



Relazione Programma Annuale A.F. 2023

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2023 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Programma Annuale è il documento attraverso il quale l'Istituzione Scolastica esplicita attraverso le entrate e le spese, la programmazione e la pianificazione delle attività che intende porre in essere nel corso dell'esercizio finanziario, in coerenza con le previsioni del PTOF Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 02/12/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 7083 del 11/11/2022 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14 dicembre 2022 con delibera n° 1.

Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Le risorse disponibili provenienti dall'Unione Europea, dallo Stato, degli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

Le risorse assegnate dallo Stato costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel Ptof, nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle Regioni e agli Enti Locali dalla normativa vigente ;

La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità e veridicità.

1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	CARPI 3	VIA CANALVECCHIO 3 - 41012 CARPI MO	MOAA83900P
AA	NELSON MANDELA	VIA MARTIRI DI FOSSOLI, 35 - 41012 CIBENO PILE MO	MOAA83901Q
AA	BRUNO MUNARI	VIA DON DAVIDE ALBERTARIO, 48 - 41012 CARPI MO	MOAA83902R
EE	ANNA FRANK	VIA CREMASCHI, 1 - 41012 CARPI MO	MOEE839011
EE	"COLLODI "CARPI	VIA BORTOLAMASI, 22 - 41012 CARPI MO	MOEE839022
EE	DON MILANI - CIBENO PILE	VIA MARTIRI DI FOSSOLI, 37 - 41012 CIBENO PILE MO	MOEE839033
MM	MARGHERITA HACK	VIA CANALVECCHIO 3A - 41012 CIBENO MO	MOMM83901X

1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1113 alunni distribuiti su 49 classi così ripartite:



ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	CARPI 3	0	0
AA	NELSON MANDELA	3	56
AA	BRUNO MUNARI	3	66
EE	ANNA FRANK	5	107
EE	"COLLODI "CARPI	9	180
EE	DON MILANI - CIBENO PILE	11	258
MM	MARGHERITA HACK	18	446

1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 156 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 124 - Personale docente
- N. 31 - Personale ATA



2. Obiettivi PTOF

Nell'anno scolastico 2022-23 l'Istituto Comprensivo accoglie 1.112 alunni, di cui il 17,1% stranieri. Le classi/sezioni sono 49. La discreta incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana impone alla scuola di adottare delle scelte organizzative, metodologiche e progettuali adeguate a sostenere azioni di accoglienza, di alfabetizzazione e di educazione interculturale. Relativamente agli alunni stranieri, elementi di criticità sono rappresentati dai frequenti arrivi in corso d'anno e dalle assenze, talvolta molto prolungate, di molti di questi alunni, dovute a motivi familiari (ritorni ai luoghi di origine); ciò rende

difficilissimo e discontinuo il loro percorso di alfabetizzazione e scolarizzazione, per cui non sempre raggiungono gli obiettivi minimi previsti dalla programmazione curricolare.

La scuola è situata a Carpi, cittadina di medie dimensioni ad economia industriale (con elevata specializzazione nel settore tessile-abbigliamento) e agricola. Fino a pochi anni fa vi era quasi la piena occupazione; il periodo di crisi attuale ha comportato un aumento della disoccupazione, arrivando al 6% della popolazione attiva secondo i dati del 2021. L'Istituto scolastico serve un bacino d'utenza ampio ed eterogeneo. Il tasso di immigrazione è circa l'8% (fonte ISTAT 2021). Nel territorio la scuola trova risorse e competenze all'interno del 'Patto per la scuola', un accordo tra l'Unione dei Comuni delle Terre d'Argine (Campogalliano, Carpi, Novi di Modena e Soliera) e i Dirigenti scolastici delle relative scuole. Nel Patto operano Commissioni, composte anche da docenti, che si occupano di: elaborazione e verifica di progetti distrettuali; proposte formative per i docenti. Questa collaborazione porta a programmare l'Offerta Formativa territoriale, che comprende progetti riguardanti: l'integrazione degli alunni; la promozione dell'agio e le politiche di inclusione; il contrasto alla dispersione scolastica; progetti rivolti ai genitori; l'educazione interculturale. Oltre all'intervento del Comune, dei genitori, di altre associazioni presenti nel territorio, per le scuole di Carpi è fondamentale il contributo annuale che la Fondazione Cassa di Risparmio di Carpi elargisce per il sostegno di progetti afferenti alle aree di intervento del Patto per la scuola.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

Gli obiettivi formativi prioritari individuati dall'Istituto Comprensivo Carpi 3, tra quelli indicati nell'art. 1, comma 7, Legge 107/2015, sono strettamente connessi alla vision/mission della scuola e alle priorità definite nel RAV, come di seguito specificato.

