

	<p align="center">M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO) SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO) tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361 e Mail: moic83900v@istruzione.it Pec: moic83900v@pec.istruzione.it Sito web: www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it</p>	
<p align="center">   </p> <p align="center"> FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 <small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per il Programmamento Direzione Generale per i rapporti con gli enti locali Ufficio per le relazioni con i enti territoriali per l'istruzione e per l'istruzione degli adulti Ufficio IV</small> </p> <p align="center"> <small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E LAVORO PER L'APPRENDIMENTO 216.1000</small> </p>		

Relazione di accompagnamento al Conto Consuntivo

(D.l. 1° febbraio 2001, n. 44 e Decreto 28 agosto 2018, n.129)

Esercizio Finanziario 2018

Premessa

La presente relazione viene presentata al Consiglio di Istituto, in allegato al Conto Consuntivo per l'e.f. 2018 predisposto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, ai sensi dell'Art. 18 c. 5 del D.l. 44/2001 e del Decreto 28 agosto 2018, n.129, che prescrivono che il Conto Consuntivo sia corredato da una "Relazione che illustra l'andamento della gestione dell'istituzione scolastica e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati". Il Conto Consuntivo riepiloga i dati contabili di gestione dell'istituzione scolastica in relazione al Programma Annuale e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati nel Piano dell'Offerta Formativa, ed è elaborato tenendo conto dei principi fissati dal D.l. 44/2001 e dal Decreto 28 agosto 2018, n.129, nonché delle indicazioni, direttive ed istruzioni diramate e impartite dal M.I.U.R. secondo i principi delle norme sull'autonomia delle istituzioni scolastiche. Il Programma Annuale e il Conto Consuntivo esprimono obiettivi e mezzi finanziari per la realizzazione della gestione amministrativa in vista del raggiungimento degli obiettivi con le risorse disponibili.

La relazione si articola in:

- 1) Obiettivi
- 2) Analisi delle Entrate e delle Spese
- 3) Analisi delle Attività e dei Progetti
- 4) Radiazioni/ Variazioni Residui Attivi/Passivi
- 5) Analisi Avanzo di Amministrazione
- 6) Risultati conseguiti
- 7) Residui Attivi/Passivi
- 8) Conto del Patrimonio
- 9) Indice di Tempestività dei pagamenti
- 10) Dichiarazione

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000444 - 22/01/2019 - B.15. - U

OBIETTIVI

Punto di partenza della relazione sono senza dubbio gli obiettivi del Programma Annuale E.F. 2018 che erano i seguenti:

- garantire efficiente ed efficace direzione ed organizzazione dell'istituzione scolastica;
- promuovere e sostenere relazioni esterne ed interne;
- garantire il sostegno, l'arricchimento e l'ampliamento del servizio didattico;
- garantire interventi formativi su soggetti a differenti richieste educative;
- promuovere e sostenere l'innovazione e lo sviluppo;
- favorire i rapporti col territorio;
- valorizzare le risorse umane.

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000444 - 22/01/2019 - B.15. - U

ANALISI DELLE ENTRATE

Tabella 1

Aggr.	Voce	ENTRATE	Programmazione iniziale (a)	Programmazione definitiva (b)	Differenza (b-a)	Somme accertate ©	Somme riscosse (d)	Somme da riscuotere (c-d)	Differenza b-c
1		Avanzo di amministrazione presunto	€ 80.653,77	€ 88.011,79	€ 7.358,02	€ -	€ -	€ -	€ 88.011,79
	1	Non vincolato	€ 35.465,67	€ 34.876,38	€ -589,29				€ 34.876,38
	2	Vincolato	€ 45.188,10	€ 53.135,41	€ 7.947,31				€ 53.135,41
2		Finanziamenti dello Stato	€ 50.296,58	€ 79.869,64	€ 29.573,06	€ 79.869,64	€ 79.869,64	€ -	€ -
	1	Dotazione ordinaria	€ 50.296,58	€ 79.081,94	€ 28.785,36	€ 79.081,94	€ 79.081,94	€ -	€ -
		Funzionamento amministrativo e didattico	€ 20.732,05	€ 29.807,72	€ 9.075,67	€ 29.807,72	€ 29.807,72	€ -	€ -
		Finanziamenti per appalti di pulizia periodo gennaio-giugno	€ 29.564,53	€ 49.274,22	€ 19.709,69	€ 49.274,22	€ 49.274,22	€ -	€ -
	2	Dotazione perequativa	€ -	€ 436,55	€ 436,55	€ 436,55	€ 436,55	€ -	€ -
		Erogazione di risorse aggiuntive ai sensi dell'art. 32 del DM 663/2016 - funzionamento amm.vo - didattico	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
		Assegnazione finanziaria per percorsi di orientamento scolastico a.s. 2017/18	€ -	€ 436,55	€ 436,55	€ 436,55	€ 436,55	€ -	€ -
	3	Altri finanziamenti non vincolati	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	4	Altri finanziamenti vincolati	€ -	€ 351,15	€ 351,15	€ 351,15	€ 351,15	€ -	€ -
		Finanziamento Orientamento scolastico a.s. 2018-19		€ 351,15	€ 351,15	€ 351,15	€ 351,15	€ -	€ -
		Finanziamento azione #28 del piano nazionale scuola digitale per le scuole con animatore digitale	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
3		Finanziamenti dalla Regione	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	1	Dotazione ordinaria	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	2	Dotazione perequativa	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	3	Altri finanziamenti non vincolati	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	4	Altri finanziamenti vincolati	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
4		Finanziamenti da Enti Locali	€ 1.136,37	€ 48.873,85	€ 47.737,48	€ 48.873,85	€ 20.414,65	€ 28.459,20	€ -
	1	Unione Europea	€ -	€ 40.656,00	€ 40.656,00	€ 40.656,00	€ 12.196,80	€ 28.459,20	€ -
		FSEPON-EM-2017-114 - Azione 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia		€ 10.164,00		€ 10.164,00	€ 3.049,20	€ 7.114,80	€ -
		FSEPON-EM-2017-216 - Azione 10.2.2A - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base		€ 30.492,00		€ 30.492,00	€ 9.147,60	€ 21.344,40	€ -
	2	Provincia non vincolati	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	3	Provincia vincolati	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	4	Comuni non vincolati	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	5	Comune vincolati	€ -	€ 6.181,48	€ 6.181,48	€ 6.181,48	€ 6.181,48	€ -	€ -
		Unione Terre D'Argine: contributo per RSPP	€ -	€ 726,48	€ 726,48	€ 726,48	€ 726,48	€ -	€ -
		Unione Terre D'Argine: contributo progetto genitorialità	€ -	€ 1.705,00	€ 1.705,00	€ 1.705,00	€ 1.705,00	€ -	€ -
		Contributo Unione Terre D'Argine a sostegno delle uscite didattiche delle scuole primarie e secondarie di primo grado as 2018/2019	€ -	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ -	€ -
		Contributo Unione Terre D'Argine: contributo per assistenza hardware e software della segreteria dell'IC e per attivazione e implementazione di quanto previsto dalla piattaforma informatica del progetto provinciale Diritto al Futuro as 2018/2019	€ -	€ 1.550,00	€ 1.550,00	€ 1.550,00	€ 1.550,00	€ -	€ -
		Contributo comune di Carpi per laboratori ed interventi educativi del progetto GULP as 2018/2019	€ -	€ 1.200,00	€ 1.200,00	€ 1.200,00	€ 1.200,00	€ -	€ -

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000444 - 22/01/2019 - B.15. - U

Tabella 1

Aggr.	Voce	ENTRATE	Programmazione iniziale (a)	Programmazione definitiva (b)	Differenza (b-a)	Somme accertate ©	Somme riscosse (d)	Somme da riscuotere (c-d)	Differenza b-c
6		Altre istituzioni	€ 1.136,37	€ 2.036,37	€ 900,00	€ 2.036,37	€ 2.036,37	€ -	€ -
		Istituto Comprensivo Carpi Zona Nord - Risorse piano di formazione docenti 2016-20120 Ambito 10 - Assegnazione per completamento attività a.s. 2017-2018.		€ 900,00	€ 900,00	€ 900,00	€ 900,00	€ -	€ -
		ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI CENTRO CARPI MO - Progetto "Camminiamo insieme"	€ 1.136,37	€ 1.136,37	€ -	€ 1.136,37	€ 1.136,37	€ -	€ -
		INVALSI	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
					€ -				€ -
5		Contributi da privati	€ 31.132,00	€ 158.272,55	€ 127.140,55	€ 158.272,55	€ 149.972,55	€ 8.300,00	€ -
1		Non vincolati	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
2		Vincolati	€ 31.132,00	€ 131.812,55	€ 100.680,55	€ 131.812,55	€ 131.812,55	€ -	€ -
		Viaggi di istruzione e att. para-extrascolastiche	€ 15.000,00	€ 87.136,60	€ 72.136,60	€ 87.136,60	€ 87.136,60		
		Contributi volontari delle famiglie per assicurazione e supporto all'attività didattica	€ 16.132,00	€ 44.675,95	€ 28.543,95	€ 44.675,95	€ 44.675,95	€ -	€ -
5	3	Altri Non Vincolati	€ -	€ 1.800,00	€ 1.800,00	€ 1.800,00	€ 1.800,00	€ -	€ -
		GRUPPO ARGENTA SPA CARPI MO - contributo annuale		€ 1.800,00	€ 1.800,00	€ 1.800,00	€ 1.800,00	€ -	€ -
5	4	Altri Vincolati	€ -	€ 24.660,00	€ 24.660,00	€ 24.660,00	€ 16.360,00	€ 8.300,00	€ -
		Contributi volontari Associazione "Daga" per progetto "Cheese" - Contratto con Coopattiva per esperti esterni		€ 1.360,00	€ 1.360,00	€ 1.360,00	€ 1.360,00	€ -	€ -
		Associazione genitori D.A.G.A.H. "Contributo per viaggio di istruzione a Roma -Quirinale"		€ 500,00	€ 500,00	€ 500,00	€ 500,00		€ -
		Associazione "Bambiniin festa" Contributo Carnevale 2018 per scuola infanzia Munari		€ 100,00	€ 100,00	€ 100,00	€ 100,00		€ -
		Attività Cattoliche Educative Gioventù (ACEG)		€ 8.300,00	€ 8.300,00	€ 8.300,00		€ 8.300,00	€ -
		Contributo da PILE S.R.L. (Conad) per fornitura diario scolastico		€ 200,00	€ 200,00	€ 200,00	€ 200,00		€ -
		Circolo Aziendale Sanità di Carpi: contributo a.s. 2018-2019		€ 14.000,00	€ 14.000,00	€ 14.000,00	€ 14.000,00	€ -	€ -
		Fondazione Cassa del Volontariato - Premio per scuola secondaria 11 Grado M.Hack per partecipazione concorso "Umoristi 2018"		€ 200,00	€ 200,00	€ 200,00	€ 200,00		€ -
		Altri contributi	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -		€ -
6	1	Azienda agraria	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	2	Azienda speciale	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	3	Attività per conto terzi	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	4	Attività convittuale	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
7		Altre entrate	€ -	€ 96,13	€ 96,13	€ 96,13	€ 96,13	€ -	€ -
	1	Interessi	€ -	€ 0,99	€ 0,99	€ 0,99	€ 0,99	€ -	€ -
	4	I.T.I "Fermi" di Modena: Restituzione fondi per le attività di formazione e aggiornamento D.lgs. 81/2008 non utilizzati relativi agli anni scolastici 14/15,15/16, 16/17	€ -	€ 95,14	€ 95,14	€ 95,14	€ 95,14		€ -
		Contributo annuale Banco Popolare	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -		
		Rimborso e recupero	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -		
8		Mutui	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
		Totale Entrate	€ 163.218,72	€ 375.123,96	€ 211.905,24	€ 287.112,17	€ 250.352,97	€ 36.759,20	€ 88.011,79

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000444 - 22/01/2019 - B.15. - U

Confrontiamo innanzitutto la Programmazione iniziale e quella definitiva esaminando i dati inseriti nella Tabella n. 1.

La differenza tra Programmazione iniziale e Programmazione definitiva è pari a Euro 211.905,24.

