

Prot. nr. 597/B15 del 24.01.2020

Relazione di accompagnamento al Conto Consuntivo

(Decreto 28 agosto 2018, n.129)

Esercizio Finanziario 2019

Premessa

La presente relazione viene presentata al Consiglio di Istituto, in allegato al Conto Consuntivo per l'e.f. 2019 predisposto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, ai sensi del Decreto 28 agosto 2018, n.129, che prescrive che il Conto Consuntivo sia corredato da una "Relazione che illustri l'andamento della gestione dell'istituzione scolastica e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati". Il Conto Consuntivo riepiloga i dati contabili di gestione dell'istituzione scolastica in relazione al Programma Annuale e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati nel Piano dell'Offerta Formativa, ed è elaborato tenendo conto dei principi fissati dal Decreto 28 agosto 2018, n.129, nonché delle indicazioni, direttive ed istruzioni diramate e impartite dal M.I.U.R. secondo i principi delle norme sull'autonomia delle istituzioni scolastiche. Il Programma Annuale e il Conto Consuntivo esprimono obiettivi e mezzi finanziari per la realizzazione della gestione amministrativa in vista del raggiungimento degli obiettivi con le risorse disponibili.

La relazione si articola in:

- 1) Obiettivi
- 2) Analisi delle Entrate e delle Spese
- 3) Analisi delle Attività e dei Progetti
- 4) Radiazioni/ Variazioni Residui Attivi/Passivi
- 5) Analisi Avanzo di Amministrazione
- 6) Risultati conseguiti
- 7) Residui Attivi/Passivi
- 8) Conto del Patrimonio
- 9) Indice di Tempestività dei pagamenti
- 10) Dichiarazione

OBIETTIVI

Punto di partenza della relazione sono senza dubbio gli obiettivi del Programma Annuale E.F. 2019 che erano i seguenti:

1. *Garantire una funzionale organizzazione e gestione delle attività del PTOF;*
2. *Promuovere il raggiungimento degli obiettivi di miglioramento indicati nel RAV e nel PdM;*
3. *Promuovere e valorizzare la partecipazione attiva delle famiglie alla comunità educativa;*
4. *Individuare precocemente le difficoltà di apprendimento, in particolare della letto-scrittura e discalculia;*
5. *Sperimentare percorsi didattici innovativi nella logica della didattica inclusiva;*
6. *Progettare e monitorare percorsi didattici aderenti ai bisogni degli alunni, promuovendone maggiormente il successo formativo (attività di recupero e potenziamento);*
7. *Migliorare i percorsi di accoglienza, inserimento, inclusione degli alunni stranieri, degli alunni con disabilità, degli alunni con DSA e di quelli con disagio sociale;*
8. *Qualificare l'offerta formativa in riferimento alle macro-aree progettuali del POTF:*
 - **Approfondimenti disciplinari**
 - **Agio e benessere**
 - **Accoglienza, continuità e orientamento**
 - **Innovazione tecnologica**
9. *Aggiornare e rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche e tecnologiche;*
10. *Qualificare le diverse professionalità dell'Istituzione Scolastica con particolare riguardo all'utilizzo delle tecnologie.*

ANALISI DELLE ENTRATE

Tabella 1

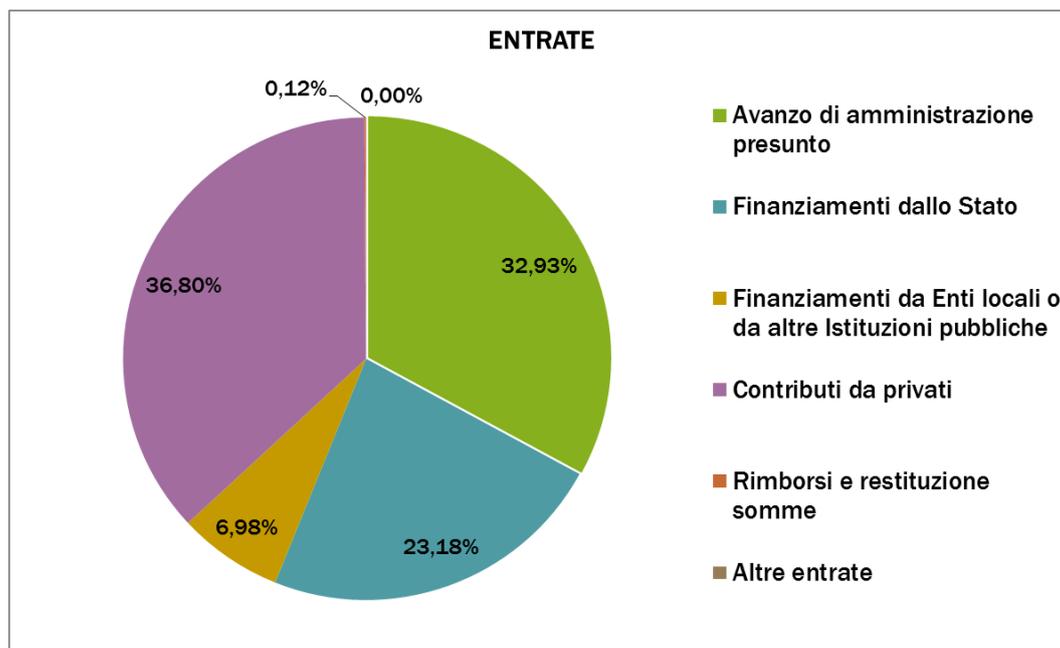


Tabella 2

Livello 1	Livello 2	Livello 3	ENTRATE	Programmazione iniziale	Programmazione definitiva (b)	Differenza (b-a)	Somme accertate ©	Somme riscosse (d)	Somme da riscuotere (c-d)	Differenza b-c
1			Avanzo di amministrazione presunto	€ 110.447,71	€ 110.447,71	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 110.447,71
	1		Non vincolato	€ 42.918,19	€ 42.918,19	€ -				€ 42.918,19
	2		Vincolato	€ 67.529,52	€ 67.529,52	€ -				€ 67.529,52
2			Finanziamenti dall'Unione Europea	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	1		Fondi sociali europei (FSE)	€ -		€ -	€ -			€ -
	2		Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	€ -		€ -				€ -
	3		Altri finanziamenti dall'Unione Europea	€ -		€ -				€ -
3			Finanziamenti dello Stato	€ 47.715,86	€ 77.746,88	€ 30.031,02	€ 77.746,88	€ 77.746,88	€ -	€ -
	1		Dotazione ordinaria	€ 47.715,86	€ 77.423,51	€ 29.707,65	€ 77.423,51	€ 77.423,51	€ -	€ -
	1	1	Funzionamento amministrativo e didattico	€ 18.151,33	€ 28.149,29	€ 9.997,96	€ 28.149,29	€ 28.149,29	€ -	€ -
	1	2	Finanziamento appalti di pulizie	€ 29.564,53	€ 49.274,22	€ 19.709,69	€ 49.274,22	€ 49.274,22	€ -	€ -
	2		Dotazione perequativa	€ -						
	3		Finanziamento per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex L.440/97)	€ -	€ 323,37	€ 323,37	€ 323,37	€ 323,37	€ -	€ -
	3	1	Finanziamento orientamento scolastico	€ -	€ 323,37	€ 323,37	€ 323,37	€ 323,37	€ -	€ -
	4		Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	€ -						
	5		Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	€ -						
	6		Altri finanziamenti vincolati	€ -						
5			Finanziamenti da Enti Locali o da altre istituzioni pubbliche	€ 5.586,37	€ 23.409,77	€ 17.823,40	€ 23.409,77	€ 14.810,57	€ 8.599,20	€ -
	1		Provincia non vincolati	€ -						
	2		Provincia vincolati	€ -						
	3		Comuni non vincolati	€ -						
	4		Comune vincolati	€ 360,00	€ 8.688,40	€ 8.328,40	€ 8.688,40	€ 6.584,20	€ 2.104,20	€ -
	4	1	Unione Terre D'Argine: Le Scuole di P.I.P.P.I.	€ 360,00	€ 360,00	€ -	€ 360,00	€ 360,00	€ -	€ -
	4	2	Unione Terre D'Argine: contributo progetto genitorialità	€ -	€ 1.570,00	€ 1.570,00	€ 1.570,00	€ 1.570,00	€ -	€ -
		3	Unione Terre D'Argine per "Interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia.	€ -	€ 4.208,40	€ 4.208,40	€ 4.208,40	€ 2.104,20	€ 2.104,20	€ -
		4	Contributo Unione delle Terre D'argine per qualificazione dell'offerta formativa di istruzione mediante l'implementazione e la manutenzione di attrezzature informatiche e il sistema di videosorveglianza interna sc.sec.1° grado M.Hack	€ -	€ 2.550,00	€ 2.550,00	€ 2.550,00	€ 2.550,00	€ -	€ -
	5		Altre istituzioni non vincolati	€ -		€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	6		Altre istituzioni vincolati	€ 5.226,37	€ 14.721,37	€ 9.495,00	€ 14.721,37	€ 8.226,37	€ 6.495,00	€ -
	6	1	Istituto Comprensivo Carpi Centro: Progetto "Intercultura"	€ 4.090,00	€ 8.609,00	€ 4.519,00	€ 8.609,00	€ 4.090,00	€ 4.519,00	€ -
	6	2	Istituto Comprensivo Carpi Centro: Progetto "Insieme si può" (DSA)	€ 1.136,37	€ 1.136,37	€ -	€ 1.136,37	€ 1.136,37	€ -	€ -
	6	3	Istituto Comprensivo Carpi Nord:Piano di formazione docenti 2016-2020 Ambito 10-Assegnazione Risorse per completamento attività a.s. 2018-2019	€ -	€ 3.000,00	€ 3.000,00	€ 3.000,00	€ 3.000,00	€ -	€ -
	6	3	Istituto Comprensivo Carpi Nord - Ripartizione fondi - "Formazione dei docenti"- a.s. 2019-2020 - Nota AODGPER Prot. nr. 49062 del 28.11.2019.	€ -	€ 1.976,00	€ 1.976,00	€ 1.976,00		€ 1.976,00	€ -

Tabella 2

Livello 1	Livello 2	Livello 3	ENTRATE	Programmazione iniziale	Programmazione definitiva (b)	Differenza (b-a)	Somme accertate ©	Somme riscosse (d)	Somme da riscuotere (c-d)	Differenza b-c
6			Contributi da privati	€ 80.837,44	€ 123.425,70	€ 42.588,26	€ 123.425,70	€ 123.417,70	€ 8,00	€ 0,00
	1		Contributi volontari da famiglie	€ 11.283,00	€ 11.329,80	€ 46,80	€ 11.329,80	€ 11.321,80	€ 8,00	€ -
	2		Contributi per iscrizione alunni	€ -	€ -	€ -			€ -	€ -
	3		Contributi per mensa scolastica	€ -	€ -	€ -			€ -	€ -
	4		Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	€ 39.539,90	€ 55.669,20	€ 16.129,30	€ 55.669,20	€ 55.669,20	€ 0,00	€ 0,00
	5		Contributi per copertura assicurativa degli alunni	€ 8.720,00	€ 8.656,00	€ -64,00	€ 8.656,00	€ 8.656,00	€ -	€ -
	6		Contributi per copertura assicurativa personale	€ 944,00	€ 904,00	€ -40,00	€ 904,00	€ 904,00	€ -	€ -
	7		Altri contributi da famiglie non vincolati	€ -	€ 4,00	€ 4,00	€ 4,00	€ 4,00	€ -	€ -
	8		Contributi da imprese non vincolati	€ -	€ -	€ -			€ -	€ -
	9		Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	€ -	€ 500,00	€ 500,00	€ 500,00	€ 500,00	€ -	€ -
	10		Altri contributi da famiglie vincolati	€ 15.585,49	€ 24.121,20	€ 8.535,71	€ 24.121,20	€ 24.121,20	€ -	€ -
	10	1	• Life Trough Acting - scuola primaria D.Milani	€ 4.400,00	€ 4.800,00	€ 400,00	€ 4.800,00	€ 4.800,00	€ -	€ -
	10	1	• Life Trough Acting - scuola primaria A.Frank	€ 800,00	€ 800,00	€ -	€ 800,00	€ 800,00	€ -	€ -
	10	1	• Inglese - classi quarte scuola primaria A.Frank	€ -	€ 900,00	€ 900,00	€ 900,00	€ 900,00	€ -	€ -
	10	1	• Potenziamento Madrelingua Inglese/Americana: "Face to Face" scuola secondaria 1° grado M.Hack	€ 1.648,66	€ 5.105,00	€ 3.456,34	€ 5.105,00	€ 5.105,00	€ -	€ -
	10	2	• Benessere in classe - scuola primaria A.Frank	€ 1.000,00	€ -	€ -1.000,00	€ -	€ -	€ -	€ -
	10	3	Contributi volontari famiglie per laboratori pomeridiani per alunni DSA scuola secondaria 1° grado m.Hack	€ 3.264,00	€ 5.811,70	€ 2.547,70	€ 5.811,70	€ 5.811,70	€ -	€ -
	10	4	Teatro	€ 292,83	€ 489,00	€ 196,17	€ 489,00	€ 489,00	€ -	€ -
	10	4	Contributo volontario alunni per "On va au theatre"	€ 1.380,00	€ 1.380,00	€ -	€ 1.380,00	€ 1.380,00	€ -	€ -
	10	5	Certificazioni DELF A1,A2	€ 2.800,00	€ 2.931,50	€ 131,50	€ 2.931,50	€ 2.931,50	€ -	€ -
	10	6	Contributi da rimborsare alle famiglie per errato versamento	€ -	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ -	€ -
	10	7	Contributi Educazioni e attività espressive	€ -	€ 1.884,00	€ 1.884,00	€ 1.884,00	€ 1.884,00	€ -	€ -
6	11		Contributi da imprese vincolati	€ 3.000,00	€ 5.476,45	€ 2.476,45	€ 5.476,45	€ 5.476,45	€ -	€ -
	11	1	Gruppo Argenta: Contributo annuale per concessione servizio di ristoro interno attraverso distributori automatici di bevande calde e fredde , snack ..	€ 3.000,00	€ 3.776,45	€ 776,45	€ 3.776,45	€ 3.776,45	€ -	€ -
	11	2	De Amicis Società Cooperativa Sociale A.R.L di Carpi: Contributo sponsorizzazione all'interno del diario scolastico del progetto doposcuola Mondostudi Archimede	€ -	€ 700,00	€ 700,00	€ 700,00	€ 700,00	€ -	€ -
	11	2	Contributo PILE SRL di Carpi per sponsorizzazione diario scolastico 2019-2020:€ 1.000,00.	€ -	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ -	€ -
	12		Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	€ 1.765,05	€ 16.765,05	€ 15.000,00	€ 16.765,05	€ 16.765,05	€ -	€ -
	12	1	Associazione "Dagah": progetto "La scienza in classe" - scuola secondaria 1° grado M.Hack	€ 1.765,05	€ 1.765,05	€ -	€ 1.765,05	€ 1.765,05	€ -	€ -
	12	3	Associazione "Dagah"-contributo per progetto "relazioni per crescere, Off Line e On Line	€ -	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ -	€ -
	12	5	Circolo sanità di Carpi	€ -	€ 14.000,00	€ 14.000,00	€ 14.000,00	€ 14.000,00	€ -	€ -
7			Proventi da gestioni economiche	€ -						
	1		Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni di consumo	€ -						
	2		Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di servizi	€ -						
	3		Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di beni di consumo	€ -						
	4		Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di servizi	€ -						
	5		Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di beni di consumo							
	6		Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di servizi							
	7		Attività convittuale							