Obiettivi formativi prioritari:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- d) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- e) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio.
- f) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- g) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- h) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- i) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- l) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;



- m) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- n) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

Il nostro Istituto non è stato destinatario dei finanziamenti in attuazione della linea di investimento 1.4 del PNRR "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. n.170/2022). Tuttavia nell'Unione di Comuni a cui appartiene la città di Carpi si costituirà un accordo di rete in virtù del quale le scuole che hanno ricevuto i fondi in questione metteranno una quota a disposizione degli Istituti che non sono stati finanziati, affinché anche questi ultimi possano porre in atto azioni per prevenire e contrastare la dispersione scolastica. Al tal fine alcune organizzazioni del territorio si rendono disponibili ad affiancare le istituzioni scolastiche nello sviluppare strategie e percorsi di mentoring, orientamento, potenziamento delle competenze di base e della motivazione, orientamento per le famiglie e percorsi formativi e laboratoriali curriculari che possano ridurre i fattori di rischio dispersione scolastica e potenziare le abilità dei soggetti coinvolti nel processo: ragazzi, insegnanti e genitori.

Per il triennio 2022-25 il nostro Istituto è chiamato a fare una progettazione in base al "Piano Scuola 4.0" (D.M. n. 161/2022), avente come obiettivo l'attuazione della linea di investimento 3.2 del PNRR "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", che richiede la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi (Next Generation Classrooms).



3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,022 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	70.657,13
	1.1	Non Vincolato	24.680,53
	1.2	Vincolato	45.976,60

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

La proroga della predisposizione del programma annuale, comunicata con nota Mi prot. n. 51887 del 10/11/2022, consente all'istituzione scolastica di poter calcolare la prima voce di bilancio, l'avanzo di amministrazione, sulla base della reale situazione finanziaria determinatasi al 31.12.2022.

Il risultato di amministrazione scaturisce dall'effetto combinato della gestione di competenza con le risultanze degli esercizi precedenti alle quali si collega attraverso l'evoluzione dinamica dei residui attivi e passivi.

L'entità dell'avanzo di amministrazione determinata al 31.12.2022 e la sua distribuzione viene dettagliata nel modello D al quale si rimanda.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	17.007,30	4.588,00	12.419,30
	A.2	Funzionamento amministrativo	2.355,99	2.355,99	0,00
	A.3	Didattica	14.928,77	1.494,50	13.434,27
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	4.294,03	0,00	4.294,03
	A.6	Attività di orientamento	716,29	716,29	0,00
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	625,48	0,00	625,48
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	25.945,39	12.741,87	13.203,52
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	4.783,88	2.783,88	2.000,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato		70.657,13	24.680,53	45.976,60
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato		0,00	0,00	0,00

Con nota prot. 46445 del 04.10.2022 il MI ha comunicato alle istituzioni scolastiche la dotazione ordinaria per il funzionamento amministrativo didattico per il periodo gennaio-agosto 2023, determinata sulla base dei criteri e dei parametri stabiliti nel D.M. n. 834 del 15.10.2015.

Al momento non si prevedono erogazioni liberali per l'ampliamento dell'offerta formativa. Saranno effettuate le opportune variazioni al momento del loro accertamento.

Detto contributo va ad integrarsi ai finanziamenti da parte dello Stato o di altri soggetti per assicurare un'ampia offerta formativa ai nostri alunni. Questo contributo viene utilizzato per varie finalità:

- realizzazione di progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa (ad esempio progetti di integrazione di discipline curricolari ed extracurricolari, biblioteche didattiche, interventi per il potenziamento linguistico degli alunni stranieri, contributi di laboratorio, ecc.);
- innovazione tecnologica (ad esempio acquisto/aggiornamento applicativi software, acquisti di pc, videoproiettori, lavagne multimediali, hardware in genere) per i laboratori di informatica, musica, scienze, biblioteca e le aule multimediali e per sostenere le spese necessarie per l'assistenza informatica e tecnica sulle attrezzature informatiche;
- potenziamento dei mezzi audiovisivi per l'insegnamento/apprendimento;
- materiale di facile consumo per le varie attività didattiche;

In corso d'anno, in seguito a nuove e maggiori entrate, si procederà ad assestare le opportune variazioni al programma annuale.