Per quanto riguarda l'Agg. 01, il discostamento è dato tra **l'avanzo di amministrazione definitivo al 31.12.2017** e **l'avanzo di amministrazione presunto rilevato al 31.10.2017**, come di seguito descritto e approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 13.06.2018 con delibera nr. 54 in sede di approvazione del conto consuntivo E.F. 2017, previo parere di regolarità dei Revisori dei Conti, giusto verbale n. 004 del 13.06.2018:

	Agg.01 Voce 01 Avanzo Amm.ne Non vincolato	Aggr. 01 Voce 02 Avanzo Amm.ne vincolato	Tot.Avanzo Amm.ne
Previsione	35.465,67	45.188,10	80.653,77
Variazioni	- 589,29	7.947,31	7.358,02
Totale	34.876,38	53.135,41	88.011,79

Descrizione Discostamenti tra Avanzo Amm.ne presunto al 31.10.2016 e Avanzo Amm.ne al 31.12.2017	Agg.01 Voce 01 Avanzo Amm.ne Non vincolato	Aggr. 01 Voce 02 Avanzo Amm.ne vincolato
A01 - Minore impegno spese postali (Funz.Amm.vo didattico)	€ 526,71	
A01 - Minore impegno spese bancarie (Funz.Amm.vo didattico)	€ 279,00	
A01 - Minore impegno spese revisori dei conti (Funz.Amm.vo didattico)	€ 150,00	
A01 - Chiusura minute spese (Funz.Amm.vo didattico)	-€ 150,00	
A01 - Maggiore accertamento contributi volontari genitori	€ -	€ 600,00
A01 - Maggiore impegno per spese assicurative (contr. Privati)		-€ 16,00
P01 - Maggiore accertamento contributo Unione Terre D'Argine per progetti miglioramento e qualificazione delle scuole dell'infanzia - as 2017-2018		€ 1.962,00
P03 - Funzionamento amm.vo-didattico:Maggiore spesa per materiale informatico plessi scolastici "M.Aack e A.Frank - Ordine prot.nr. 6834 del 06.12.'17		-€ 256,14
P03 - Funzionamento amm.vo-didattico:Maggiore spesa per acquisto nr. 30 cuffie con microfono scuola secondaria 1^ grado M.Aack		-€ 472,14
P03 - Minore spesa per assistenza informatica con Ditta Kservizi		€ 326,96
P03 - Maggiore accertamento contributo Unione Terre D'Argine Contributo per manutenzione laboratori informatici	€ -	€ 1.000,00
P04 - Maggiore impegno per contratto esperto esterno "Progetto Genitori" - Contributo comune di Carpi	€ -	-€ 120,00
P04 - Corso di formazione personale di Segreteria per Ricostruzioni di carriera: non effettuato	€ 285,00	€ -
P04 - Funzionamento amm.vo-didattico: Attività di formazione e aggiornamento per la sicurezza	-€ 1.780,00	€ -
P05 - Maggiore accertamento per contributi volontari genitori viaggi e visite di istruzione		€ 450,00
P06 -Minore accertamento contributo famiglie per potenziamento lingua inglese cl.2^	€ -	-€ 40,00
P06 - Minore accertamento contributo famiglie per potenziamento lingua inglese cl.3^	€ -	-€ 44,00
P07 - Maggiore accertamento per contributi volontari genitori	€ -	€ 1.437,00
P07 - Maggiore Impegno fattura Dueti		-€ 0,02
P07 - Rimborso contributo volontario a S.M. perché pagato 2 volte		-€ 35,00
Z - Per maggiore accertamento:Contributo Libera Università Maria SS.A per DM nr.93 Formazione primaria	€ 100,00	€ -
Z - Finanziamento statale - Azione # 28del piano Nazionale per la scuola digitale		€ 3.154,65
Totale variazioni	-€ 589,29	€ 7.947,31

Per quanto riguarda l'AGG. 2 "Finanziamenti dello Stato", lo scostamento si rileva nelle voci:

- 1- **Dotazione ordinaria:** + Euro 28.785,36 Maggiori entrate per:
 - a) Funzionamento amministrativo e didattico Euro 9.075,67;
 - b) Assegnazione per contratti di pulizia periodo settembre-dicembre 2018 Euro 19.709,69;

Istituto Comprensivo Carpi 3
Conto Consuntivo – RELAZIONE

02- Finanziamento per dotazione perequativa: + Euro 436,55 per:

- a) Assegnazione finanziaria per percorsi di orientamento scolastico a.s. 2017/18 Euro 436,55;
- A) **Altri Finanziamenti vincolati: + Euro 351,15 per:**
Assegnazione finanziaria per percorsi di orientamento scolastico a.s. 2018/19 Euro 351,15.

Si tratta di finanziamenti non prevedibili al momento della predisposizione del Programma annuale, pervenuti in corso d'anno, in aggiunta alla dotazione finanziaria determinata ai sensi del D.M. n. 21/2007.

04- "Finanziamenti da Enti Locali": + Euro 47.737,48 per:

- a) **+ € 40.656,00 –Fondi Europei:** facendo seguito alla candidatura riferita all'Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente Piano FSE, per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – il cui importo complessivo viene evidenziato nella tabella sottostante:

Sottoazione	Codice Identificativo progetto	Totale autorizzato sottoazione
10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	10.2.1A-FSEPON-EM-2017-114	€ 10.164,00(oneri inclusi)
10.2.2° Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216	€ 30.492,00 (oneri inclusi)
TOTALE COMPLESSIVO DEI PROGETTI		€ 40.656,00 (oneri inclusi)

Il finanziamento di cui sopra, è stato assunto nel Programma Annuale 2018 con Delibera del Consiglio di Istituto nr. 46 del 22.02.2018.

b) + Euro 6.181,48 – Contributi Comune per:

- + **euro 1.705,00** contributo Unione delle Terre D'Argine per progetto genitorialità a.s. 2018-19;
- + **Euro 1.000,00** contributo Unione delle Terre D'Argine a sostegno delle uscite didattiche delle scuole primarie e secondarie di primo grado as 2018/2019 ;
- + **Euro 726,48** contributo Unione delle Terre D'Argine per il responsabile del servizio di prevenzione e protezione (RSPP) a.s. 2018/'19;
- + **Euro 1.550,00** contributo Unione delle Terre D'Argine: contributo per assistenza hardware e software della segreteria dell'IC e per attivazione e implementazione di quanto previsto dalla piattaforma informatica del progetto provinciale Diritto al Futuro as 2018/2019 ;
- + **Euro 1.200,00** contributo Unione delle Terre D'Argine per laboratori ed interventi educativi del progetto GULP as 2018/2019;

- c) **+ Euro 900,00 – Contributi altre Istituzioni:** Istituto Comprensivo Carpi Zona Nord - Risorse piano di formazione docenti 2016-2020 Ambito 10 - Assegnazione per completamento attività a.s. 2017-2018;

5 - Contributi da Privati: + Euro 127.140,55 per:

A) maggiori entrate dai genitori per:

- viaggi e visite di istruzione + Euro 72.136,60;
- contributi volontari delle famiglie per assicurazione e supporto attività didattica + Euro 28.543,95;

B) maggiori entrate da altri soggetti privati per:

- Gruppo Argenta SPA di Carpi + Euro 1.800,00;
- Contributi volontari Associazione "Daga" per progetto "Cheese" + € 1.360,00;
- Associazione genitori D.A.G.A.H. "Contributo per viaggio di istruzione a Roma -Quirinale" + € 500,00;
- Associazione "Bambini in festa" Contributo Carnevale 2018 per scuola infanzia Munari, + € 100,00;
- Attività Cattoliche Educative Gioventù (ACEG), + € 8.300,00;
- Contributo da PILE S.R.L (Conad) per fornitura diario scolastico, + € 200,00;
- Circolo Aziendale Sanità di Carpi: contributo a.s. 2018-2019, + € 14.000,00;
- Fondazione Cassa del Volontariato - Premio per scuola secondaria 1^ Grado M.Hack per partecipazione concorso "Umoristi 2018", + € 200,00.

07 - Altre Entrate: + Euro 96,13 per:

- + Euro 0,99 per interessi bancari e postali;
- + Euro 95,14 dall'I.T.I "Fermi" di Modena: rimborso fondi non utilizzati relativi agli anni scolastici 14/15,15/16, 16/17, per le attività di formazione e aggiornamento D.lgs. 81/2008.

Le variazioni intervenute in corso d'anno, sono state regolarmente disposte con provvedimento del Dirigente Scolastico e sottoposte all'approvazione del Consiglio di Istituto.

ANALISI DELL SPESE

Esaminiamo con l'aiuto di una tabella l'evolversi delle spese della programmazione iniziale a quella definitiva:

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000444 - 22/01/2019 - B.15. - U

Tabella n. 2					
A	Attività	Descrizione	Progr. Iniziale (a)	Progr. Definitiva al 31.12.'18(b)	Diff.(b-a)
	A01	Funzionamento Amm.vo Gen.le	€ 56.976,97	€ 73.209,32	€ 16.232,35
	A02	Funzionamento Didattico Gen.le	€ 5.618,32	€ 5.820,97	€ 202,65
	A03	Spese di personale	€ -	€ -	€ -
	A04	Spese di investimento	€ -	€ -	€ -
TOTALE	ATTIVITA'		€ 62.595,29	€ 79.030,29	€ 16.435,00
P	PROGETTI				
	P01	Agio:Accoglienza, Integrazione, orientamento	€ 15.160,57	€ 28.154,27	€ 12.993,70
	P02	Progetti per la gestione	€ 7.435,35	€ 8.161,83	€ 726,48
	P03	Tecnologie Informatiche	€ 11.770,03	€ 28.278,42	€ 16.508,39
	P04	Formazione	€ 9.775,15	€ 12.860,29	€ 3.085,14
	P05	Scuola e territorio	€ 21.167,30	€ 95.526,90	€ 74.359,60
	P06	Progetti di approfondimento e ampliamento didattico-disciplinare	€ 11.414,17	€ 35.008,12	€ 23.593,95
	P07	Gestione contributi volontari	€ 23.700,86	€ 38.647,84	€ 14.946,98
	P08	Competenze e ambienti per l'apprendimento - FSEPON-EM-2017		€ 40.656,00	€ 40.656,00
	P09	Focus 0-6 "Una Comunità per il benessere dell'infanzia" - Cod. 2016-PIR-00087		€ 8.500,00	€ 8.500,00
TOTALE	PROGETTI		€ 100.423,43	€ 295.793,67	€ 195.370,24
Fondo Riserva			€ 200,00	€ 200,00	€ -
<i>Disponibilità da programmare</i>			€ -	€ 100,00	€ 100,00
			€ -		
Totale a pareggio			€ 163.218,72	€ 375.123,96	€ 211.905,24

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000444 - 22/01/2019 - B.15. - U

Osservazioni

Per quanto riguarda le quattro voci dell'Aggregato Attività, rileviamo che, a seguito delle variazioni in precedenza descritte, la differenza tra programmazione iniziale e programmazione definitiva è imputabile in A01 " Funzionamento amministrativo Generale (+ Euro 16.232,35); A02 "Funzionamento Didattico Generale" (+ Euro 202,65).

Relativamente all'Aggregato Progetti, possiamo rilevare, che nell'anno 2018 sono intervenute in itinere variazioni, complessivamente pari a euro 195.370,24, per il rinnovo e la prosecuzione di Progetti già avviati negli anni scolastici precedenti e l'inserimento di nuovi progetti nell'a.s. 2017/2018

Rispetto alla Disponibilità da programmare la differenza è di + Euro 100,00.

Analizziamo ora la gestione delle SPESE per i Progetti e le Attività, che costituiscono la parte dominante del capitolo SPESE.

