

ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3

Via Canalvecchio, 3, 41012 Carpi (MO) - Tel.: 059686618

E-mail: MOIC83900V@istruzione.it - Pec: MOIC83900V@pec.istruzione.it

C.F.: 90035940361 - C.M.: MOIC83900V

Al sito web istituzione scolastica

MOIC83900V - A694F33 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008339 - 04/11/2025 - VI.3 - U

Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva - Avviso di selezione prot. n. 7973 del 24/10/2025 per il reclutamento di una figura di tutor

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro

dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025,

“Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CUP: C54D25000900007

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPNE- 2025-94

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo n. 36 del 31/03/2023 recante il Codice dei Contratti Pubblici, come modificato dalle disposizioni integrative e correttive di cui al D.lgs. 209/2024, e in particolare **VISTI** gli articoli: 15, 16, 17, 50 comma 1 lettera d), 53, 62, l’All. I.2, l’All. II.1;

VISTO l’art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale *“ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”*;

VISTO l’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale *“Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall’Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell’articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di*

Firmato digitalmente da SILVIA CUOGHI

progetto (CUP)" ;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO l'avviso pubblico Avviso Prot. 57173, 14/04/2025, FSE+, *ORIENTAMENTO*, di cui all'oggetto;

VISTE le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi finanziati volti alla realizzazione delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto;

VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica a valere sull'avviso 57173 del 14 aprile 2025 (ORIENTAMENTO) giusta delibera del Consiglio di Istituto del 21/05/2024;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 e relativo Allegato 1;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

PRESO ATTO della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell'incarico in oggetto;

PRESO ATTO che il Dirigente Scolastico Prof. ssa Silvia Cuoghi è stato nominato Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, Docenti Tutor, per la realizzazione dei Moduli educativi e formativi rientranti nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto;

VISTO il decreto di ricognizione interna prot. 4518 del 09/06/2025;

VISTO il decreto di individuazione prot. 5179 del 9/07/2025;

VISTA la lettera di rinuncia all'incarico per giustificati motivi prot. n. 7966 del 24/10/2025 della docente Martinelli Daniela;

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 7973 del 24/10/2025;

CONSIDERATO che è pervenuta una unica candidatura assunta a protocollo con n. 8291 del 3/11/2025;

VISTO il verbale di valutazione del Dirigente Scolastico prot. n. 8334 del 4/11/2025;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA DI SELEZIONE

PER LA FIGURA DI TUTOR

Per la seguente edizione:

TIPOLOGIA DI INTERVENTO:

Azione: ESO4.6.A4: *"Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica"*

Sottoazione: ESO4.6.A4.D: *"Orientamento"*

Orientamento per scuole secondarie di primo grado

MOIC83900V - A694F33 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008339 - 04/11/2025 - VI.3 - U

Titolo e codice modulo	oggetto	n.ore	periodo	destinatari
Il mosaico di me:scoprire se stessi è progettare il domani Sotto titolo: "La strada per il futuro" Codice 95344	Laboratorio pratico di approfondimento, che permetta agli alunni a rischio dispersione o con gravi o con gravi lacune di riacquistare interesse per il mondo scolastico e avere un elaborato/percorso da presentare agli insegnanti in sede di esame.	30	a.s. 2025/2026 a partire da fine novembre il giovedì dalle ore 14 alle ore 16.00	Alunni classi seconde e terze scuola secondaria di primo grado a rischio dispersione scolastica o con gravi lacune

GRADUATORIA

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	MORSELLI ELISA	22

Poiché è pervenuta una sola domanda per il profilo richiesto, la graduatoria è da considerarsi immediatamente definitiva ed esecutiva e quindi di procedere alla assegnazione dell'incarico di cui in premessa.

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica

<https://istitutocomprehensivocarpi3.edu.it/> per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Silvia Cuoghi

Firmato digitalmente da **SILVIA CUOGHI**