

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3

Via Canalvecchio, 3 - 41012 CARPI (MO) tel. 059 686618 – CF 90035940361

e Mail: moic83900v@istruzione.it Pec: moic83900v@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivocarp3.edu.it

Al sito istituzione scolastica Sezione Amministrazione Trasparente

Oggetto: Decisione di non procedere a stipula RDO riferimento Trattativa Diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) n. 5531853 del 24/07/2025 per lo svolgimento di n. 2 moduli formativi destinati ad alunni con BES e DSA - Progetto sotto azione: ESO4.6.A4.A per un importo contrattuale pari a € 15.737,70 IVA esclusa, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D. Lgs 36/2023; CIG: B7EDD2C43A.

Avviso Pubblico D.M. 96/2025 (prot. n. 81652 del 23/05/2025) "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)"

CUP: C54D25002990007

Titolo progetto: "COMPETENZE IN GIOCO"

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-372

il Dirigente Scolastico

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

Firmato digitalmente da SILVIA CUOGHI

MOIC83900V - A694F33 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006955 - 01/10/2025 - VI.3 - U

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 36 del 31/03/2023 recante il Codice dei Contratti Pubblici, come modificato dalle disposizioni integrative e correttive di cui al D.lgs. 209/2024, e in particolare **VISTI** gli articoli: 15, 16,17, l’All. I.2;
- VISTO** l'art. 11 del D. Lgs. 36/2023 che al comma 2 dispone l'individuazione del Contratto Collettivo applicabile nell'attività oggetto dell'appalto;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell’impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all’epidemia di COVID -19;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dall’Istituto con delibera del CdI prot. n. 84 del 29/01/2025;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 96/2025 (prot. n. 81652 del 23/05/2025) "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)"

VISTO il documento autorizzativo, nota di autorizzazione prot. n. 108714 del 25/06/2025, che consente l'attuazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-372 dal titolo "COMPETENZE IN GIOCO" per un importo pari a € 78.780,00;

VISTO il decreto prot. n. 5063 del 1/07/2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 5067 del 01/07/2025;

VISTA la delibera n. 61 del 21/05/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il Decreto "Motivazione conclusione negativa" relativamente alla procedura di selezione interna prot. n. 5156 del 8/07/2025 per il reclutamento della figura di un Docente Esperto e un Docente Tutor per la realizzazione di n. 2 Moduli educativi e formativi ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio;

VISTI i Criteri Ambientali Minimi (CAM) in vigore alla data odierna e ritenuto che il presente affidamento sarà conforme ai CAM previsti dalla normativa vigente;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare RGS n. 22 del 14 maggio 2024;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.l. 129/2018;

MOIC83900V - A694F33 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006955 - 01/10/2025 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da SILVIA CUOGHI

VISTO il Regolamento d'Istituto, delibera del CdI n. 34 del 14/09/2025, recante la disciplina delle modalità e dei criteri per l'esecuzione dei controlli a campione di cui all'art. 52, comma 2, del D. Lgs. n. 36/2023;

CONSIDERATO, altresì, che ai sensi dell'art. 52 del D.Lgs. n. 36/2023 *“Nelle procedure di affidamento di cui all'articolo 50, comma 1, lettere a) e b), di importo inferiore a 40.000 euro, gli operatori economici attestano con dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà il possesso dei requisiti di partecipazione e di qualificazione richiesti. La stazione appaltante verifica le dichiarazioni, anche previo sorteggio di un campione individuato con modalità predeterminate ogni anno”*;

VISTO il decreto di avvio prot. n. 5294 DEL 16/07/2025, con il quale codesto Istituto ha autorizzato, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b), del D. Lgs. n. 36/2023, l'avvio della una procedura mediante Trattativa Diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per l'affidamento di servizi relativi allo svolgimento di laboratori pomeridiani rivolti ad alunni DSA e BES della scuola secondaria di primo grado e che le attività hanno lo scopo di promuovere l'inclusione e la socialità, con particolare attenzione alle competenze di base, sia disciplinari che civiche, necessarie alla formazione dei cittadini del futuro, per un importo stimato pari a € 15.737,70;