3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2023:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	17.476,31
	1	Dotazione ordinaria	17.476,31
6		Contributi da privati	46.322,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	40.738,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	2.496,00
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	3.088,00

Per quanto riguarda la copertura assicurativa alunni nessuna somma viene ascritta. Nel corso dell'esercizio, quando verranno introitati i premi per l'assicurazione, si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata. L'ammontare sarà indirizzato al Piano di Destinazione:A03-03 "gestione contributi volontari" per l'intero importo.

A questo proposito è stato precisato che, per quanto riguarda l'assicurazione infortuni e r.c. che l'istituto scolastico ogni anno stipula per una maggior tutela degli alunni nello svolgimento delle attività didattiche non coperte dall'assicurazione obbligatoria INAIL (ad es. assicurazione in itinere, durante la ricreazione, nei viaggi di istruzione), il versamento della quota è obbligatorio, come sancito anche dalla Circolare Ministeriale prot. n. 312 del 20/3/2012: "fermo restando l'obbligo di rimborsare alla scuola alcune spese sostenute per conto delle famiglie stesse, come ad esempio quelle per la stipula del contratto di assicurazione per gli infortuni e la responsabilità civile degli alunni..".

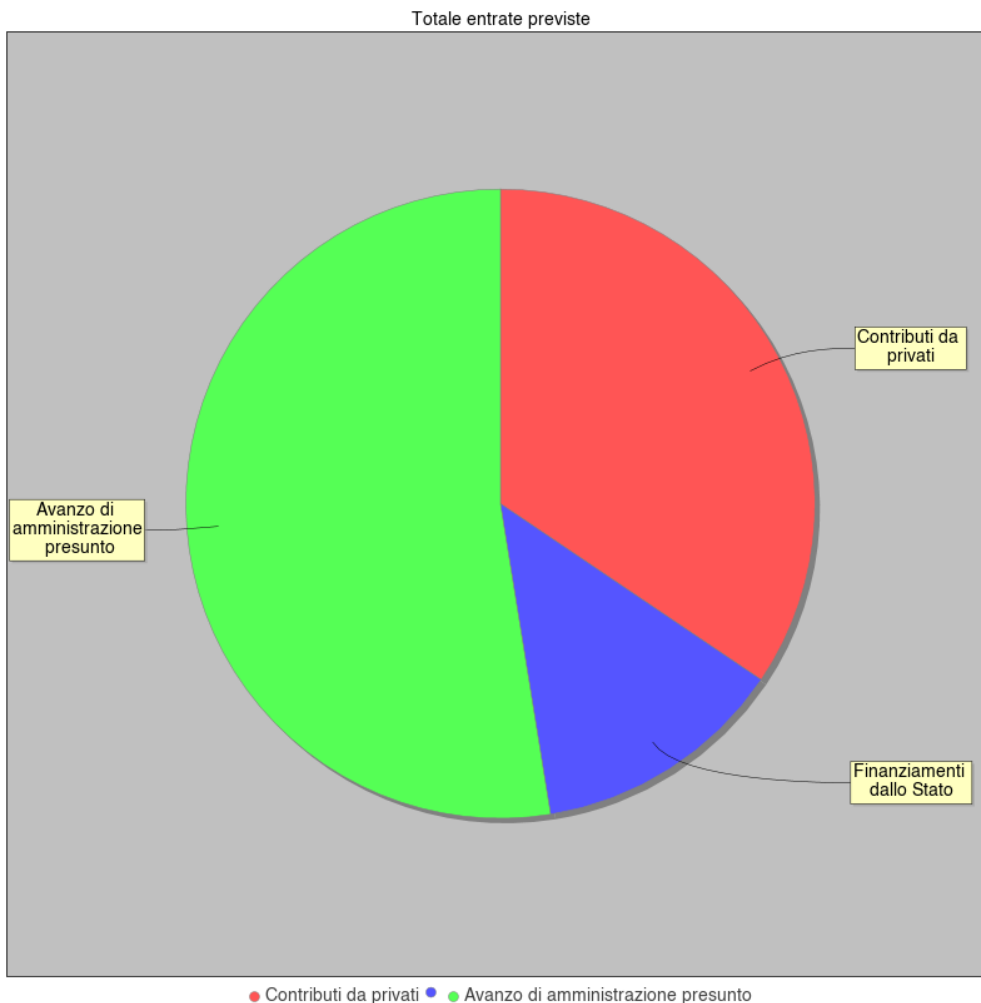
Come contributi da parte delle famiglie vengono previste in entrata le quote relative ai viaggi di istruzione programmati e già deliberati dai rispettivi Consigli di Classe e in Consiglio di Istituto, riguardanti sia le uscite didattiche di un giorno che quelle di più giorni riguardanti le classi terze della scuola secondaria di primo grado.

