

	<p align="center">M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO) SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO) tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361 e Mail: moic83900v@istruzione.it Pec: moic83900v@pec.istruzione.it Sito web: www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it</p> <p align="center">  </p>	
---	--	---

Programma Annuale 2021

Relazione del Dirigente Scolastico con la collaborazione del Direttore dei servizi generali ed amministrativi ai sensi dell'articolo 5 comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale modello "A" per l'esercizio finanziario 2021, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129.

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. approvato dal Consiglio d'Istituto del 17 dicembre 2020 con delibera n° 24;
- Le risorse disponibili provenienti dall'Unione europea, dallo Stato, degli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

Le risorse assegnate dallo Stato costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel Ptof, nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle Regioni e agli Enti Locali dalla normativa vigente ;

La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità e veridicità.

Il Programma annuale è pertanto strettamente legato alle attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite nel Pof, nel RAV e nel Piano di miglioramento dell'Istituzione scolastica e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Le fonti di finanziamento sono diversificate. Lo Stato è il principale sostenitore: esso copre le spese per l'acquisto di materiale per le pulizie, il funzionamento didattico-amministrativo, le risorse per l'acquisto dei dispositivi per consentire la didattica a distanza, e assegna i finanziamenti del MOF per retribuire, tramite il sistema del cd "cedolino unico" le attività aggiuntive svolte dal personale scolastico (FIS, ore eccedenti, fondi per il processo immigratorio, ecc.).

Per il funzionamento didattico sono importanti le risorse provenienti anche da altre fonti:

contributi volontari delle famiglie (solo per la scuola secondaria); contributi delle famiglie per viaggi d'istruzione (quest'anno ovviamente non sono previste in entrata poiché sono state sospese tutte le visite e viaggi di istruzione per motivi di sicurezza), per progetti e per acquisto di materiale didattico; finanziamenti della Fondazione Cassa di Risparmio di Carpi per progetti vari; contributi del Comune per progetti e manutenzione di attrezzature, per i progetti della genitorialità, per la qualificazione scolastica nella scuola dell'infanzia; contributi da associazioni del territorio (quali ad esempio il Circolo Aziendale USL).

La scuola ha un numero discreto di computer e alcuni tablet. La connessione a Internet e' presente in tutte le aule. Dal 2017-18 le LIM si trovano in tutte le classi di scuola primaria e secondaria di primo grado; inoltre è presente una LIM in ogni plesso di scuola dell'infanzia. Sono disponibili i materiali di due sperimentazioni di classi 2.0 terminate. In una classe di primaria c'e' una sperimentazione di robotica.

Per gli edifici scolastici, tutte le certificazioni di agibilità e prevenzione incendi sono state rilasciate; per la sicurezza e il superamento delle barriere architettoniche, allo stato attuale e' stato realizzato un parziale adeguamento. Palestra, biblioteca, laboratori di arte, di informatica e aule per disabili ci sono in tutti i plessi, tranne le scuole d'infanzia. Nel territorio la scuola trova risorse e competenze all'interno del "Patto per la scuola", un accordo di rete tra l'Unione dei

Comuni delle Terre d'Argine e i Dirigenti Scolastici delle relative scuole. Nel Patto operano Commissioni, composte anche da docenti, che si occupano di: elaborazione e verifica di progetti distrettuali e proposte formative per i docenti. Questa collaborazione porta a programmare l'Offerta Formativa territoriale, che comprende macro aree progettuali riguardanti: l'integrazione degli alunni stranieri e diversamente abili; la promozione dell'agio (DSA e BES) e le politiche di inclusione; il contrasto alla dispersione scolastica; i progetti rivolti ai genitori. E' fondamentale il contributo annuale che la Fondazione Cassa di Risparmio di Carpi elargisce per il sostegno di progetti afferenti alle aree di intervento del Patto per la scuola.

Il funzionamento della Scuola è, ovviamente, condizionato dalla disponibilità delle risorse economiche. Per realizzare tutte le attività che non possono essere coperte dai contributi dello Stato, la Scuola deve ricorrere alle altre fonti di finanziamento che abbiamo descritto. Questo comporta che buona parte delle energie dell'Istituzione scolastica viene spesa per mantenere i contatti con il territorio al fine di reperire risorse, grazie alle quali vengono implementati prioritariamente i progetti di inclusione. Inoltre, per il corrente a.s., lo svolgimento dei progetti è vincolato all'andamento della pandemia da Covid 19.

L'Istituto Comprensivo Carpi 3 è composto dalle seguenti scuole:

- scuola di infanzia Munari;
- scuola di infanzia Mandela;
- scuola primaria Collodi;
- scuola primaria Anna Frank;
- scuola primaria Don Milani;
- scuola secondaria di primo grado Margherita Hack.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle Istituzioni Scolastiche ed esplica la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia" (art. 3, D.P.R. 275/1999 – Legge 107/15 art. 1 c. 14).

Principi generali

L'Istituto provvede:

- ad allocare alle specifiche destinazioni i finanziamenti vincolati derivanti da:
 - finanziamenti dell'Unione Europea;
 - altri finanziamenti dello Stato;
 - finanziamenti delle regioni, di Enti locali o di altri Enti pubblici;
 - da finanziamenti di Enti o altri soggetti privati;
- all'autonoma allocazione delle risorse finanziarie senza vincolo di destinazione.

Il Programma Annuale, redatto secondo il criterio finanziario della competenza, è distinto in due sezioni: «**entrate**» e «**spese**». Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza. Le spese sono aggregate per destinazione, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in:

- **attività amministrative**
- **attività didattiche**
- **progetti**

Il Programma Annuale è il documento contabile fondamentale dell'Istituzione scolastica. Costituisce la traduzione finanziaria delle attività e dei progetti che la Scuola definisce nel Piano triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.). Nell'allocazione delle risorse, il Programma Annuale agisce in coerenza con le finalità educative e didattiche contenute nel P.T.O.F. e con gli obiettivi esplicitati nel Rapporto di Autovalutazione (R.A.V.) e nel Piano di Miglioramento (P.d.M.).

Gli obiettivi formativi prioritari individuati dall'Istituto Comprensivo Carpi 3, tra quelli indicati nell'art. 1, comma 7, Legge 107/2015, sono strettamente connessi alla vision/mission della scuola e alle priorità definite nel RAV, come di seguito specificato:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- d) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali

attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

- e) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- f) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- g) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- h) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- i) potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- l) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- m) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- n) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- o) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- p) definizione di un sistema di orientamento.

Tali obiettivi sono coerenti con le competenze chiave di cittadinanza che costituiscono una priorità del RAV e con le finalità di vision e mission in quanto condizionano formazione e crescita degli alunni .

“... L'Istituto Comprensivo riunisce le scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado creando le condizioni perché si affermi una scuola unitaria di base che prenda in carico gli alunni dall'età dei tre anni e li guidi fino al termine del primo ciclo di istruzione; una scuola che sia capace di riportare i molti apprendimenti che il mondo oggi offre entro un unico percorso strutturante”. L'Istituto Comprensivo nasce, dunque, come possibilità di attuazione di una concreta continuità educativa, attraverso l'azione di una comunità di docenti impegnati in una vasta trama pedagogica coerente ed unitaria. Considerata l'elaborazione di un CURRICOLO VERTICALE INTEGRATO, prescrittivo al termine del triennio 2013/2016, i tre ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo Carpi 3 hanno assunto come principi comuni le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018). Le competenze considerate sono di natura trasversale, strumentale, strategico organizzativa e relazionale:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Nella Raccomandazione del 22 maggio le competenze sono definite come una combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti, in cui:

- a) la conoscenza si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento;
- b) per abilità si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati;
- c) gli atteggiamenti descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.

Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, l'occupabilità, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile, una vita fruttuosa in società pacifiche, una gestione della vita attenta alla salute e la cittadinanza attiva. Si sviluppano in una prospettiva di apprendimento permanente, dalla prima infanzia a tutta la vita adulta, mediante l'apprendimento formale, non formale e informale in tutti i contesti, compresi la famiglia, la scuola, il luogo di lavoro, il vicinato e altre comunità.

In quest'ottica sono stati predisposti progetti trasversali ai tre ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo grado), ma anche specifici per singolo ordine o di approfondimento disciplinare.

Obiettivi del programma annuale 2021 al P.T.O.F. 2019 – 2022

Gli obiettivi possono essere sinteticamente definiti come segue:

1. Garantire una funzionale organizzazione e gestione delle attività del PTOF;
2. Promuovere il raggiungimento degli obiettivi di miglioramento indicati nel RAV e nel PdM;
3. Promuovere e valorizzare la partecipazione attiva delle famiglie alla comunità educativa;
4. Individuare precocemente le difficoltà di apprendimento, in particolare della letto-scrittura e della discalculia;
5. Sperimentare percorsi didattici innovativi nella logica della didattica inclusiva;
6. Progettare e monitorare percorsi didattici aderenti ai bisogni degli alunni, promuovendone maggiormente il successo formativo (attività di recupero e potenziamento);
7. Migliorare i percorsi di accoglienza, inserimento, inclusione degli alunni stranieri, degli alunni con disabilità, degli alunni con DSA e di quelli con disagio sociale;
8. Qualificare l'offerta formativa in riferimento alle macro-aree progettuali del PTOF:
 - Approfondimenti disciplinari
 - Agio e benessere
 - Accoglienza, continuità e orientamento
 - Innovazione tecnologica
9. Aggiornare e rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche e tecnologiche;
10. Qualificare le diverse professionalità dell'Istituzione Scolastica con particolare riguardo all'utilizzo delle tecnologie.

Il P.T.O.F., i progetti e le attività in esso comprese si articolano in relazione alle seguenti aree di intervento.

1. Direzione ed organizzazione dell'istituzione scolastica:
 - elaborazione, gestione e valutazione del P.T.O.F.;
 - gestione informatizzata degli uffici di segreteria e digitalizzazione;
 - costituzione dello staff di coordinamento delle scuole dell'Istituto Comprensivo;
 - gestione del funzionamento amministrativo.
2. Relazioni interne ed esterne:
 - organizzazione del servizio di pre-scuola e post-scuola;
 - organizzazione di attività di raccordo e di collaborazione tra insegnanti e genitori;
 - formazione rivolta ai genitori.
3. Progetti di supporto all'offerta formativa:
 - Individuazione ed elaborazione dei progetti;
 - Funzionamento dei laboratori;
 - Individuazione degli esperti interni ed esterni per la realizzazione dei progetti;
 - Coordinamento dell'attività progettuale con l'intervento dei docenti funzioni strumentali.
4. Interventi su soggetti a differenti richieste educative:
 - Sostegno linguistico e prima alfabetizzazione per alunni stranieri;
 - Progetto di accoglienza per gli alunni stranieri;
 - Percorsi individualizzati per alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento;
 - Interventi di raccordo fra i diversi ordini di Scuola;
 - Individuazione e monitoraggio delle situazioni di disagio e di insuccesso scolastico.
5. Innovazione e sviluppo:
 - utilizzo nuove tecnologie – digitalizzazione: attività dell'Animatore digitale, del Team per l'innovazione, del personale amministrativo e dei docenti in formazione
 - laboratori didattici
 - collaborazione con Istituti Scolastici Superiori e Università per attività di tirocinio
 - collaborazione con l'Istituto Victoria – scambi culturali con le Università Americane (U.S.A.)
 - collaborazione con Enti ed Associazioni operanti sul territorio per l'erogazione di servizi di post-scuola e/o attività pomeridiane.
6. Rapporti col territorio:
 - visite didattiche;
 - rapporti con le agenzie culturali del territorio;

- reti di scuole per diversi adempimenti (accordi distrettuali per l'integrazione degli alunni disabili - convenzione di cassa – formazione – supplenze – prestito professionale – scambi culturali, presentazione progetti per richieste di finanziamento)

7. Valorizzazione delle risorse:

- Piano di formazione e aggiornamento del personale;
- Tutoraggio degli insegnanti in anno di prova/formazione.

Dati Istituto

L'istituto Comprensivo Carpi 3 - istituito dal 01/09/2013 - è situato nella zona nord-est del Comune ed è costituito da:

- 3 scuole primarie con 28 classi di cui 11 funzionanti a tempo normale e 17 con 40 ore di tempo scuola.
- 2 scuole dell'infanzia con 6 sezioni funzionanti con orario normale.
- 1 scuola secondaria di primo grado con 18 classi ad orario normale.

Totale classi/sez.: 52 Totale alunni: 1043 (alunni iscritti con data di riferimento al 31 ottobre 2020):

Scuola d'infanzia

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	6	6	133	/	121	121	4	

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	/	2	3	5	104	/	29	77	106	2	+2	
Seconde	/	2	3	6	121	/	36	78	114	4	-7	
Terze	/	2	3	5	123		49	72	121	5	-2	
Quarte	/	2	3	5	107		32	74	106	2	-1	
Quinte	/	3	4	7	152		68	86	152	3	0	
Pluriclassi	/	/	/	/	/							
Totale	/	11	16	28	607	/	214	387	599	16	-8	
Prime	/	6	/	6	149	/	149		149	5	0	
Seconde	/	6	/	6	154	/	151		151	4	-3	
Terze	/	6	/	6	145	/	144		144	8	0	
Pluriclassi												
Totale	/	18	/	18	448	/	444	/	444	17	-3	

Personale

L' Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 157 unità.

Oltre al Dirigente Scolastico di ruolo, l'organico di fatto del personale docente ed amministrativo alla data del 31.10.2020 risulta essere costituito da:

DESCRIZIONE	NUMERO
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	81
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	4
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	8
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	5
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	3
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	13
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	/
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
<i>*da censire solo presso la 1ª scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	123
TOTALE PERSONALE DOCENTE	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	/
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	/
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	/
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	/
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	/
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	/
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	/
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	15
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	2
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	6
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	/
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	/
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	/
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	4
TOTALE PERSONALE ATA	34

Il contesto territoriale in cui si trova il nostro Istituto serve un bacino d'utenza abbastanza ampio ed eterogeneo, che comprende quartieri residenziali, zone miste residenziali - produttive, centri frazionali ed aree rurali. È in continuo incremento il fenomeno migratorio da paesi comunitari ed extracomunitari, con una presenza in evidente aumento di alunni stranieri. Il territorio carpigiano si è sempre caratterizzato per un'elevata specializzazione nel settore tessile - abbigliamento. Sono tuttavia presenti altri assi portanti del sistema produttivo: agroalimentare, meccanico-agricolo, biomedicale, elettronica, automazione e materie plastiche, senza dimenticare il settore del commercio, legato alla storia e alla cultura della città. Nel territorio carpigiano, sono inoltre presenti diverse agenzie educative che offrono percorsi didattici alternativi che vanno ad ampliare l'offerta formativa del Comprensivo. Tali opportunità possono essere colte grazie al fatto che l'Istituto è situato in un'area ben servita dal punto di vista dei trasporti pubblici.