Tabella 2

Livello 1	Livello 2	Livello 3	ENTRATE	Programmazione iniziale	Programmazione definitiva (b)	Differenza (b-a)	Somme accertate ©	Somme riscosse (d)	Somme da riscuotere (c-d)	Differenza b-c
8			Rimborsi e restituzione somme	€ -	€ 390,00	€ 390,00	€ 390,00	€ -	€ 390,00	€ -
	1		Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Centrali							
	2		Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Locali		€ 390,00	€ 390,00	€ 390,00		€ 390,00	
	3		Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Enti Previdenziali							
	4		Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie							
	5		Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese							
	6		Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da ISP							
9			Alienazione di beni materiali	€ -						
	01		Alienazione di Mezzi di trasporto stradali							
	02		Alienazione di Mezzi di trasporto aerei							
	03		Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua							
	04		Alienazione di mobili e arredi per ufficio							
	05		Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pertinenze							
	06		Alienazione di mobili e arredi per laboratori							
	07		Alienazione di mobili e arredi n.a.c.							
	08		Alienazione di Macchinari							
	09		Alienazione di impianti							
	10		Alienazione di attrezzature scientifiche							
	11		Alienazione di macchine per ufficio							
	12		Alienazione di server							
	13		Alienazione di postazioni di lavoro							
	14		Alienazione di periferiche							
	15		Alienazione di apparati di telecomunicazione							
	16		Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia fissa e mobile							
	17		Alienazione di hardware n.a.c.							
	18		Alienazione di Oggetti di valore							
	19		Alienazione di diritti reali							
	20		Alienazione di Materiale bibliografico							
	21		Alienazione di Strumenti musicali							
	22		Alienazioni di beni materiali n.a.c.							
10			Alienazione di beni immateriali	€ -						
	01		Alienazione di software							
	02		Alienazione di Brevetti							
	03		Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'autore							
	04		Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.							
11			Sponsor e utilizzo locali	€ -						
	01		Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni							
	02		Diritti reali di godimento							
	03		Canone occupazione spazi e aree pubbliche							
	04		Proventi da concessioni su beni							
12			Altre entrate	€ 0,55	€ 0,55	€ -	€ 0,55	€ 0,55	€ -	€ -
	1		Interessi	€ 0,49	€ 0,49	€ -	€ 0,49	€ 0,49	€ -	
	2		Interessi attivi da Banca d'Italia	€ 0,06	€ 0,06	€ -	€ 0,06	€ 0,06	€ -	
	3		Altre entrate n.a.c.							
				€ -						
13			Mutui	€ -						
				€ -						
			Totale Entrate	€ 244.587,93	€ 335.420,61	€ 90.832,68	€ 224.972,90	€ 215.975,70	€ 8.997,20	€ 110.447,71

Confrontiamo innanzitutto la Programmazione iniziale e quella definitiva esaminando i dati inseriti nella Tabella n. 1.

La differenza tra Programmazione iniziale e Programmazione definitiva è pari a Euro 90.832,68.

Per quanto riguarda l'Agg. 01, *l'avanzo di amministrazione definitivo al 31.12.2018 è di € 110.447,71, pari all'avanzo di amministrazione presunto rilevato al 16.01.2019 in sede di predisposizione del Programma Annuale 2019. L'avanzo di Amm.ne Definitivo è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 17.04.2019 con*

delibera nr. 96 in sede di approvazione del conto consuntivo E.F. 2018, previo parere di regolarità dei Revisori dei Conti, giusto verbale n. 005 del 09.04.2019.

Per quanto riguarda l'AGG. 3 "Finanziamenti dello Stato", lo scostamento di + Euro 30.031,02 si rileva nelle voci:

01- Dotazione ordinaria: + Euro 29.707,65 Maggiori entrate per:

- a) Funzionamento amministrativo e didattico Euro 9.997,96;
- b) Assegnazione per contratti di pulizia periodo settembre-dicembre 2019 Euro 19.709,69;

03- Finanziamento per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex L.440/97): + Euro 323,37 per assegnazione finanziaria per percorsi di orientamento scolastico a.s. 2019/20;

05- "Finanziamenti da Enti Locali o da altre Istituzioni Pubbliche": + Euro 17.823,40 per:

a) + Euro 8.328,40 – Contributi Comune per:

+ **euro 1.570,00** contributo Unione delle Terre D'Argine per progetto genitorialità;
+ **Euro 2.550,00** contributo Unione delle Terre D'Argine: contributo per assistenza hardware e software della segreteria dell'IC e per il sistema di videosorveglianza interna;
+ **Euro 4.208,40** contributo Unione delle Terre D'Argine per "Interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia".

b) + Euro 9.495,00– Contributi Altre Istituzioni per:

+ **Euro 4.519,00 – Contributi altre Istituzioni:** Istituto Comprensivo Carpi Centro per Progetto Intercultura;
+ **Euro 3.000,00** - Istituto Comprensivo Carpi Zona Nord –Piano di formazione docenti 2016-2020 Ambito 10- Assegnazione Risorse per completamento attività a.s. 2018-2019
+ **€ 1.976,00** - Istituto Comprensivo Carpi Zona Nord - Ripartizione fondi - "Formazione dei docenti"- a.s. 2019-2020 - Nota AOODGPER Prot. nr. 49062 del 28.11.2019.

06- Contributi da Privati: + Euro 42.588,26 per:

A) maggiori entrate dai genitori per:

- viaggi e visite di istruzione + Euro 16.129,30;
- contributi volontari delle famiglie per assicurazione e supporto attività didattica + Euro 8.482,51;

A) maggiori entrate da altri soggetti privati per:

- Gruppo Argenta SPA di Carpi + Euro 776,45;
- De Amicis Società Cooperativa Sociale A.R.L di Carpi - Contributo sponsorizzazione all'interno del diario scolastico del progetto doposcuola Mondostudi Archimede: + Euro 700,00;
- Associazione genitori D.A.G.A.H. "Contributo per progetto "relazioni per crescere, Off Line e On Line + € 1.000,00;
- Contributo da PILE S.R.L (Conad) per fornitura diario scolastico, + € 1.000,00;
- Circolo Aziendale Sanità di Carpi: contributo a.s. 2019-2020, + € 14.000,00;
- Fondazione Cassa del Volontariato - Premio per scuola secondaria 1^ Grado M.HacK per partecipazione concorso "Umoristi 2019", + € 500,00.

08- Rimborsi e restituzioni somme: + Euro 390,00 per:

Restituzione, da istituto di istruzione superiore "F. Selmi", quote non utilizzate per formazione / aggiornamento aa.ss. 2017/18 e 2018/19.

Le variazioni intervenute in corso d'anno, sono state regolarmente disposte con provvedimento del Dirigente Scolastico e sottoposte all'approvazione del Consiglio di Istituto. Con provvedimento Prot. nr. 6983/B15 del 30.12.2019 Il Dirigente Scolastico ha disposto le variazioni al Programma Annuale E.F. 2019, per le maggiori entrate non prevedibili in sede di predisposizione del Programma annuale e le cui comunicazioni non sono pervenute nei termini del 30.11.2019

ANALISI DELL SPESE

Esaminiamo con l'aiuto di una tabella l'evolversi delle spese della programmazione iniziale a quella definitiva:

Tabella n. 3						
Livello 1	Livello 2	Livello 3	USCITE	Programmazione iniziale (a)	Programmazione definitiva (b)	Diff. (b-a)
A			Attività	€ 166.708,47	€ 211.135,16	€ 44.426,69
	A01		Funzionamento Generale e decoro della Scuola	€ 36.940,15	€ 62.893,84	€ 25.953,69
		1	Sicurezza: RSPP - Medico Competente - Responsabile Protezione dati.....	€ 7.226,48	€ 13.470,48	€ 6.244,00
		2	Appalti di Pulizia	€ 29.713,67	€ 49.423,36	€ 19.709,69
	A02	1	Funzionamento Amministrativo	€ 23.706,22	€ 23.706,22	€ -
	A03		Didattica	€ 60.386,73	€ 62.871,43	€ 2.484,70
		1	Funzionamento generale	€ 6.655,29	€ 6.555,29	€ 100,00
		2	Tecnologie Informatiche	€ 15.920,03	€ 20.364,33	€ 4.444,30
		3	Gestione contributi volontari	€ 37.811,41	€ 35.951,81	€ 1.859,60
	A04		Alternanza Scuola Lavoro	€ -	€ -	€ -
	A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	€ 45.675,37	€ 61.663,67	€ 15.988,30
	A05	1	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	€ 45.675,37	€ 46.568,67	€ 893,30
	A05	2	Noi e la valsugana	€ -	€ 15.095,00	€ 15.095,00
	A06		Attività di orientamento	€ -	€ -	€ -
P			Progetti	€ 77.679,46	€ 124.085,45	€ 46.405,99
	P01		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	€ 2.150,00	€ 2.150,00	€ -
		1	La scienza in classe	€ 2.150,00	€ 2.150,00	€ -
	P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	€ 61.985,16	€ 98.937,95	€ 36.952,79
		1	Continuità	€ 6.278,81	€ 5.279,56	€ 999,25
		2	Disagio	€ 7.530,23	€ 12.559,50	€ 5.029,27
		3	Integrazione alunni H	€ 4.074,95	€ 5.735,95	€ 1.661,00
		4	Intercultura	€ 5.598,53	€ 10.117,53	€ 4.519,00
		5	Progetto 0 -Focus 0-6 "Una Comunità per il benessere dell'infanzia" - Cod. 2016-PIR-00087	€ 7.917,18	€ 7.980,02	€ 62,84
		6	FSEPON-EM-2017-114 - Azione 10.2.1A "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia"	€ 5.914,16	€ 5.914,16	€ -
		7	FSEPON-EM-2017- 216 - Azione 10.2.2A "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"	€ 15.241,30	€ 17.890,96	€ 2.649,66
		8	Life Trough Acting	€ 5.200,00	€ 5.200,00	€ -
		9	"Face to Face" - potenziamento Madrelingua Inglese/Americana	€ 2.430,00	€ 5.886,34	€ 3.456,34
		10	Le meraviglie dell'albero nella vita e nelle arti"	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 0,00
		11	Attività teatrale"	€ 800,00	€ 1.137,17	€ 337,17
		13	Educazioni ed attività Espressive: Teatro in Opera "Don Pasquale"	€ -	€ 19.336,76	€ 19.336,76
		14	Inglese - classi quarte scuola primaria A.Frank	€ -	€ 900,00	€ 900,00
	P03		Progetti per certificazioni e corsi professionali	€ 2.900,00	€ 5.031,50	€ 2.131,50
		1	Certificazioni DELF A1 - A2	€ 2.900,00	€ 5.031,50	€ 2.131,50
	P04	1	Formazione	€ 10.644,30	€ 17.966,00	€ 7.321,70
		1	Formazione	€ 10.644,30	€ 10.815,73	€ 171,43
		2	Progetto genitorialità	€ -	€ 1.593,37	€ 1.593,37
		3	Relazioni per crescere, Off Line e On Line	€ -	€ 1.775,70	€ 1.775,70
		4	Ambienti digitali e didattiche innovative	€ -	€ 781,20	€ 781,20
		5	Educazione Musicale	€ -	€ 3.000,00	€ 3.000,00
	P05		Progetti per "Gare e concorsi"	€ -	€ -	€ -
G			Gestioni economiche	€ -	€ -	€ -
	G01		Azienda agraria	€ -	€ -	€ -
	G02		Azienda speciale	€ -	€ -	€ -
	G03		Attività per conto terzi	€ -	€ -	€ -
	G04		Attività convittuale	€ -	€ -	€ -
R			Fondo di riserva	€ 200,00	€ 200,00	€ -
	R98		Fondo di riserva	€ 200,00	€ 200,00	€ -
Z	Z01		Disponibilità finanziaria da programmare	€ -	€ -	€ -
			Totale Uscite	€ 244.587,93	€ 335.420,61	€ 90.832,68