VISTO l'art. 1, comma 449, della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal citato art. 1, commi 449 e 450, della L. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;

DATO ATTO della non esistenza di Convenzioni Consip e Accordi Quadro attivi in merito a tale merceologia;

CONSIDERATO che il contratto sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. o di un Accordo Quadro avente ad oggetto servizi o forniture comparabili con quelli oggetto di affidamento, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 1, comma 3, del D.L. 95/2012;

CONSIDERATO che la suddetta procedura è stata effettuata tramite Trattativa Diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) tramite MEPA n. **5531853**;

PRESO ATTO che le prestazioni di cui sopra sono state offerte dall'operatore economico per un importo pari a € 15.737,70 IVA esclusa e sono rispondenti all'interesse pubblico che la stazione appaltante deve soddisfare e congrui nel prezzo in rapporto alla qualità della prestazione;

VISTA la decisione a contrarre prot. n. 5545 del 7/08/2025;

TENUTO CONTO che la Stazione Appaltante ai sensi dell'art. 99, commi 1 e 2, del D. Lgs. 36/2023 verifica l'assenza di cause di esclusione automatiche di cui all'articolo 94 e non automatiche di cui all'art. 95 del Codice attraverso la consultazione del fascicolo virtuale dell'operatore economico di cui all'articolo 24, la consultazione degli altri documenti allegati dall'operatore economico, nonché tramite l'interoperabilità con la piattaforma digitale nazionale dati di cui all'articolo 50-ter del codice dell'amministrazione digitale, di cui al decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82 e con le banche dati delle pubbliche amministrazioni;

TENUTO CONTO che la Stazione Appaltante verifica altresì ai sensi dell'art. 99, comma 2, del D. Lgs. 36/2023, ove richiesti, il possesso dei requisiti di partecipazione relativi all'idoneità professionale, la capacità economico finanziaria e le capacità tecnico professionali di cui all' art. 100 e 103 del medesimo Codice;

CONSIDERATO come specificato al punto 1 del Disciplinare di gara prot. n. 5427 del 23/07/2025, la trattativa diretta su MEPA è utilizzata anche ai fini di indagine esplorativa di mercato e non obbliga la stazione appaltante alla stipula successiva, stipula che avverrà a insindacabile giudizio della stazione appaltante;

VALUTATO che questa Amministrazione non intende procedere con la stipula del contratto con l'operatore economico CENTRO STUDI TAPIGRECO DI GUALDI SILVIA P.IVA 03839880360;

CONSIDERATO che questa Amministrazione intende procedere tramite trattativa diretta su MEPA come già sancito con decreto di prot. n. 5294 del 16/07/2025 per l'affidamento diretto di servizi relativi al reclutamento della figura di un Docente Esperto e un Docente Tutor per la realizzazione di n. 2 Moduli educativi e formativi ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio, interventi per gli studenti con BES o in situazione di recupero degli apprendimenti , ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D. Lgs 36/2023, per un importo stimato pari a € 19.200,00 iva compresa;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECIDE

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di non procedere alla stipula del contratto con l'operatore economico CENTRO STUDI TAPIGRECO DI GUALDI SILVIA P.IVA 03839880360;
- di avviare una trattativa diretta su MEPA con nuovo operatore economico;

- di porre a base di procedura l'importo massimo di € 15.737,70 IVA esclusa (pari a € 19.200,00 IVA inclusa) da imputare sul capitolo {P.2.17 ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-372 AVVISO PROT. N. 81652 DEL 23/05/2025- C.D. PIANO ESTATE} dell'esercizio finanziario 2025;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza: <https://istitutocomprensivocarpi3.edu.it/>.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Silvia Cuoghi