L'Amministrazione Comunale, da sempre, dimostra particolare sensibilità verso le tematiche della formazione educativa e collabora con le scuole del territorio, offrendo servizi, supporti e risorse che contribuiscono al miglioramento della qualità del sistema formativo:

- Arricchimento offerta formativa e sostegno all'eccellenza
- Promozione dell'agio
- Educazione interculturale e integrazione dei ragazzi stranieri
- Sostegno alle funzioni genitoriali
- Promozione del successo scolastico, contrasto all'evasione, alla dispersione scolastica e prevenzione del disagio
- Handicap e difficoltà di apprendimento
- Nuove tecnologie
- Continuità educativa e didattica e orientamento
- Sistema integrato della scuola d'infanzia
- Educazione motoria e introduzione allo sport – ed. stradale

- Formazione docenti e personale ATA

Il **“Patto per la scuola”**, stipulato tra l'Unione Terre d'Argine e tutte le scuole del distretto (comprese le scuole del secondo grado) è una convenzione che prevede una reciproca collaborazione tra i soggetti firmatari del Patto, con l'obiettivo di migliorare il livello qualitativo del sistema formativo locale.

Nel territorio comunale sono attivi servizi di carattere socioculturale, ambientale, sportivo ed artistico, con i quali il nostro Comprensivo collabora:

- Musei di Palazzo dei Pio;
- Archivio Storico di Palazzo dei Pio;
- Biblioteca multimediale “A. Loria” (Videoteca, Fonoteca);
- Il Castello dei Ragazzi (Biblioteca “Il falco magico”, Ludoteca, “Teatro della luce”);
- C.D.E. Comunale; · C.E.A.S. (Centro Educazione all'Ambiente e alla Sostenibilità);
- C.S.R. (Centro Smaltimento Rifiuti /Raccolta differenziata);
- Cooperativa sociale “Nazareno”;
- Centro per le famiglie di Carpi;
- Circoli Arci / Centri Anziani;
- Istituto Superiore di Studi Musicali “O. Vecchi - A. Tonelli”;
- Opera Nomadi;
- Polisportive;
- Teatro Comunale;
- WWF: Oasi La Francesa
- Recuperandia;
- Fondazione ex campo di concentramento di Fossoli;
- Centro Missionario Diocesi di Carpi;
- Victoria Language School;
- CSH – Centro Servizi Handicap presso l'Istituto “Vallauri”;
- CROCE ROSSA di Carpi;
- AVIS sezione di Carpi;
- Cooperative sociali: il Mantello, Giravolta, App-prendo, Lilliput;
- SERVIZI AUSL di Carpi.

Gli insegnanti prendono in considerazione le proposte offerte dai suddetti Enti nei vari percorsi didattici: i docenti usufruiscono di tali offerte mediante consulenze, uscite e visite guidate. È previsto che presso le sedi scolastiche dell'Istituto Comprensivo possano prestare servizio di volontariato figure esterne ad associazioni del territorio, ovvero persone che offrono il proprio contributo a titolo personale e gratuito per contribuire all'arricchimento dell'offerta formativa. La scuola si avvale della loro collaborazione in quanto, come studenti o docenti in pensione, possono rappresentare un valido aiuto nell'affiancamento di alunni con difficoltà (anche se quest'anno a causa del COVID non è stato possibile ricorrere a tali figure).

Si sottolinea la stretta partecipazione delle famiglie alla vita della scuola in tutti i plessi scolastici. Grazie a questo importante sostegno l'Istituzione scolastica acquisisce materiali e attrezzature e realizza numerose attività progettuali.

Inoltre, per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado “Margherita Hack” nel Maggio 2015 è stata costituita l'“Associazione D.A.G.A.H. (docenti, alunni, genitori, ATA, Hack), le cui finalità principali sono:

- promuovere attività educative e formative;
- costruire esperienze di vita associativa;
- sviluppare la partecipazione di tutte le componenti sociali;
- contribuire allo sviluppo della persona attraverso attività sportive, ricreative e culturali;
- aiutare i giovani nello studio con specifiche iniziative (corsi, borse di studio, ecc.);
- favorire l'inserimento e l'integrazione nella scuola di alunni stranieri e di alunni portatori di handicap.

Il Programma Annuale

Le attuali disposizioni normative prevedono un disallineamento temporale tra anno finanziario (dal 1 gennaio al 31 dicembre) – che rappresenta anche l'estensione temporale del Programma Annuale – e anno scolastico (dal 1 settembre al 31 agosto).

Questa problematica è stata parzialmente risolta dalla Legge 107/2015 con l'introduzione del PTOF di durata triennale, rivedibile annualmente entro il mese di ottobre: ovvero PTOF triennale ma con flessibilità annuale.

Quindi il Programma Annuale 2021 fa riferimento al PTOF triennale 2019/2022 e precisamente: per 8/12 alla annualità del PTOF 2020/2021 (per le attività svolte dal 1 gennaio 2021 al 31 agosto 2021) e per 4/12 alla annualità del PTOF 2021/2022 (per le attività svolte dal 1 settembre 2021 al 31 dicembre 2021).

Con Decreto 28 agosto 2018, n. 129, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, il MIUR, di concerto con il MEF, ha proceduto ad adottare il nuovo Regolamento di contabilità, che va a sostituire il DI n.44/2001. Le norme e i provvedimenti di riferimento per i finanziamenti e il Programma Annuale 2021 sono le seguenti:

estremi della norma o provvedimento	Oggetto della norma o provvedimento
Legge di riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione. 107 del 13.7.2015 comma 11 e comma 25	Nuova tempistica riguardante l'assegnazione e l'erogazione delle risorse finanziarie finalizzate al funzionamento didattico e amministrativo delle scuole da parte dell'Amministrazione Centrale
D.I. n. 129/2018	Regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento nella fattispecie agli artt. N. 5,19,21
Nota MIUR prot. 25674 del 20 dicembre 2018	Nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio
Nota MIUR prot. 74 del 5.1.2019	Orientamenti operativi sul nuovo Regolamento di Contabilità
Nota MIUR prot. 23072 del 30.09.2020	Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2020-periodo settembre –dicembre 2020 e comunicazione preventiva del programma Annuale 2021 periodo gennaio-agosto 2021
Nota MIUR prot. 27001 del 12.11.2020	Si prevede la proroga nella tempistica di predisposizione e approvazione del Programma Annuale a seguito dell'emergenza sanitaria;

La nota prot. 23072 del 30 settembre 2020 della Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie - Ufficio IX, fornisce le prime indicazioni utili per la redazione del documento contabile.

Ai sensi del comma 11 della Legge n.107/2015 sono stati comunicati gli importi delle risorse finanziarie messe a disposizione per la programmazione relativa al periodo gennaio-agosto 2021. E' stata assegnata la risorsa finanziaria pari ad € 18.188,00 composta dal funzionamento amministrativo-didattico, ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 834/2015.

