



### ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3

Via Canalvecchio, 3, 41012 Carpi (MO) - Tel.: 059686618

E-mail: MOIC83900V@istruzione.it - Pec: MOIC83900V@pec.istruzione.it

C.F.: 90035940361 - C.M.: MOIC83900V

Al personale docente IC Carpi 3

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord - CUP: **C94D24001930007**

**Decreto di Ricognizione di Docenti interni all'Istituto Scolastico COMPRENSIVO CARPI 3” per la realizzazione delle attività rientranti nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto e destinati agli alunni della scuola primaria.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 36 del 31/03/2023 recante il Codice dei Contratti Pubblici, come modificato dalle disposizioni integrative e correttive di cui al D.lgs. 209/2024, e in particolare **VISTI** gli articoli: 15, 16,17, 50 comma 1 lettera d), 53, 62, l'All. I.2, l'All. II.1;

**VISTO** l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un “Codice unico di progetto”, che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;

**VISTO** l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione

MOIC83900V - A694F33 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000775 - 28/01/2025 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da FEDERICA ANSALONI

appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)";

**VISTA** la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

**VISTO** l'avviso pubblico Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, *Agenda Nord*), di cui all'oggetto;

**VISTE** le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi finanziati volti alla realizzazione delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto;

**VISTO** il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica a valere sull'avviso 136777 del 9 ottobre 2024 (AGENDA NORD) giusta delibera del Consiglio di Istituto del 21/05/2024;

**VISTA** la nota prot. AOGABMI n.181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2024-34, per un importo pari a € 49.950,00;

**VISTO** il decreto prot. n. 8877 del 31/12/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**PRESO ATTO** della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell'incarico in oggetto;

**PRESO ATTO** che il Dirigente Scolastico Prof. ssa Federica Ansaloni è stato nominato Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**CONSIDERATO** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

**CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di

cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale;

**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, Docenti Esperti e Docenti Tutor, per la realizzazione dei Moduli educativi e formativi rientranti nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto;

**DECRETA**

Avvio procedura di ricognizione del personale scolastico interno per l'individuazione della figura di esperto e della figura di tutor per la realizzazione dei sottoelencati Moduli formativi:

TIPOLOGIA DI INTERVENTO: Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territorial Sottoazione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo				
--	--	--	--	--

Titolo e codice modulo	oggetto	n.ore	periodo	destinatari
Restiamo a scuola insieme <b>59739</b>	Lingua inglese Il progetto "Pomeriggi inclusivi - restiamo a scuola insieme - We stay in School together" è stato creato per rafforzare le competenze di base in inglese. Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico e coinvolgeranno tutti gli alunni, fornendo loro abilità linguistiche e logiche fondamentali per partecipare attivamente alla vita scolastica.	60	a.s. 2025/2026  lunedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30	Alunni scuola primaria Collodi
Restiamo a scuola insieme <b>59757</b>	Lingua madre Il progetto "Pomeriggi inclusivi - restiamo a scuola insieme - è stato creato per rafforzare le competenze di base in italiano, con un'attenzione particolare agli alunni in situazione di fragilità e ai bambini non italofofoni. Obiettivi: rafforzare la comprensione e la produzione linguistica in italiano, con attività specifiche per i bambini non italofofoni.	60	a.s. 2025/2026  mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30	Alunni scuola primaria Collodi
Restiamo a scuola insieme <b>59774</b>	Matematica Il progetto "Pomeriggi inclusivi - restiamo a scuola insieme - è stato creato per rafforzare le competenze di matematica, con un'attenzione particolare agli alunni in situazione di fragilità e ai	60	a.s. 2025/2026  venerdì dalle ore 14.30 alle ore 16.30	Alunni scuola primaria Collodi

MOIC83900V - A694F33 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000775 - 28/01/2025 - VI.3 - U