Sono inoltre previsti i contributi per il progetto di potenziamento di inglese delle classi terze avviato nel mese di gennaio e tenuto da una esperta madrelingua.

Sono inserite a bilancio anche le risorse relative ad un contributo che l'Associazione DAGAH erogherà all'Istituto per finanziare dei laboratori e degli spettacoli di divulgazione scientifica che si terranno a fine gennaio e inizio febbraio rivolti agli alunni della scuola secondaria di primo grado e tenuti da esperti esterni.

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	70.657,13
Finanziamenti dallo Stato	17.476,31
Contributi da privati	46.322,00



Tenuto conto del contesto complessivo all'interno del quale l'Istituzione scolastica agisce, nel quale ancora non può definirsi conclusa la situazione sanitaria legata al Covid-19, e considerate le esigenze complessive evidenziate nella presente relazione si ritiene che vadano rispettate le seguenti priorità di spesa:

- assicurare i servizi essenziali ed il normale funzionamento delle classi e della didattica;
- sostenere i processi amministrativi e contabili, con particolare riguardo agli aspetti collegati con l'informatica.
- consentire il regolare funzionamento delle attività didattiche ordinarie, la manutenzione delle attrezzature e dei sussidi;
- assegnare le risorse possibili ai diversi progetti;
- valorizzare e sostenere le attività progettuali più significative;
- sostenere le iniziative e le attività finalizzate all'integrazione degli alunni in situazione di handicap e degli alunni stranieri di recente immigrazione;
- sostenere le attività formative del personale con particolare riguardo a quelle previste dalle norme vigenti.

La determinazione delle spese è stata effettuata tenendo conto dei costi effettivamente sostenuti nell'anno precedente opportunamente verificando, alla luce delle necessità prevedibili, gli effettivi fabbisogni per l'anno 2023. In questo senso per ogni Attività e per ogni Progetto è stata predisposta una scheda di Spesa (modello B) allegata al modello A (Programma Annuale), ove vengono elencate in maniera analitica , le esigenze di spesa relative ad ognuna di essa e le relative fonti di finanziamento.

Il Fondo di riserva , previsto ai sensi dell'art. 8 del DI. N. 129 del 28 agosto 2018, viene determinato in € 200,00 .



3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 19.007,30 €, Spese 19.007,30 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Sicurezza: RSPP - Medico Competente - Responsabile Protezione dati	4.585,31	4.585,31
A.1.3 ACQUISTO DI BENI O SERVIZI FINALIZZATI A GARANTIRE IDONEE CONDIZIONI IGIENICO-SANITARIE DEI LOCALI	7.310,94	7.310,94
A.1.7 RISORSE PNRR - MISURA 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI - SCUOLE 2022	3.641,00	3.641,00
A.1.8 RISORSE EX ART.39-BIS - CONTENIMENTO DEL RISCHIO EPIDEMIOLOGICO DA COVID	2.129,05	2.129,05
A.1.10 RISORSE PNRR ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI- SCUOLE DECRETO N. 67-1/2022	1.341,00	1.341,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	4.588,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	12.419,30
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	5.129,05
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	9.567,31
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	600,00
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	1.442,87
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	2.268,07

Tra le spese dell'Aggregato A.1 funzionamento generale e decoro della Scuola, oltre alle spese necessarie per la gestione delle procedure sulla sicurezza sul luogo di lavoro (RSPP), del medico competente e del Responsabile per la protezione dei dati (privacy), confluiscono anche le spese destinate agli acquisti di beni o servizi finalizzati a garantire idonee condizioni igienico sanitarie dei locali , quali ad es. le risorse ex art. 39 bis.

Sono riportate nell'aggregato anche le economie su finanziamenti assegnati a questo Istituto con i fondi del PNRR misura 1.4.1 per quanto riguarda le seguenti azioni: Esperienza del cittadino nei servizi pubblici (riguarda la sistemazione del sito scolastico) e l'Abilitazione al cloud per le PA locali finanziato con Decreto n. 67-1/2022 , concernente la realizzazione di servizi digitali in Cloud.

