



M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)
SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO)
tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361
e Mail: moic83900v@istruzione.it Pec: moic83900v@pec.istruzione.it
Sito web: www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it



RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL PROGRAMMA ANNUALE Art. 5 del Decreto 28 agosto 2018, n.129

“Regolamento recante istruzioni sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”

ESERCIZIO FINANZIARIO 2020

Annualità 01.01.2020 – 31.12.2020

1. Normativa di riferimento
2. Principi generali
3. Generalità
4. Risultati della gestione in corso e dei precedenti esercizi finanziari
5. Obiettivi del Programma Annuale 2020 in relazione al P.T.O.F.
6. Il Programma Annuale 2020 in relazione all' Articolazione funzionale del P.T.O.F.
7. Destinazione delle risorse
8. Programma annuale delle entrate e delle spese
9. Allegati

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006228 - 25/11/2019 - B.15. - U

Il Programma annuale per l' e. f. 2020 è stato predisposto dal Dirigente Scolastico Tiziano Mantovani, coadiuvato dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Giovanna Di Pietro.

1. Normativa di riferimento

- Legge 169/2008
- Legge 28 marzo 2003, n. 53
- L.n°440 – 18/12/97

Istituzione del fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi.

- D.P.R. n°275 – 08/03/99

Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche

- D.L.vo n.150 – 27/10/2009

Attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni.

- L'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 - D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche imponendo loro la stesura del P.O.F. adottato dal Consiglio di Istituto, quale progetto didattico-educativo del singolo istituto scolastico;
- il Decreto 28 agosto 2018, n.129 “ Regolamento recante istruzioni sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- D.M. 1 marzo 2007, n 21 e la nota del 14 marzo 2007, prot. N. 151 della Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio, con la quale sono state diramate indicazioni operative per la predisposizione del Programma annuale delle istituzioni scolastiche per il 2007.
- la comunicazione Prot. n. 21795 del 30.09.2019 della Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie - Ufficio IX avente per oggetto “A.S. 2019/2020 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2019 -periodo settembre-dicembre 2019 e Comunicazione preventiva del Programma Annuale2020 - periodo gennaio-agosto 2020:
 - assegnazione finanziaria € 18.128,00 da iscrivere in entrata (Mod.A) in conto competenza “03Finanziamento dello Stato” voce “01 Dotazione Ordinaria” per funzionamento amministrativo-didattico;

2. Principi generali

La gestione finanziaria ed amministrativo - contabile dell' Istituto si esprime in termini di competenza. E' improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, a norma dell'articolo 21, comma 5, della legge n. 59 del 1997 e successive modifiche ed integrazioni e dell'articolo 6, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica n. 233 del 1998, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa, di seguito denominato P.T.O.F.

L'Istituto provvede:

- ad allocare alle specifiche destinazioni i finanziamenti vincolati derivanti da:

- finanziamenti dell'Unione Europea;
- altri finanziamenti dello Stato;
- finanziamenti delle regioni, di Enti locali o di altri Enti pubblici;
- da finanziamenti di Enti o altri soggetti privati;

- all'autonoma allocazione delle risorse finanziarie senza vincolo di destinazione.

Il Programma Annuale, redatto secondo il criterio finanziario della competenza, è distinto in due sezioni: «**entrate**» e «**spese**». Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza. Le spese sono aggregate per destinazione, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in:

- **attività amministrative**
- **attività didattiche**
- **progetti**
-

Il Programma Annuale è il documento contabile fondamentale dell'Istituzione scolastica. Costituisce la traduzione finanziaria delle attività e dei progetti che la Scuola definisce nel Piano triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.). Nell'allocazione delle risorse, il Programma Annuale agisce in coerenza con le finalità educative e didattiche contenute nel P.T.O.F. e con gli obiettivi esplicitati nel Rapporto di Autovalutazione (R.A.V.) e nel Piano di Miglioramento (P.d.M.).

3. Generalità

L'istituto Comprensivo Carpi 3 - istituito dal 01/09/2013 - è situato nella zona nord-est del Comune ed è costituito da:

- 3 scuole primarie con 28 classi di cui 11 funzionanti a tempo normale e 17 con 40 ore di tempo scuola.
- 2 scuole dell'infanzia con 6 sezioni funzionanti con orario normale.
- 1 scuola secondaria di primo grado con 18 classi ad orario normale.

Totale classi/sez.: 52 Totale alunni: 1189

Alunni iscritti con data di riferimento al 31 ottobre 2019:

Scuola d'infanzia

Numero	Numero	Totale	Bambini	Bambini	Bambini	Totale	Di cui	Media bambini
--------	--------	--------	---------	---------	---------	--------	--------	---------------

	<p>M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO) SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO) tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361 e Mail: moic83900v@istruzione.it Pec: moic83900v@pec.istruzione.it Sito web: www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it</p>	
		

sezioni con orario ridotto (a)	sezioni con orario normale (b)	sezioni (c=a+b)	iscritti al 1° settembre	frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	frequentanti sezioni con orario normale (e)	bambini frequentanti (f=d+e)	diversamente abili	per sezione (f/c)
0	6	6	129	0	129	129	4	21.50

codice AOOD - REGISTRO PROTOCOLLO 0006228 - 25/11/2019 - B.15. - U

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	2	4	6	117	0	40	82	122	4	+5	20,33
Seconde	0	2	3	5	121	0	48	74	122	6	+1	24,40
Terze	0	2	3	5	108	0	34	75	109	3	+1	21,80
Quarte	0	3	4	7	150	0	66	87	153	3	+3	21,85
Quinte	0	2	3	5	116	0	42	74	116	4	0	23,20
Pluriclassi				0					0		0	0
Totale	0	11	17	28	612	0	230	392	622	20	+10	22,21
Prime	0	6	0	6	151	0	154	0	154	3	+3	25,66
Seconde	0	6	0	6	145	0	147	0	147	7	+2	24,50
Terze	0	6	0	6	139	0	137	0	137	10	-2	22,83
Pluriclassi				0					0		0	0
Totale	0	18	0	18	435	0	438		438	20	+3	24,33

	M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO) SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO) tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361 e Mail: moic83900v@istruzione.it Pec: moic83900v@pec.istruzione.it Sito web: www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it	
		

Personale

L' Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. **160** unità.

Oltre al Dirigente Scolastico di ruolo, l'organico di fatto del personale docente ed amministrativo alla data del 31.10.2019 risulta essere costituito da:

DESCRIZIONE	NUMERO
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	85
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	3
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	11
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	17
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti di religione incaricati annuali	1
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1 scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	129
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	16
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	1
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	5
TOTALE PERSONALE ATA	30

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006228 - 25/11/2019 - B.15. - U

Il contesto territoriale in cui si trova il nostro Istituto serve un bacino d'utenza abbastanza ampio ed eterogeneo, che comprende quartieri residenziali, zone miste residenziali - produttive, centri frazionali ed aree rurali. È in continuo incremento il fenomeno migratorio da paesi comunitari ed extracomunitari, con una presenza in evidente aumento di alunni stranieri. Il territorio carpigiano si

	<p align="center"> M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO) SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO) tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361 e Mail: moic83900v@istruzione.it Pec: moic83900v@pec.istruzione.it Sito web: www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it </p> <p align="center">  </p>	
---	--	---

è sempre caratterizzato per un'elevata specializzazione nel settore tessile - abbigliamento. Sono tuttavia presenti altri assi portanti del sistema produttivo: agroalimentare, meccanico-agricolo, biomedicale, elettronica, automazione e materie plastiche, senza dimenticare il settore del commercio, legato alla storia e alla cultura della città. Nel territorio carpigiano, sono inoltre presenti diverse agenzie educative che offrono percorsi didattici alternativi che vanno ad ampliare l'offerta formativa del Comprensivo. Tali opportunità possono essere colte grazie al fatto che l'Istituto è situato in un'area ben servita dal punto di vista dei trasporti pubblici.

L'Amministrazione Comunale, da sempre, dimostra particolare sensibilità verso le tematiche della formazione educativa e collabora con le scuole del territorio, offrendo servizi, supporti e risorse che contribuiscono al miglioramento della qualità del sistema formativo:

- Arricchimento offerta formativa e sostegno all'eccellenza
- Promozione dell'agio
- Educazione interculturale e integrazione dei ragazzi stranieri
- Sostegno alle funzioni genitoriali
- Promozione del successo scolastico, contrasto all'evasione, alla dispersione scolastica e prevenzione del disagio
- Handicap e difficoltà di apprendimento
- Nuove tecnologie
- Continuità educativa e didattica e orientamento
- Sistema integrato della scuola d'infanzia
- Educazione motoria e introduzione allo sport – ed. stradale
- Formazione docenti e personale ATA

Il **“Patto per la scuola”**, stipulato tra l'Unione Terre d'Argine e tutte le scuole del distretto (comprese le scuole del secondo grado) è una convenzione che prevede una reciproca collaborazione tra i soggetti firmatari del Patto, con l'obiettivo di migliorare il livello qualitativo del sistema formativo locale.