Tabella n. 3

Aggr.	Voce	USCITE	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Differenze in + o in -	Somme pagate (d)	Somme rimaste da pagare		
			(a)	(b)	c=a-b			% su a	% su b
A		Attività	€ 79.030,29	€ 52.622,58	€ 26.407,71	33,41	€ 47.553,21	90,37	€ 5.069,37
	A01	Funzionamento amministrativo generale	€ 73.209,32	€ 51.456,90	€ 21.752,42	29,71	46.387,53	90,15	€ 5.069,37
	A02	Funzionamento didattico generale	€ 5.820,97	€ 1.165,68	€ 4.655,29	79,97	1.165,68	100,00	€ -
	A03	Spese di personale	€ -	€ -	€ -	0,00	€ -	0,00	€ -
	A04	Spese d'investimento	€ -	€ -	€ -	0,00	€ -	0,00	€ -
	A05	Manutenzione edifici	€ -	€ -	€ -	0,00	€ -	0,00	€ -
P		Progetti	€ 295.793,67	€ 212.397,55	€ 83.396,12	28,19	€ 183.169,06	86,24	€ 29.228,49
	P01	Agio:Accoglienza, Integrazione, orientamento	€ 28.154,27	€ 17.566,57	€ 10.587,70	37,61	14.280,07		€ 3.286,50
	P02	Progetti per la gestione	€ 8.161,83	€ 4.032,96	€ 4.128,87	50,59	2.580,00	63,97	€ 1.452,96
	P03	Tecnologie Informatiche	€ 28.278,42	€ 19.070,10	€ 9.208,32	32,56	11.858,07	62,18	€ 7.212,03
	P04	Formazione	€ 12.860,29	€ 7.855,04	€ 5.005,25	38,92	4.877,84	62,10	€ 2.977,20
	P05	Scuola e territorio	€ 95.526,90	€ 90.771,43	€ 4.755,47	4,98	89.841,43	0,00	€ 930,00
	P06	Progetti di approfondimento e ampliamento didattico-disciplinare	€ 35.008,12	€ 31.234,66	€ 3.773,46	10,78	€ 27.804,66	89,02	€ 3.430,00
	P07	Gestione contributi volontari	€ 38.647,84	€ 21.783,43	€ 16.864,41	43,64	21.783,43	100,00	€ -
	P08	Competenze di base in chiave innovativa - 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-114 e 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216	€ 40.656,00	€ 19.500,54	€ 21.155,46	52,04	9.560,74	49,03	€ 9.939,80
	P09	FOCUS 0-6: Una Comunità per il benessere dell'infanzia - Cod. 2016-PIR-00087 FOCUS 0-6: Una Comunità per il benessere dell'infanzia - Cod. 2016-PIR-00087	8.500,00	€ 582,82	€ 7.917,18	93,14	582,82	100,00	€ -
G		Gestioni economiche	€ -	€ -	€ -	0,00	€ -	0,00	€ -
	G01	Azienda agraria	€ -	€ -	€ -	0,00		0,00	€ -
	G02	Azienda speciale	€ -	€ -	€ -	0,00		0,00	€ -
	G03	Attività per conto terzi	€ -	€ -	€ -	0,00		0,00	€ -
	G04	Attività conviviale	€ -	€ -	€ -	0,00		0,00	€ -
R		Fondo di riserva	€ 200,00	€ -	€ 200,00	100,00		0,00	€ -
	R98	Fondo di riserva	€ 200,00	€ -	€ 200,00	100,00		0,00	€ -
		Totale uscite programmate	€ 375.023,96	€ 265.020,13	€ 110.003,83	29,33	€ 230.722,27	87,06	€ 34.297,86
Z	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	€ 100,00	€ -	€ -		€ -	0,00	€ -
		Totale a pareggio	€ 375.123,96	€ 265.020,13	€ 110.003,83	€ 29,32	€ 230.722,27	87,06	€ 34.297,86

Le economie dell'Aggregato Attività rappresentano il 7,04 % della programmazione definitiva; quelle dei Progetti rappresentano il 22,23 % della programmazione definitiva.

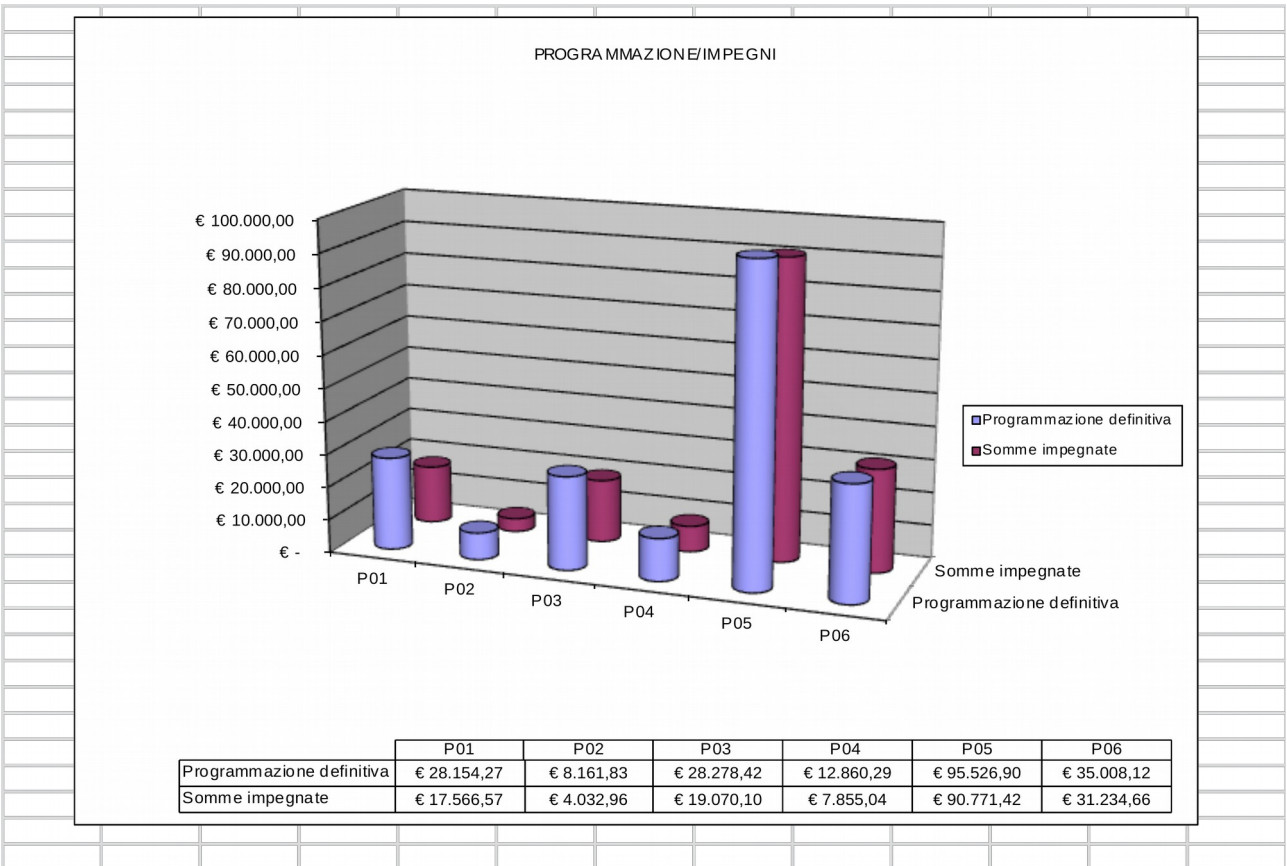
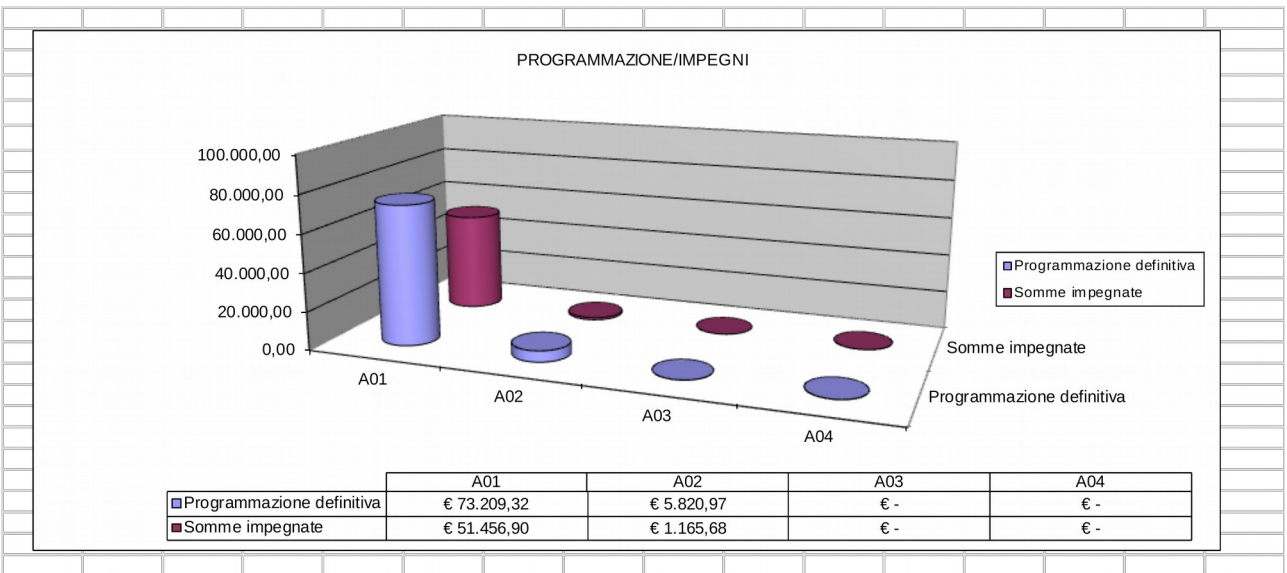
Tali economie sono confluite nel Programma annuale E.F. 2019.

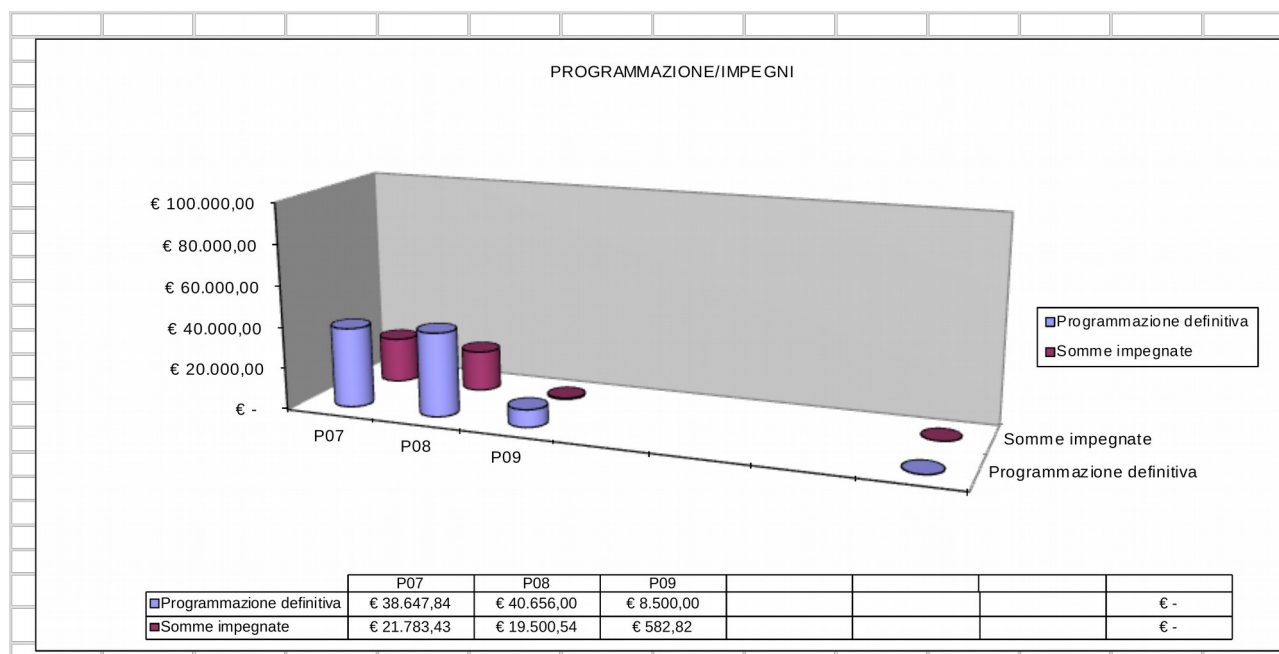
Se infine osserviamo la colonna relativa alle somme pagate, rileviamo che i pagamenti corrispondono all' 87,06 % delle somme impegnate.

Osservazioni sulle spese per Progetti

Come si può notare, la differenza tra Programmazione definitiva e Somme impegnate è pari a Euro 83.396,12, che corrisponde al 28,19% della Programmazione definitiva.

