a href="http://www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it">www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it</a>	
---	--	---

VISTO il D.I. n. 2276 del 31 luglio 2025 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2025/2026;

VISTO il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;

CONSIDERATA la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori

#### **EMANA**


ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

#### **ATTO D'INDIRIZZO**

##### **per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

Il PTOF è il documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto, esso illustra la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa adottata dalla scuola nell'esercizio della propria autonomia.. Il presente Atto di Indirizzo rappresenta una guida per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) relativo al triennio 2025-2028, che il Collegio dei docenti elabora nell'esercizio della propria discrezionalità tecnica, in linea con le politiche europee e nazionali, i valori dell'Agenda 2030, le nuove Linee Guida per l'Educazione Civica e le misure di inclusione, continuità e orientamento.

**Firmato digitalmente da SILVIA CUOGHI**

	<p><b>M.I.M. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA</b> <b>ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)</b> <b>SEDE UFFICI: Via Canalvecchio, 3 - 41012 CARPI (MO)</b> <b>tel. 059 686618 – Codice Fiscale 90035940361</b> e Mail: <a href="mailto:moic83900v@istruzione.it">moic83900v@istruzione.it</a> Pec: <a href="mailto:moic83900v@pec.istruzione.it">moic83900v@pec.istruzione.it</a> Sito web: <a href="http://www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it">www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it</a></p>	
---	--	---

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti linee generali di indirizzo.

**1.** Le priorità, i traguardi e gli obiettivi, ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli Esiti del RAV e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

**2.** Il PTOF dovrà comprendere l'analisi dei bisogni del territorio, la descrizione dell'utenza dell'Istituto, le azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati e terrà conto degli eventuali pareri e proposte formulate dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio.

**3.** Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti. Il raggiungimento degli obiettivi di miglioramento sarà oggetto di monitoraggio e analisi all'interno delle articolazioni dipartimentali del collegio docenti, al fine di individuare eventuali percorsi di intervento e strategie correttive. I docenti rendicontano tali forme di monitoraggio e riflessione ai fini della definizione di una progettualità strategica e orientata al miglioramento continuo.

**4.** Il Piano dovrà fare riferimento, in particolare, ai seguenti commi dell'articolo 1 della *Legge*:

- **Commi 1-4.** Per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto alla dispersione scolastica e a ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione e alla realizzazione del diritto al successo formativo di tutti gli alunni. Pianificare un'offerta formativa coerente con gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze fissati dalle Indicazioni Nazionali, prestando attenzione alle esigenze del contesto territoriale e alle istanze particolari dell'utenza della scuola. Prestare massima attenzione alla cura educativa e agli aspetti psicologici degli alunni, soprattutto di quelli più fragili che si trovano ad affrontare situazioni di insicurezza, stress o ansia. Attuare una didattica inclusiva per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti e/o nei comportamenti, difficoltà legate a deficit, disturbi, situazioni di svantaggio o a super-dotazione cognitiva; prestare attenzione ai vissuti e alla provenienza geografica e culturale dei singoli alunni, attivando didattiche individualizzate e personalizzate, curando l'accoglienza e l'inclusione degli alunni NAI e promuovendo una didattica

**Firmato digitalmente da SILVIA CUOGHI**

	<p><b>M.I.M. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA</b> <b>ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)</b> <b>SEDE UFFICI: Via Canalvecchio, 3 - 41012 CARPI (MO)</b> <b>tel. 059 686618 – Codice Fiscale 90035940361</b> e Mail: <a href="mailto:moic83900v@istruzione.it">moic83900v@istruzione.it</a> Pec: <a href="mailto:moic83900v@pec.istruzione.it">moic83900v@pec.istruzione.it</a> Sito web: <a href="http://www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it">www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it</a></p>	
---	--	---

interculturale. Promuovere una didattica orientativa sin dalla scuola dell'infanzia e dalla scuola primaria, intesa come sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini. La didattica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli alunni, con il superamento della dimensione trasmissiva delle conoscenze attraverso una didattica laboratoriale e attraverso la valorizzazione delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia scolastica e del territorio, comprese quelle scaturenti dal Patto per la scuola stipulato con l'Unione Terre d'Argine. Promuovere la cultura della valutazione, formativa e non sommativa, intesa come un momento di riflessione, di autoanalisi e di motivazione per la scuola, per i docenti e per gli studenti, favorendo in essi lo sviluppo di capacità critiche e metacognitive. Promuovere la condivisione di strumenti e metodi di valutazione all'interno delle articolazioni dipartimentali del Collegio al fine di garantire monitoraggio e miglioramento degli esiti in un'ottica di progettazione strategica degli interventi di recupero e/o potenziamento.