Osservazioni

Per quanto riguarda le voci dell'Aggregato Attività, rileviamo che, a seguito delle variazioni in precedenza descritte, la differenza tra programmazione iniziale e programmazione definitiva è imputabile in:

- A01 "Funzionamento Generale e decoro della Scuola": + Euro 25.953,69;
- A03 "Didattica": + Euro 2.484,70;
- A05 "Visite, viaggi e programmi di studio all'estero": + Euro € 15.988,30

Relativamente all'Aggregato Progetti, possiamo rilevare, che nell'anno 2019 sono intervenute in itinere variazioni, complessivamente pari a euro € 46.405,99, per il rinnovo e la prosecuzione di Progetti già avviati negli anni scolastici precedenti e l'inserimento di nuovi progetti nell'a.s. 2019/2020.

Disponibilità finanziarie

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite: si osserva che tutte le risorse finanziarie sono state programmate..

Analizziamo ora la gestione delle SPESE per Attività e i Progetti, che costituiscono la parte dominante del capitolo SPESE.

Tabella n. 4										
Livello 1	Livello 2	Livello 3	USCITE	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Differenze in + o in -	% tra differenza(PD-SI) e programmazione definitiva	Somme pagate	% tra somme impegnate e somme pagate	Somme rimaste da pagare
				(a)	(b)	c=a-b		(d)		e=b-d
A			Attività	€ 211.135,16	€ 147.377,39	€ 63.757,77	30,20	€ 131.450,53	89,19	€ 15.926,86
	A01		Funzionamento Generale e decoro della Scuola	€ 62.893,84	€ 53.541,02	€ 9.352,82	14,87	€ 45.359,53	84,72	€ 8.181,49
		1	Sicurezza: RSP - Medico Competente - Responsabile Protezione dati.....	€ 13.470,48	€ 4.277,80	€ 9.192,68	68,24	€ 998,00	23,33	€ 3.279,80
		2	Appalti di Pulizia	€ 49.423,36	€ 49.263,22	€ 160,14	0,32	€ 44.361,53	90,05	€ 4.901,69
	A02	1	Funzionamento Amministrativo	€ 23.706,22	€ 6.583,25	€ 17.122,97	72,23	€ 5.469,62	83,08	€ 1.113,63
	A03		Didattica	€ 62.871,43	€ 30.858,77	€ 32.012,66	50,92	€ 26.624,03	86,28	€ 4.234,74
		1	Funzionamento generale	€ 6.555,29	€ 1.497,75	€ 5.057,54	77,15	€ 712,07	47,54	€ 785,68
		2	Tecnologie Informatiche	€ 20.364,33	€ 10.566,80	€ 9.797,53	48,11	€ 7.117,74	67,36	€ 3.449,06
		3	Gestione contributi volontari	€ 35.951,81	€ 18.794,22	€ 17.157,59	47,72	€ 18.794,22	100,00	€ -
	A04		Alternanza Scuola Lavoro	€ -	€ -	€ -	0,00	€ -	0,00	€ -
	A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	€ 61.663,67	€ 56.394,35	€ 5.269,32	8,55	€ 53.997,35	95,75	€ 2.397,00
	A05	1	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	€ 46.568,67	€ 41.362,20	€ 5.206,47	11,18	€ 38.965,20	94,20	€ 2.397,00
	A05	2	Noi e la valsugana	€ 15.095,00	€ 15.032,15	€ 62,85	0,42	€ 15.032,15	100,00	€ -
	A06		Attività di orientamento	€ -	€ -	€ -	0,00	€ -	0,00	€ -
P			Progetti	€ 124.085,45	€ 85.755,11	€ 38.330,34	30,89	€ 72.615,13	84,68	€ 13.139,98
	P01		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	€ 2.150,00	€ 2.150,00	€ -	0,00	€ 2.150,00	100,00	€ -
		1	La scienza in classe	€ 2.150,00	€ 2.150,00	€ -	0,00	€ 2.150,00	100,00	€ -
	P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	€ 98.937,95	€ 74.447,23	€ 24.490,72	24,75	€ 63.100,13	84,76	€ 11.347,10
		1	Continuità	€ 5.279,56	€ 1.339,69	€ 3.939,87	74,62	€ 1.339,69	100,00	€ -
		2	Disagio	€ 12.559,50	€ 9.792,80	€ 2.766,70	22,03	€ 6.199,70	63,31	€ 3.593,10
		3	Integrazione alunni H	€ 5.735,95	€ -	€ 5.735,95	100,00	€ -	0,00	€ -
		4	Intercultura	€ 10.117,53	€ 5.560,55	€ 4.556,98	45,04	€ 5.560,55	100,00	€ -
		5	Progetto 0 -Focus 0-6 "Una Comunità per il benessere dell'infanzia" - Cod. 2016-PIR-00087	€ 7.980,02	€ 7.917,68	€ 62,34	0,78	€ 5.917,68	74,74	€ 2.000,00
		6	FSEPON-EM-2017-114 - Azione 10.2.1A "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia" (*)	€ 5.914,16	€ 5.740,66	€ 173,50	2,93	€ 5.740,66	100,00	€ -
		7	FSEPON-EM-2017-216 - Azione 10.2.2A "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" (**)	€ 17.890,96	€ 17.151,85	€ 739,11	4,13	€ 17.151,85	100,00	€ -
		8	Life Trough Acting	€ 5.200,00	€ 5.200,00	€ -	0,00	€ 5.200,00	100,00	€ -
		9	"Face to Face" - potenziamento Madrelingua Inglese/Americana	€ 5.886,34	€ 4.860,00	€ 1.026,34	17,44	€ 2.430,00	50,00	€ 2.430,00
		10	Le meraviglie dell'albero nella vita e nelle arti"	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 0,00	0,00	€ 1.000,00	100,00	€ -
		11	Attività teatrale"	€ 1.137,17	€ 610,00	€ 527,17	46,36	€ 610,00	100,00	€ -
		13	Educazioni ed attività Espressive: Teatro in Opera "Don Pasquale"	€ 19.336,76	€ 14.374,00	€ 4.962,76	25,66	€ 11.050,00	76,87	€ 3.324,00
		14	Inglese - classi quarte scuola primaria A.Frank	€ 900,00	€ 900,00	€ -	0,00	€ 900,00	100,00	€ -
	P03		Progetti per certificazioni e corsi professionali	€ 5.031,50	€ 2.975,00	€ 2.056,50	40,87	€ 2.975,00	100,00	€ -
		1	Certificazioni DELF A1 - A2	€ 5.031,50	€ 2.975,00	€ 2.056,50	40,87	€ 2.975,00	100,00	€ -
	P04		Formazione	€ 17.966,00	€ 6.182,88	€ 11.783,12	65,59	€ 4.390,00	71,00	€ 1.792,88
		1	Formazione	€ 10.815,73	€ 1.510,00	€ 9.305,73	86,04	€ 1.510,00	100,00	€ -
		2	Progetto genitorialità	€ 1.593,37	€ 1.560,00	€ 33,37	2,09	€ 1.560,00	100,00	€ -
		3	Relazioni per crescere, Off Line e On Line	€ 1.775,70	€ 1.320,00	€ 455,70	25,66	€ 1.320,00	100,00	€ -
		4	Ambienti digitali e didattiche innovative	€ 781,20	€ -	€ 781,20	100,00	€ -	0,00	€ -
		5	Educazione Musicale	€ 3.000,00	€ 1.792,88	€ 1.207,12	40,24	€ -	0,00	€ 1.792,88
	P05		Progetti per "Gare e concorsi"	€ -	€ -	€ -	0,00	€ -	0,00	€ -
G			Gestioni economiche	€ -	€ -	€ -	0,00	€ -	0,00	€ -
	G01		Azienda agraria	€ -	€ -	€ -	0,00	€ -	0,00	€ -
	G02		Azienda speciale	€ -	€ -	€ -	0,00	€ -	0,00	€ -
	G03		Attività per conto terzi	€ -	€ -	€ -	0,00	€ -	0,00	€ -
	G04		Attività convittuale	€ -	€ -	€ -	0,00	€ -	0,00	€ -
R			Fondo di riserva	€ 200,00	€ -	€ 200,00	100,00	€ -	0,00	€ -
	R98		Fondo di riserva	€ 200,00	€ -	€ 200,00	100,00	€ -	0,00	€ -
Z	Z01		Disponibilità finanziaria da programmare	€ -	€ -	€ -	0,00	€ -	0,00	€ -
Totale Uscite				€ 335.420,61	€ 233.132,50	€ 102.288,11	30,50	€ 204.065,66	87,53	€ 29.066,84

(*) FSEPON-EM-2017-114 - Azione 10.2.1A "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia":

deveregistrarsi un minore accertamento sul residuo attivo nr. 24 EF 2018 di € 173,50, che deve leggersi in una minore economia di € 173,50 delle uscite (Delibera del C.d.I del 20.06.2019).

() FSEPON-EM-2017-216-Azione 10.2.2A "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base":**

deve registrarsi un minore accertamento sul residuo nr. 25 EF 2018 di € 739,11, che deve leggersi in una minore economia di € 739,11 delle uscite (Delibera del C.d.I. del 20.06.2019).

Le economie dell'Aggregato Attività rappresentano il 19,01 % della programmazione definitiva; quelle dei Progetti rappresentano l' 11,43 % della programmazione definitiva.

Se osserviamo la colonna relativa alle somme pagate, rileviamo che i pagamenti corrispondono all'87,53 % delle somme impegnate.

Vengono di seguito rappresentati attraverso due grafici:

- 1) gli scostamenti tra programmazione definitiva e somme impegnate relativamente alle spese per Attività e per Progetti (Tabella 5);
- 2) destinazione delle risorse finanziarie per tipologia di spesa (Tabella 6).

Tabella 5

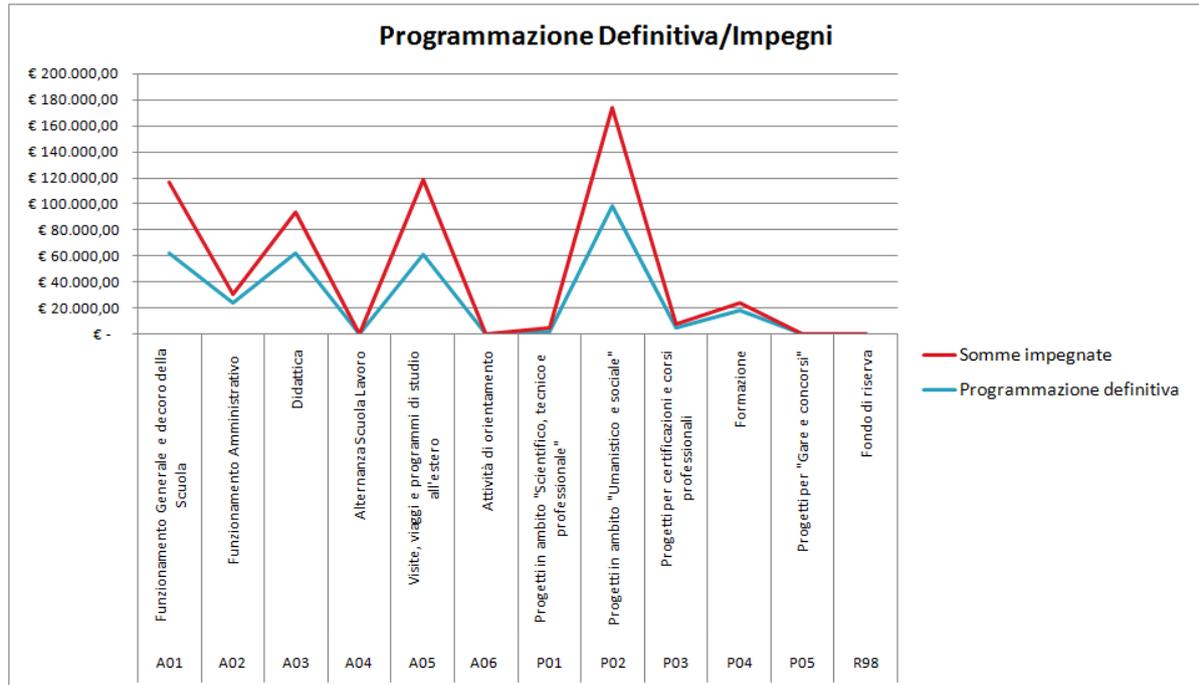


Tabella 6



ANALISI DELLE ATTIVITA'

Le attività legate alla gestione del funzionamento amministrativo e didattico sono state incentrate sul consolidamento della struttura organizzativa dell'Istituto Comprensivo e delle strumentazioni didattiche e multimediali.