Nel territorio comunale sono attivi servizi di carattere socioculturale, ambientale, sportivo ed artistico, con i quali il nostro Comprensivo collabora:

- Musei di Palazzo dei Pio;
- Archivio Storico di Palazzo dei Pio;
- Biblioteca multimediale “A. Loria” (Videoteca, Fonoteca);
- Il Castello dei Ragazzi (Biblioteca “Il falco magico”, Ludoteca, “Teatro della luce”);
- C.D.E. Comunale; · C.E.A.S. (Centro Educazione all'Ambiente e alla Sostenibilità);
- C.S.R. (Centro Sperimentale Rifiuti /Raccolta differenziata);
- Cooperativa sociale “Nazareno”;
- Centro per le famiglie di Carpi;
- Circoli Arci / Centri Anziani;
- Istituto Superiore di Studi Musicali “O. Vecchi - A. Tonelli”;
- Opera Nomadi;
- Polisportive;
- Teatro Comunale;
- WWF: Oasi La Francesa
- Recuperandia;
- Fondazione ex campo di concentramento di Fossoli;
- Centro Missionario Diocesi di Carpi;
- Victoria Language School;
- CSH – Centro Servizi Handicap presso l'Istituto “Vallauri”;
- CROCE ROSSA di Carpi;
- AVIS sezione di Carpi;
- Cooperative sociali: il Mantello, Giravolta, App-prendo, Lilliput;
- SERVIZI AUSL di Carpi.

Gli insegnanti prendono in considerazione le proposte offerte dai suddetti Enti. Nei vari percorsi didattici. I docenti usufruiscono di tali offerte mediante consulenze, uscite e visite guidate. È previsto che presso le sedi scolastiche dell'Istituto Comprensivo possano prestare servizio di volontariato figure esterne ad associazioni del territorio, ovvero persone che offrono il proprio contributo a titolo personale e gratuito per contribuire

all'arricchimento dell'offerta formativa. La scuola si avvale della loro collaborazione in quanto, come studenti o docenti in pensione, possono rappresentare un valido aiuto nell'affiancamento di alunni con difficoltà.

Si sottolinea la stretta partecipazione delle famiglie alla vita della scuola in tutti i plessi scolastici. Grazie a questo importante sostegno l'Istituzione scolastica acquisisce materiali e attrezzature e realizza numerose attività progettuali. Inoltre, per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado "Margherita Hack" nel Maggio 2015 è stata costituita l' "Associazione D.A.G.A.H. (docenti, alunni, genitori, ATA, Hack), le cui finalità principali sono:

- promuovere attività educative e formative;
- costruire esperienze di vita associativa;
- sviluppare la partecipazione di tutte le componenti sociali;
- contribuire allo sviluppo della persona attraverso attività sportive, ricreative e culturali;
- aiutare i giovani nello studio con specifiche iniziative (corsi, borse di studio, ecc.);
- favorire l'inserimento e l'integrazione nella scuola di alunni stranieri e di alunni portatori di handicap.

4. Risultati della gestione in corso e dei precedenti esercizi finanziari

“... L'Istituto Comprensivo riunisce le scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado creando le condizioni perché si affermi una scuola unitaria di base che prenda in carico gli alunni dall'età dei tre anni e li guidi fino al termine del primo ciclo di istruzione; una scuola che sia capace di riportare i molti apprendimenti che il mondo oggi offre entro un unico percorso strutturante”. L'Istituto Comprensivo nasce, dunque, come possibilità di attuazione di una concreta continuità educativa, attraverso l'azione di una comunità di docenti impegnati in una vasta trama pedagogica coerente ed unitaria. Considerata l'elaborazione di un CURRICOLO VERTICALE INTEGRATO, prescrittivo al termine del triennio 2013/2016, i tre ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo Carpi 3 hanno assunto come principi comuni le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018). Le competenze considerate sono di natura trasversale, strumentale, strategico organizzativa e relazionale:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Nella Raccomandazione del 22 maggio le competenze sono definite come una combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti, in cui:

- a) la conoscenza si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento;
- b) per abilità si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati;
- c) gli atteggiamenti descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.

Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, l'occupabilità, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile, una vita fruttuosa in società pacifiche, una gestione della vita attenta alla salute e la cittadinanza attiva. Si sviluppano in una prospettiva di apprendimento permanente, dalla prima infanzia a tutta la vita adulta, mediante l'apprendimento formale, non formale e informale in tutti i contesti, compresi la famiglia, la scuola, il luogo di lavoro, il vicinato e altre comunità.

In quest'ottica sono stati predisposti progetti trasversali ai tre ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo grado), ma anche specifici per singolo ordine o di approfondimento disciplinare.

P.1. Ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - 01. La Scienza in classe

Il progetto vuole dare una visione delle scienze legata al nostro vivere quotidiano per vincere il disamore verso la cultura scientifica. L'approccio ludico e laboratoriale consente ai discenti di "assaggiare" attraverso l'esperienza diretta quanta scienza sta anche dietro ai giochi di un pagliaccio equilibrista o quanta matematica possiamo trovare in un gioco da tabaccheria (gratta e vinci).

La ricerca tecnologica messa in evidenza con i laboratori permette ai ragazzi di costruire un sapere complesso partendo da nozioni di base molto semplici ed applicarle nella realtà che ci circonda (per esempio la differenza tra energie rinnovabili e non.)

Obiettivi raggiunti

L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio lo svolgersi dei più comuni fenomeni.

Sviluppa semplici schematizzazioni e modelli di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.

P.2. Ambito " Umanistico e sociale ”

Nelle seguenti voci di destinazione,

- 01.** Continuità
- 02.** Disagio
- 03.** Integrazione alunni H
- 04.** Intercultura

- Sono stati realizzati laboratori di alfabetizzazione per alunni stranieri appena giunti in Italia e laboratori di intercultura per favorire l'apprendimento della lingua italiana in tutti i suoi aspetti.
- Sono state svolte le attività relative alla continuità fra i diversi ordini di scuola e di orientamento scolastico per le situazioni a rischio di dispersione.
- Nell'ottica della promozione dell'agio scolastico sono state effettuate attività di screening nella scuola primaria per l'individuazione precoce delle difficoltà d'apprendimento e attivati laboratori pomeridiani e non per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, uno sportello psicologico per le classi con situazioni difficili da gestire ed interventi mirati al raggiungimento del benessere nel gruppo classe.
- Per favorire l'integrazione degli alunni disabili è stato attuato un progetto di musicoterapia e interventi di appoggio educativo assistenziale.

Voce di destinazione "05" - FOCUS 0-6: Una Comunità per il benessere dell'infanzia - Cod. 2016-PIR-00087

L'Istituto Comprensivo Carpi 3 è partner del Progetto "Focus 0-6 - Una comunità per il benessere dell'infanzia" – Cod. 2016-PIR-00087. Il progetto **"FOCUS 06 una comunità per il benessere dell'infanzia"** è stato selezionato a livello nazionale dall'Impresa Sociale **Con i Bambini** attraverso il **"Bando Prima Infanzia 0/6"**, dalla quale ha ricevuto un finanziamento di € 300.000 a fronte di un impegno economico di € 364.000. Il progetto, che vede ACEG - Istituto Sacro Cuore di Carpi svolgere il ruolo di capofila insieme ad altri 22 partner (pubblici, privati e del terzo settore) attivi sul territorio dell'Unione Terre d'Argine, è partito il 15 marzo 2018 e si concluderà il 15 marzo 2020. Obiettivi Generali del Progetto:

- Qualificazione e consolidamento della rete territoriale del sistema integrato di educazione e di istruzione 0-6.
- Innovazione dei servizi esistenti: ampliamento orari apertura, più elasticità frequenza nei nidi e scuole d'infanzia, apertura di servizi estivi; proposte educative più inclusive per gruppi "aperti" misti per età;
- Rafforzamento e attivazione ex novo di Poli dell'infanzia integrati e multi -servizio per bambini e famiglie;
- Accoglienza ed inclusione di tutte le situazioni concrete di marginalità (bambini con disabilità multiple complesse, bambini stranieri e loro famiglie).
- Responsabilizzazione degli adulti al ben-essere ed al ben-crescere dei bambini come fattore del benessere sociale della comunità territoriale.

Le scuole dell'infanzia N. Mandela e B. Munari dell' I.C. Carpi 3 nell'ambito del progetto "FOCUS 0/6 UNA COMUNITA' PER IL BENESSERE DELL'INFANZIA sono impegnate in particolare nelle seguenti azioni:

Azione	Descrizione	Avvio	Chiusura
Azione 2	Psicoterapeuta per supervisione e supporto agli insegnanti: osservazione in sezione e colloqui con gli insegnanti. Il progetto è in corso di realizzazione. In sede di verifica intermedia, si valuta il raggiungimento dei seguenti risultati: - gli insegnanti, attraverso la consulenza e supervisione, hanno avuto dalla Dott.ssa Vaccari, indicazioni precise e mirate per intervenire efficacemente sulle problematiche dei bambini ed utilizzare strategie comunicative adeguate nel corso dei colloqui con i genitori. - le sessioni collettive di approfondimento teorico sulle problematiche comuni emerse,	2^ Quadrimestre As 2018-2019	15.03.2020