- **Commi 5-7 e 14.** Ampliare l'offerta formativa curricolare con una progettualità di qualità, con ampia ricaduta su tutto l'Istituto, coerente, ragionata e non dispersiva, che sia ancorata al curricolo scolastico, alle aree progettuali individuate dal Collegio Docenti, al Piano di Miglioramento e al RAV. Le risorse necessarie saranno individuate nell'organico dell'autonomia, compatibilmente con le disponibilità economiche nel F.I.S. e nella rete di collaborazioni con le realtà educative, professionali e associative del territorio.

Oltre a quelle emergenti dal RAV di Istituto si terrà conto, in particolare, delle seguenti priorità:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano per la scuola primaria e alla lingua inglese per la scuola secondaria;
- b) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza democratica attiva attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e dell'educazione alla pace, al rispetto delle differenze e al dialogo multiculturale;
- c) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi o laboratori per alunni di cittadinanza o di lingua non italiana;
- d) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico;

	<b>M.I.M. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA</b> <b>ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)</b> <b>SEDE UFFICI: Via Canalvecchio, 3 - 41012 CARPI (MO)</b> <b>tel. 059 686618 – Codice Fiscale 90035940361</b> e Mail: <a href="mailto:moic83900v@istruzione.it">moic83900v@istruzione.it</a> Pec: <a href="mailto:moic83900v@pec.istruzione.it">moic83900v@pec.istruzione.it</a> Sito web: <a href="http://www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it">www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it</a>	
---	--	---

- e) potenziamento delle metodologie laboratoriali, anche valorizzando e incentivando la metodologia DADA nella scuola secondaria attraverso l'implementazione degli ambienti e la formazione continua;
- f) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva aperta al territorio e in grado di sviluppare e accrescere l'interazione con le famiglie e la realtà locale, anche attraverso l'apertura pomeridiana della scuola e l'organizzazione di iniziative legate alla genitorialità;
- g) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche (STEM);
- h) Perseverare nell'individuazione e nella sistematizzazione di percorsi funzionali alla valorizzazione del merito, curricolari ed extracurricolari (es: preparazione alle Olimpiadi della matematica, preparazione agli esami di certificazione linguistica);
- i) Continuare ad incentivare progetti di alfabetizzazione e sensibilizzazione all'arte, con strategie mirate e pensate per i differenti ordini di scuola.

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorre tenere presente che le aule della scuola secondaria sono state riorganizzate con un progetto PNRR per attivare una didattica secondo metodologia DADA: occorre, nei limiti delle risorse disponibili, continuare a curare l'allestimento degli ambienti di apprendimento affinché si caratterizzino sempre più come facilitatori dell'apprendimento e favoriscano la ricerca, la progettazione e la costruzione delle competenze. Nelle scuole dell'infanzia e nella scuola primaria gli ambienti andranno valorizzati e rinnovati per curare l'accoglienza, in modo che siano ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche che coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività di bambini e alunni.

Occorre che la formazione degli insegnanti si muova nella direzione dello sviluppo di competenze professionali finalizzate alla creazione di ambienti di apprendimento inclusivi, efficaci e innovativi. Il Piano di formazione del personale viene inserito nel Piano delle attività dei docenti e nel Piano triennale dell'Offerta formativa. Si devono definire azioni di formazione-aggiornamento rivolte al personale docente e ATA, sia interne all'Istituto (autoformazione) sia in rete. È inoltre possibile beneficiare di iniziative di formazione e aggiornamento predisposte dagli uffici scolastici provinciali e regionali e dal MIM, ai fini dell'acquisizione di nuove strategie volte all'inclusione, al contrasto alla dispersione scolastica e alla continuità.