A.1. Funzionamento e decoro della scuola

01. Sicurezza: RSPP - Medico Competente - Responsabile Protezione dati – Attività di formazione sulla Sicurezza.

02. Appalti di Pulizia nelle scuole dell'infanzia.

Si riporta quanto indicato nella nota MIUR nr. 21795 del 30-09-2019....**omissis** “ l’art. 1 comma 760, punto 5-ter della legge 145/2018 ha disposto che “Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca è autorizzato ad avviare un'apposita procedura selettiva, per titoli e colloquio, finalizzata ad assumere alle dipendenze dello Stato, a decorrere dal 1° gennaio 2020, il personale impegnato per almeno 10 anni, anche non continuativi, purché includano il 2018 e il 2019, presso le istituzioni scolastiche ed educative statali, per lo svolgimento di servizi di pulizia e ausiliari, in qualità di dipendente a tempo indeterminato di

imprese titolari di contratti per lo svolgimento dei predetti servizi. Alla procedura selettiva non può partecipare il personale di cui all'articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2017, n. 205. Con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con i Ministri del lavoro e delle politiche sociali, per la pubblica amministrazione e dell'economia e delle finanze, sono determinati i requisiti per la partecipazione alla procedura selettiva, nonché le relative modalità di svolgimento e i termini per la presentazione delle domande”.

Pertanto, alla luce della vigente legislazione, non sono state previste assegnazioni alle Istituzioni scolastiche a decorrere dal 1° gennaio 2020”. ...omissis.

A.2. Funzionamento Amministrativo

01. Funzionamento amministrativo generale.

A.3. Didattica

01. Funzionamento generale

02. Tecnologie Informatiche per:

- Acquisizione di nuovi strumenti tecnologici (LIM) e informatici (computer).
- Noleggio di software ed estensione reti wi-fi nelle scuole.
- Manutenzione e adeguamento delle strumentazioni esistenti.

E' bene ricordare che l'Istituto è stato nei passati esercizi finanziari destinatario:

- dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzati alla realizzazione, all’ampliamento o all’adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN. L’Istituto, con i suddetti finanziamenti, ha effettuato l’Integrazione della rete informatica nei plessi di scuola primaria e secondaria con particolare riferimento al plesso di scuola primaria Anna Frank.
- dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali, Prot. n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015. *Obiettivo specifico 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave.*

Descrizione del modello di ambiente che si è inteso realizzare con “CLASSI IN RETE” -

Codice Identificativo 10.8.1.A3-FESRPN-EM-2017-43

Essendo nella scuola secondaria di 1° grado presenti LIM in tutte le classi con attività pomeridiane attivate su progetti specifici (DSA, Cineforum di italiano francese inglese tedesco, biblioteca), si è inteso fornire l’attrezzatura di base necessaria a renderla un laboratorio multidisciplinare.

Nelle scuole primarie si è inteso dotare il plesso di scuola primaria “A.Frank” di una classe 2.0, già presente negli altri due plessi di scuola primaria e di completare la scuola primaria “Collodi” con 2 Lavagne Interattive Multimediali con Kit.

03. Gestione contributi volontari a sostegno del funzionamento didattico e dell’ampliamento dell’offerta culturale e formativa.

A.5. Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

01. Viaggi e visite di istruzione in Italia e all'estero

02. Noi e la Valsugana

Finalità educative

- Offrire agli alunni l’opportunità di una visita guidata in località di interesse artistico – culturale, con attinenza, possibilmente, ad alcuni percorsi didattici svolti;
- Educare alla condivisione di esperienze formative in ambito extra – scolastico;
- Migliorare la socializzazione fra gli studenti della classe e dell’istituto di appartenenza;
- Arricchire il rapporto relazionale docenti/allievi in contesti extra – curricolari;
- Far conoscere realtà e situazioni nuove;
- Affinare gli interessi dei ragazzi ed il loro senso estetico;

Obiettivi culturali

- Acquisizione di nuove conoscenze
- Consolidamento delle conoscenze acquisite attraverso l’esperienza diretta
- Sviluppo della capacità di “leggere” l’ambiente circostante, nei suoi aspetti naturali, culturali, storici
- Conoscenza di luoghi ed ambienti culturali e professionali nuovi e diversi

ANALISI DEI PROGETTI

“... *L'Istituto Comprensivo riunisce le scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado creando le condizioni perché si affermi una scuola unitaria di base che prenda in carico gli alunni dall'età dei tre anni e li guidi fino al termine del primo ciclo di istruzione; una scuola che sia capace di riportare i molti apprendimenti che il mondo oggi offre entro un unico percorso strutturante*”. L'Istituto Comprensivo nasce, dunque, come possibilità di attuazione di una concreta continuità educativa, attraverso l'azione di una comunità di docenti impegnati in una vasta trama pedagogica coerente ed unitaria. Considerata l'elaborazione di un CURRICOLO VERTICALE INTEGRATO, prescrittivo al termine del triennio 2013/2016, i tre ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo Carpi 3 hanno assunto come principi comuni le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018). Le competenze considerate sono di natura trasversale, strumentale, strategico organizzativa e relazionale:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Nella Raccomandazione del 22 maggio le competenze sono definite come una combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti, in cui:

- a) la conoscenza si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento;
- b) per abilità si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati;
- c) gli atteggiamenti descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.

Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, l'occupabilità, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile, una vita fruttuosa in società pacifiche, una gestione della vita attenta alla salute e la cittadinanza attiva. Si sviluppano in una prospettiva di apprendimento permanente, dalla prima infanzia a tutta la vita adulta, mediante l'apprendimento formale, non formale e informale in tutti i contesti, compresi la famiglia, la scuola, il luogo di lavoro, il vicinato e altre comunità.

In quest'ottica sono stati predisposti progetti trasversali ai tre ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo grado), ma anche specifici per singolo ordine o di approfondimento disciplinare.

Un territorio quello servito dal nostro Istituto con un bacino d'utenza abbastanza ampio ed eterogeneo, che comprende quartieri residenziali, zone miste residenziali - produttive, centri frazionali ed aree rurali, ove è in continuo incremento il fenomeno migratorio da paesi comunitari ed extracomunitari, con una presenza in evidente aumento di alunni stranieri.

Il territorio carpigiano si è sempre caratterizzato per un'elevata specializzazione nel settore tessile - abbigliamento. Sono tuttavia presenti altri assi portanti del sistema produttivo: agroalimentare, meccanico-agricolo, biomedicale, elettronica, automazione e materie plastiche, senza dimenticare il settore del commercio, legato alla storia e alla cultura della città. Nel territorio carpigiano, sono inoltre presenti diverse agenzie educative che offrono percorsi didattici alternativi che vanno ad ampliare l'offerta formativa del Comprensivo.

Tali opportunità possono essere colte grazie al fatto che l'Istituto è situato in un'area ben servita dal punto di vista dei trasporti pubblici.

L'Amministrazione Comunale, da sempre, dimostra particolare sensibilità verso le tematiche della formazione educativa e collabora con le scuole del territorio, offrendo servizi, supporti e risorse che contribuiscono al miglioramento della qualità del sistema formativo.

Nel corso dell'anno l'attività progettuale si è sviluppata appieno.

Per una corretta lettura del Conto Consuntivo, in relazione agli obiettivi indicati dal Piano dell'Offerta Formativa, occorre tener presente che mentre gli obiettivi e i progetti del Piano dell'Offerta Formativa sono riferiti ad anni scolastici con inizio al 1 settembre e termine al 30 agosto, il Programma Annuale e il Conto Consuntivo, in quanto parte della contabilità dello Stato, si riferiscono a esercizi finanziari con inizio al 1 gennaio e termine al 31 dicembre dell'anno di riferimento.

Il raffronto dovrà essere operato quindi con il Piano dell'Offerta Formativa dei due anni scolastici 2018/19 e 2019/20 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

P.1. Ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - 01.La Scienza in classe

Il progetto vuole dare una visione delle scienze legata al nostro vivere quotidiano per vincere il disamore verso la cultura scientifica. L'approccio ludico e laboratoriale consente ai discenti di "assaggiare" attraverso l'esperienza diretta quanta scienza sta anche dietro ai giochi di un pagliaccio equilibrista o quanta matematica possiamo trovare in un gioco da tabaccheria (gratta e vinci).

La ricerca tecnologica messa in evidenza con i laboratori permette ai ragazzi di costruire un sapere complesso partendo da nozioni di base molto semplici ed applicarle nella realtà che ci circonda (per esempio la differenza tra energie rinnovabili e non.)

Obiettivi raggiunti

L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio lo svolgersi dei più comuni fenomeni.

Sviluppa semplici schematizzazioni e modelli di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.

P.2. Ambito " Umanistico e sociale ”

Nelle seguenti voci di destinazione,

01. Continuità

02. Disagio

03. Integrazione alunni H

04. Intercultura

- Sono stati realizzati laboratori di alfabetizzazione per alunni stranieri appena giunti in Italia e laboratori di intercultura per favorire l'apprendimento della lingua italiana in tutti i suoi aspetti.
- Sono state svolte le attività relative alla continuità fra i diversi ordini di scuola e di orientamento scolastico per le situazioni a rischio di dispersione.
- Nell'ottica della promozione dell'agio scolastico sono state effettuate attività di screening nella scuola primaria per l'individuazione precoce delle difficoltà d'apprendimento e attivati laboratori pomeridiani e non per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, uno sportello psicologico per le classi con situazioni difficili da gestire ed interventi mirati al raggiungimento del benessere nel gruppo classe.
- Per favorire l'integrazione degli alunni disabili è stato attuato un progetto di musicoterapia e interventi di appoggio educativo assistenziale.

Voce di destinazione "05" -FOCUS 0-6: Una Comunità per il benessere dell'infanzia - Cod. 2016-PIR-00087

L'Istituto Comprensivo Carpi 3 è partner del Progetto "Focus 0-6 - Una comunità per il benessere dell'infanzia" – Cod. 2016-PIR-00087. Il progetto "**FOCUS 06 una comunità per il benessere dell'infanzia**" è stato selezionato a livello nazionale dall'Impresa Sociale **Con i Bambini** attraverso il "**Bando Prima Infanzia 0/6**", dalla quale ha ricevuto un finanziamento di € 300.000 a fronte di un impegno economico di € 364.000. Il progetto, che vede ACEG – Istituto Sacro Cuore di Carpi svolgere il ruolo di capofila insieme ad altri 22 partner (pubblici, privati e del terzo settore) attivi sul territorio dell'Unione Terre d'Argine, è partito il 15 marzo 2018 e si concluderà il 15 marzo 2020. Obiettivi Generali del Progetto:

- Qualificazione e consolidamento della rete territoriale del sistema integrato di educazione e di istruzione 0-6.
- Innovazione dei servizi esistenti: ampliamento orari apertura, più elasticità frequenza nei nidi e scuole d'infanzia, apertura di servizi estivi; proposte educative più inclusive per gruppi "aperti" misti per età;
- Rafforzamento e attivazione ex novo di Poli dell'infanzia integrati e multi -servizio per bambini e famiglie;
- Accoglienza ed inclusione di tutte le situazioni concrete di marginalità (bambini con disabilità multiple complesse, bambini stranieri e loro famiglie).
- Responsabilizzazione degli adulti al ben-essere ed al ben-crescere dei bambini come fattore del benessere sociale della comunità territoriale.