Vengono di seguito rappresentati attraverso n. 3 grafici gli scostamenti tra programmazione definitiva e somme impegnate relativamente alle spese per Attività e per Progetti.





codiceA00 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000444 - 22/01/2019 - B.15. - U

ANALISI DELLE ATTIVITA'

Le attività legate alla gestione del funzionamento amministrativo e didattico sono state incentrate sul consolidamento della struttura organizzativa dell'Istituto Comprensivo e delle strumentazioni didattiche e multimediali.

A01 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

Obiettivi

- Funzionamento e coordinamento degli uffici di Direzione e Segreteria
- Assicurazione dell'istituzione scolastica – infortuni e R.C.T.
- Esternalizzazione del servizio di pulizie nelle scuole dell'infanzia con appalto del M.I.U.R.
- Adesione a reti di scuole e partecipazione spese revisori dei conti
- Acquisto materiali vari (software, abbonamenti, ecc...)
- Spese postali, bancarie e tenuta conto
- Fondo minute spese determinato in € 150,00

Risultati ottenuti

- Gestione dell'Istituzione Scolastica improntata ai criteri d'efficacia efficienza ed economicità.
- Offerta Gestionale congruente con le richieste dell'utenza e del territorio.

A02 FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

Obiettivi

- Funzionamento e coordinamento acquisti vari dei plessi di scuola primaria, d'infanzia e secondaria di primo grado.
- Acquisto di sussidi didattici e materiale di facile consumo, implementazione attrezzature per laboratori e materiali informatici.

Risultati ottenuti

- Gestione dell'Istituzione Scolastica improntata ai criteri di efficacia efficienza ed economicità
- Offerta Gestionale congruente con le richieste dell'utenza e del territorio
- Gestione ordinaria del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

ANALISI DEI PROGETTI

“... L'Istituto Comprensivo riunisce le scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado creando le condizioni perché si affermi una scuola unitaria di base che prenda in carico gli alunni dall'età dei tre anni e li guidi fino al termine del primo ciclo di istruzione; una scuola che sia capace di riportare i molti apprendimenti che il mondo oggi offre entro un unico percorso strutturante”. L'Istituto Comprensivo nasce, dunque, come possibilità di attuazione di una concreta continuità educativa, attraverso l'azione di una comunità di docenti impegnati in una vasta trama pedagogica coerente ed unitaria. Considerata l'elaborazione di un CURRICOLO VERTICALE INTEGRATO, prescrittivo al termine del triennio 2013/2016, i tre ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo Carpi 3 hanno assunto come principi comuni le competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio Europeo del 18 dicembre 2006). Le competenze considerate sono di natura trasversale, strumentale, strategico organizzativa e relazionale:

- comunicazione nella madrelingua;
- comunicazione nelle lingue straniere;
- competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
- competenza digitale;
- imparare ad imparare;
- competenze sociali e civiche;
- spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- consapevolezza ed espressione culturale.

“(le competenze) ... queste sono il punto di arrivo odierno di un vasto confronto scientifico e culturale sulle competenze utili per la vita (apprendimenti significativi) in una prospettiva di educazione permanente”. Da “Indicazioni nazionali per il curricolo”.

In quest'ottica e in risposta alle esigenze del territorio, sono stati predisposti progetti trasversali ai tre ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo grado), ma anche specifici per singolo ordine o di approfondimento disciplinare.

Un territorio quello servito dal nostro Istituto con un bacino d'utenza abbastanza ampio ed eterogeneo, che comprende quartieri residenziali, zone miste residenziali - produttive, centri frazionali ed aree rurali, ove è in continuo incremento il fenomeno migratorio da paesi comunitari ed extracomunitari, con una presenza in evidente aumento di alunni stranieri.

Il territorio carpigiano si è sempre caratterizzato per un'elevata specializzazione nel settore tessile - abbigliamento. Sono tuttavia presenti altri assi portanti del sistema produttivo: agroalimentare, meccanico-agricolo, biomedicale, elettronica, automazione e materie plastiche, senza dimenticare il settore del commercio, legato alla storia e alla cultura della città. Nel territorio carpigiano, sono inoltre presenti diverse agenzie educative che offrono percorsi didattici alternativi che vanno ad ampliare l'offerta formativa del Comprensivo.

Tali opportunità possono essere colte grazie al fatto che l'Istituto è situato in un'area ben servita dal punto di vista dei trasporti pubblici.

L'Amministrazione Comunale, da sempre, dimostra particolare sensibilità verso le tematiche della formazione educativa e collabora con le scuole del territorio, offrendo servizi, supporti e risorse che contribuiscono al miglioramento della qualità del sistema formativo.

Nel corso dell'anno l'attività progettuale si è sviluppata appieno.

Per una corretta lettura del Conto Consuntivo, in relazione agli obiettivi indicati dal Piano dell'Offerta Formativa, occorre tener presente che mentre gli obiettivi e i progetti del Piano dell'Offerta Formativa sono riferiti ad anni scolastici con inizio al 1 settembre e termine al 30 agosto, il Programma Annuale e il Conto Consuntivo, in quanto parte della contabilità dello Stato,

si riferiscono a esercizi finanziari con inizio al 1 gennaio e termine al 31 dicembre dell'anno di riferimento.

Il raffronto dovrà essere operato quindi con il Piano dell'Offerta Formativa dei due anni scolastici 2017/18 e 2018/19 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Progetto	Finalità/ Obiettivi	Risultati
P01 AGIO: Accoglienza, Integrazione, Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> - Individuazione tempestiva delle situazioni di disagio scolastico sia nel rapporto docenti/alunni che alunni fra di loro e favorirne il superamento. - Promozione dell'agio scolastico. - Favorire il passaggio fra i diversi ordini di scuola e l'orientamento degli studenti, compreso quelli a rischio di dispersione scolastica. - Favorire l'integrazione degli alunni stranieri e diversamente abili attraverso attività laboratoriali specifiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sono stati realizzati laboratori di alfabetizzazione per alunni stranieri appena giunti in Italia e laboratori di intercultura per favorire l'apprendimento della lingua italiana in tutti i suoi aspetti. - Sono state svolte le attività relative alla continuità fra i diversi ordini di scuola e di orientamento scolastico per le situazioni a rischio di dispersione. - Nell'ottica della promozione dell'agio scolastico sono state effettuate attività di screening nella scuola primaria per l'individuazione precoce delle difficoltà d'apprendimento e attivati laboratori pomeridiani e non per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, uno sportello psicologico per le classi con situazioni difficili da gestire ed interventi mirati al raggiungimento del benessere nel gruppo classe. - Per favorire l'integrazione degli alunni disabili è stato attuato un progetto di musicoterapia e interventi di appoggio educativo assistenziale.
P02 PROGETTI PER LA GESTIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Garantire il servizio scolastico previsto dalle norme vigenti e dal PTOF con continuità, efficienza ed efficacia. - Svolgimento delle attività del R.S.P.P. - Attività di sorveglianza sanitaria dipendenti. -Gestione e aggiornamento sito web dell'Istituto Comprensivo rispondendo anche a specifiche richieste degli Enti Istituzionali, favorendo l'adeguata promozione dell'istituto verso la collettività nel rispetto delle normative vigenti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verifica della sicurezza degli ambienti scolastici da parte del R.S.P.P. - Programmazione controlli sanitari al personale dipendente - Assistenza tecnica per gestione e aggiornamento sito web.
Progetto	Finalità/ Obiettivi	Risultati

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000444 - 22/01/2019 - B.15. - U

P03-01 TECNOLOGIE INFORMATICHE	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinare l'utilizzo delle nuove tecnologie - Assistenza, manutenzione e supporto tecnico alle tecnologie in dotazione - Implementare e aggiornare la dotazione multimediale delle scuole 	<ul style="list-style-type: none"> -Acquisizione di nuovi strumenti tecnologici (LIM) e informatici (computer) -Noleggio di software ed estensione reti wi-fi nelle scuole -Manutenzione e adeguamento delle strumentazioni esistenti
P03 – 02 PON – LAN_WLAN (fondi 2016)	<ul style="list-style-type: none"> - Implementare la rete informatica 	<ul style="list-style-type: none"> - Integrazione rete informatica nei plessi di scuola primaria e secondaria con particolare riferimento al plesso di scuola primaria Anna Frank
P03 – 03 “CLASSI IN RETE” - Codice Identificativo 10.8.1.A3-FESRPN-EM-2017-43 <i>Obiettivo specifico 10.8 - “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave. Realizzazione di ambienti digitali”</i>	<p>Finalità del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - allineare le risorse tecnologiche alle metodologie di insegnamento tradizionali, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'insegnamento/apprendimento con particolare riferimento agli alunni con difficoltà: stranieri, DSA, BES, diversamente abili; - aprire alle opportunità didattiche che offre la rete ad ogni classe dell'istituto comprensivo costituito da: n. 1 scuola secondaria di primo grado, n. 3 scuole primarie (di cui n.2 a TP), n. 2 scuole d'infanzia. <p>Obiettivi specifici e risultati attesi nel breve e lungo termine</p> <p>1) Partecipare alla rete per una conoscenza condivisa e collaborativa. Attraverso l'uso dei social network le scuole sono in grado di affermare costantemente la propria presenza in Rete in modo professionale e controllato, salvaguardando al tempo stesso gli studenti. Il sistema scolastico, peraltro, viene ad arricchirsi sotto diversi aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - condivisione delle informazioni; - utilizzo di contenuti multimediali diversificati; - metodi d'insegnamento; <p>2) rendere la tecnologia ampiamente disponibile nelle scuole e assicurare le condizioni per il suo efficace uso, agendo su formazione degli insegnanti e supporto tecnico;</p> <p>3) allineare le risorse tecnologiche alle metodologie di insegnamento tradizionali, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'insegnamento/apprendimento</p>	<p>Descrizione del modello di ambiente che si è inteso realizzare</p> <p>Essendo nella scuola secondaria di 1[^] grado presenti LIM in tutte le classi con attività pomeridiane attivate su progetti specifici (DSA, Cineforum di italiano francese inglese tedesco, biblioteca), si è inteso fornire l'attrezzatura di base necessaria a renderla un laboratorio multidisciplinare.</p> <p>Nelle scuole primarie si è inteso dotare il plesso di scuola primaria “A.Frank” di una classe 2.0, già presente negli altri due plessi di scuola primaria e di completare la scuola primaria “Collodi” con 2 Lavagne Interattive Multimediali con Kit.</p>
<p>Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola; riorganizzazione didattico metodologica; innovazione curriculare; uso di contenuti digitali.</p> <p>Il progetto tiene conto dei modelli pedagogici, costruttivista e socio-costruttivista, che includono le ICT come strumenti per potenziare la didattica tradizionale privilegiando un approccio attivo, con compiti aperti che mirano alla riflessione sul processo ed alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento. In particolare applica la metodologia della didattica laboratoriale come strategia di intervento. Non tutte le classi erano dotate di postazione informatica adatta all'utilizzo delle opportunità che offre la rete. Si è pensato quindi di dotare tutte le classi di postazioni adeguate.</p> <p>Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cooperative Learning che costituisce una specifica metodologia di insegnamento attraverso la quale gli alunni apprendono in piccoli gruppi aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili del reciproco percorso; -Peer education identifica una strategia educativa volta ad attivare un processo spontaneo di passaggio di conoscenze, di emozioni e di esperienze da parte di alcuni membri di un gruppo ad altri membri di pari status; -Tutoring che consiste nel mutuo insegnamento basato su un approccio cooperativo dell'apprendimento; <p>Elementi di congruità e coerenza del progetto con il PTOF della scuola</p> <p>Dal disagio al successo scolastico; Discalculia; Il giardino delle diversità; Intercultura; Letto-scrittura; Informatica – matematica</p>		