	<p>bambini non italofofi.</p> <p>Obiettivi Principali: Sviluppare il ragionamento logico e le capacità di risoluzione dei problemi in matematica attraverso attività concrete e giochi.</p>			
<p>“A Scuola Insieme: Partiamo alla grande !” <b>63326</b></p>	<p>Lingua madre Il progetto "Partiamo alla grande" è pensato per avviare un percorso di potenziamento delle competenze linguistiche e di base per tutti gli alunni che necessitano di un supporto, in particolare per quelli con fragilità linguistiche legate al bilinguismo e per gli studenti neo-arrivati. L'obiettivo è di favorire un'inclusione completa e armoniosa, offrendo strumenti concreti per migliorare la comprensione e la padronanza della lingua italiana, in modo che i bambini possano affrontare l'anno scolastico con maggiore sicurezza.</p>	30	Prima decade di settembre 2025	Alunni scuola primaria Frank
<p>“A Scuola Insieme: Partiamo alla grande !” <b>63339</b></p>	<p>Lingua madre Il progetto "Partiamo alla grande" è pensato per avviare un percorso di potenziamento delle competenze linguistiche e di base per tutti gli alunni che necessitano di un supporto, in particolare per quelli con fragilità linguistiche legate al bilinguismo e per gli studenti neo-arrivati. L'obiettivo è di favorire un'inclusione completa e armoniosa, offrendo strumenti concreti per migliorare la comprensione e la padronanza della lingua italiana, in modo che i bambini possano affrontare l'anno scolastico con maggiore sicurezza.</p>	30	Prima decade di settembre 2025	Alunni scuola primaria Collodi
<p>“A Scuola Insieme: Partiamo alla grande !” <b>63341</b></p>	<p>Lingua madre Il progetto "Partiamo alla grande" è pensato per avviare un percorso di potenziamento delle competenze linguistiche e di base per tutti gli alunni che necessitano di un supporto, in particolare per</p>	30	Prima decade di settembre 2025	Alunni scuola primaria Don Milani

	quelli con fragilità linguistiche legate al bilinguismo e per gli studenti neo-arrivati. L'obiettivo è di favorire un'inclusione completa e armoniosa, offrendo strumenti concreti per migliorare la comprensione e la padronanza della lingua italiana, in modo che i bambini possano affrontare l'anno scolastico con maggiore sicurezza.			
--	---	--	--	--

Gli interessati potranno inviare la propria candidatura per il modulo formativo da attivare, consegnando gli allegati A-B-C debitamente compilati, **esclusivamente brevi manu all'Ufficio Protocollo presso la Segreteria dell'Istituto Comprensivo Carpi 3 entro e non oltre lunedì 10 febbraio 2025 alle ore 12.00.**

Il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla valutazione e comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei titoli e delle esperienze dichiarate e documentate nelle istanze presentate.

**In seno al Collegio dei Docenti, nel rispetto dei principi di trasparenza ed equità, si procederà ad assegnare l'incarico mediante specifica delibera debitamente motivata.**

L'incarico sarà formalizzato mediante lettera di incarico, debitamente sottoscritta per accettazione dal Docente selezionato, previa dichiarazione di assenza delle condizioni di incompatibilità o inconferibilità di cui all'art. 20, comma 2, del D.Lgs. n. 39/2013 recante "*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico*", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012.

**Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura.**

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### REQUISITO DI ACCESSO

Il requisito di accesso per il conferimento dell'incarico di Docente Esperto e di Docente Tutor è il diploma di scuola secondaria superiore per cui ci si candida.

Esclusivamente per il modulo 59739 "lingua inglese", per la figura di **esperto** è richiesto che sia madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1.

#### CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE ESPERTO

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO ASSEGNATO
1	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale afferente al profilo richiesto	Laurea triennale pt. 4;  Laurea V.O., specialistica o magistrale pt. 6  sino ad un massimo di 10 punti
2	Dottorato di ricerca, Master, Specializzazione e/o perfezionamento afferente al profilo richiesto	2 punti per titolo sino ad un massimo di 10 punti
3	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	5 punti per esperienza sino ad un massimo di 20 punti
4	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche nell'istituto scolastico o in altre istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto	5 punti per esperienza sino ad un massimo di 20 punti
5	Partecipazione a Corsi di Formazione per almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	1 punto per corso sino ad un massimo di 10 punti
6	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto	1 punto per ogni attività sino ad un massimo di 10 punti
7	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 10 punti
8	Certificazioni linguistiche documentate conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 10 punti
<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>		<b>MAX 100 PUNTI</b>

#### CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE TUTOR

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
-------------------	---------------------