Le scuole dell'infanzia N. Mandela e B. Munari dell' I.C. Carpi 3 nell'ambito del progetto "FOCUS 0/6 UNA COMUNITA' PER IL BENESSERE DELL'INFANZIA sono impegnate in particolare nelle seguenti azioni:

Azione	Descrizione	Avvio	Chiusura
Azione 2	Psicoterapeuta per supervisione e supporto agli insegnanti: osservazione in sezione e colloqui con gli insegnanti. Il progetto è in corso di realizzazione. In sede di verifica intermedia, si valuta il raggiungimento dei seguenti risultati: - gli insegnanti, attraverso la consulenza e supervisione, hanno avuto dalla Dott.ssa Vaccari, indicazioni precise e mirate per intervenire efficacemente sulle problematiche dei bambini ed utilizzare strategie comunicative adeguate nel corso dei colloqui con i genitori. - le sessioni collettive di approfondimento teorico sulle problematiche comuni emerse, hanno fornito strumenti di riflessione sulla relazione interpersonale e sulle tecniche di osservazione dei bambini.	2^ Quadrimestre As 2018-2019	15.03.2020
Azione 3	Laboratori di promozione all'agio: teatro a scuola Obiettivi generali: <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire i primi rudimenti della tecnica e del linguaggio teatrale, ma soprattutto a rendere disponibili agli allievi strumenti di identità personale e sociale, indispensabili per la scoperta di un proprio sé interiore. • Promuovere la formazione sociale e la maturazione di base degli individui, stimolare la socializzazione, sviluppare le facoltà cognitive e le capacità espressive, aumentare le competenze comunicative. • Disinnescare dinamiche di competizione e sopraffazione, cercando di instaurare un circolo virtuoso nel quale ogni bambino partecipante arrivi a comprendere che gli altri non sono avversari da affrontare macompagni da sostenere quando sono difficoltà e da cui farsi sostenere. • Sentirsi parte di un progetto comune, in questo caso la realizzazione di uno spettacolo da mostrare a un pubblico speciale, composto da genitori, familiari e amici, sarà parte fondamentale del percorso e contribuirà in maniera determinante al contenimento del disagio e avverterà la nascita di conflitti e insoddisfazioni Obiettivi specifici: <ul style="list-style-type: none"> • preparare il bambino alla messa in scena secondo le raggiunte capacità comunicative • favorire la capacità di esprimersi in relazione alla storia da narrare e alla propria sfera interiore; • conoscere e sperimentare i diversi tipi di linguaggio (verbale, sonoro, corporeo, fantastico); • abituare i bambini al lavoro di gruppo; • sviluppare le capacità mnemoniche; • valorizzare la diversità di ciascuno. Gli obiettivi sono stati raggiunti	2^ Quadrimestre As 2018-2019	30.06.2019
Azione 5	Integrazione bambini e famiglie straniere: laboratori con esperti per valorizzare le diverse culture. Il progetto ha: - Valorizzato la scuola dell'infanzia quale spazio privilegiato per l'incontro interculturale fra famiglie straniere e italiane; - Favorito la partecipazione delle diverse comunità etniche e culturali alla vita scolastica e della comunità locale - Migliorato la qualità del rapporto scuola-famiglia per una positiva integrazione del bambino, sperimentando strumenti e modalità innovative di coinvolgimento dei genitori italiani e stranieri; - Educatore alla tolleranza, alla cooperazione, alla convivenza pacifica, attraverso la conoscenza, l'incontro, lo scambio con e fra le famiglie; - Stimolato la riflessione sul ruolo della scuola e dell'insegnante, come promotore del rispetto e della collaborazione fra le diversità	2^ Quadrimestre As 2018-2019	30.06.2019
Azione 6	Partecipazione attività famiglie e cittadini: acquisto di attrezzature esterne e per attività motoria: Risultati Con il contributo delle famiglie si è provveduto ad arricchire i sussidi didattici delle due scuole materne.	2^ Quadrimestre As 2018-2019	30.06.2019

Azione	Descrizione	Avvio	Chiusura
Azione 7	<p>Sportello alla genitorialità: psicologa a disposizione in ogni scuola, su appuntamento, per sostenere i bisogni delle famiglie.</p> <p>Risultati Lo sportello, attuato su appuntamento, ha dato l'opportunità alle famiglie di usufruire di una consulenza gratuita, da parte di una psicologa, su tematiche di interesse personale ed è stato apprezzato dai genitori che se ne sono avvalsi.</p>	2 ^a Quadrimestre As 2018-2019	31.10.2019
Azione 8	<p>Formazione e qualificazione: "coding e pensiero computazionale."</p> <p>Risultati</p> <p>Il corso ha offerto un'ampia panoramica sulle nuove frontiere della tecnologia applicata all'addebbiatura nella scuola dell'infanzia partendo dall'analisi di quali dovrebbero essere le competenze digitali raggiunte al termine della scuola suggerite dalle "Indicazioni Nazionali" e quanto indicato nel Piano Nazionale Scuola Digitale si farà un excursus sulle principali risorse digitali e unplugged utilizzabili per introdurre alcuni basilari elementi del pensiero computazionale.</p>	Settembre 2018	Settembre 2018

Facendo seguito alla candidatura riferita all'Avviso pubblico Prot. n. AODGEFID/1953 del 21/02/2017, questa Istituzione Scolastica ha attuato il Piano FSE, per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa, come sotto descritto:

Voce di destinazione "06" – FSEPON-EM-2017-114 - Azione 10.2.1A "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia"

Il progetto ha messo in campo azioni volte a favorire l'accoglienza dei bambini e valorizzare le loro differenze, prevenendo il disagio e promuovendo l'agio, attraverso una metodologia laboratoriale, che ha coinvolto attivamente i bambini utilizzando strategie quali, ad esempio, il problem - solving e il cooperative learning.

Sono stati proposti due moduli di trenta ore. Uno denominato "Circomotricità", realizzato nella scuola d'infanzia 'Bruno Munari'. Le abilità di base di un giocoliere, di un acrobata e di un equilibrista possono essere insegnate nella scuola dell'infanzia, dove si comincia a costruire lo schema corporeo e la presa di coscienza dello spazio e del tempo, attraverso 'giochi di circo'. Chi incomincia a praticare attività circense fin da piccolo avrà uno sviluppo psicomotorio più armonioso, non avrà la paura di lasciarsi andare, avrà più fiducia negli altri e maggiore possibilità di esprimere la sua creatività. Attraverso il gioco del clown si sviluppano relazioni positive e si apprende a rispettare gli altri e gli strumenti di gioco. Inoltre si offre l'opportunità ad ogni bambino di esprimersi con il linguaggio più consono rispettando la soggettività di ognuno.

Il secondo, dal titolo 'Facciamo musica', svolto nella scuola d'infanzia 'Nelson Mandela'.

Il bambino in un clima ludico e non competitivo con l'utilizzo della voce, del gesto, della drammatizzazione e della manipolazione accresce la fiducia nelle proprie potenzialità esprimendo in modo verbale e non, le proprie emozioni e la propria creatività, creando così le condizioni per valorizzare il benessere a scuola e prevenire forme di disagio.

L'azione specifica realizzata rientra nell'espressione creativa, attraverso attività di esplorazione, produzione e ascolto del suono, utilizzo di strumenti musicali.

I moduli sopra descritti sono stati completati ed è stata effettuata la loro chiusura in data 31.05.2019.

Voce di destinazione "07" - "FSEPON-EM-2017- 216 - Azione 10.2.2A" Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"

In relazione alle finalità e agli obiettivi espressi dal nostro progetto e dal grado di soddisfazione rilevato dai questionari di gradimento da parte sia delle famiglie sia degli alunni si ritiene di aver raggiunto complessivamente buoni risultati nei sei moduli proposti, quali il

- rafforzamento delle competenze chiave degli alunni;
- rendere più attrattiva la scuola grazie alla sua capacità organizzativa e progettuale;
- rafforzamento del patto educativo con le famiglie;
- coinvolgimento di alunni BES e DSA

Nello specifico dei singoli moduli si osserva inoltre che:

- 1) I 2 moduli di Scienze proposti dal Plesso "Collodi" gli alunni
 - hanno sperimentato modalità e didattiche laboratoriali a classi aperte,
 - hanno sperimentato l'uso delle tecnologie digitali e non;
 - si sono lasciati stimolare dalla curiosità, nonostante l'argomento "Luce" non fosse particolarmente facile;
 - hanno collaborato con compagni di età e livelli diversi lavorando a piccoli gruppi per progettare cartelloni, per realizzare il teatro delle ombre, costruire i caleidoscopi o per presentare ai compagni e ai genitori quanto appreso ...;
 - hanno imparato a condividere conoscenze e abilità in un clima costruttivo e positivo
 - hanno saputo far fede agli impegni presi;
 - la maggior parte degli alunni ha conseguito l'attestato finale;
 - le famiglie sono state coinvolte e hanno facilitato la frequenza ai corsi degli alunni.
- 2) Nei 2 moduli di Lingua Inglese proposti dal Plesso "Don Milani" e nel modulo di Lingua Francese attivato presso la Scuola Secondaria di 1° Grado "M. Hack"
 - gli alunni hanno potuto potenziare le loro conoscenze e abilità grazie alla presenza di docenti madrelingua;
 - di potenziare la comprensione e comunicazione orale e scritta della lingua straniera applicata ai diversi ambiti e contesti socio culturali;
 - di recuperare, per i ragazzi delle medie, lacune pregresse e poter affrontare con più sicurezza il passaggio alla scuola secondaria di 2° grado;

- hanno imparato a condividere conoscenze e abilità in un clima di collaborazione costruttivo e positivo;
 - hanno saputo far fede agli impegni presi impegnandosi, nonostante la calendarizzazione delle lezioni e gli orari fossero successivi a giornate scolastiche già di 6 ore;
 - la maggior parte degli alunni ha conseguito l'attestato finale
- 3) Nel modulo di Intercultura il gruppo di alunni
- ha lavorato secondo le modalità laboratoriali a classi aperte interagendo tra loro in modo costruttivo e positivo nonostante età e nazionalità diverse;
 - hanno saputo progettare e rappresentare uno spettacolo teatrale "Il mago di Oz" che poi hanno proposto alle famiglie e alla comunità scolastica;
 - anche in questo modulo la maggior parte dei bimbi hanno frequentato più del 75% delle ore previste e conseguito l'attestato di partecipazione

I moduli sopra descritti sono stati completati ed è stata effettuata la loro chiusura in data 31.05.2019.

Nelle sotto voci di destinazione:

08. " Life TroughActing"

09. "Face to Face" - potenziamento Madrelingua Inglese/Americana" – classi seconde e terze scuola sec.1^grado

10. " Le meraviglie dell'albero"

11. " Attività teatrale"

12. " Elisir d'Amore"

13. "Educazioni e attività espressive"

14. " Inglese"

- Sono state programmate diverse attività volte all'approfondimento e potenziamento disciplinare in ambito storico, scientifico, linguistico e musicale.
- Sono state svolte diverse attività volte al potenziamento delle lingue straniere (inglese, francese, tedesco), sia attraverso la partecipazione a spettacoli in lingua sia con la realizzazione di attività aggiuntive con docenti madrelingua per migliorare la *fluency* della lingua parlata e arricchire il bagaglio culturale degli studenti.

P.3. " Certificazioni e corsi professionali " 01. [Certificazioni DELF A1 - A2](#)

DelfA1. Il progetto, che ha coinvolto le classi seconde a Lingua Francese e che è stato svolto durante le ore curricolari, in modo da coinvolgere nel tipo di preparazione anche coloro che non hanno, successivamente, sostenuto l'Esame, si è rivelato estremamente valido.

La ricaduta è stata positiva così come i risultati di tutti i 38 candidati.

DelfA2. Il progetto, che ha coinvolto le classi terze a Lingua Francese della scuola secondaria 1^ grado, è stato svolto in orario pomeridiano, per un totale di 7 incontri da 2h ciascuno (14h) e si è rivelato estremamente valido.

