



ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3

Via Canalvecchio, 3, 41012 Carpi (MO) - Tel.: 059686618

E-mail: MOIC83900V@istruzione.it - Pec: MOIC83900V@pec.istruzione.it

C.F.: 90035940361 - C.M.: MOIC83900V

Al personale scolastico IC Carpi 3

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico “azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali” - Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione” - Azione ESO4.5.A2 Formazione del personale docente e non docente;

TITOLO: Didattica e valutazione di alunni con BES

CUP: C94D26000910007

Oggetto: Decreto di Ricognizione di Docenti interni all'Istituto Scolastico COMPRENSIVO CARPI 3” per la realizzazione delle attività rientranti nell’ambito delle Azioni di cui all’Avviso pubblico in oggetto e destinati agli alunni dell’ IC Carpi 3.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

Firmato digitalmente da SILVIA CUOGHI

- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** l’avviso prot. Avviso Prot. 95165, 24/04/2026 “Fondi Strutturali Europei – “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” - Avviso pubblico “azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali” - **Priorità** Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione” - Azione ESO4.5.A2 Formazione del personale docente e non docente;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. Prot. n.3568 del 20/04/2026 e del Consiglio di Istituto n.16 del 20 aprile 2026 di adesione al progetto PN in oggetto;
- VISTO** l’inoltro del Progetto Didattica e valutazione di alunni con BES, protocollato con n. 0115245 del 12/05/2026 dall’Unità di missione per il PNRR del MIM;
- VISTA** la nota prot. AOOGABMI n.148735 del 11/06/2026 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo Didattica e valutazione di alunni con BES – codice ESO4.5.A2.B-FSEPNE- 2026-223 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 18.180,00;
- VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129/2018;
- VISTA** la modifica al Programma annual prot. n. 5160 del 15/06/2026 relativa all’assunzione nel programma annuale 2026 del finanziamento del PN FSE+ / FESR di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di **Euro 18.180,00**;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

PRESO ATTO della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell'incarico in oggetto;

PRESO ATTO che il Dirigente Scolastico Prof. ssa Silvia Cuoghi è stato nominato Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, Docenti Esperti e Docenti Tutor, per la realizzazione dei Moduli educativi e formativi rientranti nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto

DECRETA

Avvio procedura di ricognizione del personale scolastico interno per l'individuazione della figura di esperto e della figura di tutor per la realizzazione dei sottoelencati Moduli formativi:

Progetto sottoazione: ESO4.5.A2.B - Didattica e valutazione di alunni con BES
 Tipologia modulo: competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative

Titolo e codice modulo	oggetto	n.ore	periodo	destinatari
225042 Inclusione didattica e benessere	Il corso ha lo scopo di fornire a tutti i docenti elementi per osservare, riconoscere e supportare gli alunni con bisogni educativi speciali. Durante le lezioni verranno proposte griglie di osservazione da usare in classe, strumenti utili per una compialzione più consapevole dei piani didattici personalizzati e strategie per la gestione di attività didattiche maggiormente inclusive. Una parte del corso sarà riservata alla gestione delle dinamiche relazionali degli alunni con BES, sia tra pari che con l'adulto. Il corso è aperto a tutti i gradi di istruzione presenti nel Comprensivo.	30	02/09/2026 al 31/01/2027	Docenti IC Carpi 3

225136 La sfida dell'intercultura: principi, strategie e risorse per l'insegnamento dell' Italiano L2	Il percorso formativo ha come obiettivo : -uscire dalla logica emergenziale ed accogliere la sfida delle classe con bambini non italofoni in un'ottica di crescita, sia per i docenti sia per gli studenti; -intraprendere con consapevolezza un percorso di inclusione per valorizzare le differenze e le diverse lingue, per permettere ai bambini e alle loro famiglie "di sentirsi parte" e combattere il fenomeno della dispersione scolastica	30	14/09/2026 al 30/06/2027	Docenti IC Carpi 3
225039 Inclusione didattica per alunni certificati	Il corso è rivolto sia a docenti curriculari che di sostegno e mira a sviluppare in tutto il personale le competenze necessarie per una reale inclusione didattica ed educativa degli alunni certificati secondo Legge 104/92. In particolare ci si concentrerà sullo studio di alcuni casi esemplificativi, sul tipo di attività didattica più adatto a sviluppare competenze e conoscenze e sulle diverse modalità di valutazione degli apprendimenti. Una parte sarà dedicata anche all'aspetto prettamente educativo e pedagogico, per consentire a ciascun docente di acquisire le competenze necessarie a fronteggiare possibili situazioni critiche nella gestione dell'alunno certificato e del gruppo classe di cui fa parte.	30	11/01/2027 al 15/05/2027	Docenti IC Carpi 3