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006228 - 25/11/2019 - B.15. - U

	hanno fornito strumenti di riflessione sulla relazione interpersonale e sulle tecniche di osservazione dei bambini.		
Azione 3	Laboratori di promozione all'agio: teatro a scuola Obiettivi generali: <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire i primi rudimenti della tecnica e del linguaggio teatrale, ma soprattutto a rendere disponibili agli allievi strumenti di identità personale e sociale, indispensabili per la scoperta di un proprio sé interiore. • Promuovere la formazione sociale e la maturazione di base degli individui, stimolare la socializzazione, sviluppare le facoltà cognitive e le capacità espressive, aumentare le competenze comunicative. • Disinnescare dinamiche di competizione e sopraffazione, cercando di instaurare un circolo virtuoso nel quale ogni bambino partecipante arrivi a comprendere che gli altri non sono avversari da affrontare ma compagni da sostenere quando sono difficoltà e da cui farsi sostenere. • Sentirsi parte di un progetto comune, in questo caso la realizzazione di uno spettacolo da mostrare a un pubblico speciale, composto da genitori, familiari e amici, sarà parte fondamentale del percorso e contribuirà in maniera determinante al contenimento del disagio e avverterà la nascita di conflitti e insoddisfazioni Obiettivi specifici: <ul style="list-style-type: none"> • preparare il bambino alla messa in scena secondo le raggiunte capacità comunicative • favorire la capacità di esprimersi in relazione alla storia da narrare e alla propria sfera interiore; • conoscere e sperimentare i diversi tipi di linguaggio (verbale, sonoro, corporeo, fantastico); • abituare i bambini al lavoro di gruppo; • sviluppare le capacità mnemoniche; • valorizzare la diversità di ciascuno. Gli obiettivi sono stati raggiunti	2 ^a Quadrimestre As 2018-2019	30.06.2019
Azione 5	Integrazione bambini e famiglie straniere: laboratori con esperti per valorizzare le diverse culture. Il progetto ha: <ul style="list-style-type: none"> - Valorizzato la scuola dell'infanzia quale spazio privilegiato per l'incontro interculturale fra famiglie straniere e italiane; - Favorito la partecipazione delle diverse comunità etniche e culturali alla vita scolastica e della comunità locale - Migliorato la qualità del rapporto scuola-famiglia per una positiva integrazione del bambino, sperimentando strumenti e modalità innovative di coinvolgimento dei genitori italiani e stranieri; - Educato alla tolleranza, alla cooperazione, alla convivenza pacifica, attraverso la conoscenza, l'incontro, lo scambio con e fra le famiglie; - Stimolato la riflessione sul ruolo della scuola e dell'insegnante, come promotore del rispetto e della collaborazione fra le diversità 	2 ^a Quadrimestre As 2018-2019	30.06.2019
Azione 6	Partecipazione attività famiglie e cittadini: acquisto di attrezzature esterne e per attività motoria: Risultati Con il contributo delle famiglie si è provveduto ad arricchire i sussidi didattici delle due scuole materne.	2 ^a Quadrimestre As 2018-2019	30.06.2019

Azione	Descrizione	Avvio	Chiusura
Azione 7	Sportello alla genitorialità: psicologa a disposizione in ogni scuola, su appuntamento, per sostenere i bisogni delle famiglie. Risultati Lo sportello, attuato su appuntamento, ha dato l'opportunità alle famiglie di usufruire di una consulenza gratuita, da parte di una psicologa, su tematiche di interesse personale ed è stato apprezzato dai genitori che se ne sono avvalsi.	2 ^a Quadrimestre As 2018-2019	31.10.2019
Azione 8	Formazione e qualificazione: "coding e pensiero computazionale. Risultati	Settembre 2018	Settembre 2018



M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
 ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)
 SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO)
 tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361
 e Mail: moic83900v@istruzione.it Pec: moic83900v@pec.istruzione.it
 Sito web: www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it



	<p>Il corso ha offerto una panoramica sulle nuove frontiere della tecnologia applicate alla didattica nella scuola dell'infanzia partendo dall'analisi di quali dovrebbero essere le competenze digitali raggiunte al termine della scuola suggerite dalle "Indicazioni Nazionali" e quanto indicato nel Piano Nazionale Scuola Digitale si farà un excursus sulle principali risorse digitali e unplugged utilizzabili per introdurre alcuni basilari elementi del pensiero computazionale.</p>		
--	--	--	--

codice AOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006228 - 25/11/2019 - B.15. - U

Facendo seguito alla candidatura riferita all'Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, questa Istituzione Scolastica ha attuato il Piano FSE, per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa, come sotto descritto:

Voce di destinazione "06" – FSEPON-EM-2017-114 - Azione 10.2.1A "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia"

Il progetto ha messo in campo azioni volte a favorire l'accoglienza dei bambini e valorizzare le loro differenze, prevenendo il disagio e promuovendo l'agio, attraverso una metodologia laboratoriale, che ha coinvolto attivamente i bambini utilizzando strategie quali, ad esempio, il problem solving e il cooperative learning.

Sono stati proposti due moduli di trenta ore. Uno denominato 'Circomotricità', realizzato nella scuola d'infanzia 'Bruno Munari'. Le abilità di base di un giocoliere, di un acrobata e di un equilibrista possono essere insegnate nella scuola dell'infanzia, dove si comincia a costruire lo schema corporeo e la presa di coscienza dello spazio e del tempo, attraverso 'giochi di circo'. Chi incomincia a praticare attività circense fin da piccolo avrà uno sviluppo psicomotorio più armonioso, non avrà la paura di lasciarsi andare, avrà più fiducia negli altri e maggiore possibilità di esprimere la sua creatività. Attraverso il gioco del clown si sviluppano relazioni positive e si apprende a rispettare gli altri e gli strumenti di gioco. Inoltre si offre l'opportunità ad ogni bambino di esprimersi con il linguaggio più consono rispettando la soggettività di ognuno.

Il secondo, dal titolo 'Facciamo musica', svolto nella scuola d'infanzia 'Nelson Mandela'.

Il bambino in un clima ludico e non competitivo con l'utilizzo della voce, del gesto, della drammatizzazione e della manipolazione accresce la fiducia nelle proprie potenzialità esprimendo in modo verbale e non, le proprie emozioni e la propria creatività, creando così le condizioni per valorizzare il benessere a scuola e prevenire forme di disagio.

L'azione specifica realizzata rientra nell'espressione creativa, attraverso attività di esplorazione, produzione e ascolto del suono, utilizzo di strumenti musicali.

I moduli sopra descritti sono stati completati ed è stata effettuata la loro chiusura in data 31.05.2019.

Voce di destinazione "07" - "FSEPON-EM-2017- 216 - Azione 10.2.2A" Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"

In relazione alle finalità e agli obiettivi espressi dal nostro progetto e dal grado di soddisfazione rilevato dai questionari di gradimento da parte sia delle famiglie sia degli alunni si ritiene di aver raggiunto complessivamente buoni risultati nei sei moduli proposti, quali il

- rafforzamento delle competenze chiave degli alunni;
- rendere più attrattiva la scuola grazie alla sua capacità organizzativa e progettuale;
- rafforzamento del patto educativo con le famiglie;
- coinvolgimento di alunni BES e DSA

Nello specifico dei singoli moduli si osserva inoltre che:

- 1) I 2 moduli di Scienze proposti dal Plesso "Collodi" gli alunni
 - hanno sperimentato modalità e didattiche laboratoriali a classi aperte,
 - hanno sperimentato l'uso delle tecnologie digitali e non;
 - si sono lasciati stimolare dalla curiosità, nonostante l'argomento "Luce" non fosse particolarmente facile;
 - hanno collaborato con compagni di età e livelli diversi lavorando a piccoli gruppi per progettare cartelloni, per realizzare il teatro delle ombre, costruire i caleidoscopi o per presentare ai compagni e ai genitori quanto appreso ...;
 - hanno imparato a condividere conoscenze e abilità in un clima costruttivo e positivo
 - hanno saputo far fede agli impegni presi;
 - la maggior parte degli alunni ha conseguito l'attestato finale;
 - le famiglie sono state coinvolte e hanno facilitato la frequenza ai corsi degli alunni.
- 2) Nei 2 moduli di Lingua Inglese proposti dal Plesso "Don Milani" e nel modulo di Lingua Francese attivato presso la Scuola Secondaria di 1° Grado "M. Hack"
 - gli alunni hanno potuto potenziare le loro conoscenze e abilità grazie alla presenza di docenti madrelingua;
 - di potenziare la comprensione e comunicazione orale e scritta della lingua straniera applicata ai diversi ambiti e contesti socio culturali;
 - di recuperare, per i ragazzi delle medie, lacune pregresse e poter affrontare con più sicurezza il passaggio alla scuola secondaria di 2° grado;
 - hanno imparato a condividere conoscenze e abilità in un clima di collaborazione costruttivo e positivo;
 - hanno saputo far fede agli impegni presi impegnandosi, nonostante la calendarizzazione delle lezioni e gli orari fossero successivi a giornate scolastiche già di 6 ore;
 - la maggior parte degli alunni ha conseguito l'attestato finale
- 3) Nel modulo di Intercultura il gruppo di alunni

- ha lavorato secondo le modalità laboratoriali a classi aperte interagendo tra loro in modo costruttivo e positivo nonostante età e nazionalità diverse;
- hanno saputo progettare e rappresentare uno spettacolo teatrale “Il mago di Oz” che poi hanno proposto alle famiglie e alla comunità scolastica;
- anche in questo modulo la maggior parte dei bimbi hanno frequentato più del 75% delle ore previste e conseguito l’attestato di partecipazione

I moduli sopra descritti sono stati completati ed è stata effettuata la loro chiusura in data 31.05.2019.

Nelle sotto voci di destinazione:

08. “ Life Trough Acting”
09. "Face to Face" - potenziamento Madrelingua Inglese/Americana” – classi seconde e terze scuola sec.1^grado
10. “ Le meraviglie dell'albero”
11. “ Attività teatrale”
12. “ Elisir d’Amore”
13. “Educazioni e attività espressive”
14. “ Inglese”

- Sono state programmate diverse attività volte all’approfondimento e potenziamento disciplinare in ambito storico, scientifico, linguistico e musicale.
- Sono state svolte diverse attività volte al potenziamento delle lingue straniere (inglese, francese, tedesco), sia attraverso la partecipazione a spettacoli in lingua sia con la realizzazione di attività aggiuntive con docenti madrelingua per migliorare la *fluency* della lingua parlata e arricchire il bagaglio culturale degli studenti.