=====

ENTRATE

La determinazione delle entrate avviene sulla base degli accertamenti di volta in volta richiamati

Aggregato 01 – avanzo di amministrazione definitivo **€ 109.500,99**

Poiché la nota MI prot. 27001 del 12/11/2020 ha prorogato i termini di predisposizione e approvazione del Programma Annuale, viene rilevata una situazione amministrativa definitiva al 31.12.2020.

Si riporta modello C dal quale si evidenzia la situazione amministrativa al 31.12.2020 che ha portato alla determinazione di detto avanzo.

1 – Fondo di cassa esistente all'inizio dell'esercizio	€	119.582,82
2 – Ammontare delle somme riscosse:		
a) in conto competenza	Euro	195.285,52
b) in conto residui attivi degli es. prec.	Euro	14.770,15
Totale	€	210.055,67
3 - Ammontare dei pagamenti eseguiti:		
a) in conto competenza	Euro	139.542,82
b) in conto residui passivi degli es. prec.	Euro	33.125,92
Totale	€	172.668,74
4 – Fondo di cassa al 31.10.2019	€	156.969,75
Residui risultanti alla data:		
dell'esercizio	Euro	19.648,57
5 – Attivi degli anni prec.	Euro	3.067,50

			€ 22.716,07
dell'esercizio	Euro	68.159,83	
6 – Passivi degli anni prec.	Euro	2.025,00	€ 70.184,83
7 – Avanzo (o disavanzo) di amministrazione al 31.10.2020			€ 109.500,99
8. riscossioni presunte fino a fine esercizio			€ 0,00
9. Spese presunte fino a fine esercizio			€ 0,00
10. Variazione presunta residui attivi			
11. Variazione presunta residui passivi			
14. Avanzo (o disavanzo) di amministrazione presunto a fine esercizio			€ 109.500,99

Utilizzo avanzo di amministrazione presunto (Mod. D)

L'avanzo di amministrazione presunto risulta così assegnato ai vari aggregati di spesa e progetti come riportato nel modello D:

Utilizzo avanzo amministrazione	Totale	IMPORTO VINCOLATO	IMPORTO NON VINCOLATO
A - ATTIVITA'	84.670,78	40.834,40	43.836,38
A01 - Funzionamento generale e decoro della scuola	10.536,58	1.534,90	9.001,68
A02 - Funzionamento amministrativo	20.225,60	2.600,00	17.625,60
A03 - Didattica	47.056,44	29.847,34	17.209,10
A04 - Alternanza Scuola-Lavoro	0	0	0
A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.820,82	5.820,82	0
A06 - Attività di orientamento	1.031,34	1.031,34	0
P - PROGETTI	24.830,21	8.999,92	15.830,29
P01 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e prof"	0	0	0
P02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	15.377,28	6.942,05	8.435,23
P03 - Progetti per "Certificazioni e corsi prof.li"	56,50	56,50	0
P04 - Progetti per "Formazione/aggiornamento"	9.396,43	2.001,37	7.395,06
P05 - Progetti per "Gare e concorsi"	0	0	0
G - GESTIONI ECONOMICHE			
G01 - Azienda agraria	0	0	0
G02 - Azienda speciale	0	0	0
G03 - Attività per conto terzi	0	0	0
G04 - Attività convittuale	0	0	0
Totale avanzo utilizzato	109.500,99	49.834,32	59.666,67
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato	0	0	0
TOTALE	109.500,99	49.834,32	59.666,67

Si precisa che l'Avanzo di Amministrazione definitivo al 31/12/2020 è stato coerentemente calcolato considerando gli impegni in programmazione fino al termine dell'esercizio finanziario ed è stato distribuito sulle Attività e sui Progetti secondo il vincolo di destinazione e bloccato per le stesse finalità nei Piani di Destinazione 2021 (vedi mod. D).

Programma Annuale 2021 (Mod. A)

Le previsioni di competenza del programma annuale si sintetizzano nei seguenti dati:

ENTRATE	
01 - Avanzo di amministrazione presunto/definitivo	109.500,99
02 - Finanziamenti dell'Unione Europea	0,00
03 - Finanziamenti dello Stato	18.188,00
04 - Finanziamenti della Regione	0,00
05 - Finanziamenti da Enti locali o altre istituzioni pubbliche	7.507,10
06 - Contributi da privati	9.500,00
07 - Proventi da gestioni economiche	0,00
08 - Rimborsi e restituzione somme	0,00
09 - Alienazione di beni materiali	0,00
10 - Alienazione di beni immateriali	0,00
11 - Sponsor e utilizzo locali	0,00
12 - Altre entrate	0,00
13 - Mutui	0,00
TOTALE ENTRATE	144.696,09
SPESE	
A - Attività amministrativo-didattiche	110.658,78
P - Progetti	33.837,31
G - Gestioni economiche	0,00
R - Fondo di Riserva	200,00
TOTALE SPESE	144.696,09
Z - Disponibilità finanziaria da programmare	0
TOTALE A PAREGGIO	144.696,09

TOTALE AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

01		Avanzo di amministrazione presunto/definitivo:	109.500,99
	01	Non vincolato:	59.666,67
	02	Vincolato:	49.834,32

Per ogni dettaglio si rimanda al modello "D" esposto nelle pagine precedenti.

02		Finanziamenti dell'Unione Europea:	0,00
	01	Fondi sociali europei (FSE)	0,00
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	0,00
	03	Altri finanziamenti dell'Unione Europea	0,00

Alla data odierna non si prevedono finanziamenti. Eventuali assegnazioni, a seguito adesione ad "Avvisi pubblici per la presentazione di proposte progettuali" saranno oggetto di:
appropriata assunzione in bilancio, connessa variazione e creazione di apposito Piano di Destinazione.

03	Finanziamenti dello Stato:	
01	<p>Dotazione ordinaria:</p> <p><i>Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, in via preventiva, ha comunicato con nota MIUR n° 23072 del 30 settembre 2020 la risorsa finanziaria relativa al periodo compreso tra il mese di gennaio ed il mese di agosto 2021 con l'intento di fornire il quadro certo e completo della dotazione finanziaria disponibile nel bilancio 2021, anche al fine della programmazione delle attività da inserire nel piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), che viene elaborato sulla base dei bisogni reali e contestualizzati degli alunni e del territorio, secondo quanto previsto dall'art. 3 del DPR 275/1999 e in coerenza con l'articolo 1, comma 12 della legge del 13 luglio 2015, n. 107.</i></p> <p>Si specifica:</p> <p>-----</p> <p>€ 18.188,00 per funzionamento amministrativo – didattico, l'importo viene indirizzato ai Piani di Destinazione:</p> <p>A01-001- "compensi esperti RDP,RSPP,medico competente" per € 4.000,00 A01-003- acquisto di beni e servizi per garantire condiz... € 2.000,00 A02-001 "funzionamento amministrativo" per € 1.800,00 A03-001 "funzionamento didattico" per € 3.000,00 A03-002 tecnologie informatiche per € 7.188,00 R98 – Fondo di riserva € 200,00</p> <p>-----</p> <p>€ 0,00 per Compenso Revisori dei conti</p> <p>-----</p> <p>€ 0,00 per Alternanza scuola Lavoro (Legge 107/2015),</p> <p>-----</p> <p>€0 Contratti di pulizie ed attività ausiliarie,</p>	€ 18.188,00
02	<p>Dotazione perequativa:</p> <p><i>Nessuna somma viene prevista. La Direzione Generale MIUR potrà disporre eventuali integrazioni alla risorsa finanziaria "Dotazione ordinaria" di cui sopra.</i></p> <p><i>In particolare, potranno essere disposte integrazioni da accertare o da non accertare nel bilancio secondo le istruzioni che verranno di volta in volta impartite per</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa; ➤ L'alternanza scuola-lavoro; ➤ Le misure incentivanti per i progetti relativi le aree a rischio; ➤ Le attività complementari di educazione fisica; ➤ I corsi di recupero, in aggiunta al FIS; ➤ Le indennità di turno - festivi al personale educativo dei convitti nazionali ed educandati; ➤ I compensi vari; ➤ I progetti di orientamento; ➤ Il comodato d'uso libri. <p><i>Ulteriori risorse finanziarie potranno essere assegnate, per altre esigenze, anche a cura di Direzioni Generali diverse dalla Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio – ufficio settimo.</i></p> <p><i>Le eventuali assegnazioni saranno destinate in appropriati Piani di Destinazione (Attività / Progetti).</i></p>	0,00
03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (440/97)*	0,00
04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC) *	0,00
05	Altri finanziamenti non vincolati dello Stato *	0,00
06	Altri finanziamenti vincolati dello Stato *	0,00