Criteri di ammissione:

- 1) conoscenza delle piattaforme gestionali dei progetti europei, in particolare della piattaforma PN 21/27
- 2) essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

MODULO EDIZIONE **225042** Inclusione didattica e benessere

Bes e DSA a scuola: costruire insieme una scuola per tutti. Corso di formazione per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE ESPERTO

Requisito di accesso: Laurea magistrale - Laurea quinquennale a ciclo unico (vecchio ordinamento)

	TITOLI VALUTABILI	<i>Punteggio assegnato</i>
1	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale in uno dei seguenti ambiti: psicologia, scienze della formazione, scienze dell'educazione.	Laurea V.O., specialistica o magistrale pt. 5 Max 10 pt.
2	Dottorato di ricerca, pertinente con l'ambito trattato nel corso (inclusione, disturbi dell'apprendimento, didattica innovativa...)	pt. 3 per titolo max 5 titoli Max 15 pt.
3	Master di I livello/Master di II livello/Diploma di specializzazione biennale pertinente con l'ambito trattato nel corso (inclusione, disturbi dell'apprendimento, didattica innovativa...)	pt. 3 per titolo max 5 titoli Max 15 pt.
4	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 20 ore su tematiche coerenti con il ruolo e le attività richieste (inclusione, disturbi dell'apprendimento, didattica innovativa...)	pt. 3 per titolo max 5 titoli Max 15 pt.
5	Partecipazione ad altre attività in ambito scolastico finanziate tramite PON o PNRR in qualità di esperto.	pt. 3 per titolo max 5 titoli Max 15 pt
6	Partecipazione a laboratori per alunni con BES e DSA in qualità di educatore esperto, anche fuori	pt. 3 per titolo

Firmato digitalmente da SILVIA CUOGHI

	dall'ambito scolastico.	max 5 titoli Max 15 pt
7	Pubblicazioni pertinenti con l'argomento trattato dal corso (inclusione, Bisogno educativi speciali, didattica inclusione, personalizzazione e individualizzazione degli apprendimenti)	pt. 3 per titolo max 5 titoli Max 15 pt

CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE TUTOR

Il requisito di accesso per il conferimento dell'incarico di docente Tutor è il diploma di scuola secondaria superiore.

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO ASSEGNATO
1	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale afferente al profilo richiesto	Laurea triennale pt. 4; Laurea V.O., specialistica o magistrale pt. 6 sino ad un massimo di 10 punti
2	Dottorato di ricerca, Master, Specializzazione e/o perfezionamento afferente al profilo richiesto	2 punti per titolo sino ad un massimo di 10 punti
3	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	5 punti per esperienza sino ad un massimo di 20 punti
4	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche nell'istituto scolastico o in altre istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto	5 punti per esperienza sino ad un massimo di 20 punti
5	Partecipazione a Corsi di Formazione per aumento 10 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	1 punto per corso sino ad un massimo di 10 punti
6	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto	1 punto per ogni attività sino ad un massimo di 10 punti
7	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 10 punti
8	Certificazioni linguistiche documentate conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 10 punti

Firmato digitalmente da SILVIA CUOGHI

=====

MODULO EDIZIONE 225136 La sfida dell' intercultura: principi, strategie e risorse per l'insegnamento dell' Italiano L2

CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE ESPERTO

Requisito di accesso: Laurea magistrale - Laurea quinquennale a ciclo unico (vecchio ordinamento)

MOIC83900V - A694F33 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005597 - 30/06/2026 - VI.3 - U

	TITOLI VALUTABILI	<i>Punteggio assegnato</i>
	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale.	Laurea V.O., specialistica o magistrale pt. 5 Max 10 pt.
	Dottorato di ricerca, pertinente con l'ambito trattato nel corso (inclusione, disturbi dell'apprendimento, didattica innovativa, didattica di italiano L2)	pt. 3 per titolo max 5 titoli Max 15 pt.
	Master di I livello/Master di II livello/Diploma di specializzazione biennale pertinente con l'ambito trattato nel corso (inclusione, disturbi dell'apprendimento, didattica innovativa, didattica di italiano L2)	pt. 3 per titolo max 5 titoli Max 15 pt.
	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 20 ore su tematiche coerenti con il ruolo e le attività richieste (inclusione, disturbi dell'apprendimento, didattica innovativa, didattica italiano L2)	pt. 3 per titolo max 5 titoli Max 15 pt.
	Partecipazione ad altre attività in ambito scolastico finanziate tramite PON o PNRR in qualità di esperto.	pt. 3 per titolo max 5 titoli Max 15 pt
6	Partecipazione a laboratori di alfabetizzazione per alunni NAI, anche fuori dall'ambito scolastico.	pt. 3 per titolo max 5 titoli Max 15 pt