P.3. " Certificazioni e corsi professionali ” 01. Certificazioni DELF A1 - A2

Delf A1. Il progetto, che ha coinvolto le classi seconde a Lingua Francese e che è stato svolto durante le ore curricolari, in modo da coinvolgere nel tipo di preparazione anche coloro che non hanno, successivamente, sostenuto l’Esame, si è rivelato estremamente valido.

La ricaduta è stata positiva così come i risultati di tutti i 38 candidati.

Delf A2. Il progetto, che ha coinvolto le classi terze a Lingua Francese della scuola secondaria 1^ grado, è stato svolto in orario pomeridiano, per un totale di 7 incontri da 2h ciascuno (14h) e si è rivelato estremamente valido.

P.4. "Formazione”

Nelle sottovoci,

01. Formazione
02. Genitorialità
03. Relazioni per crescere, Off Line e On Line
04. Ambienti digitali e didattiche innovative
05. Formazioni educazioni e attività espressive

si è inteso finalizzare

- Formazione per tutto il personale docente e non docente dell’Istituto Comprensivo;
- Approfondimento di tematiche specifiche in rapporto alle mansioni del personale di Segreteria;
- Formazione interna per l’utilizzo delle attrezzature informatiche e multimediali;
- Formazione rivolta ai genitori;

A seguire la descrizione delle attività a supporto del funzionamento amministrativo e didattico:

A.1. Funzionamento e decoro della scuola

01. Sicurezza: RSPP - Medico Competente - Responsabile Protezione dati – Attività di formazione sulla Sicurezza.

02. Appalti di Pulizia nelle scuole dell’infanzia.

Si riporta quanto indicato nella nota MIUR nr. 21795 del 30-09-2019....**omissis** “ l’art. 1 comma 760, punto 5-ter della legge 145/2018 ha disposto che “Il Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca è autorizzato ad avviare un’apposita procedura selettiva, per titoli e colloquio, finalizzata ad assumere alle dipendenze dello Stato, a decorrere dal 1° gennaio 2020, il personale impegnato per almeno 10 anni, anche non continuativi, purché includano il 2018 e il 2019, presso le istituzioni scolastiche ed educative statali, per lo svolgimento di servizi di pulizia e ausiliari, in qualità di dipendente a tempo

	<p align="center">M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO) SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO) tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361 e Mail: moic83900v@istruzione.it Pec: moic83900v@pec.istruzione.it Sito web: www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it</p> <p align="center">  </p>	
---	--	---

indeterminato di imprese titolari di contratti per lo svolgimento dei predetti servizi. Alla procedura selettiva non può partecipare il personale di cui all'articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2017, n. 205. Con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con i Ministri del lavoro e delle politiche sociali, per la pubblica amministrazione e dell'economia e delle finanze, sono determinati i requisiti per la partecipazione alla procedura selettiva, nonché le relative modalità di svolgimento e i termini per la presentazione delle domande".
Pertanto, alla luce della vigente legislazione, non sono state previste assegnazioni alle Istituzioni scolastiche a decorrere dal 1° gennaio 2020, ...omissis.

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006228 - 25/11/2019 - B.15. - U

A.2. Funzionamento Amministrativo

01. Funzionamento amministrativo generale.

A.3. Didattica

01. Funzionamento generale

02. Tecnologie Informatiche per:

- Acquisizione di nuovi strumenti tecnologici (LIM) e informatici (computer).
- Noleggio di software ed estensione reti wi-fi nelle scuole.
- Manutenzione e adeguamento delle strumentazioni esistenti.

E' bene ricordare che l'Istituto è stato nei passati esercizi finanziari destinatario:

- dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015, finalizzati alla realizzazione, all’ampliamento o all’adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN. L’Istituto, con i suddetti finanziamenti, ha effettuato l’Integrazione della rete informatica nei plessi di scuola primaria e secondaria con particolare riferimento al plesso di scuola primaria Anna Frank.
- dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali, Prot. n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015. Obiettivo specifico 10.8 - “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l’apprendimento delle competenze chiave.

Descrizione del modello di ambiente che si è inteso realizzare con “CLASSI IN RETE” - Codice Identificativo 10.8.1.A3-FESRPN-EM-2017-43

Essendo nella scuola secondaria di 1^a grado presenti LIM in tutte le classi con attività pomeridiane attivate su progetti specifici (DSA, Cineforum di italiano francese inglese tedesco, biblioteca), si è inteso fornire l’attrezzatura di base necessaria a renderla un laboratorio multidisciplinare.

Nelle scuole primarie si è inteso dotare il plesso di scuola primaria “A.Frank” di una classe 2.0, già presente negli altri due plessi di scuola primaria e di completare la scuola primaria “Collodi” con 2 Lavagne Interattive Multimediali con Kit.

03. Gestione contributi volontari a sostegno del funzionamento didattico e dell’ampliamento dell’offerta culturale e formativa.

A.5. Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

01. Viaggi e visite di istruzione in Italia e all'estero

02. Noi e la Valsugana

Finalità educative

- Offrire agli alunni l’opportunità di una visita guidata in località di interesse artistico – culturale, con attinenza, possibilmente, ad alcuni percorsi didattici svolti;
- Educare alla condivisione di esperienze formative in ambito extra – scolastico;
- Migliorare la socializzazione fra gli studenti della classe e dell’istituto di appartenenza;
- Arricchire il rapporto relazionale docenti/allievi in contesti extra – curricolari;
- Far conoscere realtà e situazioni nuove;
- Affinare gli interessi dei ragazzi ed il loro senso estetico;

Obiettivi culturali

- Acquisizione di nuove conoscenze
- Consolidamento delle conoscenze acquisite attraverso l’esperienza diretta
- Sviluppo della capacità di “leggere” l’ambiente circostante, nei suoi aspetti naturali, culturali, storici
- Conoscenza di luoghi ed ambienti culturali e professionali nuovi e diversi

5. Obiettivi del programma annuale 2020 al P.T.O.F. 2019 – 2022

Gli obiettivi possono essere sinteticamente definiti come segue:

1. *Garantire una funzionale organizzazione e gestione delle attività del PTOF;*
 2. *Promuovere il raggiungimento degli obiettivi di miglioramento indicati nel RAV e nel PdM;*
 3. *Promuovere e valorizzare la partecipazione attiva delle famiglie alla comunità educativa;*
- Individuare precocemente le difficoltà di apprendimento, in particolare della letto-scrittura e discalculia;*
- Sperimentare percorsi didattici innovativi nella logica della didattica inclusiva;*
- Progettare e monitorare percorsi didattici aderenti ai bisogni degli alunni, promuovendone maggiormente il successo formativo (attività di recupero e potenziamento);*
- Migliorare i percorsi di accoglienza, inserimento, inclusione degli alunni stranieri, degli alunni con disabilità, degli alunni con DSA e di quelli con disagio sociale;*
- Qualificare l'offerta formativa in riferimento alle macro-aree progettuali del POTF:*
- Approfondimenti disciplinari**
- **Agio e benessere**
 - **Accoglienza, continuità e orientamento**
 - **Innovazione tecnologica**
- Aggiornare e rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche e tecnologiche;*
4. *Qualificare le diverse professionalità dell'Istituzione Scolastica con particolare riguardo all'utilizzo delle tecnologie.*

6. Il Programma Annuale 2020 in relazione all' articolazione funzionale del P.T.O.F. 2019 - 2022

Il P.T.O.F., i progetti e le attività in esso comprese si articolano in relazione alle seguenti aree di intervento.

- Direzione ed organizzazione dell'istituzione scolastica:
 - elaborazione, gestione e valutazione del P.T.O.F.;
 - gestione informatizzata degli uffici di segreteria e digitalizzazione;
 - costituzione dello staff di coordinamento delle scuole dell'Istituto Comprensivo;
 - gestione del funzionamento amministrativo.
- Relazioni interne ed esterne:
 - organizzazione del servizio di pre-scuola e post-scuola;
 - organizzazione di attività di raccordo e di collaborazione tra insegnanti e genitori;
 - formazione rivolta ai genitori.
- Progetti di supporto all'offerta formativa:
 - Individuazione ed elaborazione dei progetti;
 - Funzionamento dei laboratori;
 - Individuazione degli esperti interni ed esterni per la realizzazione dei progetti;
 - Coordinamento dell'attività progettuale con l'intervento dei docenti funzioni strumentali.
- Interventi su soggetti a differenti richieste educative:
 - Sostegno linguistico e prima alfabetizzazione per alunni stranieri;
 - Progetto di accoglienza per gli alunni stranieri;
 - Percorsi individualizzati per alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento;
 - Interventi di raccordo fra i diversi ordini di Scuola;
 - Individuazione e monitoraggio delle situazioni di disagio e di insuccesso scolastico.
- Innovazione e sviluppo:



M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
ISTITUTO COMPRESIVO CARPI 3 (MO)
SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO)
tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361
e Mail: moic83900v@istruzione.it Pec: moic83900v@pec.istruzione.it
Sito web: www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it



- utilizzo nuove tecnologie – digitalizzazione: attività dell' Animatore digitale, del Team per l'innovazione, del personale amministrativo e dei docenti in formazione
- laboratori didattici
- collaborazione con Istituti Scolastici Superiori e Università per attività di tirocinio
- collaborazione con l'Istituto Victoria – scambi culturali con le Università Americane (U.S.A.)
- collaborazione con Enti ed Associazioni operanti sul territorio per l'erogazione di servizi di post-scuola e/o attività pomeridiane.
- Rapporti col territorio:
 - visite didattiche;
 - rapporti con le agenzie culturali del territorio;
 - reti di scuole per diversi adempimenti (accordi distrettuali per l'integrazione degli alunni disabili - convenzione di cassa – formazione – supplenze – prestito professionale – scambi culturali, presentazione progetti per richieste di finanziamento)
- Valorizzazione delle risorse:
 - Piano di formazione e aggiornamento del personale;
 - Tutoraggio degli insegnanti in anno di prova/formazione.