* Non si prevedono finanziamenti, eventuali assegnazioni saranno oggetto di variazione di bilancio.

04		Finanziamenti della Regione:	0,00
	01	Dotazione ordinaria *	0,00
	02	Dotazione perequativa *	0,00
	03	Altri finanziamenti non vincolati *	0,00
	04	Altri finanziamenti vincolati *	0,00

* Non si prevedono finanziamenti, eventuali assegnazioni saranno oggetto di:
appropriata **assunzione** in bilancio, connessa **variazione** e creazione di apposito **Piano di Destinazione**

05		Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche:	€ 7.507,10
	01	Provincia non vincolati *	0,00
	02	Provincia vincolati *	0,00
	03	Comune non vincolati *	0,00
	04	Comune vincolati 05.04.02 Contributo Comune di Carpi per "Progetto Genitorialità" per € 1.791,00 Considerata l'incertezza e la precarietà causata dalla situazione epidemiologica, per quest'anno scolastico l'Unione delle Terre d'Argine ha fatto la scelta di erogare i fondi della genitorialità alle istituzioni scolastiche sulla base del numero degli alunni iscritti nei plessi e non sulla base di proposte progettuali	€ 1.791,00
	05	Altri finanziamenti non vincolati *	0,00
	06	Altri finanziamenti vincolati * 05.06.01 Istituto Comprensivo Carpi Centro: Progetto "Intercultura" La Fondazione Cassa di Risparmio finanzia il progetto in rete intercultura con risorse destinate alle attività di alfabetizzazione nei confronti degli alunni stranieri	€ 5.716,00

* Non si prevedono finanziamenti, eventuali assegnazioni saranno oggetto di:
appropriata **assunzione** in bilancio, connessa **variazione** e creazione di apposito **Piano di Destinazione**.

06		Contributi da privati:	€ 9.500,00
	01	Contributi volontari da famiglie L'importo stimato viene indirizzato ai Piani di Destinazione: A03-03 "materiale e attività didattiche finanziate dai contributi volontari famiglie" per € 7.000,00 (eventuali maggior introiti saranno oggetto di variazione di bilancio). Detto contributo va ad integrarsi ai finanziamenti da parte dello Stato o di altri soggetti per assicurare un'ampia offerta formativa ai nostri alunni. Questo contributo viene utilizzato per varie finalità: a. realizzazione di progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa (ad esempio progetti di integrazione di discipline curriculari ed extracurriculari, biblioteche didattiche, interventi per il potenziamento linguistico degli alunni stranieri, contributi di laboratorio, ecc.); b. innovazione tecnologica (ad esempio acquisto/aggiornamento applicativi software, acquisti di pc, videoproiettori, lavagne multimediali, hardware in genere) per i laboratori di informatica, musica, scienze, biblioteca e le aule multimediali e per sostenere le spese necessarie per l'assistenza informatica e tecnica sulle attrezzature informatiche; c. potenziamento dei mezzi audiovisivi per l'insegnamento/apprendimento; d. materiale di facile consumo per le varie attività didattiche;	€ 7.000,00
	02	Contributi per iscrizione alunni: (Non riguarda gli Istituti Comprensivi)	0,00
	03	Contributi per mensa scolastica Nessuna somma viene ascrivita in quanto l'istituto non gestisce il servizio mensa.	0,00

04	<p>Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero. L'importo stimato viene indirizzato ai Piani di Destinazione: A05-01 "viaggi di istruzione" per € 0 (eventuali maggior introiti saranno oggetto di variazione di bilancio).</p> <p>L'articolo 1, comma 6, lettera s) del DPCM del 13/10/2020 recita: "sono sospesi i viaggi d'istruzione, le iniziative di scambio o gemellaggio, le visite guidate e le uscite didattiche comunque denominate, programmate dalle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, fatte salve le attività inerenti i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, nonché le attività di tirocinio di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n.249, da svolgersi nei casi in cui sia possibile garantire il rispetto delle prescrizioni sanitarie e di sicurezza vigenti".</p>	0
05	<p>Contributi per copertura assicurativa alunni: Nessuna somma viene ascritta. Nel corso dell'esercizio, quando verranno introitati i premi per l'assicurazione, si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata. L'ammontare sarà indirizzato al Piano di Destinazione: A03-03 "gestione contributi volontari" per l'intero importo.</p> <p>A questo proposito è stato precisato che, per quanto riguarda l'assicurazione infortuni e r.c. che l'istituto scolastico ogni anno stipula per una maggior tutela degli alunni nello svolgimento delle attività didattiche non coperte dall'assicurazione obbligatoria INAIL (ad es. assicurazione in itinere, durante la ricreazione, nei viaggi di istruzione), il versamento della quota <u>è obbligatorio</u>, come sancito anche dalla Circolare Ministeriale prot. n. 312 del 20/3/2012: "fermo restando l'obbligo di rimborsare alla scuola alcune spese sostenute per conto delle famiglie stesse, come ad esempio quelle per la stipula del contratto di assicurazione per gli infortuni e la responsabilità civile degli alunni..".</p>	0,00
06	<p>Contributi per copertura assicurativa personale: Nessuna somma viene ascritta. Nel corso dell'esercizio, quando verranno introitati i i premi per l'assicurazione, si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata. L'ammontare sarà indirizzato al Piano di Destinazione: A03-03 "gestione contributi volontari" per l'intero importo</p>	0,00
07	<p>Altri contributi da famiglie non vincolati: nessuna somma viene ascritta</p>	0,00
08	<p>Contributi da imprese non vincolati: nessuna somma viene ascritta</p>	0,00
09	<p>Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati nessuna somma viene ascritta</p>	0,00
10	<p>Altri contributi da famiglie vincolati: nessuna somma viene ascritta</p>	0,00
11	<p>Contributi da imprese vincolati 06/11/01 Si tratta del contributo annuale erogato dalla Ditta Gruppo Argenta, con la quale l'Istituto Scolastico ha in essere un contratto di concessione del servizio di distribuzione delle bevande. In considerazione dell'emergenza sanitaria è stata accolta la rideterminazione delle condizioni di equilibrio del piano economico finanziario della concessione, in combinato disposto con gli art.165c.6 D.Lgs 50/2016 e 28 bis D.L.34/2020, dimezzando per l'esercizio finanziario 2020 e 2021 il contributo annuale. L'importo stimato viene indirizzato ai Piani di Destinazione: P2-10 "ampliamento offerta formativa" per € 1.500,00 (eventuali maggior introiti saranno oggetto di variazione di bilancio).</p>	1.500,00
12	<p>Contributi da Istituzioni sociali private vincolati 06/11/02 Si tratta del contributo che Cibeno Pile (Conad) eroga per la sponsorizzazione del diario scolastico</p>	1.000,00