	<b>M.I.M. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA</b> <b>ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)</b> <b>SEDE UFFICI: Via Canalvecchio, 3 - 41012 CARPI (MO)</b> <b>tel. 059 686618 – Codice Fiscale 90035940361</b> e Mail: <a href="mailto:moic83900v@istruzione.it">moic83900v@istruzione.it</a> Pec: <a href="mailto:moic83900v@pec.istruzione.it">moic83900v@pec.istruzione.it</a> Sito web: <a href="http://www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it">www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it</a>	
---	--	---

**Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito**

**Scuola Hack**

AM0 1 - DISEGNO E STORIA ARTE SEC. I GRADO	2
AM12 - DISCIPLINE LETTERARIE SEC. I GRADO	10
AM2A - LINGUA STRANIERA (FRANCESE)	1
AM2B - LINGUA STRANIERA (INGLESE)	3
AM2D - LINGUA STRANIERA (TEDESCO)	1
AM30 - MUSICA NELLA SECONDARIA I GRADO	2
AM48 - SCIENZE MOTORIE SPORTIVE SEC I GR	2
EH - SOSTEGNO PSICOFISICO	11 + 13 ore
A023 - ITALIANO PER ALLOGLOTTI	1
A028 - MATEMATICA E SCIENZE	6
A060 - TECNOLOGIA	2

**Scuola primaria**

ORGANICO POSTO COMUNE	41
ORGANICO DI SOSTEGNO	12 + 6 ORE
ORGANICO POTENZIAMENTO	3

**Scuola infanzia**

ORGANICO POSTO COMUNE	12
ORGANICO SOSTEGNO	2

	<p><b>M.I.M. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA</b> <b>ISTITUTO COMPRESIVO CARPI 3 (MO)</b> <b>SEDE UFFICI: Via Canalvecchio, 3 - 41012 CARPI (MO)</b> <b>tel. 059 686618 – Codice Fiscale 90035940361</b> e Mail: <a href="mailto:moic83900v@istruzione.it">moic83900v@istruzione.it</a> Pec: <a href="mailto:moic83900v@pec.istruzione.it">moic83900v@pec.istruzione.it</a> Sito web: <a href="http://www.istitutocompresivocarpi3.edu.it">www.istitutocompresivocarpi3.edu.it</a></p>	
---	---	---

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa, il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti e alle attività contenuti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa. L'organico di potenziamento verrà impiegato per rispondere alle peculiari esigenze del contesto in cui l'istituto opera, prima fra tutte l'intercultura. Si ricordi che in caso di necessità una quota dell'organico di potenziamento potrebbe essere impiegata per le supplenze brevi fino a dieci giorni, nell'ottica di un efficiente ed efficace impiego delle risorse dell'organico dell'autonomia.


Nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso A25 per il semiesonero del primo collaboratore del Dirigente. Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del referente di plesso e quella del coordinatore di classe.

**I dipartimenti**, articolazioni funzionali del Collegio docenti (dipartimenti per aree disciplinari e per classi parallele), saranno finalizzati, tra le altre cose, al **miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate** di cui all'Allegato A del D.I. n. 2276 del 31 agosto 2025 e avranno quindi il compito di monitorare gli esiti delle prove standardizzate e delle prove per classi parallele e la responsabilità di individuare e condividere strategie di intervento. Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento.

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito: 1 Direttore dei servizi generali e amministrativi, 8 assistenti amministrativi, fra cui un part time di 6 ore, 1 assistente tecnico (part time 12 ore) e 21 collaboratori scolastici.

- **commi 10 e 12** Vengono organizzate iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso in sinergia con enti e associazioni del territorio. Vengono organizzati corsi rivolti al personale della scuola per la formazione e l'aggiornamento in merito alla sicurezza, al primo soccorso e all'antincendio; le risorse organizzative e strumentali verranno individuate nell'ambito dell'accordo di rete con le scuole di Modena e con le scuole dell'Ambito 10.
- **commi 15-16** L'Istituto promuove l'educazione alla parità e la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni; attraverso percorsi curricolari ed extracurricolari, l'Istituto si impegna a contrastare ogni forma di stereotipo e discriminazione legata al genere e a promuovere negli studenti la consapevolezza critica rispetto ai modelli culturali che veicolano rappresentazioni stereotipate. Tali finalità vengono perseguite in modo trasversale nelle diverse discipline e attraverso progetti specifici, in continuità verticale tra i diversi ordini di scuola, in collaborazione con le famiglie, gli enti locali e le associazioni del territorio.