Progetto	Finalità/ Obiettivi	Risultati
P04 Formazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formazione per tutto il personale docente e non docente dell'Istituto Comprensivo; ▪ Formazione specifica sulla sicurezza; • Approfondimento di tematiche specifiche in rapporto alle mansioni del personale di Segreteria; • Formazione interna per l'utilizzo delle attrezzature informatiche e multimediali; • Formazione rivolta ai genitori; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Approfondimento delle conoscenze e competenze da spendere nella progettazione e nella didattica ▪ Formazione per aggiornamento figure ASPP e dirigenti in materia di sicurezza ▪ Approfondimento delle tematiche connesse a innovazioni normative e gestionali ▪ Formazione sui temi legati alla funzione genitoriale.
P05 Scuola e Territorio	<p>Il Progetto ha la finalità di promuovere una scuola nuova che estenda il proprio sapere al di là dei singoli contenuti disciplinari, indirizzandosi verso i grandi valori dimostratisi umani ed universali attraverso la socializzazione dei bambini e dei ragazzi e l'instaurazione di rapporti interpersonali anche al di fuori del consueto ambiente d'appartenenza utilizzando le "Visite Guidate e Viaggi d'istruzione".</p> <p>Finalità educative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Offrire agli alunni l'opportunità di una visita guidata in località di interesse artistico – culturale, con attinenza, possibilmente, ad alcuni percorsi didattici svolti; - Educare alla condivisione di esperienze formative in ambito extra – scolastico; - Migliorare la socializzazione fra gli studenti della classe e dell'istituto di appartenenza; - Arricchire il rapporto relazionale docenti/allievi in contesti extra – curriculari; - Far conoscere realtà e situazioni nuove; - Affinare gli interessi dei ragazzi ed il loro senso estetico; <p>Obiettivi culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione di nuove conoscenze - Consolidamento delle conoscenze acquisite attraverso l'esperienza diretta - Sviluppo della capacità di "leggere" l'ambiente circostante, nei suoi aspetti naturali, culturali, storici - Conoscenza di luoghi ed ambienti culturali e professionali nuovi e diversi 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione di un comportamento civilmente corretto ed adeguato - Sviluppo della capacità di stare con gli altri rispettandoli e socializzando le esperienze - Acquisizione di maggiori spazi di autonomia personale al di fuori dell'ambiente vissuto
P06 PROGETTI DI APPROFONDIMENTO E AMPLIAMENTO DIDATTICO - DISCIPLINARE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sperimentare, anche attraverso attività di tipo laboratoriale, quanto appreso attraverso l'insegnamento curricolare. ▪ Potenziare l'apprendimento curricolare con attività supplementari per l'arricchimento di quanto già appreso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sono state programmate diverse attività volte all'approfondimento e potenziamento disciplinare in ambito storico, scientifico, linguistico e musicale. ▪ Sono state svolte diverse attività volte al potenziamento delle lingue straniere (inglese, francese, tedesco), sia attraverso la partecipazione a spettacoli in lingua sia con la realizzazione di attività aggiuntive con docenti madrelingua per migliorare la <i>fluency</i> della lingua parlata e arricchire il bagaglio culturale degli studenti.
P07 - Gestione Contributi volontari	<ul style="list-style-type: none"> - Interventi a sostegno del funzionamento didattico e di ampliamento dell'offerta culturale e formativa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sostegno del funzionamento didattico e dell'ampliamento dell'offerta culturale e formativa

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000444 - 22/01/2019 - B.15. - U

P08 Competenze e ambienti per l'apprendimento

Facendo seguito alla candidatura riferita all'Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente Piano FSE, per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – il cui importo complessivo viene evidenziato nella tabella sottostante:

Sottoazione	Codice Identificativo progetto	Totale autorizzato sottoazione
10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	10.2.1A-FSEPON-EM-2017-114	€ 10.164,00(oneri inclusi)
10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216	€ 30.492,00 (oneri inclusi)
TOTALE COMPLESSIVO DEI PROGETTI		€ 40.656,00 (oneri inclusi)

Sottoazione 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-114 "Cresco...e mi diverto"	La finalità del progetto è quella di garantire un'accoglienza serena e una condizione di benessere per tutti i bambini coinvolti, contribuendo alla creazione dei presupposti per la loro crescita armoniosa e per uno sviluppo equilibrato della loro personalità e identità. E' una risposta doverosa, da parte della Scuola, al diritto all'educazione. Il progetto tiene conto anche dell'importanza della vita di relazione, per incoraggiare il bambino a ritrovarsi nell'ambiente e averne cura e responsabilità; le relazioni personali con gli insegnanti e fra i bambini sono un importante fattore protettivo e di promozione dello sviluppo personale di ciascuno. Sulla base di questa premessa possiamo riassumere gli obiettivi del progetto articolato in due moduli: <ol style="list-style-type: none"> 1. acquisire un'autonomia di base; 2. relazionarsi con l'adulto; 3. cooperare con i compagni rispettando le regole, 4. acquisire consapevolezza del proprio corpo e sicurezza nelle proprie capacità motorie; 5. potenziare il linguaggio e la creatività;
--	---

Modulo	Obiettivi	Durata	Destinatari	Plesso Scolastico	Avvio	Chiusura
CIRCO MOTRICITA	capacità di relazione e collaborazione; -scoperta e conoscenza dell'altro; -capacità di rispettare le regole e le consegne, -affinare la motricità fine e generale; -sperimentare ruoli e diverse forme di identità; -conoscenza e integrazione delle diversità culturali -sviluppo delle competenze cognitive; -capacità di ascolto e attenzione; -sviluppo della creatività e dell'immaginazione, -migliorare l'equilibrio corporeo; -capacità di memorizzare un testo ed esporlo in pubblico; -capacità di improvvisare un testo teatrale a tema; -migliorare l'autostima	30 ore	alunni sez. 4 e 5 anni.	scuola infanzia "Munari"	1^ Quadrimestre	1^ Quadrimestre
Modulo	Obiettivi	Durata	Destinatari	Plesso Scolastico	Avvio	Chiusura
Facciamo Musica	-scoprire e conoscere l'altro; -scoprire nuove possibilità espressive e comunicative; -stimolare la percezione uditiva; - fruire in modo consapevole del suono; -potenziare diversi tipi di linguaggi, la creatività e l'immaginazione; -stabilire relazioni empatiche; -stimolare la socializzazione; -creare legami di collaborazione; -condividere e accettare le regole; -sperimentazione dei ruoli e diverse forme di identità; -sviluppare competenze cognitive; -conoscere e integrare le diversità culturali	30 ore		scuola infanzia "Mandela"	2^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000444 - 22/01/2019 - B.15. - U

Sottoazione 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216 "Una scuola per tutti"	I laboratori proposti ai ragazzi hanno lo scopo di creare le condizioni affinché tutti possano partecipare consapevolmente ai percorsi attivati. Rispettando, naturalmente, le differenze individuali e gli stili cognitivi di ognuno. Gli obiettivi che il progetto si propone sono i seguenti: Favorire l'autonomia; Favorire la motivazione, l'autostima e la sicurezza nelle proprie capacità; Creare un clima favorevole all'apprendimento e al confronto tra pari; Favorire un apprendimento consapevole, quindi metacognitivo; Migliorare le strategie di studio; Migliorare la relazione con i compagni, imparando a lavorare insieme nel rispetto delle regole. Il perseguimento di questi obiettivi richiede la creazione di un contesto idoneo a promuovere apprendimenti significativi, per garantire il successo formativo di tutti. Ecco perché l'approccio di tipo laboratoriale attraverso sei moduli.
--	--

Modulo	Finalità e Obiettivi	Durata	Destinatari	Plesso scolastico	Avvio	Chiusura
Nr. 2 Moduli di "LET'SGO!! WE ALL TOGETHER... LEARN ENGLISH"	Finalità <ul style="list-style-type: none"> - rafforzare semplici funzioni comunicative ai fini di acquisire una maggiore sicurezza nello scambio dialogico; - sviluppare negli alunni l'apprezzamento della diversità culturale nonché l'interesse e la curiosità per le lingue e la comunicazione; - favorire l'integrazione degli alunni attraverso il dialogo tra culture diverse. Obiettivi <ul style="list-style-type: none"> - potenziare nell'alunno la capacità di socializzazione; - favorire atteggiamenti di curiosità esplorativa nei riguardi di lingue e culture diverse, fornendo occasioni di "confronti interculturali"; - favorire lo sviluppo di capacità di base propedeutiche all'acquisizione di competenze comunicative; - aiutare l'alunno nel suo processo di maturazione socio-affettiva e a una maggiore consapevolezza delle proprie capacità 	30 ore	nr. 30 alunni cl.1 [^] - 2 [^]	Scuola primaria "D.Milani"	1 [^] Quadrimestre	2 [^] Quadrimestre
		30 ore	nr. 30 alunni cl.3 [^] - 4 [^] -5 [^]	Scuola primaria "D.Milani"	1 [^] Quadrimestre	2 [^] Quadrimestre

Titolo	Obiettivi	Durata	Destinatari	Plesso scolastico	Avvio	Chiusura
Nr. 1 Modulo "CORSO DI RECUPERO DI LINGUA FRANCESE"	- Recuperare le lacune pregresse. Il progetto si pone come obiettivo quello di consentire agli alunni con gravi o meno gravi difficoltà in Lingua francese di recuperare le lacune maturate nel corso dei tre anni di studio, avvalendosi di un esperto madrelingua che, tramite esercitazioni scritte e orali in classe e l'assegnazione di "compiti" a casa, permetterà agli studenti di affrontare con la maggior serenità possibile sia la prova scritta che quella orale dell'esame di stato conclusivo del Primo Ciclo di studi. La presenza di un esperto madrelingua dovrà garantire la qualità del livello dell'intervento. Il controllo della ricaduta permetterà agli alunni di testare l'avvenuto recupero tramite un modello di prove identiche a quelle proposte durante l'esame di stato.	30 ore	nr. 30 alunni cl.3 [^]	Scuola secondaria 1 [^] grado "M.Hack"	1 [^] Quadrimestre	2 [^] Quadrimestre

Titolo	Finalità e Obiettivi	Durata	Destinatari	Plesso scolastico	Avvio	Chiusura
Nr. 1 Modulo “INSIEME VERSO L'EDUCAZIONE INTERCULTURALE”	Finalità -aiutare gli alunni a sviluppare conoscenze, atteggiamenti, valori importanti per vivere in una società multietnica e multiculturale; -educare alla multiculturalità attraverso la conoscenza di alcuni aspetti di culture extraeuropee; -accogliere la diversità culturale attraverso i valori del rispetto e della tolleranza, -favorire la valorizzazione della diversità culturale e della dimensione internazionale; -favorire una positiva immagine di sé, della propria cultura. Obiettivi -favorire l'inserimento e l'integrazione degli alunni stranieri; -collaborare insieme alle famiglie e alle risorse presenti sul territorio per rimuovere eventuali ostacoli alla piena integrazione	30 ore	nr. 30 alunni	scuola primaria “D.Milani”	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre

Titolo	Finalità e Obiettivi	Durata	Destinatari	Plesso scolastico	Avvio	Chiusura
Nr. 1 Modulo C A L E I D O S C O P I A M O	La luce è una presenza essenziale alla vita, ha una forte valenza metaforica ed è un elemento di grande fascino. Fin dall'antichità l'uomo si interroga sulla sua natura ed identità, articolando teorie tra mito e scienza. L'intento del modulo è quello di proporre un approccio alla scienza che inviti i bambini, i ragazzi e infine anche gli adulti, a guardare le cose in maniera del tutto nuova; a interrogarsi e incuriosirsi di ciò che non si spiega con il solo dato percettivo, ricercare e a riprovare, a costruire ipotesi e teorie provvisorie cercando di verificare con la sperimentazione. Ipotesi e teorie che accettano l'immaginazione, il fantastico, il narrativo come forme di spiegazione e interpretazione ma che poi approdano attraverso la sperimentazione attiva, condivisa e socializzata al “sapere” inteso come “competenze chiave di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione”.	30 ore	nr. 30 alunni cl. 1^ - 2^	scuola primaria “Collodi”	1^ Quadrimestre	1^ Quadrimestre

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000444 - 22/01/2019 - B.15. - U

