



ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3

Via Canalvecchio, 3, 41012 Carpi (MO) - Tel.: 059686618

E-mail: MOIC83900V@istruzione.it - Pec: MOIC83900V@pec.istruzione.it

C.F.: 90035940361 - C.M.: MOIC83900V

Al personale scolastico IC Carpi 3

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, *Agenda Nord* - CUP: **C94D24001930007**

Decreto di Ricognizione interna per il reclutamento di n. 7 docenti di sostegno per la realizzazione delle attività rientranti nell’ambito delle Azioni di cui all’Avviso pubblico in oggetto e destinati agli alunni della scuola primaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo n. 36 del 31/03/2023 recante il Codice dei Contratti Pubblici, come modificato dalle disposizioni integrative e correttive di cui al D.lgs. 209/2024, e in particolare **VISTI** gli articoli: 15, 16,17, 50 comma 1 lettera d), 53, 62, l’All. I.2, l’All. II.1;

VISTO l’art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un “Codice unico di progetto”, che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;

VISTO l’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall’Autorità di

MOIC83900V - A694F33 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004563 - 10/06/2025 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da FEDERICA ANSALONI

vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)";

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le *"Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136"*, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO l'avviso pubblico Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, *Agenda Nord*), di cui all'oggetto;

VISTE le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi finanziati volti alla realizzazione delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto;

VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica a valere sull'avviso 136777 del 9 ottobre 2024 (AGENDA NORD) giusta delibera del Consiglio di Istituto del 21/05/2024;

VISTA la nota prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNE-2024-34, per un importo pari a € 49.950,00;

VISTO il decreto prot. n. 8877 del 31/12/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

PRESO ATTO della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell'incarico in oggetto;

PRESO ATTO che il Dirigente Scolastico Prof. ssa Federica Ansaloni è stato nominato Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

CONSIDERATO che il programma nazionale *"PN Scuola e competenze 2021-2027"*, con la Priorità 1 – *Scuola e competenze (FSE+)*, Obiettivo specifico ESO4.6 *"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *"l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"*;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale;

VISTO il decreto di individuazione dei docenti esperti e tutor prot. 2041 del 11/03/2025;

RILEVATA l'esigenza di procedere alla selezione di n. 7 docenti di sostegno di comprovata esperienza per i moduli che prevedono la partecipazione di alunni certificati;

CONSIDERATO che tra le voci di costo delle spese di gestione è prevista la figura del docente di sostegno al fine di creare le condizioni per favorire la socializzazione, la relazione e l'apprendimento degli alunni BES e con disabilità;

DECRETA

Avvio procedura di ricognizione del personale scolastico interno per l'individuazione di un docente di sostegno che affianchi la figura di esperto e la figura di tutor per la realizzazione dei sottoelencati Moduli formativi:

TIPOLOGIA DI INTERVENTO: Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale Sottoazione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo					
--	--	--	--	--	--

Titolo e codice modulo	oggetto	n.ore	periodo	destinatari	Numero docenti di sostegno richiesti
Restiamo a scuola insieme 59739	Lingua inglese Il progetto "Pomeriggi inclusivi - restiamo a scuola insieme - We stay in School together" è stato creato per rafforzare le competenze di base in inglese. Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico e coinvolgeranno tutti gli alunni, fornendo loro abilità linguistiche e logiche fondamentali per partecipare attivamente alla vita scolastica.	60	a.s. 2025/2026 lunedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30	Alunni scuola primaria Collodi	1
Restiamo a scuola insieme 59757	Lingua madre Il progetto "Pomeriggi inclusivi - restiamo a scuola insieme - è stato creato per rafforzare le competenze di base in italiano, con un'attenzione particolare agli alunni in situazione di fragilità e ai bambini non italofofoni. Obiettivi: rafforzare la comprensione e la produ-	60	a.s. 2025/2026 mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30	Alunni scuola primaria Collodi	2