Firmato digitalmente da SILVIA CUOGHI

7	Pubblicazioni pertinenti con l'argomento trattato dal corso (inclusione, Bisogno educativi speciali, didattica inclusione, personalizzazione e individualizzazione degli apprendimenti)	pt. 2 per titolo max 5 titoli Max 10 pt
8	Abilitazione in qualità di insegnante di italiano L2.	pt. 5

CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE TUTOR

Il requisito di accesso per il conferimento dell'incarico di docente Tutor è il diploma di scuola secondaria superiore.

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO ASSEGNATO
1	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale afferente al profilo richiesto	Laurea triennale pt. 4; Laurea V.O., specialistica o magistrale pt. 6 sino ad un massimo di 10 punti
2	Dottorato di ricerca, Master, Specializzazione e/o perfezionamento afferente al profilo richiesto	2 punti per titolo sino ad un massimo di 10 punti
3	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	5 punti per esperienza sino ad un massimo di 20 punti
4	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche nell'istituto scolastico o in altre istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto	5 punti per esperienza sino ad un massimo di 20 punti
5	Partecipazione a Corsi di Formazione per almeno 10 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	1 punto per corso sino ad un massimo di 10 punti
6	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto	1 punto per ogni attività sino ad un massimo di 10 punti
7	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 10 punti
8	Certificazioni linguistiche documentate conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 10 punti

=====

MODULO EDIZIONE 225039 Inclusione didattica per alunni certificati**CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE ESPERTO****Requisito di accesso:** Laurea magistrale - Laurea quinquennale a ciclo unico (vecchio ordinamento)

	TITOLI VALUTABILI	<i>Punteggio assegnato</i>
MQIC83900V - A694F33 - REGISTRO PROTOCOLLO 0005597 - 30/06/2026 - VI.3.1-U	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale.	Laurea V.O., specialistica o magistrale pt. 5 Max 10 pt.
	Dottorato di ricerca, pertinente con l'ambito trattato nel corso (inclusione, disturbi dell'apprendimento, didattica innovativa, disabilità...)	pt. 3 per titolo max 5 titoli Max 15 pt.
	Master di I livello/Master di II livello/Diploma di specializzazione biennale pertinente con l'ambito trattato nel corso (inclusione, disturbi dell'apprendimento, didattica innovativa, disabilità...)	pt. 3 per titolo max 5 titoli Max 15 pt.
	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 20 ore su tematiche coerenti con il ruolo e le attività richieste (inclusione, disturbi dell'apprendimento, didattica innovativa...)	pt. 3 per titolo max 5 titoli Max 15 pt.
	Partecipazione ad altre attività in ambito scolastico finanziate tramite PON o PNRR in qualità di esperto.	pt. 3 per titolo max 5 titoli Max 15 pt
	Partecipazione a laboratori per alunni con BES e DSA in qualità di educatore esperto, anche fuori dall'ambito scolastico.	pt. 3 per titolo max 5 titoli Max 15 pt
7	Pubblicazioni pertinenti con l'argomento trattato dal corso (inclusione, Bisogno educativi speciali, didattica inclusione,	pt. 2 per titolo

Firmato digitalmente da SILVIA CUOGHI

	personalizzazione e individualizzazione degli apprendimenti)	max 5 titoli Max 10 pt
8	Specializzazione su sostegno (TFA)	pt. 5

CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE TUTOR

Il requisito di accesso per il conferimento dell'incarico di docente Tutor è il diploma di scuola secondaria superiore.

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO ASSEGNATO
1	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale afferente al profilo richiesto	Laurea triennale pt. 4; Laurea V.O., specialistica o magistrale pt. 6 sino ad un massimo di 10 punti
2	Dottorato di ricerca, Master, Specializzazione e/o perfezionamento afferente al profilo richiesto	2 punti per titolo sino ad un massimo di 10 punti
3	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	5 punti per esperienza sino ad un massimo di 20 punti
4	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche nell'istituto scolastico o in altre istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto	5 punti per esperienza sino ad un massimo di 20 punti
5	Partecipazione a Corsi di Formazione per almeno 10 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	1 punto per corso sino ad un massimo di 10 punti
6	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto	1 punto per ogni attività sino ad un massimo di 10 punti
7	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 10 punti
8	Certificazioni linguistiche documentate conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 10 punti

Gli interessati potranno inviare la propria candidatura per il modulo formativo da attivare, consegnando gli allegati A-B-C debitamente compilati, **esclusivamente brevi manu all'Ufficio Protocollo presso la Segreteria dell'Istituto Comprensivo Carpi 3 entro e non oltre lunedì 20 luglio 2026 alle ore 12.00.**

Il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla valutazione e comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei titoli e delle esperienze dichiarate e documentate nelle istanze presentate.