7. Destinazione delle risorse

Le attuali disposizioni normative prevedono un disallineamento temporale tra **anno finanziario** (dal 1 gennaio al 31 dicembre) – che rappresenta anche l'estensione temporale del Programma Annuale – e **anno scolastico** (dal 1 settembre al 31 agosto).

Questa problematica è stata parzialmente risolta dalla Legge 107/2015 con l'introduzione del PTOF di durata triennale, rivedibile annualmente entro il mese di dicembre.

Il Programma Annuale per l'e.f. 2020 è stato predisposto tenendo conto delle istruzioni contenute nel Decreto 28 agosto 2018, n.129 “ *Regolamento recante istruzioni sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*”.

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con l'entrata in vigore del nuovo Regolamento, ha dato avvio in concreto ad un percorso di graduale evoluzione del sistema amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, finalizzato a dotare le scuole di processi e strumenti per gestire le spese in maniera semplificata e più efficiente, lavorare in modo standardizzato e omogeneo su tutto il territorio nazionale, migliorare i servizi verso alunni e famiglie.

In linea con tale percorso di evoluzione, ai sensi dell'art. 41 comma 1 del nuovo Regolamento, il MIUR, d'intesa con il Ministero dell'Economia e delle Finanze, ha provveduto alla revisione degli schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche, con l'obiettivo di:

- Risolvere le attuali criticità di rilevazione e rappresentazione dei fatti contabili delle scuole;
- Garantire la rappresentazione dei dati in linea con le caratteristiche del contesto scolastico e assicurare la disponibilità di tutte le informazioni necessarie all'Amministrazione per orientare le politiche di sviluppo del sistema scolastico, monitorare l'andamento complessivo della spesa e supportare l'attività gestionale delle istituzioni scolastiche;
- Porre le basi per la futura armonizzazione dei sistemi contabili delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell'art. 12 del decreto legislativo 31 maggio 2011, n. 91 e all'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107.

Le risorse di bilancio per il corrente anno finanziario saranno rivolte:

- alla gestione delle attività per spese obbligatorie che assorbono la maggior parte dei finanziamenti;
- alla realizzazione di progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa, per i quali però si deve quasi sempre far ricorso al contributo delle famiglie;
- all'implementazione e rinnovo delle dotazioni multimediali;
- Manutenzione delle attrezzature presenti al fine di offrire all'utenza un servizio sempre più adeguato all'offerta formativa.

L'Istituto Comprensivo Carpi 3 è comunque impegnato, coerentemente con le direttive ministeriali, al contenimento delle spese correnti, e di funzionamento.

L'attività progettuale, in questa fase dell'anno scolastico, è in pieno svolgimento e il personale è impegnato nella realizzazione delle attività aggiuntive programmate, nell'ottica di una offerta formativa rispondente alle richieste dell'utenza.

8. Programma annuale delle entrate e delle spese

Punto di partenza della dotazione finanziaria è l'Avanzo di Amministrazione presunto alla data del 31.10.2019.

Avanzo di amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2019 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

	DESCRIZIONE	IMPORTO
1	Avanzo di amministrazione presunto	94.923,43 €
	1.1 Non Vincolato	52.114,00 €
	1.2 Vincolato	42.809,43 €

Tale avanzo deriva dalle seguenti fonti

Funzionamento amministrativo - didattico; Finanziamento Orientamento Scolastico; Finanziamento Appalti di Pulizia; Contributi da Enti Locali e da Altre Istituzioni; Contributi Volontari delle famiglie; Contributi da Imprese private. **L'avanzo di Amministrazione presunto alla data del 31.10.2019 dell'E.F. 2019 di Euro 94.923,43, viene interamente prelevato nel rispetto dei vincoli di destinazione.**

Di seguito la descrizione dell' utilizzo dell'avanzo di amministrazione

SPESE	Importi			
	TOTALE	NON VINCOLATO	VINCOLATO	
A	Attività			
A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	9.284,89 €	9.227,68 €	57,21 €
A.2	Funzionamento amministrativo	17.488,52 €	17.488,52 €	0,00 €
A.3	Didattica	30.587,72 €	9.659,89 €	20.927,83 €
A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00 €	0,00 €	0,00 €
A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	4.973,74 €	0,00 €	4.973,74 €
A.6	Attività di orientamento	377,58 €	0,00 €	377,58 €
P	Progetti			
P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	0,00 €	0,00 €	0,00 €
P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	20.782,36 €	8.061,98 €	12.720,38 €
P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	2.056,50 €	0,00 €	2.056,50 €
P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	9.372,12 €	7.675,93 €	1.696,19 €
P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00 €	0,00 €	0,00 €



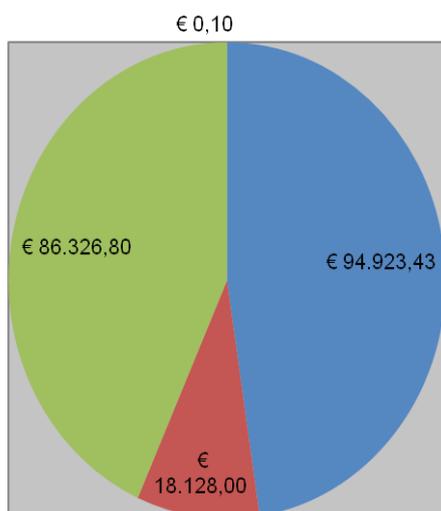
M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
 ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)
 SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO)
 tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361
 e Mail: moic83900v@istruzione.it Pec: moic83900v@pec.istruzione.it
 Sito web: www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it



SPESE	Importi		
	TOTALE	NON VINCOLATO	VINCOLATO
G Gestioni economiche			
G.1 Azienda agraria	0,00 €	0,00 €	0,00 €
G.2 Azienda speciale	0,00 €	0,00 €	0,00 €
G.3 Attività per conto terzi	0,00 €	0,00 €	0,00 €
G.4 Attività convittuale	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Totale avanzo utilizzato	94.923,43 €	52.114,00 €	42.809,43 €
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato	0,00 €	0,00 €	0,00 €

codice AOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006228 - 25/11/2019 - B.15. - U

ENTRATE



- Avanzo Amm.ne
- Entrate Statali
- Entrate Privati
- Altre Entrate



M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
ISTITUTO COMPRESIVO CARPI 3 (MO)
SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO)
tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361
e Mail: moic83900v@istruzione.it Pec: moic83900v@pec.istruzione.it
Sito web: www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Programmazione
Strutturale e per i Programmi di Ricerca, di Sviluppo
Scientifico, per la Gestione dei Fondi Strutturali per
l'Università e per l'Innovazione Digitale
MUR

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006228 - 25/11/2019 - B.15. - U

Di seguito viene riportata la scheda del Programma “**Mod. A**” relativa alle ENTRATE con una descrizione analitica delle stesse, rispetto alle quali dell’avanzo di amministrazione si è parlato sopra .



M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)

SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO)

tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361

e Mail: moic83900v@istruzione.it Pec: moic83900v@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Strutture Centrali per i programmi di ricerca di politica
scientifica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MUR



codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006228 - 25/11/2019 - B.15. - U