P.4. "Formazione"

Nelle sottovoci,

01. Formazione

02. Genitorialità

03. Relazioni per crescere, Off Line e On Line

04. Ambienti digitali e didattiche innovative

05. Formazioni educazioni e attività espressive

si è inteso finalizzare

- Formazione per tutto il personale docente e non docente dell'Istituto Comprensivo;
- Approfondimento di tematiche specifiche in rapporto alle mansioni del personale di Segreteria;
- Formazione interna per l'utilizzo delle attrezzature informatiche e multimediali;
- Formazione rivolta ai genitori;

Radiazioni/ Variazioni Residui Attivi/Passivi

In corso d'anno sono intervenute le seguenti variazioni/radiazioni in conto residui attivi e passivi:

a) Delibera nr. 105 del Consiglio di Istituto del 20.06.2019

Minori Accertamenti per minori certificazioni								
Entrate	Residuo Attivo	AF	Motivo della variazione	Creditore	Importo Iniziale Residuo Attivo	Minore accertamento	Importo Finale Residuo Attivo	Progetto
2.1.1 "FSEPON-EM-2017-114 - Azione 10.2.1A"	24	2018	Minore importo certificato	MIUR MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA	7.114,80	- 173,50	6.941,30	La minore entrata di - € 173,50 determina una minore economia nel P.2.6. "FSEPON-EM-2017-114 - Azione 10.2.1A "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia"
2.2.2 "FSEPON-EM-2017-216 - Azione 10.2.2A"	25	2018	Minore importo certificato	MIUR MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA	21.344,40	- 739,11	20.605,29	La minore entrata di - € 739,11 determina una minore economia nel P.2.7."FSEPON-EM-2017- 216 - Azione 10.2.2A "Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari

b) Delibera nr. 106 del Consiglio di Istituto del 20.06.2019

Minori Impegni come sotto descritti con richiesta di delibera del Consiglio di Istituto								
Attività/Progetto	Residuo Passivo	AF	Motivo della variazione	Creditore	Importo Iniziale Residuo Passivo	Minore impegno	Importo Finale Residuo Passivo	Note
P02_sottoprogetto "Disagio"	25	2018	Minore impegno	Cooperativa sociale "Giravolta" :Laboratori pomeridiani per DSA - contratto n.90/2018	3.130,00	- 120,00	3.010,00	Il minore impegno di - € 120,00 determina una maggiore economia a favore del P.2. per laboratori DSA
P02_sottoprogetto "Disagio"	26	2018	Minore impegno	Agenzia Entrate - minore imposta su fattura a Cooperativa sociale "Giravolta" :Laboratori pomeridiani per DSA - contratto n.90/2018	156,50	- 6,00	150,50	Il minore impegno di - € 6,00 determina una maggiore economia a favore del P.2. per laboratori DSA

Avanzo di Amministrazione Definitivo

L'Avanzo di Amministrazione Definitivo alla data del 31.12.2019 è di Euro 101.501.50. Alla data del 31.10.2019 ai fini della predisposizione del Programma Annuale 2020 è stato determinato un Avanzo di Amministrazione presunto di € 94.923,43 come di seguito illustrato:

AGGREGATO DI PROVENIENZA	Descrizione	Avanzo Amm.ne al 31.10 Finanz.Vincolati	Avanzo Amm.ne al 31.10 Finanz. Non Vincolati	TOTALE AVANZO DI AMM.NE AL 31.10	Entrate Presunte Vincolate al 31.12	Entrate Presunte NON Vincolate al 31.12.	Spese Presunte Finanz. Vincolate fino alla fine del 31.12	Spese Presunte Finanz. Non Vincolate fino alla fine del 31.12	TOTALE AVANZO AMM.NE DEFINITIVO al 31.12	Somma Prelevata Finanz. Vincolati	Somma Prelevata finanz. non vincolati	Differenza da programmare	Destinazione somma prelevata			
													Liv.	Tipo	Conto	
A1.1 - Sicurezza: RSPP- Medico Competente- Responsabile Protezione dati	Funzionamento amministrativo-didattico	€ -	€ 9.227,68	€ 9.227,68					€ 9.227,68	€ -	€ 2.000,00	€ 7.227,68	A1.1	3	23	Assistenza medico-sanitaria
			€ -	€ -			€ -	€ -	€ -	€ -	€ 3.307,68	- 3.307,68	A1.1	3	29	RSPP - RPD
			€ -	€ -			€ -	€ -	€ -	€ -	€ 3.920,00	- 3.920,00	A1.1	3	52	Formazione Prof.le specialistica
Totale Attività		€ -	€ 9.227,68	€ 9.227,68	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 9.227,68	€ -	€ 9.227,68	€ 0,00				
A.1.2	Finanziamento dallo Stato per appalti di pulizia	€ 57,21	€ -	€ 57,21					€ 57,21	€ 57,21	€ -	€ -	A.1.2	3	10/6	Appalti di pulizia
Appalti di Pulizia		€ -	€ -	€ -			€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -				
Totale Attività		€ 57,21	€ -	€ 57,21	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 57,21	€ 57,21	€ -	€ -				
A.2.1 - Funzionamento Amministrativo generale	Funzionamento amministrativo-didattico	€ -	€ 17.288,52	€ 17.288,52					€ 17.288,52	€ -	€ 17.288,52	€ -	A.2.1		Conti vari	v. scheda
Totale Attività		€ -	€ 17.288,52	€ 17.288,52	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 17.288,52	€ -	€ 17.288,52	€ -				
A.3.1 - Didattica - Funzionamento Generale	Funzionamento amministrativo-didattico	€ -	€ 4.602,98	€ 4.602,98			€ 785,68		€ 3.817,30	€ -	€ 3.817,30	€ 0,00	A.3.1		Conti vari	v. scheda
Contributi da privati		€ 1.240,24	€ -	€ 1.240,24			€ -	€ -	€ 1.240,24	€ 1.240,24	€ -	€ -	A.3.1	2	3.11	Bussidi didattici di modesta entità
Totale Attività		€ 1.240,24	€ 4.602,98	€ 5.843,22	€ -	€ -	€ -	€ 785,68	€ 5.057,54	€ 1.240,24	€ 3.817,30	€ 0,00				
A.3.2 - Didattica - tecnologie Informatiche	Funzionamento amministrativo-didattico	€ -	€ 5.842,59	€ 5.842,59					€ 5.842,59	€ -	€ 5.842,59	€ -	A.3.2		Conti vari	v. scheda
Unione terre D'Argine per interventi qualificazione offerta di istruzione mediante attrezzature informatiche e sistema di videoregistrazione		€ 1.000,00	€ -	€ 1.000,00					€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ -	€ -	A.3.2	3	2.5	Manutenzione ordinaria e riparazioni
Contributo comune di Carpi per assistenza hardware e software segreteria IC e progetto proVie Diritto al futuro		€ 1.550,00	€ -	€ 1.550,00			€ -	€ -	€ 1.550,00	€ 1.550,00	€ -	€ -	A.3.2	3	6.6	Manutenzione ordinaria e riparazioni hardware
Totale Attività		€ 2.550,00	€ 5.842,59	€ 8.392,59	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 8.392,59	€ 2.550,00	€ 5.842,59	€ -				
A.3.3 - Didattica - Gestione Contributi volontari	Contributi famiglie	€ 16.320,62	€ -	€ 16.320,62			€ 481,03		€ 15.839,59	€ 15.839,59	€ -	€ -	A.3.3		Conti vari	v. scheda
Fondazione Casa del Volontariato di Carpi Premio Umoristi a Carpi anno 2019 a scuola secondaria 1° grado M.Hack		€ 500,00	€ -	€ 500,00			€ 500,00		€ -	€ -	€ -	€ -	A.3.3	2	1.4	Facile consumo M.Hack
Contributo Conad per diario alunni		€ 1.000,00	€ -	€ 1.000,00					€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ -	€ -	A.3.3	3	10.3	Diario scolastico

AGGREGATO DI PROVENIENZA	Descrizione	Avanzo Amm.ne al 31.10 Finanz.Vincolati	Avanzo Amm.ne al 31.10 Finanz. Non Vincolati	TOTALE AVANZO DI AMM.NE AL 31.10	Entrate Presunte Vincolate al 31.12	Entrate Presunte NON Vincolate al 31.12	Spese Presunte Finanz. Vincolati fino alla fine del 31.12	Spese Presunte Finanz. Non Vincolati fino alla fine del 31.12	TOTALE AVANZO AMM.NE DEFINITIVO al 31.12	Somma Prelevata Finanz. Vincolati	Somma Prelevata finanz. non vincolati	Differenza da programmare	Destinazione somma prelevata			
													Liv.	Tipo	Conto	
A.5.1 - Viaggi e visite d'istruzione in Italia e all'estero	Contributi famiglie	€ 2.871,97	€ -	€ 2.871,97					€ 2.871,97	€ 2.871,97	€ -	€ -	A.5.1	3	12.1	viaggi di istruzione
	A seguito della donazione del viaggio di istruzione dell'infanzia "Mandela" del 15.11.2019, la somma viene destinata a supporto dell'attività didattica e progettuale di plesso	€ 298,00	€ -	€ 298,00					€ 298,00	€ 298,00	€ -	€ -	A.5.1	2	3.11	sussidi infanzia "Mandela"
	Contributi famiglie per progetto "On va au theatre" scuola secondaria 1° grado. Il viaggio è stato regolarmente pagato dalla scuola. La spesa però è stata associata ai contributi per viaggi e visite di istruzione. Il contributo viene pertanto restituito alle spese per i viaggi di istruzione	€ 1.239,00	€ -	€ 1.239,00			€ -	€ -	€ 1.239,00	€ 1.239,00	€ -	€ -	A.5.1	3	12.1	viaggi di istruzione
	Contributo comune di Carpi per uscite didattiche	€ 800,00	€ -	€ 800,00			€ -	€ -	€ 800,00	€ 800,00	€ -	€ -	A.5.1	3	12.1	viaggi di istruzione
Totale Attività		€ 5.208,97	€ -	€ 5.208,97	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 5.208,97	€ 5.208,97	€ -	€ -				
A.5.2 - Viaggi e visite d'istruzione in Italia e all'estero "Noi e la Valsugana"	Contributi famiglie	€ 62,77	€ -	€ 62,77					€ 62,77	€ 62,77	€ -	€ -	A.5.2	3	12.1	viaggi di istruzione
Totale Attività		€ 62,77	€ -	€ 62,77	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 62,77	€ 62,77	€ -	€ -				

AGGREGATO DI PROVENIENZA	Descrizione	Avanzo Amm.ne al 31.10 Finanz.Vincolati	Avanzo Amm.ne al 31.10 Finanz. Non Vincolati	TOTALE AVANZO DI AMM.NE AL 31.10	Entrate Presunte Vincolate al 31.12	Entrate Presunte NON Vincolate al 31.12	Spese Presunte Finanz. Vincolati fino alla fine del 31.12	Spese Presunte Finanz. Non Vincolati fino alla fine del 31.12	TOTALE AVANZO AMM.NE DEFINITIVO al 31.12	Somma Prelevata Finanz. Vincolati	Somma Prelevata finanz. non vincolati	Differenza da programmare	Destinazione somma prelevata			
													Liv.	Tipo	Conto	
P.2.1 Continuità	Contributo annuale gruppo Argenta per servizio di ristoro interno attraverso distributori automatici di bevande calde e fredde, snack	€ 3.939,87	€ -	€ 3.939,87					€ 3.939,87	€ -	€ 3.939,87	€ 500,00	P.2.1	3	29	Progetto Continuità
		€ -	€ -	€ -					€ -	€ -	€ 500,00	€ -500,00	P.2.1.3	3	29	Progetto Continuità
Totale Progetto		€ -	€ 3.939,87	€ 3.939,87	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 3.939,87	€ -	€ 3.939,87	€ -				
	Contributo annuale gruppo Argenta per servizio di ristoro interno attraverso distributori automatici di bevande calde e fredde, snack	€ 500,00	€ -	€ 500,00				€ 498,00	€ 2,00	€ -	€ 2,00	€ -	P.2.2	3	29	Infanzia Munari
	Unione Terre D'Argine per "Interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia"	€ 454,20	€ -	€ 454,20			€ 454,20		€ -	€ -	€ -	€ -	P.2.2	3	29	Infanzia Munari
	Contributi famiglie	€ 392,28	€ -	€ 392,28					€ 392,28	€ 392,28	€ -	€ -	P.2.2	3	29	Laboratori DSM Hack e Educazioni Musicali
	Finanziamento statale per orientamento scolastico	€ 377,58	€ -	€ 377,58					€ 377,58	€ 377,58	€ -	€ -	P.2.2	3	29	
	Unione Terre D'Argine; contributo laboratori ed interventi educativi del progetto GULP as 2018/2019	€ 1.200,00	€ -	€ 1.200,00					€ 1.200,00	€ 1.200,00	€ -	€ -	P.2.2	3	29	interventi educativi
P.2.2 Disagio	Il minore impegno di - € 120,00 da contributi famiglie; determina una maggiore economia a favore del P.2. per laboratori DSA	€ 120,00	€ -	€ 120,00					€ 120,00	€ 120,00	€ -	€ -	P.2.2	3	29	Laboratori DSA
	Il minore impegno di - € 6,00 da contributi da privati determina una maggiore economia a favore del P.2. per laboratori DSA	€ 6,00	€ -	€ 6,00					€ 6,00	€ 6,00	€ -	€ -	P.2.2	3	29	Laboratori DSA
	Istituto Comprensivo Carpi Centro: Progetto "Insieme si può" (DSA)	€ 21,67	€ -	€ 21,67					€ 21,67	€ 21,67	€ -	€ -	P.2.2	3	29	Laboratori DSA
Totale Progetto		€ 2.571,73	€ 500,00	€ 3.071,73	€ -	€ -	€ 454,20	€ 498,00	€ 2.119,53	€ 2.117,53	€ 2,00	€ -				
P.2.3 Integrazione alunni H	Funzionamento amministrativo-didattico	€ 4.074,95	€ -	€ 4.074,95					€ 4.074,95	€ -	€ 1.000,00	€ 3.074,95	P.2.3	2	1.2	Facile consumo
		€ -	€ -	€ -					€ -	€ -	€ 3.074,95	€ -3.074,95	P.2.3	3	29	interventi educativi
Totale Progetto		€ -	€ 4.074,95	€ 4.074,95	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 4.074,95	€ -	€ 4.074,95	€ -				
P.2.4 Intercultura	Istituto Comprensivo Carpi Centro: Progetto "Intercultura"	€ 4.556,98	€ -	€ 4.556,98					€ 4.556,98	€ 4.556,98	€ -	€ -	P.2.4	1	1.1	Compensi accessori a personale docente
Totale Progetto		€ 4.556,98	€ -	€ 4.556,98	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 4.556,98	€ 4.556,98	€ -	€ -				
P.2.5 Focus 0-4	Funzionamento amministrativo-didattico	€ -	€ 45,16	€ 45,16					€ 45,16	€ -	€ 45,16	€ -	P.2.5	2	1.2	Facile consumo
	Contributi ACEG	€ 17,18	€ -	€ 17,18					€ 17,18	€ 17,18	€ -	€ -	P.2.5	2	1.2	Facile consumo
Totale Progetto		€ 17,18	€ 45,16	€ 62,34	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 62,34	€ 17,18	€ 45,16	€ -				
P.2.6 FSEPON-EM-2017-114 - Azione 10.2.1A	FSEPON-EM-2017-114 - Azione 10.2.1A	€ 173,50	€ -	€ 173,50					€ 173,50	€ 173,50	€ -	€ -				
	Deve registrarsi un minore accertamento sul residuo nr. 24 EF 2018 di € 173,50, che deve leggersi in una minore economia di € 173,50 delle uscite (Delibera del C.d.I del 20.06.2019)	€ -	€ -	€ -					€ -	€ -	€ 173,50	€ -				
Totale Progetto		€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -				
P.2.7 FSEPON-EM-2017-216 - Azione 10.2.2A	FSEPON-EM-2017-216 - Azione 10.2.2A	€ 739,11	€ -	€ 739,11					€ 739,11	€ 739,11	€ -	€ -				
	Deve registrarsi un minore accertamento sul residuo nr. 25 EF 2018 di € 739,11, che deve leggersi in una minore economia di € 739,11 delle uscite (Delibera del C.d.I del 20.06.2019)	€ -	€ -	€ -					€ -	€ -	€ 739,11	€ -				
Totale Progetto		€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -				
P.2.9 "Face to Face"	Contributi dalle famiglie	€ 916,34	€ -	€ 916,34					€ 916,34	€ 916,34	€ -	€ -	P.2.9	3	29	interventi madrelingua inglese
Totale Progetto		€ 916,34	€ -	€ 916,34	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 916,34	€ 916,34	€ -	€ -				
P.2.11 - Attività teatrale	Contributi dalle famiglie	€ 405,11	€ -	€ 405,11					€ 405,11	€ 405,11	€ -	€ -	P.2.13	3	29	Interventi esperto esterno M.Hack
	Contributo Comune di Carpi "Progetto Teatro"	€ 122,06	€ -	€ 122,06					€ 122,06	€ 122,06	€ -	€ -	P.2.13	3	29	Interventi esperto esterno M.Hack
Totale Progetto		€ 527,17	€ -	€ 527,17	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 527,17	€ 527,17	€ -	€ -				
P.2.12 - Educazioni e attività espressive	Contributi dalle famiglie	€ 1.962,76	€ -	€ 1.962,76					€ 1.962,76	€ 1.962,76	€ -	€ -	P.2.13	1	1	Compensi accessori a personale docente
	Circolo Culturale Sanali di Carpi	€ -	€ -	€ -	€ 3.000,00		€ -		€ 3.000,00	€ 3.000,00	€ -	€ -	P.2.13	3	29	Esperti esterni
Totale Progetto		€ 1.962,76	€ -	€ 1.962,76	€ 3.000,00	€ -	€ -	€ -	€ 4.962,76	€ 4.962,76	€ -	€ -				
P.3.1 - Certificazioni DELF A1 - A2	Contributi dalle famiglie	€ 2.056,50	€ -	€ 2.056,50					€ 2.056,50	€ 2.056,50	€ -	€ -	P.3.1	3	29	altre prestazioni specialistiche M.Hack
		€ -	€ -	€ -					€ -	€ -	€ -	€ -	P.2.13	2	1	Facile consumo
Totale Progetto		€ 2.056,50	€ -	€ 2.056,50	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 2.056,50	€ 2.056,50	€ -	€ -				