Titolo	Finalità e Obiettivi	Durata	Destinatari	Plesso scolastico	Avvio	Chiusura
Nr. 1 Modulo C R E A T I V I A M O C O N L A L U C E	La luce è una presenza essenziale alla vita, ha una forte valenza metaforica ed è un elemento di grande fascino. Fin dall'antichità l'uomo si interroga sulla sua natura ed identità, articolando teorie tra mito e scienza. L'intento del modulo è quello di proporre un approccio alla scienza che inviti i bambini, i ragazzi e infine anche gli adulti, a guardare le cose in maniera del tutto nuova; a interrogarsi e incuriosirsi di ciò che non si spiega con il solo dato percettivo, ricercare e a riprovare, a costruire ipotesi e teorie provvisorie cercando di verificare con la sperimentazione. Ipotesi e teorie che accettano l'immaginazione, il fantastico, il narrativo come forme di spiegazione e interpretazione ma che poi approdano attraverso la sperimentazione attiva, condivisa e socializzata al "sapere" inteso come "competenze chiave di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione".	30 ore	nr. 30 alunni 3 ^a - 4 ^a	scuola primaria "Collodi"	1 ^a Quadrimestre	1 ^a Quadrimestre

P09 - FOCUS 0-6: Una Comunità per il benessere dell'infanzia - Cod. 2016-PIR-00087

L'Istituto Comprensivo Carpi 3 è partner del Progetto "Focus 0-6 - Una comunità per il benessere dell'Infanzia" – Cod. 2016-PIR-00087. Il progetto "**FOCUS 06 una comunità per il benessere dell'infanzia**" è stato selezionato a livello nazionale dall'Impresa Sociale **Con i Bambini** attraverso il "**Bando Prima Infanzia 0/6**", dalla quale ha ricevuto un finanziamento di € 300.000 a fronte di un impegno economico di € 364.000. Il progetto, che vede ACEG – Istituto Sacro Cuore di Carpi svolgere il ruolo di capofila insieme ad altri 22 partner (pubblici, privati e del terzo settore) attivi sul territorio dell'Unione Terre d'Argine, è partito il 15 marzo 2018 e si concluderà il 15 marzo 2020. Obiettivi Generali del Progetto:

- Qualificazione e consolidamento della rete territoriale del sistema integrato di educazione e di istruzione 0-6.
- Innovazione dei servizi esistenti: ampliamento orari apertura, più elasticità frequenza nei nidi e scuole d'infanzia, apertura di servizi estivi; proposte educative più inclusive per gruppi "aperti" misti per età;
- Rafforzamento e attivazione ex novo di Poli dell'infanzia integrati e multi -servizio per bambini e famiglie;
- Accoglienza ed inclusione di tutte le situazioni concrete di marginalità (bambini con disabilità multiple complesse, bambini stranieri e loro famiglie).
- Responsabilizzazione degli adulti al ben-essere ed al ben-crescere dei bambini come fattore del benessere sociale della comunità territoriale.

Le scuole dell'infanzia N. Mandela e B. Munari dell' I.C. Carpi 3 nell'ambito del progetto "FOCUS 0/6 UNA COMUNITA' PER IL BENESSERE DELL'INFANZIA sono impegnate in particolare nelle seguenti azioni:

Azione	Descrizione	Avvio	Chiusura
Azione 2	Psicoterapeuta per supervisione e supporto agli insegnanti: osservazione in sezione e colloqui con gli insegnanti	2 ^a Quadrimestre As 2018-2019	15.03.2020
Azione 3	Laboratori di promozione all'agio: teatro a scuola	2 ^a Quadrimestre As 2018-2019	Termine 2 ^a Quadrimestre As 2018-2019
Azione 5	Integrazione bambini e famiglie straniere: laboratori con esperti per valorizzare le diverse culture	2 ^a Quadrimestre As 2018-2019	Termine 2 ^a Quadrimestre As 2018-2019
Azione 6	Partecipazione attività famiglie e cittadini: acquisto di attrezzature esterne e per attività motoria	2 ^a Quadrimestre As 2018-2019	Termine 2 ^a Quadrimestre As 2018-2019
Azione 7	Sportello alla genitorialità: psicologa a disposizione in ogni scuola, su appuntamento, per sostenere i bisogni delle famiglie	2 ^a Quadrimestre As 2018-2019	Termine 2 ^a Quadrimestre As 2018-2019
Azione 8	Formazione e qualificazione: "coding e pensiero computazionale	Settembre 2018	Settembre 2018

Radiazioni/ Variazioni Residui Attivi/Passivi

In corso d'anno sono intervenute le seguenti variazioni/radiazioni in conto residui attivi e passivi:

Progetto e/o Attività	Residuo Attivo	AF	Oggetto	Creditore	Importo Accertato	Minore accertamento	Variazione	Motivo della variazione
Entrate 4/1	33	2017	Minore Finanziamento da Enti territoriali "Finanziamenti Unione Europea" PNSD - Awiso pubblico 15.10.2015, n.12810- codice identificativo 10.8.1.a3-fesrpon-em-2017-43 -	MIUR MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA	20.000,00	- 0,57	19.999,43	Minore spesa generale
La minore entrata di € 0,57, così come sopra descritta, determina una minore economia nel Progetto P03: PON:Cod.Id. 10.8.1.A3-FESRPON-EM-2017-43 "Classi in rete" per spese di personale								

Minori Impegni									
Progetto e/o Attività	nr. Impegno	AF	Oggetto	Creditore	Importo	Pagato	Variazione	Motivo della variazione	
P01-004	120	2016	Spese di personale	Personale docente	5.115,59	5.071,14	44,45	P01-004	
P04 - 001	126	2017	Formazione iniziale per RLS		300,00	-	300,00	P04-001	
I minori impegni, così come sopra descritti, determinano una maggiore economia nelle attività/progetti indicati nella colonna a margine sx									

Avanzo di Amministrazione Definitivo

L'Avanzo di Amministrazione Definitivo alla data del 31.12.2018 è di Euro 110.447,71 come di seguito illustrato:

AGGREGATO DI PROVENIENZA	Descrizione	Avanzo Amm.ne al 31.12 Finanz.Vincolati	Avanzo Amm.ne al 31.12 Finanz. Non Vincolati	TOTALE AVANZO AMM.NE DEFINITIVO al 31.12	Somma Prelevata Finanz. Vincolati	Somma Prelevata finanz. non vincolati	Differenza da programmare	Destinazione somma prelevata			
								Liv.	Tipo	Conto	
A01 Funzionamento amministrativo generale	Funzionamento amministrativo-didattico	€ -	€ 17.136,58	€ 17.136,58	€ -	€ 12.862,00	€ 4.274,58	A02	4	3/22	Sussidi didattici e per ufficio
	Funzionamento amministrativo-didattico		€ -	€ -		€ 1.064,26	-€ 1.064,26	A02	2	1/4	facile consumo
	Funzionamento amministrativo-didattico		€ -	€ -		€ 1.370,32	-€ 1.370,32	A02	5	1/1	Spese postali
	Funzionamento amministrativo-didattico	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 500,00	-€ 500,00	A02	5	3/3	Accordo Rismo
	Funzionamento amministrativo-didattico	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 500,00	-€ 500,00	A02	5	2/3	Rimborso a scuola capofila per spese Revisori dei Conti
	Funzionamento amministrativo-didattico	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 840,00	-€ 840,00	A02	3	13/1	Spese tenuta conto
	Finanziamento per le visite fiscali	€ 4.466,70		€ 4.466,70	€ 4.466,70	€ -	€ -	A02	5	1/6	Visite fiscali
	Finanziamento per Appalti di pulizie	€ 149,14		€ 149,14	€ 149,14	€ -	€ -	A02	3	10/6	appalti di pulizia
Totale Aggregato		€ 4.615,84	€ 17.136,58	€ 21.752,42	€ 4.615,84	€ 17.136,58	€ 0,00				
A02	Funzionamento amministrativo-didattico		€ 3.236,98	€ 3.236,98	€ -	€ 2.736,98	€ 500,00	A03	2	1/4	Facile consumo
Funzionamento Didattico Generale	Funzionamento amministrativo-didattico	€ -		€ -		€ 500,00	-€ 500,00	A03	2	2/2	Pubblicazioni
	Contributi da privati: scuola primaria Collodi	€ 531,74		€ 531,74	€ 531,74	€ -	€ -	A03	2	3/11	sussidi di modesta entità
	Contributi da privati: scuola primaria D.Milani	€ 257,25		€ 257,25	€ 257,25	€ -	€ -	A03	2	3/11	sussidi di modesta entità
	Contributi da privati: scuola primaria A.Franck	€ 123,44		€ 123,44	€ 123,44	€ -	€ -	A03	2	3/11	sussidi di modesta entità
	Contributi da privati: scuola infanzia Mandela	€ 327,63		€ 327,63	€ 327,63	€ -	€ -	A03	2	3/11	sussidi di modesta entità
	Contributi da privati: scuola infanzia Munari	€ 178,25		€ 178,25	€ 178,25	€ -	€ -	A03	2	3/11	sussidi di modesta entità
Totale Aggregato		€ 1.418,31	€ 3.236,98	€ 4.655,29	€ 1.418,31	€ 3.236,98	€ -				

codiceA00 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000444 - 22/01/2019 - B.15. - U

AGGREGATO DI PROVENIENZA	Descrizione	Avanzo Amm.ne al 31.12 Finanz.Vincolati	Avanzo Amm.ne al 31.12 Finanz. Non Vincolati	TOTALE AVANZO AMM.NE DEFINITIVO al 31.12	Somma Prelevata Finanz. Vincolati	Somma Prelevata finanz. non vincolati	Differenza da programmare	Destinazione somma prelevata			
								Liv.	Tipo	Conto	
P01 -001 Continuità	Contributo annuale gruppo Argenta per servizio di ristoro interno attraverso distributori automatici di bevande calde e fredde , snack	€ -	€ 2.927,66	€ 2.927,66	€ -	€ 2.927,66	€ -	P02	3	2/9	Progetto Continuità
	Finanziamento statale per orientamento scolastico	€ 351,15	€ -	€ 351,15	€ 351,15	€ -	€ -	P02	3	2/9	Progetto Continuità
P01 -002 Disagio	Finanziamento statale per orientamento scolastico	€ 377,58	€ -	€ 377,58	€ 377,58	€ -	€ -	P02	2	1/4	Progetto disagio
	Per maggiore contributo laboratori ed interventi educativi del progetto GULP as 2018/2019	€ 1.200,00	€ -	€ 1.200,00	€ 1.200,00	€ -	€ -	P02	3	2/9	Progetto disagio
	Contributi da privati	€ 192,28	€ -	€ 192,28	€ 192,28	€ -	€ -	P02	2	1/4	Progetto disagio
P01 -003 Integrazione alunni H	Funzionamento amministrativo-didattico	€ -	€ 4.074,95	€ 4.074,95	€ -	€ 4.074,95	€ -	P02	3	2/9	Progetto integrazione alunni h
P01 -004 Intercultura	Istituto Comprensivo Carpi Centro - Girofondo Contributi Fondazione Cassa di Risparmio	€ 1.464,08	€ -	€ 1.464,08	€ 1.464,08	€ -	€ -	P02	1	1	Progetto intercultura - spese di personale
	Minore spese di personale: Residuo passivo nr. 1 AF 2016 - Girofondi Contributi Fondazione Cassa di Risparmio, da IC Carpi Centro	€ 44,45	€ -	€ 44,45	€ 44,45	€ -	€ -	P02	1	1	Progetto intercultura - spese di personale
Totale Progetto		€ 3.629,54	€ 7.002,61	€ 10.632,15	€ 3.629,54	€ 7.002,61	€ -				
P02 - Progetti per la gestione	Funzionamento amministrativo-didattico	€ -	€ 3.402,39	€ 3.402,39	€ -	€ 3.402,39	€ -	A02	3	2/3	Incarico RSPP - Medico Competente ...
	Maggiore Contributo comune di Carpi per RSPP	€ 726,48	€ -	€ 726,48	€ 726,48	€ -	€ -	A02	3	2/7	INCARICO RSPP
Totale Progetto		€ 726,48	€ 3.402,39	€ 4.128,87	€ 726,48	€ 3.402,39	€ -				
P03 - Tecnologie informatiche	Funzionamento amm.vo-didattico	€ -	€ 7.657,75	€ 7.657,75	€ -	€ 7.657,75	€ -	A02			conti vari
	Maggiore Contributo comune di Carpi per assistenza hardware e software della segreteria dell'IC e per attivazione e implementazione di quanto previsto dalla piattaforma informatica del progetto provinciale Diritto al Futuro as 2018/2019	€ 1.550,00	€ -	€ 1.550,00	€ 1.550,00	€ -	€ -	A02	3	2/5	assistenza hardware e software della segreteria dell'IC e per attivazione e implementazione di quanto previsto dalla piattaforma informatica del progetto
	"Finanziamenti Unione Europea" PNSD - Avviso pubblico 15.10.2015, n.12810	€ 0,57	€ -	€ 0,57	€ -	€ -	€ 0,57	A02			
	Minore "Finanziamenti Unione Europea" PNSD - Avviso pubblico 15.10.2015, n.12810-codice identificativo 10.8.1.a3-fesrpon-em-2017-43 - "classi in rete" - Residuo attivo nr. 33 AF 2017	€ -0,57	€ -	€ -0,57	€ -	€ -	€ -0,57	A02			
Totale Progetto		€ 1.550,00	€ 7.657,75	€ 9.207,75	€ 1.550,00	€ 7.657,75	€ -				
P04 - Formazione	Contributo Comune di Carpi "Progetto genitori"	€ 23,37	€ -	€ 23,37	€ 23,37	€ -	€ -	P04	3	5/1	Progetto genitori
	Funzionamento amm.vo-didattico	€ -	€ 3.981,88	€ 3.981,88	€ -	€ 3.981,88	€ -	P04	3	5/2	Formazione
	Finanziamento statale - Azione # 28del piano Nazionale per la scuola digitale	€ 1.000,00	€ -	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ -	€ -	P04	3	5/2	Formazione Azione # 28del piano Nazionale per la scuola digitale
	Minore spesa per formazione sicurezza - Impegno nr. 21 AF 2017 - Funzionamento Amm.vo Didattico	€ -	€ 300,00	€ 300,00	€ -	€ 300,00	€ -	P04	3	5/2	Formazione Azione # 28del piano Nazionale per la scuola digitale
Totale Progetto		€ 1.023,37	€ 4.281,88	€ 5.305,25	€ 1.023,37	€ 4.281,88	€ -				
P05 - Scuola e Territorio	Contributi privati (famiglie)	€ 3.734,47	€ -	€ 3.734,47	€ 3.734,47	€ -	€ -	A05	3	12/1	viaggi e visite di istruzione
	Contributo comune di Carpi a sostenere le uscite didattiche delle scuole primarie e secondarie di primo grado as 2018/2019	€ 1.000,00	€ -	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ -	€ -	A05	3	12/1	sostegno viaggi e visite di istruzione
	Contributi privati: famiglie per progetto "On va au theatre" scuola secondaria 1° grado	€ 21,00	€ -	€ 21,00	€ 21,00	€ -	€ -	A05	3	13/1	progetto "On va au theatre" scuola secondaria 1° grado
Totale Progetto		€ 4.755,47	€ -	€ 4.755,47	€ 4.755,47	€ -	€ -				