Livello 1	Livello 2	Livello 3	ENTRATE	Programmazione iniziale	Variazioni
1			Avanzo di amministrazione presunto	€ 94.923,43	€ 0,00
	1		Non vincolato	€ 52.114,00	€ 0,00
	2		Vincolato	€ 42.809,43	€ 0,00
2			Finanziamenti dall'Unione Europea	€ 0,00	€ 0,00
	1		Fondi sociali europei (FSE)	€ 0,00	€ 0,00
	2		Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	€ 0,00	
	3		Altri finanziamenti dall'Unione Europea	€ 0,00	
3			Finanziamenti dello Stato	€ 18.128,00	€ 0,00
	1		Dotazione ordinaria	€ 18.128,00	€ 0,00
	1	1	Funzionamento amministrativo e didattico	€ 18.128,00	€ 0,00
	2		Dotazione perequativa	€ 0,00	€ 0,00
	2	1	Finanziamento orientamento scolastico	€ 0,00	€ 0,00
	3		Finanziamento per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex L.440/97)	€ 0,00	€ 0,00
	4		Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	€ 0,00	€ 0,00
	5		Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	€ 0,00	€ 0,00
	6		Altri finanziamenti vincolati	€ 0,00	€ 0,00
4			Finanziamenti dalla Regione	€ 0,00	€ 0,00
	1		Dotazione ordinaria	€ 0,00	€ 0,00
	2		Dotazione perequativa	€ 0,00	€ 0,00
	3		Altri finanziamenti non vincolati	€ 0,00	€ 0,00
	4		Altri finanziamenti vincolati	€ 0,00	€ 0,00
5			Finanziamenti da Enti Locali o da altre istituzioni pubbliche	€ 0,00	€ 0,00
	1		Provincia non vincolati	€ 0,00	€ 0,00
	2		Provincia vincolati	€ 0,00	€ 0,00
	3		Comuni non vincolati	€ 0,00	€ 0,00
	4		Comune vincolati	€ 0,00	€ 0,00
	5		Altre istituzioni non vincolati	€ 0,00	€ 0,00
	6		Altre istituzioni vincolati	€ 0,00	€ 0,00
6			Contributi da privati	€ 86.326,80	€ 0,00
	1		Contributi volontari da famiglie	€ 10.941,80	€ 0,00
	2		Contributi per iscrizione alunni	€ 0,00	€ 0,00
	3		Contributi per mensa scolastica	€ 0,00	€ 0,00
	4	0	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	€ 53.000,00	€ 0,00
	4	1	Viaggi di istruzione di un giorno	€ 16.000,00	
	4	2	Viaggio di istruzione con soggiorno "Valsugana"	€ 15.000,00	
	4	3	Viaggi di istruzione più giorni con soggiorno	€ 22.000,00	
	5		Contributi per copertura assicurativa degli alunni	€ 8.656,00	€ 0,00
	6		Contributi per copertura assicurativa personale	€ 904,00	€ 0,00
	7		Altri contributi da famiglie non vincolati	€ 0,00	€ 0,00
	8		Contributi da imprese non vincolati	€ 0,00	€ 0,00
	9		Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	€ 0,00	€ 0,00
	10		Altri contributi da famiglie vincolati	€ 6.675,00	€ 0,00
	10	1	*Potenziamento Madrelingua Inglese/Americana:"Face to Face" scuola secondaria 1° grado M.Hack	€ 2.430,00	€ 0,00
	10	3	Contributi volontari famiglie per laboratori pomeridiani per alunni DSA scuola secondaria 1° grado m.Hack	€ 3.200,00	
	10	4	Contributo volontario alunni per "On va au theatre"	€ 0,00	€ 0,00
	10	5	Certificazioni DELF A1,A2	€ 1.045,00	



M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
 ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)
 SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO)
 tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361
 e Mail: moic83900v@istruzione.it Pec: moic83900v@pec.istruzione.it
 Sito web: www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it



codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006228 - 25/11/2019 - B.15. - U

Livello 1	Livello 2	Livello 3	ENTRATE	Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva
6	11		Contributi da imprese vincolati	€ 4.000,00	€ 0,00	€ 4.000,00
	11	1	Gruppo Argenta: Contributo annuale per concessione servizio di ristoro interno attraverso distributori automatici di bevande calde e fredde , snack ..	€ 3.000,00		€ 3.000,00
	11	2	Contributo PILE SRL di Carpi per sponsorizzazione diario scolastico 2019-2020-€ 1.000,00.	€ 1.000,00		€ 1.000,00
	12		Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	€ 2.150,00	€ 0,00	€ 2.150,00
	12	1	Associazione "Dagah": progetto "La scienza in classe " scuola secondaria 1° grado M.HacK	€ 2.150,00	€ 0,00	€ 2.150,00
7			Proventi da gestioni economiche	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
8			Rimborsi e restituzione somme	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
9			Alienazione di beni materiali	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
10			Alienazione di beni immateriali	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
11			Sponsor e utilizzo locali	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
12			Altre entrate	€ 0,10	€ 0,00	€ 0,10
	1		Interessi	€ 0,04	€ 0,00	€ 0,04
	2		Interessi attivi da Banca d'Italia	€ 0,06	€ 0,00	€ 0,06
	3		Altre entrate n.a.c.			€ 0,00
13			Mutui	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
			Totale Entrate	€ 199.378,33	€ 0,00	€ 199.378,33

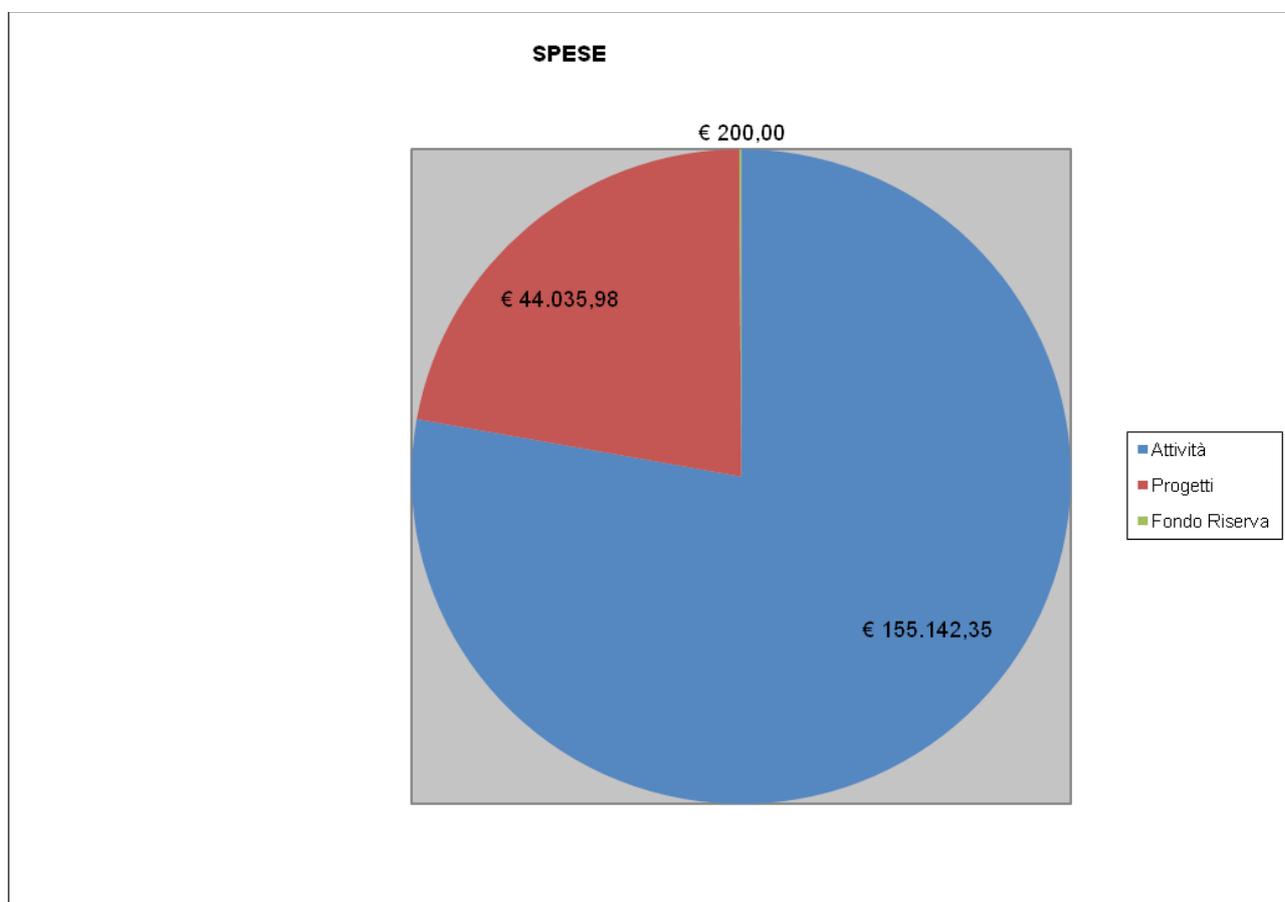


M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)
SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO)
tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361
e Mail: moic83900v@istruzione.it Pec: moic83900v@pec.istruzione.it
Sito web: www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it



codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006228 - 25/11/2019 - B.15. - U

Le spese



Viene riportata ora la scheda del Programma **Mod. "A"** relativa alle SPESE.



M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA

ISTITUTO COMPrensivo CARPI 3 (MO)

SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO)

tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361

e Mail: moic83900v@istruzione.it Pec: moic83900v@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo
Economico e Sociale
Dipartimento per lo Sviluppo
Economico e Sociale
Dipartimento per lo Sviluppo
Economico e Sociale



codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006228 - 25/11/2019 - B.15. - U