07		Proventi da gestioni economiche:		0,00
	01	Azienda agraria – Proventi dalla vendita di beni di consumo *	0,00	
	02	Azienda agraria – Proventi dalla vendita di servizi *	0,00	

* non interessa questo Istituto

08		Rimborsi e restituzione somme:		0,00
	0	“Denominazione” *	0,00	

* Nulla è previsto, eventuali cifre saranno gestite negli appositi conti.

09		Alienazione di beni materiali:		0,00
	0	“Denominazione” *	0,00	

* Nulla è previsto, eventuali alienazioni saranno gestite negli appositi conti.

10		Alienazione di beni immateriali:		0,00
	0	“Denominazione” *	0,00	

* Nulla è previsto, eventuali alienazioni saranno gestite negli appositi conti.

11		Sponsor e utilizzo locali:		0,00
	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni *	0,00	
	02	Diritti reali di godimento *	0,00	
	03	Proventi da concessioni su beni *	0,00	

* Nulla è previsto, eventuali introiti saranno gestiti negli appositi conti.

12		Altre entrate:		0,00
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia: Nel programma annuale non viene iscritta alcuna cifra in quanto si procederà con opportune variazioni di bilancio solo dopo aver accertato l'entrata.	0,00	

13		Mutui:		0,00
	01	Mutui	0,00	
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere	0,00	

* Nulla è previsto, eventuali operazioni saranno gestiti negli appositi conti.

99		Partite di giro		0,00
	01	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	0,00	
	02	Altre partite di giro	0,00	

TOTALE ENTRATE

€ 144.696,09



DETERMINAZIONE DELLE SPESE

Tenuto conto del contesto complessivo all'interno del quale l'Istituzione scolastica agisce e considerate le esigenze complessive evidenziate nella presente relazione si ritiene che vadano rispettate le seguenti priorità di spesa:

- assicurare i servizi essenziali ed il normale funzionamento delle classi e della didattica;
- sostenere i processi amministrativi e contabili, con particolare riguardo agli aspetti collegati con l'informatica.
- consentire il regolare funzionamento delle attività didattiche ordinarie, la manutenzione delle attrezzature e dei sussidi;
- assegnare le risorse possibili ai diversi progetti;
- valorizzare e sostenere le attività progettuali più significative;
- sostenere le iniziative e le attività finalizzate all'integrazione degli alunni in situazione di handicap e degli alunni stranieri di recente immigrazione;
- sostenere le attività formative del personale con particolare riguardo a quelle previste dalle norme vigenti.

La determinazione delle spese è stata effettuata tenendo conto dei costi effettivamente sostenuti nell'anno precedente opportunamente verificando, alla luce delle necessità prevedibili, gli effettivi fabbisogni per l'anno 2021. In questo senso per ogni Attività e per ogni Progetto è stata predisposta una scheda di Spesa (modello B) allegata al modello A (Programma Annuale), ove vengono elencate in maniera analitica, le esigenze di spesa relative ad ognuna di essa e le relative fonti di finanziamento.

Il Fondo di riserva, previsto ai sensi dell'art. 8 del DL N. 129 del 28 agosto 2018, viene determinato in € 200,00.

A	ATTIVITÀ		€ 110.658,78
A01		Funzionamento generale e decoro della Scuola	€ 16.536,59
	001	<i>"compensi esperti RDP,RSPP,medico competente"</i> <i>L'importo stanziato, proveniente da:</i> <i>01/01/01 "Avanzo amm.ne non vincolato" per € 9.001,68</i> <i>03/01/1 "Dotazione ordinaria" per € 4.000,00</i>	€ 13.001,68
	003	<i>Acquisto di beni o servizi finalizzati a garantire idonee condizioni igienico sanitarie dei locali</i> <i>L'importo stanziato, proveniente da:</i> <i>01/02/24 "Avanzo amm.ne vincolato" finanziamenti per acquisto di beni o servizi finalizzati a garantire idonee condizioni igienico sanitarie dei locali per € 1.534,90</i> <i>03/01/1 "Dotazione ordinaria" per € 2.000,00</i>	€3.534,90
A02		Funzionamento amministrativo	€ 22.025,60
	001	<i>"Funzionamento amministrativo"</i> <i>L'importo stanziato, proveniente dall'aggregato:</i> <i>01/01/01 "Avanzo amm.ne non vincolato" per € 17.625,60</i> <i>01/02/23 "Avanzo amm.ne vincolato" finanziamenti UTA funzioni miste per € 2.600,00</i> <i>03/01/01 Dotazione ordinaria per € 1.800,00</i> <i>Gli importi saranno utilizzati per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali ed amministrativi: gestione servizio di tesoreria, spese postali, canone noleggio fotocopiatrice ufficio, cancelleria, stampati e registri, toner per fotocopiatrici, libri – riviste e abbonamenti amministrativi, ecc</i>	€ 22.025,60

A03		Didattica	€ 65.244,44
	001	<p>"funzionamento didattico"</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: proveniente dall'aggregato: 01/01/01 "Avanzo amm.ne non vincolato" per € 5.444,95 01/01/04 "Avanzo amm.ne non vincolato" Contributi Enti ed Universita' per € 650,00</p> <p>01/02/14 Contributi volontari dalle famiglie per € 298,00 01/02/18 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 1.240,24</p> <p>03/01/1 Dotazione ordinaria per € 3.000,00 06/01 Contributi volontari da famiglie per € 3.000,00</p>	€13.633,19
	002	<p>"tecnologie informatiche"</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: 01/01/01 "Avanzo amm.ne non vincolato" per € 11.083,74 01/02/9 "Avanzo amm.ne vincolato" per Contributo comune di Carpi per assistenza hardware e software segreteria dell'IC e progetto provinciale Diritto al Futuro € 4.100,00</p> <p>03/01 Dotazione ordinaria per € 7.188,00 6.1 Contributi volontari da famiglie per € 4000,00</p>	€ 26.371,74
	003	<p>"gestione contributi volontari"</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: 01/02/14 "Avanzo amm.ne vincolato" Contributi volontari dalle famiglie per € 23.695,70</p> <p>6.11.2 Contributi Per Sponsorizzazioni per € 1.000,00 erogati da Conad -Cibeno Pile per il diario scolastico</p>	€ 24.695,70
	004	<p>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI #AZIONE 7 DEL PNSD</p> <p>01/01/3 "Avanzo amm.ne non vincolato" Contributo annuale gruppo Argenta per servizio di ristoro interno attraverso distributori automatici di bevande calde e fredde , snack per € 19,63</p>	€ 19,63
	005	<p>SMART CLASS - AVVISO 4878/20220 - " LA SCUOLA, UN DIRITTO PER TUTTI" - C.I. 10.8.6 FESR PON-EM -181.</p> <p>01/01/01 "Avanzo amm.ne non vincolato" per € 10,78</p>	€ 10,78
	006	<p>RISORSE ART.21 DL 137/2020</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: 01/02/22 "Avanzo amm.ne vincolato" per RISORSE ART.21 DL 137/2020 € 513,40</p>	€ 513,40