Firmato digitalmente da SILVIA CUOGHI

	<b>M.I.M. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA</b> <b>ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)</b> <b>SEDE UFFICI: Via Canalvecchio, 3 - 41012 CARPI (MO)</b> <b>tel. 059 686618 – Codice Fiscale 90035940361</b> e Mail: <a href="mailto:moic83900v@istruzione.it">moic83900v@istruzione.it</a> Pec: <a href="mailto:moic83900v@pec.istruzione.it">moic83900v@pec.istruzione.it</a> Sito web: <a href="http://www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it">www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it</a>	
---	--	---

- **Comma 20.** L'apprendimento della lingua inglese attraverso insegnanti specialisti nella scuola primaria favorisce la **consapevolezza interculturale**, aprendo gli alunni alla conoscenza di altre culture e sviluppando atteggiamenti di rispetto e curiosità verso la diversità linguistica e culturale. L'approccio metodologico privilegia attività ludiche e laboratoriali.
- **Commi 28-29 e 31-32.** L'Istituto, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva percorsi finalizzati all'arricchimento e alla personalizzazione dell'offerta formativa, quali laboratori espressivo-creativi (teatro, musica, arte), potenziamento linguistico, attività sportive e motorie. L'orientamento è inteso come processo formativo continuo, in coerenza con le Linee Guida per l'orientamento (D.M. 328/2022), e si declina come orientamento formativo e informativo. Esso prevede attività di conoscenza delle proprie attitudini e interessi, sviluppo delle competenze trasversali di cittadinanza, anche in sinergia con enti e associazioni. L'orientamento informativo si realizza tramite incontri di presentazione degli istituti superiori del territorio, open day e confronto con le famiglie. L'Istituto promuove la valorizzazione delle eccellenze e dei talenti attraverso la partecipazione a gare e competizioni e la progettazione di una didattica personalizzata, che sappia riconoscere e coltivare intelligenze e talenti.

**5. L'inclusione scolastica** rappresenta un valore fondante e irrinunciabile del nostro Istituto, nonché l'asse portante dell'intera progettazione educativo-didattica. In coerenza con i principi costituzionali sanciti dagli articoli 3, 34 e 38 della Costituzione, e in applicazione della normativa vigente in materia di inclusione – dal D.Lgs. 66/2017 e successive modifiche apportate dal D.Lgs. 96/2019, alla Legge 170/2010 sui Disturbi Specifici di Apprendimento, fino alle Linee Guida ministeriali sui Bisogni Educativi Speciali – la nostra comunità scolastica si impegna quotidianamente a garantire il pieno successo formativo di ciascuno studente, valorizzando le differenze individuali come risorsa educativa e patrimonio collettivo. Il nostro Istituto considera l'inclusione non un adempimento formale ma una prassi virtuosa consolidata, che si concretizza attraverso la personalizzazione dei percorsi di apprendimento, l'adozione di metodologie didattiche innovative e l'attivazione di reti collaborative tra docenti, famiglie e territorio. Il Piano Annuale per l'Inclusività (PAI), elaborato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) ai sensi dell' art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66 e sottoposto all'esame e alla delibera del Collegio dei docenti, costituisce lo strumento programmatico attraverso cui vengono definite le strategie e le risorse necessarie per rispondere efficacemente ai bisogni educativi di tutti gli alunni, con particolare attenzione agli studenti con disabilità, con DSA e con BES. Una scuola inclusiva presta

	<b>M.I.M. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA</b> <b>ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)</b> <b>SEDE UFFICI: Via Canalvecchio, 3 - 41012 CARPI (MO)</b> <b>tel. 059 686618 – Codice Fiscale 90035940361</b> e Mail: <a href="mailto:moic83900v@istruzione.it">moic83900v@istruzione.it</a> Pec: <a href="mailto:moic83900v@pec.istruzione.it">moic83900v@pec.istruzione.it</a> Sito web: <a href="http://www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it">www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it</a>	
---	--	---

particolare attenzione alla formazione continua del personale e alla creazione di ambienti di apprendimento accoglienti e qualificati.

**6.** L'insegnamento dell'educazione motoria per le classi IV e V della scuola primaria di cui all'articolo 1, commi 329 e segg. della Legge 30 dicembre 2021, n. 234, promuove la formazione integrale della persona, contribuendo allo sviluppo cognitivo, affettivo-relazionale e sociale degli alunni. L'educazione motoria deve garantire la piena partecipazione di tutti gli alunni, compresi quelli con bisogni educativi speciali, adattando metodologie e attività alle diverse esigenze. Un obiettivo importante è l'acquisizione di corretti stili di vita e la promozione di valori di collaborazione e rispetto, anche in un'ottica di valorizzazione e scoperta delle attitudini personali.