Livello: 1	Livello: 2	Livello: 3	USCITE	Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva
A			Attività	€ 155.142,35	€ 0,00	€ 155.142,35
	A01		Funzionamento Generale e decoro della Scuola	€ 11.284,89	€ 0,00	€ 11.284,89
		1	Sicurezza: RSPP - Medico Competente - Responsabile Protezione dati, formazione sicurezza.....	€ 11.227,68	€ 0,00	€ 11.227,68
		2	Appalti di Pulizia	€ 57,21	€ 0,00	€ 57,21
	A02	1	Funzionamento Amministrativo	€ 19.688,62	€ 0,00	€ 19.688,62
	A03		Didattica	€ 65.817,52	€ 0,00	€ 65.817,52
		1	Funzionamento generale	€ 7.355,54	€ 0,00	€ 7.355,54
		2	Tecnologie Informatiche	€ 20.120,59	€ 0,00	€ 20.120,59
		3	Gestione contributi volontari	€ 38.341,39	€ 0,00	€ 38.341,39
	A04		Alternanza Scuola Lavoro	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
	A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	€ 57.973,74	€ 0,00	€ 57.973,74
	A05	1	Visite, viaggi di istruzione di un giorno	€ 20.910,97	€ 0,00	€ 20.910,97
	A05	2	Noi e la valsugana	€ 15.062,77	€ 0,00	€ 15.062,77
	A05	3	Viaggi istruzione di più giorni con soggiorno	€ 22.000,00	€ 0,00	€ 22.000,00
	A06		Attività di orientamento	€ 377,58	€ 0,00	€ 377,58
P			Progetti	€ 44.035,98	€ 0,00	€ 44.035,98
	P01		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	€ 2.150,00	€ 0,00	€ 2.150,00
		1	La scienza in classe	€ 2.150,00	€ 0,00	€ 2.150,00
	P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	€ 29.412,36	€ 0,00	€ 29.412,36
		1	Continuità	€ 5.439,87	€ 0,00	€ 5.439,87
		2	Disagio	€ 5.441,95	€ 0,00	€ 5.441,95
		3	Integrazione alunni H	€ 4.120,11	€ 0,00	€ 4.120,11
		4	Intercultura	€ 4.556,98	€ 0,00	€ 4.556,98
		5	Progetto 0 -Focus 0-6 "Una Comunità per il benessere	€ 17,18	€ 0,00	€ 17,18
		9	"Face to Face" - potenziamento Madrelingua	€ 3.346,34	€ 0,00	€ 3.346,34
		13	Educazioni ed attività Espressive	€ 6.489,93	€ 0,00	€ 6.489,93
		14	Inglese	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
	P03		Progetti per certificazioni e corsi professionali	€ 3.101,50	€ 0,00	€ 3.101,50
		1	Certificazioni DELF A1 - A2	€ 3.101,50	€ 0,00	€ 3.101,50
	P04	1	Formazione	€ 9.372,12	€ 0,00	€ 9.372,12
		1	Formazione	€ 5.207,61	€ 0,00	€ 5.207,61
		2	Progetto genitorialità	€ 33,37	€ 0,00	€ 33,37
		3	Relazioni per crescere, Off Line e On Line	€ 455,70	€ 0,00	€ 455,70
		4	Ambienti digitali e didattiche innovative	€ 2.468,32	€ 0,00	€ 2.468,32
		5	Educazioni e attività espressive	€ 1.207,12	€ 0,00	€ 1.207,12
	P05		Progetti per "Gare e concorsi"	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
G			Gestioni economiche			€ 0,00
	G01		Azienda agraria			€ 0,00
	G02		Azienda speciale			€ 0,00
	G03		Attività per conto terzi			€ 0,00
	G04		Attività convittuale			€ 0,00
R			Fondo di riserva	€ 200,00	€ 0,00	€ 200,00
	R98		Fondo di riserva	€ 200,00		€ 200,00
			Totale uscite programmate	€ 199.378,33	€ 0,00	€ 199.378,33
Z	Z01		Disponibilità finanziaria da programmare	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
			Totale a pareggio	€ 199.378,33	€ 0,00	€ 199.378,33



ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 11.284,89 €, Spese 11.284,89 €

Voce	Importo Entrate	Importo Spese
A.1.1 1 Sicurezza: RSPP - Medico Competente - Responsabile Protezione dati	11.227,68 €	11.227,68 €
A.1.1 2 Appalti di Pulizia	57,21 €	57,21 €

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	Importo
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	9.227,68 €
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	57,21 €
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.000,00 €

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	Importo
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	5.307,68 €
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	5.920,00 €
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	57,21 €

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 19.688,62 €, Spese 19.688,62 €

Voce	Importo Entrate	Importo Spese
A.2.1 1 Funzionamento amministrativo generale	19.688,62 €	19.688,62 €

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	Importo
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	17.488,52 €
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.200,00 €
12.1	Altre entrate	Interessi	0,04 €
12.2	Altre entrate	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,06 €
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	150,00 €

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	Importo
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.000,00 €
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.000,00 €
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.707,60 €
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	1.400,00 €
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.500,00 €
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	10.380,92 €
5.1	Altre spese	Amministrative	1.500,10 €

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006228 - 25/11/2019 - B.15. - U



M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
 ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)
 SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO)
 tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361
 e Mail: moic83900v@istruzione.it Pec: moic83900v@pec.istruzione.it
 Sito web: www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it



Codice	Tipo	Conto	Importo
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	600,00 €
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	600,00 €
99.1	Partite di giro	Partite di giro	150,00 €

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006228 - 25/11/2019 - B.15. - U

A.3 - Didattica - Entrate 65.817,52 €, Spese 65.817,52 €

Voce	Importo Entrate	Importo Spese
A.3.1 Funzionamento generale	7.355,54 €	7.355,54 €
A.3.2 Tecnologie Informatiche	20.120,59 €	20.120,59 €
A.3.3 Gestione contributi volontari	38.341,39 €	38.341,39 €

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	Importo
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	9.659,89 €
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	20.927,83 €
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	13.728,00 €
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	10.941,80 €
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	8.656,00 €
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	904,00 €
6.11	Contributi da privati	Contributi da imprese vincolati	1.000,00 €

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	Importo
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	7.040,27 €
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	500,00 €
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	8.676,83 €
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	5.000,00 €
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	2.550,00 €
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	12.935,33 €
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	4.000,00 €
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	9.560,00 €
4.1	Acquisto di beni d'investimento	Beni immateriali	100,00 €
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	15.455,09 €

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 57.973,74 €, Spese 57.973,74 €

Voce	Importo Entrate	Importo Spese
A.5.1 VIAGGII DI ISTRUZIONE DI UN GIORNO	20.910,97 €	20.910,97 €
A.5.2 NOI E LA VALSUGANA	15.062,77 €	15.062,77 €
A.5. VIAGGII DI ISTRUZIONE DI PIÙ GIORNI CON SOGGIORNO	22.000,00 €	22.000,00 €



M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
 ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)
 SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO)
 tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361
 e Mail: moic83900v@istruzione.it Pec: moic83900v@pec.istruzione.it
 Sito web: www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it



Voce	Importo Entrate	Importo Spese
3		

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codi ce	Aggregato	Voce	Importo
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	4.973,74 €
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	53.000,00 €

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codi ce	Tipo	Conto	Importo
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	57.973,74 €

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 377,58 €, Spese 377,58 €

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codi ce	Aggregato	Voce	Importo
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	377,58 €

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codi ce	Tipo	Conto	Importo
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	377,58 €

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 2.150,00 €, Spese 2.150,00 €

Voce	Importo Entrate	Importo Spese
P.1.1 La scienza in classe	2.150,00 €	2.150,00 €

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codi ce	Aggregato	Voce	Importo
6.12	Contributi da privati	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	2.150,00 €

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 29.412,36 €, Spese 29.412,36 €

Voce	Importo Entrate	Importo Spese
P.2.1 Continuità	5.439,87 €	5.439,87 €
P.2.2 Disagio	5.441,95 €	5.441,95 €
P.2.3 Integrazione alunni H	4.120,11 €	4.120,11 €

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006228 - 25/11/2019 - B.15. - U



M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
 ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)
 SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO)
 tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361
 e Mail: moic83900v@istruzione.it Pec: moic83900v@pec.istruzione.it
 Sito web: www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it



Voce	Importo Entrate	Importo Spese
P.2.4 Intercultura	4.556,98 €	4.556,98 €
P.2.5 Progetto -Focus 0-6 "Una Comunità per il benessere dell'infanzia" - Cod. 2016-PIR-00087	17,18 €	17,18 €
P.2.9 "Face to Face" - potenziamento Madrelingua Inglese/Americana	3.346,34 €	3.346,34 €
P.2.1 3 EDUCAZIONI E ATTIVITÀ ESPRESSIVE	6.489,93 €	6.489,93 €

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006228 - 25/11/2019 - B.15. - U

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	Importo
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	8.061,98 €
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	12.720,38 €
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	5.630,00 €
6.11	Contributi da privati	Contributi da imprese vincolati	3.000,00 €

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	Importo
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	7.825,93 €
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	0,00 €
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	2.099,50 €
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	19.436,93 €
9.1	Rimborsi e poste correttive	Restituzione versamenti non dovuti	50,00 €

P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 3.101,50 €, Spese 3.101,50 €

Voce	Importo Entrate	Importo Spese
P.3.1 Certificazioni DELF A1 - A2	3.101,50 €	3.101,50 €

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	Importo
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.056,50 €
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	1.045,00 €

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	Importo
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	3.101,50 €

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 9.372,12 €, Spese 9.372,12 €

Voce	Importo Entrate	Importo Spese
P.4.1 Formazione	5.207,61 €	5.207,61 €
P.4.2 Progetto Genitorialità	33,37 €	33,37 €
P.4.3 Relazioni per crescere, Off Line e On line	455,70 €	455,70 €
P.4.4 AMBIENTI DIGITALI E DIDATTICHE INNOVATIVE	2.468,32 €	2.468,32 €
P.4.5 FORMAZIONE EDUCAZIONI E ATTIVITÀ ESPRESSIVE	1.207,12 €	1.207,12 €

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	Importo
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	7.675,93 €
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.696,19 €

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	Importo
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	455,70 €
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	500,00 €
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	8.416,42 €

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzati. Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

Fondo di Riserva: € 200,00.

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (5%) dell'importo della dotazione ordinaria iscritta al 3.1.1 delle entrate del presente programma annuale.

Disponibilità finanziarie

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite: si osserva che tutte le risorse finanziarie sono state programmate..

LA GESTIONE DEI RESIDUI

Alla data del 31.10.2019 risultano Euro 8.840,45 quali residui attivi degli esercizi precedenti ed Euro 20.682,62 quali residui attivi dell'esercizio di competenza. Totale residui attivi al 31.10.2019: Euro 29.523,07 .