A04		Alternanza Scuola-Lavoro	0,00
	001	Non interessa questo Istituto	0,00

A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	€ 5.820,82
	001	<p>"viaggi di istruzione di 1 giorno "</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: 01/02/14 "Avanzo amm.ne vincolato" per € Contributi volontari dalle famiglie € 5.557,97</p>	€ 5.557,97
	002	<p>"Noi e la Valsugana"</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: 01/02/14 "Avanzo amm.ne vincolato" Contributi volontari dalle famiglie per € 62,77 01/02/18 "Avanzo amm.ne vincolato" Contributi da privati per € 0,08</p>	€ 62,85
	003	<p>"Viaggi di istruzione di più giorni"</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: 01/02/11 "Avanzo amm.ne vincolato" Contributo comune di Carpi per uscite didattiche e viaggi di istruzione scuole primarie e secondarie di primo grado per € 200,00</p>	€ 200,00

A06		Attività di orientamento		1.031,34
	001	<p>“attività di orientamento” L'importo stanziato, proveniente da:</p> <p>01/02/5 “Avanzo amm.ne vincolato” Finanziamento Stato per orientamento scolastico per € 1.031,34</p> <p>Il progetto rientra nel quadro di azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi delle istituzioni scolastiche, prevedendo percorsi e moduli di didattica orientativa, azioni di informazione orientativa, progetti di continuità, curricula verticali, nonché azioni di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi occupazionali, collegate ai diversi percorsi formativi scolastici.</p>	1.031,34	

P PROGETTI

P.1. Ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - 01. La Scienza in classe

Il progetto vuole dare una visione delle scienze legata al nostro vivere quotidiano per vincere il disamore verso la cultura scientifica. L'approccio ludico e laboratoriale consente ai discenti di "assaggiare" attraverso l'esperienza diretta quanta scienza sta anche dietro ai giochi di un pagliaccio equilibrista o quanta matematica possiamo trovare in un gioco da tabaccheria (gratta e vinci).

La ricerca tecnologica messa in evidenza con i laboratori permette ai ragazzi di costruire un sapere complesso partendo da nozioni di base molto semplici ed applicarle nella realtà che ci circonda .

L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio lo svolgersi dei più comuni fenomeni.

Sviluppa semplici schematizzazioni e modelli di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.

P01		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale":		
	001	<p>“La scienza in classe” Si procederà alle opportune variazioni nel corso dell'esercizio 2021.</p>	0	

P.2. Ambito " Umanistico e sociale ”

Nelle seguenti voci di destinazione, tra le altre

01. Continuità
02. Inclusione
03. Integrazione alunni disabili
04. Intercultura

- Anche nel corrente anno scolastico sono stati avviati dei laboratori di alfabetizzazione L2 per alunni stranieri appena giunti in Italia e laboratori di intercultura per favorire l'apprendimento della lingua italiana in tutti i suoi aspetti.
- Sono state svolte le attività relative alla continuità fra i diversi ordini di scuola e di orientamento scolastico per le situazioni a rischio di dispersione.
- Nell'ottica della promozione dell'agio scolastico sono state effettuate attività di screening nella scuola primaria per l'individuazione precoce delle difficoltà d'apprendimento e attivati laboratori pomeridiani e non per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, uno sportello psicologico per le classi con situazioni difficili da gestire ed interventi mirati al raggiungimento del benessere nel gruppo classe.
- Per favorire l'integrazione degli alunni disabili è stato attuato un progetto di musicoterapia e interventi di appoggio educativo assistenziale.

P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale":		€
	001	<p><u>"Continuità"</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/01/01 "Avanzo amm.ne non vincolato" per € 700,00 01/01/03 "Avanzo amm.ne non vincolato" Contributo annuale gruppo Argenta per servizio di ristoro interno attraverso distributori automatici di bevande calde e fredde , snack per € 3.207,13</p>	€ 3.907,13
	002	<p><u>"Inclusione"</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/01/03 "Avanzo amm.ne non vincolato" Contributo annuale gruppo Argenta per servizio di ristoro interno attraverso distributori automatici di bevande calde e fredde , snack per € 59,93 01/02/7 "Avanzo amm.ne vincolato" Contributo Comune di Carpi per laboratori ed interventi educativi -progetto GULP per € 1.200,00 P 2.2.6 La seguente progettualità si inserisce all'interno del progetto d'istituto "In viaggio..." intitolato, nella scuola nell'infanzia "N. Mandela": "Sento profumo di natura. Esperienze di outdoor education a scuola". Il progetto nasce dalla convinzione che le esperienze di educazione naturale permettano a tutti i bambini, anche quelli con particolare disagio, di vivere situazioni di benessere fisico, emotivo e cognitivo. In tal senso, si prevede la realizzazione, a scuola, di Laboratori di outdoor education per consentire ai bambini di incontrare il materiale naturale (come la terra, il legno, le corde, i rami, ...) e promuovere l'utilizzo dei sensi, stimolando la creatività nell'incontro con materiale dalla qualità fisiche e sensoriali non strutturate. Il progetto permetterà di rileggere gli spazi esterni della scuola in un'ottica in grado di rispondere alle esigenze e ai bisogni di bambine/i attraverso l'osservazione e le proposte fatte direttamente a contatto con la natura. Il progetto, iniziato durante l'anno scolastico 2019-2020 è stato sospeso a causa della chiusura della scuola per emergenza Covid-19. In origine erano previste anche le seguenti azioni, che si auspica di poter realizzare: - la progettazione e la realizzazione di tane e capanne per permettere ai bambini di avere all'esterno zone/nicchie intime e raccolte nelle quali poter giocare. - la collaborazione diretta delle famiglie, in un laboratorio pomeridiano, per realizzare quanto progettato durante gli incontri insieme ai bambini. I nuovi destinatari del progetto saranno i bambini e le bambine della sezione 3 anni e della sezione 4 anni (che continuerà il progetto iniziato lo scorso a.s.)</p>	€ 1.259,93
	003	<p><u>"integrazione alunni disabili"</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/01/01 "Avanzo amm.ne non vincolato" per € 3.500,11</p>	€ 3.500,11
	004	<p><u>"Intercultura"</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02/13 "Avanzo amm.ne vincolato" Istituto Comprensivo Carpi Centro - Girofondo Contributi FCR per progetto intercultura per € 5,36</p>	€ 5.721,36
			22.593,28