AGGREGATO DI PROVENIENZA	Descrizione	Avanzo Amm.ne al 31.10 Finanz. Vincolati	Avanzo Amm.ne al 31.10 Finanz. Non Vincolati	TOTALE AVANZO DI AMM.NE AL 31.10	Entrate Presunte Vincolate al 31.12	Entrate Presunte NON Vincolate al 31.12.	Spese Presunte Finanz. Vincolati fino alla fine del 31.12	Spese Presunte Finanz. Non Vincolati fino alla fine del 31.12	TOTALE AVANZO AMM.NE DEFINITIVO al 31.12	Somma Prelevata Finanz. Vincolati	Somma Prelevata finanz. non vincolati	Differenza da programmare	Destinazione somma prelevata			
													Liv.	Tipo	Conto	
P.4.1 - Formazione	Contributo Libera Università Maria SS.A per DM nr.93 Formazione primaria	€ 100,00	€ -	€ 100,00			€ 100,00		€ -	€ -	€ -	€ -	P.4.1	3	5.2	formazione
	Funzionamento amministrativo-didattico	€ -	€ 7.379,73	€ 7.379,73			€ 485,00	€ 6.894,73	€ -	€ 1.687,12	€ 5.207,61	€ 5.207,61	P.4.5	3	5.2	formazione
		€ -	€ -	€ -					€ -	€ -	€ 5.207,61	€ 5.207,61	P.4.1	3	5.2	formazione
Totale Progetto		€ 100,00	€ 7.379,73	€ 7.479,73	€ -	€ -	€ 100,00	€ 485,00	€ 6.894,73	€ -	€ 6.894,73	€ -				
P.4.2 - Genitorialità	Contributo Comune di Carpi "Progetto genitori"	€ 33,37	€ -	€ 33,37					€ 33,37	€ 33,37	€ -	€ -	P.4.2	3	5.2	formazione
		€ -	€ -	€ -					€ -	€ -	€ -	€ -	P.4.1	3	5.2	formazione
Totale Progetto		€ 33,37	€ -	€ 33,37	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 33,37	€ 33,37	€ -	€ -				
P.4.3 - Relazioni per crescere. Off Line e On line	Associazione DAGAH	€ 455,70	€ -	€ 455,70					€ 455,70	€ 455,70	€ -	€ -	P.4.3	1	1	Compensi accessori a personale docente
Totale Progetto		€ 455,70	€ -	€ 455,70	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 455,70	€ 455,70	€ -	€ -				
P.4.4 - Sapere e saper fare	Funzionamento amministrativo-didattico	€ -	€ 781,20	€ 781,20					€ 781,20	€ -	€ 781,20	€ -	P.4.4	3	5.2	formazione
Totale Progetto		€ -	€ 781,20	€ 781,20	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 781,20	€ -	€ 781,20	€ -				
P.4.5 - Formazione Educazioni e attività espressive	Istituto Comprensivo Carpi Nord Piano di formazione docenti 2016-2020 Ambito 10. Assegnazione Risorse per completamento attività a.s. 2028-2019	€ 1.207,12	€ -	€ 1.207,12					€ 1.207,12	€ 1.207,12	€ -	€ -	P.4.1	3	5.2	formazione
Totale Progetto		€ 1.207,12	€ -	€ 1.207,12	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 1.207,12	€ 1.207,12	€ -	€ -				
Fondo di riserva	Funzionamento amministrativo e didattico	€ -	€ 200,00	€ 200,00			€ -	€ -	€ 200,00	€ -	€ 200,00	€ -	A02	4	1	Spese postali
Totale Fondo Riserva		€ -	€ 200,00	€ 200,00			€ -	€ -	€ 200,00	€ -	€ 200,00	€ -				
Disponibilità da programmare Aggr. 2	Contributo Libera Università Maria SS.A per DM nr.93 Formazione primaria	€ -	€ -	€ -					€ -	€ -	€ -	€ -	P04	3	5/2	Formazione primaria
Totale Aggregato		€ -	€ -	€ -			€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -				
TOTALE AVANZO AMMINISTRAZIONE PRESUNTO alla data del 31.10.2019		€ 41.344,66	€ 53.882,68	€ 95.227,34	€ 3.000,00	€ -	€ 1.054,20	€ 2.249,71	€ 94.923,43	€ 42.809,43	€ 52.114,00	€ 0,00				

L'Avanzo di Amministrazione Presunto alla data del 31.10.2019 di Euro 94.923,43, ha subito le seguenti variazioni che hanno determinato al 31.12.2019 l'Avanzo di Amministrazione Definitivo di Euro 101.501,50.

Variazioni che come sotto evidenziato e motivato sono sottoposte all'approvazione del Consiglio di Istituto:

Attività/Progetti	Descrizione	Funz.Amm.vo Didattico: 1.1.1	Finanz. Stato: Appalti di pulizie: 1.2.4	Contr.comune Carpi-qualificazione sc.infanzia: 1.2.19	Comune Carpi-Progetto Gulp: 1.2.7	Comune Carpi-Progetto Teatro 1.2.17	Contr.i.C. Carpi-INTERCULTURA: 1.2.13	IC Carpi Centro-Insieme si può (DSA). 1.2.21	IC CARPI NORD-Contr.Formazione: 1.2.21	Contributi da privati: 1.2.18	Contr. Gruppo Argenta: 1.1.3	TOTALE	
A.1.2	Minore impegno nr. 177 per Appalti di pulizia periodo settembre/dicembre 2019	-	84,36									84,36	
A.1.2	Minore impegno nr. 176 per liquidazione IVA - Appalti di pulizia periodo settembre/dicembre 2019	-	€ 18,57									18,57	
A.2.1	Maggiore impegno per rinnovo abbonamento "Amministrare la Scuola"	-	80,00									- 80,00	
A.2.1	Maggiore impegno per quota compartecipazione spese Revisori dei Conti	-	85,55									- 85,55	
A.3.2	Maggiore impegno per sostituzione lampada videoproiettore - M.Hack									-	145,06	- 145,06	
A.5.2	Minore impegno nr. 193 per acquisto materiale facile consumo									€	0,08	0,08	
A.5.1	Maggiore impegno per conferma prenotazione "crociera della biodiversità e sostenibilità" cl.5^ plesso D.Milani									-	240,00	- 240,00	
A.5.1	Maggiore impegno per contratto noleggio pullman privato con ditta SACA viaggi di istruzione "Montebabbio" scuola primaria A.Frank e D.Milani e Modena "Teatro Michelangelo" sc.sec.1^ grado M.Hack									-€	1.500,00	- 1.500,00	
A.5.1	Maggiore impegno per prenotazione biglietti "Teatro Michelangelo" sc.sec.1^grado M.Hack									-€	897,00	- 897,00	
P.2.2	Minore impegno progetto "Educazione musicale" infanzia B.Munari										6,60	6,60	
P.04.01	Minore Impegno nr. 203		9,32									9,32	
P.04.01	Minore Impegno nr. 204		0,68									0,68	
Tot.minori e/o maggiori spese al 31.12		-	155,55	102,93	-	-	-	-	-	-	2.781,98	6,60	- 2.828,00

Attività/Progetti	Descrizione	Funz.Amm.vo Didattico: 1.1.1	Finanz.Stat.-Orientamento scol: 1.2.5	Finanz. Stato:Appalti di pulizie: 1.2.4	Contr.comune Carpi-qualificazione sc.infanzia: 1.2.1	Contr.comune Carpi-ass.software: 1.2.9	IC CARPI NORD-Contr.Formazione: 1.2.21	I.I.S. "SELMI" 1.2.22	Contributi da privati:1.2.18	TOTALE
A01	I.I.S. "SELMI"-Rimborso quote non utilizzate per formazione/agg.to - Rete Prov.le sicurezza (Dlgs 81/08)aa.ss 17/18 e 18/19							390,00		390,00
A.3.2	UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE :contributo per assistenza hardware e software uffici di segreteria Unione Terre d'Argine					1.550,00				1.550,00
A.3.3	Maggiori contributi volontari famiglie								318,00	318,00
A.5.1	Contributi famiglie per viaggi e visite di istruzione								2.634,50	2.634,50
P.2.1	Maggiore assegnazione statale per Orientamento Scolastico a.s. 2019-2020		323,37							323,37
P.2.2	UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE - maggiore contributo per la realizzazione progetti di qualificazione da attuare nelle scuole dell'infanzia dell'Unione delle Terre d'argine				2.104,20					2.104,20
P.2.9	Maggiore contributi per progetti Inglese -scuola secondaria M.Hack								110,00	110,00
P.0.4	ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI NORD - Ripartizione fondi - "Formazione dei docenti"- a.s. 2019-2020 - Nota AOODGPER Prot. nr. 49062 del 28.11.2019; € 1.976.						1.976,00		-	1.976,00
Tot. Maggiori e/o Minori Entrate al 31.12		-	323,37	-	2.104,20	1.550,00	1.976,00	390,00	3.062,50	9.406,07

Riassunto Avanzo di Amministrazione Definitivo al 31.12.2019 e variazioni al Programma Annuale 2020 predisposto con riferimento all'avanzo di amm.ne presunto al 31.10.2019

	Agg.01 Voce 01 Avanzo Amm.ne Non vincolato	Aggr. 01 Voce 02 Avanzo Amm.ne vincolato	Tot.Avanzo Amm.ne
Previsione	52.114,00	42.809,43	94.923,43
Variazioni	- 155,55	6.733,62	6.578,07
Totale	51.958,45	49.543,05	101.501,50

RISULTATI CONSEGUITI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI

Il Funzionamento Amministrativo, nel corso dell'anno finanziario 2019, ha risposto in modo diversificato agli obiettivi del P.T.O.F.