L'incarico sarà formalizzato mediante lettera di incarico, debitamente sottoscritta per accettazione dal Docente selezionato, previa dichiarazione di assenza delle condizioni di incompatibilità o inconferibilità di cui all'art. 20, comma 2, del D.Lgs. n. 39/2013 recante "*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico*", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

COMPITI, DURATA E COMPENSO

Il **Docente Esperto** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- programmare e gestire le attività formative, anche attraverso un approccio personalizzato in favore degli studenti destinatari delle attività formative in oggetto, sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- individuare metodologie didattiche appropriate per facilitare l'apprendimento;
- rilevare i fabbisogni formativi degli studenti destinatari delle attività formative in oggetto e supportare l'Amministrazione scolastica nell'individuazione dei soggetti da coinvolgere nella realizzazione dei Moduli da attivare;
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso l'utilizzo della piattaforma digitale di sistema individuata per la gestione del Progetto per la puntuale documentazione delle attività di Progetto in oggetto per quanto di loro competenza;
- coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione dei Moduli formativi da realizzare;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei Moduli formativi in oggetto;
- effettuare il monitoraggio per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento degli obiettivi e delle finalità come previsti dal Progetto, nonché il rispetto del cronoprogramma di ciascuna attività formativa;
 - il grado di realizzazione degli interventi programmati;
- in relazione a ciascun intervento da realizzare, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste da ciascun Modulo formativo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei Moduli formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;

- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione dell'attività formativa in oggetto e dalla piattaforma gestionale;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall'Amministrazione scolastica.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **€70,00** a ora per ciascuna figura di **Docente Esperto** selezionato sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi e delle finalità così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento degli obiettivi e delle finalità della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

Il **Docente Tutor** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- supportare il Docente Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun Modulo;
- facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con i Docenti Esperti;
- registrare i corsisti e acquisire le presenze giornaliere degli studenti destinatari delle attività formative in oggetto;
- monitorare la presenza dei corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;
- inserire nella piattaforma digitale di sistema individuata per la gestione del Progetto tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze, per quanto di loro competenza;
- inserire nella piattaforma digitale di sistema digitale di gestione individuata per la gestione del Progetto le informazioni aggiuntive richieste (*es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.*);
- relazionare circa le proprie attività con inserimento dati sulla piattaforma digitale di sistema individuata per la gestione del Progetto;
- stimolare la motivazione dei corsisti;
- collaborare con il Docente Esperto nell'attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;
- collaborare con il Docente Esperto nella stesura della relazione finale per ogni corsista;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione dei Moduli formativi e sulle eventuali criticità rilevate;
- segnalare senza ritardo al Docente Esperto e, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- curare la documentazione di riferimento per ciascun Modulo attivato;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta e i risultati raggiunti;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall'Amministrazione scolastica.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **€ 30,00** a ora per ciascuna figura di **Docente Tutor** selezionato sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi e delle finalità così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento degli obiettivi e delle finalità della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

L'importo orario indicato per la figura è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli

accreditamenti disposti dagli Enti deputati, previa verifica di conformità, in termini di quantità e qualità, dell'attività effettivamente svolta dal soggetto selezionato a favore dell'Istituto scolastico.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti. È comunque facoltà dell'Istituzione Scolastica, in presenza di risorse disponibili, concedere eventuali acconti, sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate dal soggetto selezionato, previa verifica di conformità, in termini di quantità e qualità, dell'attività svolta a favore dell'Istituto scolastico. Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

L'incarico sarà espletato secondo il calendario delle attività stabilito dall'Istituto Scolastico ed atterrà ad attività e compiti non rientranti nel funzionamento ordinario dell'Istituzione scolastica. Non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'attività dovrà risultare da time sheet o altra modalità di tipo rendicontativo che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi e delle finalità di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il presente Decreto sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://istitutocomprensivocarpi3.edu.it/> per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Silvia Cuoghi