		05/06/01 "Istituto Comprensivo Carpi Centro: Progetto "Intercultura" per € 5.617,00 In questa voce di spesa rientrano le attività di alfabetizzazione svolte dai docenti in corso d'anno, finanziate con i contributi della FCR di Carpi	
	005	<u>Progetto 0 -Focus 0-6 "Una Comunità per il benessere dell'infanzia"</u> - Cod. 2016-PIR-00087 01/02/17 "Avanzo amm.ne non vincolato" per Attività Cattoliche Educative Gioventù (ACEG) € 17,18	€ 17,18
	006	FSEPON-EM-2017-114 - Azione 10.2.1A "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia"	0
	007	"FSEPON-EM-2017- 216 - Azione 10.2.2A "Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari	0
	008	<u>Potenziamento lingue straniere</u> In questa voce rientreranno tutte le attività di potenziamento delle lingue straniere . Gli studenti, in questo modo, si avvicinano e si confrontano con modelli culturali diversi, li possono paragonare ai propri e hanno la possibilità di arricchire il loro bagaglio culturale in L2, di accettare le diversità linguistiche e di rispettare l'altro da sé, sviluppando così le competenze multilinguistiche e di riflessione culturale. Al momento non si inseriscono importi previsionali. Si faranno in seguito le opportune variazioni in entrata.	0
	009	<u>"Face to Face" - potenziamento Madrelingua Inglese/Americana</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02/14 "Avanzo amm.ne vincolato" Contributi volontari dalle famiglie per € 3.373,84 E' stato rimodulato, a causa della emergenza sanitaria, il progetto tenuto da una esperta madrelingua rivolto alle classi terze della scuola sec. di primo grado consistente in lezioni di conversazione in lingua inglese su argomenti di vita quotidiana, civiltà, cultura e di approfondimento grammaticale, al fine di favorire l'approfondimento e il potenziamento della lingua inglese tramite il contatto con la cosiddetta lingua viva e con un native speaker, per migliorare la fluency della lingua parlata e arricchire il bagaglio culturale degli studenti	€ 3.373,84
	010	<u>Progetti/Attività ampliamento offerta formativa</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/01/1 "Avanzo amm.ne non vincolato" per € 968,06 06/11/01 Gruppo Argenta: Contributo annuale per concessione servizio di ristoro interno attraverso distributori automatici di bevande calde e fredde , snack ..per € 1.500,00	€ 2.468,06
	013	<u>Educazione attività espressive</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02/15 "Avanzo amm.ne vincolato" Circolo Aziendale Sanità di Carpi per € 2.345,67 Il progetto che coinvolgeva gli alunni della scuola primaria Collodi , avviato lo scorso anno scolastico, a causa dell'emergenza sanitaria non si è potuto concludere: non sono state svolte le prove generali e lo spettacolo teatrale finale ("Don Pasquale")	€ 2.345,67

P03		Progetti per "Certificazioni e corsi professionali":	€ 56,50
	001	"Certificazioni DELF A1 - A2" L'importo stanziato, proveniente da: 01/02/14 "Avanzo amm.ne vincolato" Contributi volontari dalle famiglie per € 56,50 Si procederà con opportune variazioni di bilancio solo dopo aver accertato l'entrata	€ 56,50

P04		Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale":	€
	1	<u>Formazione / aggiornamento del personale</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/01/1 "Avanzo amm.ne non vincolato" per € 4926,74 01/02/21 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 1.976,00(fondi Carpi Nord)	€ 6.902,74
	2	<u>Genitorialità</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02/10 "Avanzo amm.ne vincolato" Contributo Comune di Carpi Progetto genitori per € 25,37 05/04/02 Contributo Comune di Carpi per "Progetto Genitorialità" per € 1.791,10 Sulla base della nota dell'Unione delle Terre d'Argine del 12 gennaio 2021	€ 1.816,47
	3	<u>Relazioni per crescere, Off Line e On line</u> Rispondendo a un verificato bisogno di parlare e confrontarsi sul tema delle emozioni e della gestione dei conflitti, ci si pone come obiettivo finale quello di supportare il benessere dei nostri alunni e di tutta la comunità educante. Il progetto risponde inoltre alla chiamata del Ministero della Pubblica Istruzione (L 71/17) a promuovere un'educazione continua sull'uso consapevole della rete (diritti e doveri), allo scopo di prevenire e contrastare il bullismo on line. Il progetto, avviato lo scorso anno, si articola in 3 azioni: le prime due sono rivolte ai docenti e ai genitori, ma i destinatari finali dell'intero progetto sono i nostri ragazzi. A causa dell'emergenza sanitaria non sono state svolte le azioni 2 (formazione destinata ai genitori e ai docenti sul tema del bullismo e della legalità) e 3 (formazione dei docenti con attività nelle classi). Per ogni dettaglio si rimanda alla scheda analitica del progetto. Si valuterà se attivare il progetto nel corrente anno scolastico alla luce degli aggiornamenti della situazione emergenziale sanitaria e si procederà alle opportune variazioni di bilancio.	0
	4	<u>Ambienti digitali e didattiche innovative</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/01/1 "Avanzo amm.ne non vincolato" per € 2468,32 Sono rimasti sospesi dallo scorso anno scolastico due attività di aggiornamento sulle tecnologie informatiche e gli ambienti di apprendimento innovativi, rivolte al personale docente che saranno svolte in modalità telematica nell'a.s. 2020/2021	€ 2.468,32
	5	Formazione educazioni e attività espressive	0

P05		Progetti per "Gare e concorsi":	0,00
	1	"Gare e concorsi" Nel programma annuale non viene iscritta alcuna cifra in quanto si procederà con opportune variazioni di bilancio solo dopo aver accertato l'eventuale entrata.	0,00

G	GESTIONE ECONOMICHE		0,00
----------	----------------------------	--	-------------

G01	Azienda agraria:		0,00
------------	-------------------------	--	-------------

	1	Non interessa questo Istituto	0,00
--	---	-------------------------------	------

G02	Azienda speciale:		0,00
------------	--------------------------	--	-------------

	1	Non interessa questo Istituto	0,00
--	---	-------------------------------	------

G03	Attività per conto terzi:		0,00
------------	----------------------------------	--	-------------

	1	Non interessa questo Istituto	0,00
--	---	-------------------------------	------

G04		Attività convittuale:	0,00
	1	Non interessa questo Istituto	0,00

R	FONDO DI RISERVA		
R98		Fondo di riserva:	200,00
	1	Ai sensi dell'art. 8 del D.I. 129/2018, lo stanziamento del fondo di riserva è determinato ne rispetto dei limiti della dotazione finanziaria ordinaria per il funzionamento amministrativo e didattico (rif. Nota MIUR 14270/2018). Il fondo di riserva potrà essere utilizzato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti di Attività / Progetti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese, conformemente a quanto previsto dall'articolo 11, comma 3, Decreto 129/2018.	200,00

D	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE		
D100		Disavanzo di amministrazione:	0,00
	1	Non vincolato *	0,00
	2	Vincolato *	0,00

* Nessuna somma viene prevista in quanto l'esercizio precedente chiude con un avanzo di amministrazione.

TOTALE DESTINAZIONI

€

Z	DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE		
Z01		Disponibilità finanziaria da programmare	0,00
	1	Non vincolato *	0,00
	2	Vincolato *	0,00

* Gli stanziamenti sono stati interamente indirizzati ai Piani di Destinazione (Attività e Progetti), pertanto non sussiste disponibilità da programmare.

TOTALE A PAREGGIO

€ 144.696,09

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. approvato in data 17/12/2019 sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

Carpi, 11 gennaio 2020

Il Dirigente Scolastico
Prof. Tiziano Mantovani

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993