	zione linguistica in italiano, con attività specifiche per i bambini non italofofoni.				
Restiamo a scuola insieme 59774	Matematica Il progetto "Pomeriggi inclusivi - restiamo a scuola insieme - è stato creato per rafforzare le competenze di matematica, con un'attenzione particolare agli alunni in situazione di fragilità e ai bambini non italofofoni. Obiettivi Principali: Sviluppare il ragionamento logico e le capacità di risoluzione dei problemi in matematica attraverso attività concrete e giochi.	60	a.s. 2025/2026 venerdì dalle ore 14.30 alle ore 16.30	Alunni scuola primaria Collodi	2
"A Scuola Insieme: Partiamo alla grande !" 63326	Lingua madre Il progetto "Partiamo alla grande" è pensato per avviare un percorso di potenziamento delle competenze linguistiche e di base per tutti gli alunni che necessitano di un supporto, in particolare per quelli con fragilità linguistiche legate al bilinguismo e per gli studenti neo-arrivati. L'obiettivo è di favorire un'inclusione completa e armoniosa, offrendo strumenti concreti per migliorare la comprensione e la padronanza della lingua italiana, in modo che i bambini possano affrontare l'anno scolastico con maggiore sicurezza.	30	Prima decade di settembre 2025	Alunni scuola primaria Frank	1
"A Scuola Insieme: Partiamo alla grande !" 63341	Lingua madre Il progetto "Partiamo alla grande" è pensato per avviare un percorso di potenziamento delle competenze linguistiche e di base per tutti gli alunni che necessitano di un supporto, in particolare per quelli	30	Prima decade di settembre 2025	Alunni scuola primaria Don Milani	1

	con fragilità linguistiche legate al bilinguismo e per gli studenti neo-arrivati. L'obiettivo è di favorire un'inclusione completa e armoniosa, offrendo strumenti concreti per migliorare la comprensione e la padronanza della lingua italiana, in modo che i bambini possano affrontare l'anno scolastico con maggiore sicurezza.				
--	--	--	--	--	--

PREMESSA

Il presente avviso è rivolto al personale interno all'istituzione scolastica in costanza di rapporto di lavoro all'atto della sottoscrizione del contratto (a cui sarà conferito l'incarico tramite lettera di incarico).

La proposta didattica intende supportare gli esperti e i tutor del progetto in oggetto per l'a.s. 2025/26, attraverso azioni mirate agli alunni in condizioni di disabilità e azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni.

Requisiti per la partecipazione alla procedura di selezione

Possono partecipare alla procedura selettiva tutti coloro che siano in possesso dei seguenti requisiti:

- comprovata esperienza didattica;
- ottime capacità relazionali e di gestione dei gruppi;
- esperienza nella gestione delle attività disciplinari in modalità innovativa;
- comprovate esperienze nell'uso di strumenti multimediali.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione e fino al termine del progetto.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Criteri di priorità nella individuazione

Per l'ammissione alla selezione e al conferimento dell'incarico occorre:

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Presentazione delle candidature

Gli interessati potranno inviare la propria candidatura per il modulo formativo da attivare, consegnando gli allegati A-B-C debitamente compilati, **esclusivamente brevi manu all'Ufficio Protocollo presso la Segreteria dell'Istituto Comprensivo Carpi 3 entro e non oltre giovedì 19 giugno 2025 alle ore 12.00.**

Il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla valutazione e comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei titoli e delle esperienze dichiarate e documentate nelle istanze presentate.

L'incarico sarà formalizzato mediante lettera di incarico, debitamente sottoscritta per accettazione dal Docente

Firmato digitalmente da FEDERICA ANSALONI

selezionato, previa dichiarazione di assenza delle condizioni di incompatibilità o inconferibilità di cui all'art. 20, comma 2, del D.Lgs. n. 39/2013 recante "*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico*", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Modalità di valutazione delle candidature

Gli aspiranti saranno selezionati attraverso comparazione dei curricula, con attribuzione di punteggio in base alle griglie di valutazione di seguito riportate:

Tabella di valutazione

	TITOLI	PUNTI
1	Abilitazione su sostegno	20 punti
2	Laurea specifica, attinente la tipologia e gli obiettivi di intervento	8 punti (con voto fino a 100 o equipollente) 9 punti (con voto fino a 105 o equipollente) 10 punti (con voto da 106 a 110 o equipollente)
3	Laurea specifica con lode, attinente la tipologia e gli obiettivi di intervento	12
4	Diploma specifico II grado, attinente la tipologia e gli obiettivi di intervento	5
5	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno) max 12 punti
6	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)
7	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post laurea, master di I livello, altra laurea, coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo) fino ad un massimo di 10 punti
8	Master di II livello coerente con la tipologia di intervento	5 per ogni titolo fino ad un massimo di 10
9	Certificazioni linguistiche (prerequisito Modulo 4)	1 (per ogni certificazione di diverso livello) fino ad un massimo di 5 punti
10	Precedenti incarichi di ESPERTO/TUTOR in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON FSE) con l'Istituto Comprensivo	4 (per progetto) max 20 punti

11	Precedenti incarichi di ESPERTO/TUTOR in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON FSE) con altri istituti.	2 (per progetto) max 10 punti
12	Esperienza nella gestione delle attività disciplinari/laboratoriali in modalità innovativa, all'interno dell'istituto	5 (per ogni esperienza) fino ad un massimo di 20 punti
13	Esperienza come docente di sostegno	5 (per ogni incarico annuale come docente di sostegno) fino ad un massimo di 20 punti

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

L'esito della selezione, sarà comunicato a mezzo graduatoria provvisoria affissa all'Albo della Scuola e pubblicata sul sito istituzionale. I titoli e/o le esperienze valutabili che non contengono tutti gli elementi richiesti nel bando, NON saranno prese in considerazione. Non saranno presi in considerazione titoli non richiesti dal presente bando. Le graduatorie provvisorie pubblicate all'Albo della scuola e sul sito [www.https://istitutocomprensivocarpi3.edu.it/](https://istitutocomprensivocarpi3.edu.it/) avranno valore di notifica agli interessati, i quali potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico entro i termini previsti dalla normativa vigente.

Clausole di esclusione

Saranno tassativamente escluse dalla valutazione le istanze:

- pervenute oltre i termini stabiliti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste nel presente avviso;
- sprovviste di firma;
- sprovviste dei requisiti di accesso;
- sprovviste del Curriculum vitae in formato europeo, aggiornato, firmato e datato;
- sprovviste di copia di un documento di identità in corso di validità.

Incarichi e compensi

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

- Supportare l'Esperto ed il Tutor nell'organizzazione e gestione del percorso formativo e nella sua conduzione;
- Personalizzare il piano educativo-formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Creare le condizioni per favorire la socializzazione, la relazione e l'apprendimento degli alunni BES e con disabilità;

La prestazione professionale svolta dai docenti di sostegno graverà sui **COSTI INDIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Professionalità	Importo orario Lordo dipendente (tabelle vigenti CCNL comparto Scuola)
Docente di sostegno	€ 38,50

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

L'incarico sarà espletato secondo il calendario delle attività stabilito dall'Istituto Scolastico ed atterrà ad attività e compiti non rientranti nel funzionamento ordinario dell'Istituzione scolastica. Non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'attività dovrà risultare da time sheet o altra modalità di tipo rendicontativo che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi e delle finalità di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il presente Decreto sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://istitutocomprensivocarpi3.edu.it/> per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Potranno essere conferiti incarichi per più moduli in assenza di disponibilità da parte di altri docenti di sostegno in ordine di graduatoria e se il candidato ha espresso tale disponibilità in fase di candidatura. L'incarico dovrà svolgersi nei periodi indicati e comunque non oltre i termini previsti dall'Avviso.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridica economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs 196/2003 e s.s.m.m.i.i. e del Regolamento UE 2016/679.

Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Federica Ansaloni.

Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato nell'Albo on line, nel sito dell'Istituzione Scolastica nell'area dedicata.

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Federica Ansaloni