1	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale afferente al profilo richiesto	Laurea triennale pt. 4; Laurea V.O., specialistica o magistrale pt. 6 sino ad un massimo di 10 punti
2	Dottorato di ricerca, Master, Specializzazione e/o perfezionamento afferente al profilo richiesto	2 punti per titolo sino ad un massimo di 10 punti
3	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	5 punti per esperienza sino ad un massimo di 20 punti
4	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche nell'istituto scolastico o in altre istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto	5 punti per esperienza sino ad un massimo di 20 punti
5	Partecipazione a Corsi di Formazione per almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	1 punto per corso sino ad un massimo di 10 punti
6	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto	1 punto per ogni attività sino ad un massimo di 10 punti
7	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 10 punti
8	Certificazioni linguistiche documentate conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 10 punti
<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>		<b>MAX 100 PUNTI</b>

### COMPITI, DURATA E COMPENSO

Il **Docente Esperto** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- programmare e gestire le attività formative, anche attraverso un approccio personalizzato in favore degli studenti destinatari delle attività formative in oggetto, sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- individuare metodologie didattiche appropriate per facilitare l'apprendimento;
- rilevare i fabbisogni formativi degli studenti destinatari delle attività formative in oggetto e supportare l'Amministrazione scolastica nell'individuazione dei soggetti da coinvolgere nella realizzazione dei Moduli da attivare;
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso l'utilizzo della piattaforma digitale di sistema individuata per la gestione del Progetto per la puntuale documentazione delle attività di Progetto in oggetto per quanto di loro competenza;
- coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione

- dei Moduli formativi da realizzare;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei Moduli formativi in oggetto;
- effettuare il monitoraggio per misurare:
  - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
  - il raggiungimento degli obiettivi e delle finalità come previsti dal Progetto, nonché il rispetto del cronoprogramma di ciascuna attività formativa;
  - il grado di realizzazione degli interventi programmati;
- in relazione a ciascun intervento da realizzare, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste da ciascun Modulo formativo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei Moduli formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico- organizzative;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione dell'attività formativa in oggetto e dalla piattaforma gestionale;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall'Amministrazione scolastica.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **€70,00** a ora per ciascuna figura di **Docente Esperto** selezionato sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi e delle finalità così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento degli obiettivi e delle finalità della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

Il **Docente Tutor** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- supportare il Docente Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun Modulo;
- facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con i Docenti Esperti;
- registrare i corsisti e acquisire le presenze giornaliere degli studenti destinatari delle attività formative in oggetto;
- monitorare la presenza dei corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;
- inserire nella piattaforma digitale di sistema individuata per la gestione del Progetto tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze, per quanto di loro competenza;
- inserire nella piattaforma digitale di sistema digitale di gestione individuata per la gestione del Progetto le informazioni aggiuntive richieste (*es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.*);
- relazionare circa le proprie attività con inserimento dati sulla piattaforma digitale di sistema individuata per la gestione del Progetto;
- stimolare la motivazione dei corsisti;
- collaborare con il Docente Esperto nell'attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;
- collaborare con il Docente Esperto nella stesura della relazione finale per ogni corsista;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione dei Moduli formativi e sulle eventuali criticità rilevate;
- segnalare senza ritardo al Docente Esperto e, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende

oltre il minimo o lo standard previsto;

- curare la documentazione di riferimento per ciascun Modulo attivato;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta e i risultati raggiunti;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall'Amministrazione scolastica.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **€30,00** a ora per ciascuna figura di **Docente Tutor** selezionato sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi e delle finalità così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento degli obiettivi e delle finalità della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

L'importo orario indicato per la figura è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati, previa verifica di conformità, in termini di quantità e qualità, dell'attività effettivamente svolta dal soggetto selezionato a favore dell'Istituto scolastico.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti. È comunque facoltà dell'Istituzione Scolastica, in presenza di risorse disponibili, concedere eventuali acconti, sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate dal soggetto selezionato, previa verifica di conformità, in termini di quantità e qualità, dell'attività svolta a favore dell'Istituto scolastico.

Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

L'incarico sarà espletato secondo il calendario delle attività stabilito dall'Istituto Scolastico ed atterrà ad attività e compiti non rientranti nel funzionamento ordinario dell'Istituzione scolastica. Non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'attività dovrà risultare da time sheet o altra modalità di tipo rendicontativo che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi e delle finalità di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il presente Decreto sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://istitutocomprensivocarpi3.edu.it/> per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

**Il Dirigente Scolastico**

Prof. ssa Federica Ansaloni

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,

il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

MOIC83900V - A694F33 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000775 - 28/01/2025 - VI.3 - U

**Firmato digitalmente da FEDERICA ANSALONI**