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000444 - 22/01/2019 - B.15. - U

AGGREGATO DI PROVENIENZA	Descrizione	Avanzo Amm.ne al 31.12 Finanz.Vincolati	Avanzo Amm.ne al 31.12 Finanz. Non Vincolati	TOTALE AVANZO AMM.NE DEFINITIVO al 31.12	Somma Prelevata Finanz. Vincolati	Somma Prelevata finanz. non vincolati	Differenza da programmare	Destinazione somma prelevata			
								Liv.	Tipo	Conto	
P06 - Progetti di approfondimento e ampliamento didattico	Contributo comune di Carpi per progetto teatro	€ 507,17		€ 507,17	€ 507,17	€ -	€ -	P02	3	2/9	Progetti di approfondimento e ampliamento didattico
	Contributi privati: famiglie per progetto "La scienza nella scuola" scuola secondaria 1° grado	€ 384,95	€ -	€ 384,95	€ 384,95	€ -	€ -	P01	3	2/9	Progetti di approfondimento e ampliamento didattico
	Contributi privati: famiglie per laboratori di inglese scuola secondaria 1° grado	€ 781,34	€ -	€ 781,34	€ 781,34	€ -	€ -	P02	3	2/9	Progetti di approfondimento e ampliamento didattico
	Circolo Aziendale Sanità di Carpi - Contributo a.s. 2018-2019: scuola primaria Collodi	€ 1.000,00		€ 1.000,00	€ 1.000,00		€ -	P02	2	1/4	Progetti di approfondimento e ampliamento didattico
	Circolo Aziendale Sanità di Carpi - Contributo a.s. 2018-2019: scuola primaria D.Milani	€ 1.000,00		€ 1.000,00	€ 1.000,00		€ -	P02	4	3/22	Acquisto LIM
	Contributi privati: famiglie per Certificazione Delf A1, scuola secondaria 1° grado	€ 100,00	€ -	€ 100,00	€ 100,00		€ -	P02	3	2/9	Certificazione Delf A1, scuola secondaria 1° grado
Totale Progetto		€ 3.773,46	€ -	€ 3.773,46	€ 3.773,46	€ -	€ -				
P07 - Gestione contributi volontari	Contributi privati: Famiglie	€ 16.664,41	€ -	€ 16.664,41	€ 2.000,00	€ -	€ 14.664,41	A03	2	1/4	Facile consumo
	Contributi privati: Famiglie	€ -	€ -	€ -	€ 300,00	€ -	-€ 300,00	A03	2	2/2	Publicazioni
	Contributi privati: Famiglie	€ -	€ -	€ -	€ 1.100,00	€ -	-€ 1.100,00	A03	2	2/11	Sussidi e accessori di modesta entità
	Contributi privati: Famiglie	€ -	€ -	€ -	€ 4.024,08	€ -	-€ 4.024,08	A03	3	2/9	Altre prestazioni professionali specialistiche
	Contributi privati: Famiglie				€ 4.905,33		-€ 4.905,33	A03	3	7/1	Gestione contratto fotocopiatrice....
	Contributi privati: Famiglie				€ 535,00		-€ 535,00	A03	3	7/4	Licenze d'uso di software
	Contributi privati: Famiglie	€ -	€ -	€ -	€ 3.800,00		-€ 3.800,00	A03	3	10/3	Stampa e rilegatura diario
	Contributo Conad	€ 200,00		€ 200,00	€ 200,00		€ -	A03	3	10/3	Stampa e rilegatura diario
Totale Progetto	€ 16.864,41	€ -	€ 16.864,41	€ 16.864,41	€ -	€ -					
P08 - Progetto 10.2.1A - FSEPON-EM-2017-114: Modulo "Circo Motricità"- scuola infanzia Munari	Finanziamento FSEPON per esperti	€ 150,00		€ 150,00	€ 150,00		€ -	P02	3	5/2	esperti
	Finanziamento FSEPON per tutor	€ 900,00	€ -	€ 900,00	€ 900,00	€ -	€ -	P02	1	3	Spese di Personale:tutor
	Finanziamento FSEPON per spese di gestione	€ 1.208,41	€ -	€ 1.208,41	€ 232,30	€ -	€ 976,11	P02	1	3	Spese personale docente:Referente alla Valutazione
		€ -	€ -	€ -	€ 442,55	€ -	-€ 442,55	P02	1	3	Altr spese di personale
		€ -	€ -	€ -	€ 533,56	€ -	-€ 533,56	P02	2	1	Acquisto di beni
Totale Modulo	€ 2.258,41	€ -	€ 2.258,41	€ 2.258,41	€ -	€ -					
P08 - Progetto 10.2.1A - FSEPON-EM-2017-114: Modulo "Facciamo Musica"- scuola infanzia Mandia	Finanziamento FSEPON per esperti	€ 750,00		€ 750,00	€ 750,00		€ -	P02	3	5/2	esperti
	Finanziamento FSEPON per tutor	€ 900,00		€ 900,00	€ 900,00		€ -	P02	1	3	Spese di Personale:tutor
	Finanziamento FSEPON per spese di gestione	€ 2.005,75	€ -	€ 2.005,75	€ 232,30		€ 1.773,45	P02	1	3	Spese personale docente:Referente alla Valutazione
			€ -	€ -	€ 442,56		-€ 442,56	P02	1	3	Altr spese di personale
		€ -	€ -	€ -	€ 1.330,89	€ -	-€ 1.330,89	P02	2	1	Acquisto di beni
Totale Modulo	€ 3.655,75	€ -	€ 3.655,75	€ 3.655,75	€ -	€ -					
Totale P08 Azione 10.2.1A - FSEPON-EM-2017-114	€ 5.914,16	€ -	€ 5.914,16	€ 5.914,16	€ -	€ -					

codiceA00 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000444 - 22/01/2019 - B.15. - U

AGGREGATO DI PROVENIENZA	Descrizione	Avanzo Amm.ne al 31.12 Finanz.Vincolati	Avanzo Amm.ne al 31.12 Finanz. Non Vincolati	TOTALE AVANZO AMM.NE DEFINITIVO al 31.12	Somma Prelevata Finanz. Vincolati	Somma Prelevata finanz. non vincolati	Differenza da programmare	Destinazione somma prelevata			
								Liv.	Tipo	Conto	
P08 - Progetto 10.2.2A FSEPON-EM-2017-216; Modulo "Intercultura" Scuola primaria D.Milani	Finanziamento FSEPON per tutor	€ 900,00		€ 900,00	€ 900,00		€ -	P02	1	3	Spese di Personale:tutor
	Finanziamento FSEPON per spese di gestione	€ 1.953,65		€ 1.953,65	€ 232,30		€ 1.721,35	P02	1	3	Spese personale docente Referente alla Valutazione
		€ -		€ -	€ 523,94		-€ 523,94	P02	1	3	Altr spese di personale
		€ -		€ -	€ 1.197,41		-€ 1.197,41	P02	2	1	Acquisto di beni
P08 - Progetto 10.2.2A - FSEPON-EM-2017-216; Modulo "Caleidoscopiamo" scuola primaria Collodi	Finanziamento FSEPON per tutor	€ 900,00		€ 900,00	€ 900,00		€ -	P02	1	3	Spese di Personale:tutor
	Finanziamento FSEPON per spese di gestione	€ 1.550,11		€ 1.550,11	€ 232,30		€ 1.317,81	P02	1	3	Spese personale docente Referente alla Valutazione
		€ -		€ -	€ 523,94		-€ 523,94	P02	1	3	Altr spese di personale
		€ -		€ -	€ 793,87		-€ 793,87	P02	2	1	Acquisto di beni
P08 - Progetto 10.2.2A - FSEPON-EM 2017-216; Modulo "Creativiamo con la Luca" scuola primaria Collodi	Finanziamento FSEPON per tutor	€ 900,00		€ 900,00	€ 900,00		€ -	P02	1	3	Spese di Personale:tutor
	Finanziamento FSEPON per spese di gestione	€ 1.550,12		€ 1.550,12	€ 232,30		€ 1.317,82	P02	1	3	Spese personale docente Referente alla Valutazione
		€ -		€ -	€ 523,94		-€ 523,94	P02	1	3	Altr spese di personale
		€ -		€ -	€ 793,88		-€ 793,88	P02	2	1	Acquisto di beni
P08 - Progetto 10.2.2A - FSEPON-EM-2017-216; Modulo "Inglese" cl. 1^ -2^ scuola primaria D.Milani	Finanziamento FSEPON per tutor	€ 900,00		€ 900,00	€ 900,00		€ -	P02	1	3	Spese di Personale:tutor
	Finanziamento FSEPON per spese di gestione	€ 894,21		€ 894,21	€ 232,30		€ 661,91	P02	1	3	Spese personale docente Referente alla Valutazione
		€ -		€ -	€ 523,95		-€ 523,95	P02	1	3	Altr spese di personale
		€ -		€ -	€ 137,96		-€ 137,96	P02	2	1	Acquisto di beni
P08 - Progetto 10.2.2A - FSEPON-EM 2017-216; Modulo "Inglese" cl. 3^ -4^ -5 scuola primaria D.Milani	Finanziamento FSEPON per tutor	€ 900,00		€ 900,00	€ 900,00		€ -	P02	1	3	Spese di Personale:tutor
	Finanziamento FSEPON per spese di gestione	€ 1.849,33		€ 1.849,33	€ 232,30		€ 1.617,03	P02	1	3	Spese personale docente Referente alla Valutazione
				€ -	€ 1.220,85		-€ 1.220,85	P02	1	3	Altr spese di personale
				€ -	€ 396,18		-€ 396,18	P02	2	1	Acquisto di beni
P08 - Progetto 10.2.2A - FSEPON-EM 2017-216; Modulo "Francese" - sc.sec.1^grado M.Hack	Finanziamento FSEPON per tutor	€ 900,00		€ 900,00	€ 900,00		€ -	P02	1	3	Spese di Personale:tutor
	Finanziamento FSEPON per spese di gestione	€ 2.043,88		€ 2.043,88	€ 232,30		€ 1.811,58	P02	1	3	Spese personale docente Referente alla Valutazione
				€ -	€ 523,95		-€ 523,95	P02	1	3	Altr spese di personale
				€ -	€ 1.287,63		-€ 1.287,63	P02	2	1	Acquisto di beni
Totale P08 10.2.2A - FSEPON-EM-2017-216		€ 15.241,30	€ -	€ 15.241,30	€ 15.241,30	€ -	€ -				
Totale P08 - FSEPON-EM-2017 (Azione 10.2.1A + Azione 10.2.2A)		€ 21.155,46	€ -	€ 21.155,46	€ 21.155,46	€ -					