Il D.S.G.A. ha collaborato con il D.S. e ha coordinato le attività di Segreteria, gestendo correttamente il personale ATA e ha favorito l'espletamento delle pratiche e del servizio, pur nella complessità dovuta all'impostazione organizzativa e funzionale dell'Istituto Comprensivo.

Le procedure informatiche sempre più complesse e pervasive aumentano in modo esponenziale la quantità di lavoro che è necessario svolgere quotidianamente in ogni settore, il rischio di errore aumenta in modo proporzionale, il personale si trova in grosse difficoltà, la buona volontà e l'impegno che i singoli addetti hanno dimostrato non è sufficiente a risolvere tutti i problemi contingenti spesso dovuti a limiti-

complessità di software e difficoltà ad avere contatti con chi li governa. A fronte di un continuo aumento di attività da svolgere l'organico di segreteria è rimasto inalterato e la formazione proposta dall'Amministrazione (spesso solo on-line) è inadeguata.

L'istituzione scolastica persegue l'obiettivo della dematerializzazione della Segreteria nel pieno rispetto delle norme, semplificando la gestione della pubblicazione obbligatoria sui siti internet dei documenti e delle attività della scuola stessa. Consente inoltre di conservare digitalmente, cioè sostituire i documenti cartacei, che per legge la scuola è tenuta a conservare, con l'equivalente documento in formato digitale che viene "bloccato" nella forma, contenuto e tempo attraverso la firma digitale e la marca temporale.

Il Funzionamento Didattico ha risposto con i tempi burocratici necessari, soddisfacendo i bisogni espressi dai docenti in relazione all'acquisto del materiale di facile consumo e tecnico-specialistico necessario per lo svolgimento delle attività educative e didattiche, secondo modalità e procedure concordate. Con il finanziamento del progetto PON per le reti Lan/wlan si è provveduto nei precedenti esercizi al completamento dei cablaggi nei plessi. Con i finanziamenti PON ambienti digitali 10.8.1.A3-FESRPN-EM-2017-43, è stato possibile completare la dotazione delle LIM la scuola primaria "Collodi"; dotare la scuola primaria "A.Frank" di una classe 2.0 e fornire la scuola secondaria di 1° grado M.Hack dell'attrezzatura di base necessaria a renderla un laboratorio multidisciplinare.

Il finanziamento del Progetto FSEPON-EM-2017-114 - Azione 10.2.1A e FSEPON-EM-2017-216 - Azione 10.2.2A ha consentito il supporto dell'offerta formativa attraverso il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa.

I progetti sono stati formulati nell'ottica dell'unitarietà dell'Istituto Comprensivo e della migliore gestione amministrativo-contabile. I sotto-progetti, meglio articolati e rispondenti alle caratteristiche di ciascun Plesso sono stati orientati in modo da offrire stimoli e risposte ai bisogni degli utenti e del territorio, con la valorizzazione delle risorse individuali del personale e delle attitudini degli alunni.

Per l'Accoglienza, la Prevenzione del disagio e l'Integrazione scolastica, sono stati investiti fondi di provenienza comunale, della Fondazione Cassa di Risparmio di Carpi, di privati e contributi volontari delle famiglie degli alunni.

Le risorse umane interne ed esterne hanno permesso di affrontare, fin dalla scuola dell'infanzia, le problematiche di integrazione degli alunni stranieri, il disagio socioculturale e/o le difficoltà oggettive certificate o segnalate, nonché di individualizzare i percorsi di apprendimento, con modalità organizzative e didattiche differenziate in base ai bisogni e agli stili di apprendimento di ciascun alunno.

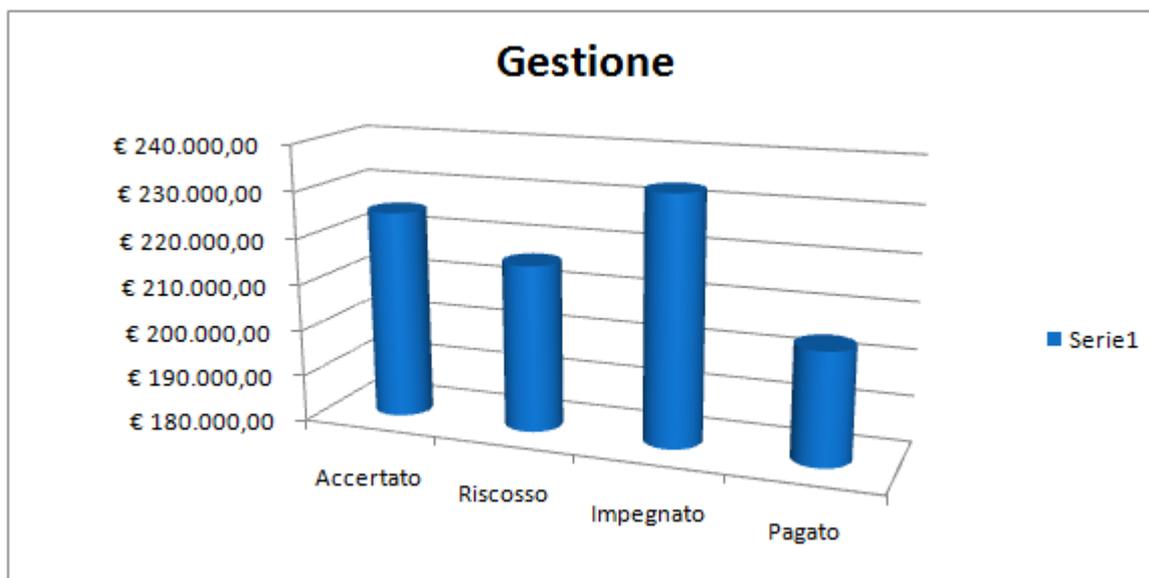
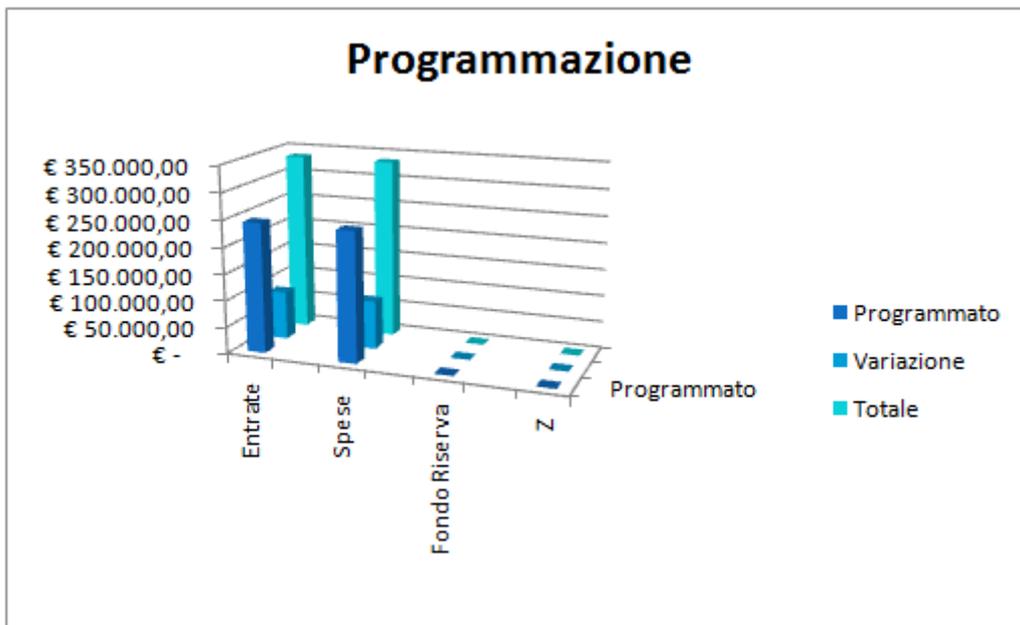
I progetti dell'Istituto Comprensivo e di Plesso, le uscite didattiche e i viaggi di istruzione hanno utilizzato contributi delle famiglie, con apprezzamento da parte degli alunni, delle famiglie e del territorio, poiché le attività hanno consentito l'acquisizione di abilità e competenze specifiche.

Per concludere, si può affermare che l'attività di gestione del Programma Annuale relativa all'anno finanziario 2019 è stata finalizzata all'attuazione del PTOF anche grazie al significativo contributo di privati e delle famiglie, che hanno integrato i finanziamenti del ministero e dell'Ente Locale.

Si evidenzia:

- l'insufficienza dei finanziamenti Ministeriali necessari alla normale gestione: manutenzione, assistenza, software per attività informatica in continuo aumento, beni e attrezzature per ordinaria attività amministrativa e didattica,
- l'aumento delle attrezzature informatiche e multimediali comportano maggiori spese sia per la manutenzione e sia per l'aggiornamento dei software in rapidissima evoluzione,
- la carenza di collaboratori scolastici crea gravi difficoltà nella vigilanza dei locali e nelle pulizie,
- la carenza cronica di personale di segreteria ormai insostenibile,
- l'aumento di lavoro, dovuto ad un'accelerazione nel decentramento di funzioni e ad un aumento esponenziale di burocrazia informatica sempre più complessa e caotica che necessita di acquisizione di sempre nuove e maggiori competenze.

Solamente grazie ad un'ampia disponibilità e flessibilità, che va oltre i doveri relativi al profilo, il personale di segreteria riesce a produrre un servizio efficace ed efficiente.



LAGESTIONE DEI RESIDUI

Alla chiusura dell'e.f. 2019 risultano residui attivi per Euro 17.837,65:

- Euro 799,43 E.F. 2017 "Finanziamento Progetto PON -Codice identificativo 10.8.1.a3- FESRPON-EM-2017-43-"CLASSI IN RETE";
- Euro 2.836,92 E.F. 2018 "Progetto FSEPON-EM-2017-114- Unione Europea – Azione 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia";
- Euro 3.124,60 E.F. 2018 "Progetto FSEPON-EM-2017-216 - Unione Europea – Azione 10.2.2A - Azioni di

integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

- Euro 2.079,50 E.F. 2018 "Contributo per Progetto FOCUS 0-6 Una comunità per il benessere dell'infanzia - Codice 2016-pir-00087 per le scuole dell'infanzia;
- Euro 8.997,20 quali residui attivi dell'esercizio di competenza.

Alla data del 31.12.2019 risultano Euro 6.852,13 quali residui passivi dell'E.F. 2018 ed Euro 29.066,84 dell'esercizio di competenza. Totale residui passivi al 31.12.2019: Euro 35.918,97

Fondo Cassa

Il Fondo Cassa del Modello "J" e del Giornale di Cassa è alla data del 31.12.2019 di € 119.582,82, in concordanza con l'estratto conto dell'Istituto Cassiere. Il Modello 56 T- Banca d'Italia (T.U.) riporta alla data del 31.12.2019 il saldo di € 119.516,82. La differenza di € 66,00 rispetto al saldo sopra indicato è dovuta alla mancata registrazione da parte della Banca d'Italia di:

- reversale nr. 195 di € 66,00 emessa a regolarizzazione dei provvisori di entrata nr. 1126, nr. 1127, nr. 1128 per contributo da privati per viaggio di Istruzione a Modena – Teatro Michelangelo.

Conto corrente postale

Il saldo al 31.12.2019 sul conto corrente postale è di € 41,26, di cui € 8,00 in conto residuo attivo nr. 141 del 25.10.2019.

IL CONTO DEL PATRIMONIO

Dall'esame del Mod. K, risulta che la consistenza patrimoniale dell'Istituzione Scolastica al 31/12/2019 ammonta a Euro 197.695,84.

Indice di Tempestività pagamenti

L'istituto, in applicazione del DPCM 22/09/14, ha dato attuazione all'obbligo di pubblicazione dell'indicatore di tempestività dei pagamenti previsto dall'articolo 33, comma 1 del Dlgs 33/13, così come modificato dal Dl 66/14. La norma citata prevede:

1. la pubblicazione, con cadenza annuale, di un indicatore dei propri tempi medi di pagamento relativi agli acquisti di beni, servizi e forniture, denominato "indicatore annuale di tempestività dei pagamenti";
2. a decorrere dall'anno 2015, con cadenza trimestrale, la pubblicazione di un indicatore avente il medesimo oggetto e denominato "indicatore trimestrale di tempestività dei pagamenti".

Nell'anno 2019 l'indice di tempestività dei pagamenti è stato di: - 15,69.

Dichiarazione

Il Dirigente Scolastico e la Direttrice dei Servizi Generali Amm.vi, dichiarano che presso questa istituzione scolastica non esistono gestioni fuori bilancio.

Il presente documento viene depositato agli atti della Scuola e sarà trasmesso al Consiglio di Istituto, accompagnato dal prescritto parere dei Revisori dei Conti, per la delibera di approvazione.

**Il Direttore dei Servizi Generali Amm.vi
(Giovanna Di Pietro)***

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Tiziano Mantovani)***

*** Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993"**