**7.** L'istituto intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, **impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione** del sistema di istruzione e formazione. A tal fine la scuola secondaria organizza progetti che abbiano finalità di scambio tra diverse realtà culturali ed educative, in sinergia con realtà professionali del territorio. Fra le proposte di formazione rivolte al personale docente promuove anche attività sull'internazionalizzazione della scuola e sull'intercultura. La scuola secondaria promuove l'apprendimento delle lingue straniere anche attraverso iniziative extracurricolari. Alla primaria e alla secondaria attività di potenziamento sono da destinarsi ad iniziative legate all'intercultura, al fine di favorire l'inclusione degli alunni con background migratorio, promuovere il dialogo e il rispetto delle diversità culturali, prevenire fenomeni di discriminazione e costruire una cittadinanza consapevole (es: letture multilingue, percorsi di mediazione culturale con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi di valorizzazione delle lingue e delle culture d'origine).

**8.** I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici e recepiti nei corrispettivi PTOF che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa per il triennio 2025-2028. In particolare si ritiene doveroso continuare a valorizzare e implementare le seguenti progettualità:

a) iniziative e progetti legati all'inclusione (PET Therapy, laboratori e percorsi costruiti sulla persona), progetti anche extracurricolari di recupero o consolidamento, percorsi e iniziative di riconoscimento precoce di eventuali disturbi specifici di apprendimento;

	<b>M.I.M. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA</b> <b>ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)</b> <b>SEDE UFFICI: Via Canalvecchio, 3 - 41012 CARPI (MO)</b> <b>tel. 059 686618 – Codice Fiscale 90035940361</b> e Mail: <a href="mailto:moic83900v@istruzione.it">moic83900v@istruzione.it</a> Pec: <a href="mailto:moic83900v@pec.istruzione.it">moic83900v@pec.istruzione.it</a> Sito web: <a href="http://www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it">www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it</a>	
---	--	---

b) iniziative finalizzate alla valorizzazione del merito e al riconoscimento e alla scoperta di attitudini e inclinazioni, comprese le iniziative legate al potenziamento delle lingue, delle competenze logico-scientifiche, dell'educazione motoria e delle discipline artistiche; attività finalizzate all'orientamento, in sinergia con le agenzie del territorio e in collaborazione con le famiglie, anche con progetti dedicati alla genitorialità;

c) iniziative correlate alla costruzione del benessere a scuola, all'antidispersione e alla prevenzione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

9. I progetti e le attività per i quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta.

10. Per l'insegnamento dell'educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, il curriculum di istituto deve essere integrato dalla **sicurezza stradale** introdotta dalla Legge 25 novembre 2024, n. 177, dall'**educazione finanziaria** introdotta dall'art. 25 della Legge 5 marzo 2024, n. 21 e dalle **conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro** introdotte dalla Legge 17 febbraio 2025, n. 21. Le Linee guida sottolineano l'importanza di approcci metodologici attivi e laboratoriali, che privilegino il gioco, l'esperienza diretta, la discussione e la riflessione critica, in coerenza con l'età e le competenze pregresse dei discenti.

11. Per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le *Linee di Orientamento* di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18.

12. Va riservata particolare attenzione al collegamento fra il PTOF e la promozione dell'autonomia didattica attraverso l'innovazione didattico-metodologica e organizzativa e la previsione di forme di flessibilità didattica e organizzativa, questo anche per rispondere alle specificità del contesto classe e alle particolari esigenze degli alunni. A titolo esemplificativo ma non esaustivo: classi aperte, interventi mirati interclasse per alunni NAI, metodologie didattiche innovative che superino la tradizionale organizzazione dell'orario, privilegiando una didattica laboratoriale e interattiva.

13. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di

	<b>M.I.M. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA</b> <b>ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)</b> <b>SEDE UFFICI: Via Canalvecchio, 3 - 41012 CARPI (MO)</b> <b>tel. 059 686618 – Codice Fiscale 90035940361</b> e Mail: <a href="mailto:moic83900v@istruzione.it">moic83900v@istruzione.it</a> Pec: <a href="mailto:moic83900v@pec.istruzione.it">moic83900v@pec.istruzione.it</a> Sito web: <a href="http://www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it">www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it</a>	
---	--	---

riferimento e gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

**14.** Una bozza del Piano triennale dell'Offerta formativa verrà predisposta dalle Funzioni Strumentali a ciò designate, affiancate dal NIV, per essere portata all'esame del Collegio dei docenti e alla successiva approvazione da parte del Consiglio di istituto.

Si precisa che **il presente Atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione in ragione di eventuali nuovi scenari normativi**. Il presente atto è pubblicato all'Albo.

Ringrazio tutta la comunità scolastica che, con impegno e professionalità, si adopererà per la realizzazione degli obiettivi fissati.

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Silvia Cuoghi**