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000444 - 22/01/2019 - B.15. - U

AGGREGATO DI PROVENIENZA	Descrizione	Avanzo Amm.ne al 31.12 Finanz.Vincolati	Avanzo Amm.ne al 31.12 Finanz. Non Vincolati	TOTALE AVANZO AMM.NE DEFINITIVO al 31.12	Somma Prelevata Finanz. Vincolati	Somma Prelevata finanz. non vincolati	Differenza da programmare	Destinazione somma prelevata			
								Liv.	Tipo	Conto	
P09 - Focus 0-6 "Una comunità per il benessere dell'infanzia" Cod. 2016-PIR 0087	Attività Cattoliche Educative Gioventù (ACEG)	€ 7.717,18		€ 7.717,18	€ 2.700,00		€ 5.017,18	P02	3	2/9	Azione 3 - Laboratori di promozione dell'agio (musica, teatro, psicomotricità...) - Azione 5 integrazione bambini e famiglie straniere (esperti/mediatori);
					€ 3.017,18		-€ 3.017,18	P02	3	5/2	Compensi ad esperti esterni per attività di formazione
					€ 2.000,00		-€ 2.000,00	P02	4	3/22	Acquisto di Beni e materiali (Azione 6 "Partecipazione attività famiglie e cittadini)
	Contributi da privati	€ 200,00		€ 200,00	€ 200,00		€ -	P09	4	3/22	Acquisto di Beni e materiali (Azione 6 "Partecipazione attività famiglie e cittadini)
Totale Aggregato		€ 7.917,18	€ -	€ 7.917,18	€ 7.917,18	€ -	€ 0,00				
Fondo di riserva	Funzionamento amministrativo e didattico	€ -	€ 200,00	€ 200,00	€ -	€ 200,00	€ -	A02	4	1	Spese postali
Totale Fondo Riserva		€ -	€ 200,00	€ 200,00	€ -	€ 200,00	€ -				
Disponibilità da programmare Agg. "Z"	Contributo Libera Università Maria SS.A per DM nr.93 Formazione primaria	€ 100,00		€ 100,00	€ 100,00		€ -	P04	3	5/2	Formazione primaria
Totale Aggregato		€ 100,00	€ -	€ 100,00	€ 100,00	€ -	€ -				
TOTALE AVANZO AMMINISTRAZIONE definitivo alla data del 31.12.2018		€ 67.529,29	€ 42.919,19	€ 110.447,71	€ 67.529,52	€ 42.919,19	€ 0,00				

L'Avanzo di Amministrazione confluisce nel Programma Annuale 2019 dove è interamente prelevato per Euro 110.447,71, nel rispetto dei vincoli di destinazione secondo le modalità sopra descritte.

RISULTATI CONSEGUITI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI

Il Funzionamento Amministrativo, nel corso dell'anno finanziario 2018, ha risposto in modo diversificato agli obiettivi del P.T.O.F.

Il D.S.G.A. ha collaborato con il D.S. e ha coordinato le attività di Segreteria, gestendo correttamente il personale ATA e ha favorito l'espletamento delle pratiche e del servizio, pur nella complessità dovuta all'impostazione organizzativa e funzionale dell' Istituto Comprensivo.

Le procedure informatiche sempre più complesse e pervasive aumentano in modo esponenziale la quantità di lavoro che è necessario svolgere quotidianamente in ogni settore, il rischio di errore aumenta in modo proporzionale, il personale si trova in grosse difficoltà, la buona volontà e l'impegno che i singoli addetti hanno dimostrato non è sufficiente a risolvere tutti i problemi contingenti spesso dovuti a limiti-complessità di software e difficoltà ad avere contatti con chi li governa. A fronte di un continuo aumento di attività da svolgere l'organico di segreteria è rimasto inalterato e la formazione proposta dall'Amministrazione (spesso solo on-line) è inadeguata.

L'istituzione scolastica ha attivato nel mese di settembre 2018 il progetto "Segreteria Digitale" che si propone come obiettivo la dematerializzazione della Segreteria nel pieno rispetto delle norme, semplificando la gestione della pubblicazione obbligatoria sui siti internet dei documenti e delle attività della scuola stessa. Consente inoltre di conservare digitalmente, cioè sostituire i documenti cartacei, che per legge la scuola è tenuta a conservare, con l'equivalente documento in formato digitale che viene "bloccato" nella forma, contenuto e tempo attraverso la firma digitale e la marca temporale.

Il Funzionamento Didattico ha risposto con i tempi burocratici necessari, soddisfacendo i bisogni espressi dai docenti in relazione all'acquisto del materiale di facile consumo e tecnico-specialistico necessario per lo svolgimento delle attività educative e didattiche, secondo modalità e procedure concordate. Con il finanziamento del progetto PON per le reti Lan/wlan si è provveduto nei precedenti esercizi al completamento dei cablaggi nei plessi. Con i finanziamenti PON ambienti digitali 10.8.1.A3-FESRPON-EM-2017-43, è stato possibile completare la dotazione delle LIM la scuola primaria "Collodi"; dotare la scuola primaria "A.Frank" di una classe 2.0 e fornire la scuola secondaria di 1° grado M.Hack dell'attrezzatura di base necessaria a renderla un laboratorio multidisciplinare.

Il finanziamento del Progetto FSEPON-EM-2017-114 - Azione 10.2.1A e FSEPON-EM-2017-216 - Azione 10.2.2A ha consentito il supporto dell'offerta formativa attraverso il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa.

I progetti sono stati formulati nell'ottica dell'unitarietà dell'Istituto Comprensivo e della migliore gestione amministrativo-contabile. I sottoprogetti, meglio articolati e rispondenti alle caratteristiche di ciascun Plesso sono stati orientati in modo da offrire stimoli e risposte ai bisogni degli utenti e del territorio, con la valorizzazione delle risorse individuali del personale e delle attitudini degli alunni.

Per l'Accoglienza, la Prevenzione del disagio e l'Integrazione scolastica, sono stati investiti fondi di provenienza comunale, della Fondazione Cassa di Risparmio di Carpi, di privati e contributi volontari delle famiglie degli alunni.

Le risorse umane interne ed esterne hanno permesso di affrontare, fin dalla scuola dell'infanzia, le problematiche di integrazione degli alunni stranieri, il disagio socioculturale e/o le difficoltà oggettive certificate o segnalate, nonché di individualizzare i percorsi di apprendimento, con modalità organizzative e didattiche differenziate in base ai bisogni e agli stili di apprendimento di ciascun alunno.

I progetti dell'Istituto Comprensivo e di Plesso, le uscite didattiche e i viaggi di istruzione hanno utilizzato contributi delle famiglie, con apprezzamento da parte degli alunni, delle famiglie e del territorio, poiché le attività hanno consentito l'acquisizione di abilità e competenze specifiche.

Per concludere, si può affermare che l'attività di gestione del Programma Annuale relativa all'anno finanziario 2018 è stata finalizzata all'attuazione del PTOF anche grazie al significativo contributo di privati e delle famiglie, che hanno integrato i finanziamenti del ministero e dell'Ente Locale.

Si evidenzia:

- l'insufficienza dei finanziamenti Ministeriali necessari alla normale gestione: manutenzione, assistenza, software per attività informatica in continuo aumento, beni e attrezzature per ordinaria attività amministrativa e didattica,
- l'aumento delle attrezzature informatiche e multimediali comportano maggiori spese sia per la manutenzione e sia per l'aggiornamento dei software in rapidissima evoluzione,
- la carenza di collaboratori scolastici crea gravi difficoltà nella vigilanza dei locali e nelle pulizie,
- la carenza cronica di personale di segreteria ormai insostenibile,
- l'aumento di lavoro, dovuto ad un'accelerazione nel decentramento di funzioni e ad un aumento esponenziale di burocrazia informatica sempre più complessa e caotica che necessita di acquisizione di sempre nuove e maggiori competenze.

Solamente grazie ad un'ampia disponibilità e flessibilità, che va oltre i doveri relativi al profilo, il personale di segreteria riesce a produrre un servizio efficace ed efficiente.

LA GESTIONE DEI RESIDUI

Alla chiusura dell'e.f. 2018 risultano Euro 799,43 quali residui attivi dell'esercizio 2017 e Euro 36.759,20 quali residui attivi dell'esercizio di competenza. Totale residui attivi al 31.12.2018: Euro 37.558,63.

Alla data del 31.12.2018 risultano Euro 34.297,86 quali residui passivi dell'esercizio di competenza.

Fondo Cassa

Il Fondo Cassa del Modello "J" e del Giornale di Cassa è alla data del 31.12.2018 di € 107.186,94 in concordanza con l'estratto conto dell'Istituto Cassiere. Il Modello 56 T- Banca d'Italia (T.U.) riporta alla data del 31.12.2018 il saldo di € 107.296,94. La differenza di € 110,00 rispetto al saldo sopra indicato è dovuta alla mancata registrazione da parte della Banca d'Italia di:

- reversale nr. 98 di € 50,00 emessa a regolarizzazione del provvisorio di entrata nr. 1113 per contributo da privati per progetti di approfondimento e ampliamento didattico disciplinare;
- mandato nr. 353 di € 6,00 emesso a regolarizzazione del provvisorio di uscita nr. 353 per spese di bollo a Istituto Cassiere;
- mandato nr. 354 di € 154,00 emesso a regolarizzazione del provvisorio di uscita nr. 354 per spese di commissione a Istituto Cassiere.

Conto corrente postale

Il saldo al 31.12.2018 sul conto corrente postale è di € 33,26.

IL CONTO DEL PATRIMONIO

Dall'esame del Mod. K, risulta che la consistenza patrimoniale dell'Istituzione Scolastica al 31/12/2018 ammonta a Euro 208.333,74.

Indice di Tempestività pagamenti

L'istituto, in applicazione del DPCM 22/09/14, ha dato attuazione all'obbligo di pubblicazione dell'indicatore di tempestività dei pagamenti previsto dall'articolo 33, comma 1 del Dlgs 33/13, così come modificato dal DI 66/14. La norma citata prevede:

1. la pubblicazione, con cadenza annuale, di un indicatore dei propri tempi medi di pagamento relativi agli acquisti di beni, servizi e forniture, denominato "indicatore annuale di tempestività dei pagamenti";
2. a decorrere dall'anno 2015, con cadenza trimestrale, la pubblicazione di un indicatore avente il medesimo oggetto e denominato "indicatore trimestrale di tempestività dei pagamenti".

Nell'anno 2018 l'indice di tempestività dei pagamenti è stato di: - 12,16.

Dichiarazione

Il Dirigente Scolastico e la Direttrice dei Servizi Generali Amm.vi, dichiarano che presso questa istituzione scolastica non esistono gestioni fuori bilancio.

Il presente documento viene depositato agli atti della Scuola e sarà trasmesso al Consiglio di Istituto, accompagnato dal prescritto parere dei Revisori dei Conti, per la delibera di approvazione.

**La Direttrice dei Servizi Generali Amm.vi
(Giovanna Di Pietro) ***

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Tiziano Mantovani)***

*** Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993"**

Istituto Comprensivo Carpi 3
Conto Consuntivo – RELAZIONE

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000444 - 22/01/2019 - B.15. - U