Alla data del 31.10.2019 risultano Euro 6.852,13 quali residui passivi degli esercizi precedenti ed Euro 64.026,55 dell'esercizio di competenza. Totale residui passivi Euro 70.878,68.

Previsione riscossioni presunte fino a fine esercizio: € 14.000,00

Previsione pagamenti presunti fino a fine esercizio: € 14.303,91.

Fondo Cassa

Il Fondo Cassa del Modello "C" e del Giornale di Cassa è alla data del 31.10.2019 di € 136.582,95. Il Modello 56 T-Banca d'Italia (T.U.) riporta alla data del 31.10.2019 il saldo di € 138.527,42. La differenza di € 1.944,47 rispetto al saldo sopra indicato è dovuta alla mancata registrazione da parte della Banca d'Italia di:

	<p>M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA ISTITUTO COMPRESIVO CARPI 3 (MO) SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO) tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361 e Mail: moic83900v@istruzione.it Pec: moic83900v@pec.istruzione.it Sito web: www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it</p>	
		

- reversele nr. 163 di € 335,00 emessa a regolarizzazione dei provvisori di entrata nr. 1061 di € 35,00 e nr. 1062 di € 300,00 per contributi delle famiglie a.s. 2019-2020;
- mandato nr. 226 di € 725,56 emesso a regolarizzazione del Mod. F24EP per liquidazione IVA su Fatt. nr. 382/PA del 30.09.2019 - Fornitore ETIC;
- mandato nr. 228 di € 883,91 emesso a regolarizzazione del Mod. F24EP per liquidazione IVA su fatt. nr. 7819012485 del 30.09.19 - Fornitore REKEEP SPA - periodo Sett.'19

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006228 - 25/11/2019 - B.15. - U

Conto corrente postale

Il saldo al 31.10.2019 sul conto corrente postale è di € 41,26.

CEDOLINO UNICO

A seguito l'introduzione del **“cedolino unico”** le risorse assegnate dal MIUR per quanto concerne il MOF non è oggetto del programma annuale , tuttavia per la trasparenza delle risorse gestite da questa Istituzione, in questa sede si elencano le risorse assegnate dal MIUR con comunicazione Prot. n. 21795 del 30.09.2019, alle quali si aggiungono le economie rilevate al 31.08.2019:



M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
 ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)
 SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO)
 tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361
 e Mail: moic83900v@istruzione.it Pec: moic83900v@pec.istruzione.it
 Sito web: www.istitutocomprensivocarp3.edu.it



codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006228 - 25/11/2019 - B.15. - U

INDIVIDUAZIONE RISORSE FONDO MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA -				
Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa - Cedolino Unico a.s. 2019-2020	Economie Genn/Ag.'19 Lordo Dipendente	Previsione Sett.19 - Genn.20 -Lordo Dipendente	Totale Disponibilità Finanziaria Lordo Dipendente	Totale Disponibilità Finanziaria Lordo Stato
Fondo di Istituto	€ 1.288,22	€ 43.895,52	€ 45.183,74	€ 59.958,82
Processo Migratorio	€ 1.439,51	€ 2.850,43	€ 4.289,94	€ 5.692,75
Gruppo Sportivo	€ -	€ 1.167,35	€ 1.167,35	€ 1.549,07
Funzioni strumentali - cedolino unico	€ -	€ 4.406,97	€ 4.406,97	€ 5.848,05
Incarichi Specifici - cedolino unico	€ -	€ 3.154,48	€ 3.154,48	€ 4.185,99
Ore eccedenti - cedolino unico	€ 707,93	€ 2.697,37	€ 3.405,30	€ 4.518,83
Valorizzazione docenti (ex art.1 comma 126 Legge 107/15);	€ -	€ 15.059,34	€ 15.059,34	€ 19.983,74
Totale risorse finanziarie "Fondo per il miglioramento dell'Offerta Formativa" Sett. 2019/Ag 2020	€ 3.435,66	€ 73.231,46	€ 76.667,12	€ 101.737,27
N.B: Le economie al 31.08.2019, riferite al processo migratorio sono complessivamente € 1.439,51 derivanti per € 13,07 dalle assegnazioni dell' a.s. 2017-2018, e per € 1.426,44 derivanti dall'assegnazione as 2018-19)				

8. Allegati

Le attività didattiche ed educative, coerenti con il P.T.O.F., fanno riferimento a macro-aree di progettazione, Questa sezione contiene le schede descrittive e finanziarie dei suddetti progetti:

Tipologia di Destinazione	Categoria di destinazione	Denominazione	Voce di Destinazione
P	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" <i>La presente macroarea si pone come obiettivo lo sviluppo di competenze logico-scientifiche, con riferimento alle applicazioni pratiche della scienza e della tecnologia.</i>	1. La scienza in classe
		Progetti in ambito "Umanistico e sociale" <i>La presente macroarea si articola in azioni progettuali che si pongono come obiettivo fondamentale l'accompagnamento dell'alunno nella crescita e nella costruzione della propria personalità e identità. Vengono progettate, quindi, attività che favoriscono lo sviluppo di relazioni positive con i compagni e con gli adulti, creando un contesto che dia sicurezza e promuova lo star bene a scuola e l'inclusione.</i>	1. Continuità 2. Disagio 3. Integrazione alunni H 4. Intercultura 5. Progetto 0 -Focus 0-6 "Una Comunità per il benessere dell'infanzia" - Cod. 2016-PIR-00087 9. Face to Face" - potenziamento Madrelingua Inglese/Americana 13. Educazioni e attività espressive 14. Inglese



M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)

SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO)

tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361

e Mail: moic83900v@istruzione.it Pec: moic83900v@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione del Sistema Educativo e Universitario
Struttura Centrale per i rapporti di natura di qualità
nazionale, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale



codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006228 - 25/11/2019 - B.15. - U

	P02	<i>Si attuano azioni che educano gli alunni all'accettazione e al rispetto delle diversità linguistiche e culturali. Alcuni progetti sono mirati al recupero di competenze disciplinari di base, altri al potenziamento. Molte attività sono progettate nell'ambito del "Patto per la Scuola", un patto territoriale tra le Istituzioni scolastiche dell'Unione dei Comuni delle Terre d'Argine e il Comune di Carpi. Attraverso questa progettualità di rete vengono assegnati alle scuole finanziamenti da parte della Fondazione Cassa di Risparmio di Carpi e del Comune di Carpi.</i>	
	P03	Progetti per certificazioni e corsi professionali <i>In considerazione del fatto che l'Istituzione scolastica comprende il primo ciclo di istruzione, le eventuali certificazioni riguardano essenzialmente le competenze nelle lingue straniere.</i>	1. Certificazioni DELF A1 - A2
	P04	Formazione <i>In considerazione del Piano nazionale di formazione dei docenti 2016-2019, questa macroarea assume una importanza fondamentale per il miglioramento della scuola. Le priorità formative che vengono prese in considerazione sono le seguenti: didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base; competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento; competenze di lingua straniera; inclusione e disabilità; coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile; integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale; valutazione e miglioramento.</i>	<ol style="list-style-type: none"> Formazione del personale; Progetto genitorialità Relazioni per crescere, Off Line e On line Ambienti digitali e didattiche innovative Formazione educazioni e attività espressive
	P05	Progetti per "Gare e concorsi"	

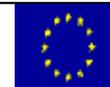
N.B: La numerazione delle voci di destinazione per ciascun ambito è attribuita all'atto del suo inserimento e la mantiene nel tempo, indipendentemente dalla sua attivazione o meno nell'anno finanziario di riferimento.

A seguire le attività di funzionamento a supporto delle azioni educative e didattiche così catalogate:

Tipologia di destinazione	Categoria di destinazione	Denominazione	Voce di Destinazione
	A01	Funzionamento Generale e decoro della Scuola	<ol style="list-style-type: none"> Sicurezza: RSPP; Responsabile Protezione dati, Medico Competente, valutazione stress lavoro-correlato, formazione sicurezza... Appalti di pulizia;
	A02	Funzionamento Amministrativo	<ol style="list-style-type: none"> Funzionamento amministrativo: facile consumo, libri/riviste, tenuta conto bancario,



M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
 ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)
 SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO)
 tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361
 e Mail: moic83900v@istruzione.it Pec: moic83900v@pec.istruzione.it
 Sito web: www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it



			revisori dei conti, accordi di rete.....
	A03	Didattica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funzionamento generale 2. Tecnologie Informatiche: acquisto di materiale informatico, manutenzione delle attrezzature, registro elettronico, licenze software..) 3. Gestione contributi volontari (noleggio fotocopiatrici, materiale di facile consumo, diari degli alunni...)
	A04	Alternanza Scuola Lavoro	
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	<ol style="list-style-type: none"> 1. Viaggi di istruzione di un giorno 2. Noi e la Valsugana 3. Viaggi di istruzione di più giorni con soggiorno
	A06	Attività di orientamento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientamento

N.B: La numerazione delle voci di destinazione per ciascuna attività è attribuita all'atto del suo inserimento e la mantiene nel tempo, indipendentemente dalla sua attivazione o meno nell'anno finanziario di riferimento.

LA DIRETTRICE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI

(Giovanna Di Pietro) *

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 (Tiziano Mantovani) *

* Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.lgs n. 39/1993

Relazione Finita di redigere in data 25.11.2019 e acquisita al protocollo nr. 6228/B15.

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006228 - 25/11/2019 - B.15. - U