All'interno dell'Aggregato A.2. funzionamento amministrativo sono previste le spese che saranno sostenute per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali ed amministrativi: gestione servizio di tesoreria, spese postali, cancelleria, licenze software di gestionali , ..

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 5.355,99 €, Spese 5.355,99 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 Funzionamento amministrativo generale	5.355,99	5.355,99



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	2.355,99
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	3.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	100,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.319,60
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	600,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	1.136,39
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.400,00
5.1	Altre spese	Amministrative	400,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	400,00

All'interno dell' aggregato A.3- didattica sono inserite le schede finanziarie con le seguenti destinazioni:

A.3 - funzionamento didattico.

A.3.1. Viene previsto ogni tipologia di spesa che abbia natura didattica, quali ad esempio l'acquisto di materiale e attrezzature, libri per la biblioteca, infine spese per progetti ed esperti o altre spese vincolate da specifiche risorse (quali ad esempio i PON).

A.3.2 - tecnologie informatiche. Sono previste le spese per acquisti di materiale informatico e per l'assistenza informatica alle attrezzature digitali in dotazione nelle classi, nei laboratori e in segreteria.

A.3.3.- come riportato nella rispettiva voce di entrata, in questa voce rientrano le spese finanziate con i contributi delle famiglie (assicurazione, diario scolastico, materiale didattico e progetti, noleggio fotocopiatrice, materiale di facile consumo,..)

A.3.12 Progetti di Istruzione domiciliare. Nella scheda finanziaria sono riportate le economie per un progetto attivato lo scorso anno scolastico. Al momento non si prevede alcun progetto.

A.3.14 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - Avviso 38007/2021. Il presente Avviso è finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei. Tutte le ricerche sono concordi nel ritenere che i primi cinque anni di vita sono fondamentali per lo sviluppo dei bambini, in quanto imparano a un ritmo più veloce che in qualsiasi altro momento della loro vita e sviluppano abilità cognitive e socio-emotive di base, che determineranno i successivi risultati scolastici e condizioneranno anche la loro vita adulta. Introdurre nelle prime esperienze di apprendimento dei bambini nella fascia di età 3-6 anni l'acquisizione delle prime abilità nel pensiero critico e nel problem solving, nel pensiero computazionale, nella collaborazione, nella comunicazione, nella creatività, nell'alfabetizzazione tecnologica, nelle STEM, presuppone la disponibilità di spazi didattici e di strumenti ottimali per favorire le pratiche più appropriate per l'esplorazione e la scoperta, il gioco, la creatività, la sperimentazione e il benessere, con la creazione di ambienti esperienziali. Gli interventi di trasformazione degli ambienti destinati alle scuole dell'infanzia sono finalizzati a potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze delle bambine e dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

A.3.14 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - Avviso 38007/2021. Si riportano le economie di questo PON FESR. Il Progetto è ancora in atto e si è in attesa della consegna del materiale didattico e degli arredi. Il finanziamento ha permesso la creazione di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

A.3 - Didattica - Entrate 22.405,08 €, Spese 22.405,08 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 FUNZIONAMENTO DIDATTICO	3.551,72	3.551,72
A.3.2 Tecnologie Informatiche	5.419,09	5.419,09
A.3.3 Gestione contributi volontari	13.382,38	13.382,38
A.3.12 PROGETTI ISTRUZIONE DOMICILIARE	41,29	41,29
A.3.14 AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA - AVVISO 38007/2021	10,60	10,60

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.494,50
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	13.434,27
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	7.476,31
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	0,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	41,29
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	4.010,60
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	200,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	6.494,40
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	7.658,79
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	4.000,00

La programmazione dei viaggi di istruzione per il corrente anno scolastico è stata deliberata nei vari consigli di classe e nel Consiglio di Istituto in data 14 dicembre 2022. E' previsto un viaggio di istruzione di più giorni in Austria per le classi terze della scuola secondaria di primo grado nel mese di maggio.

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 45.032,03 €, Spese 45.032,03 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 VIAGGI DI ISTRUZIONE DI UN GIORNO	15.294,03	15.294,03
A.5.2 NOI E LA VALSUGANA	2.000,00	2.000,00
A.5.3 VIAGGI DI ISTRUZIONE DI PIÙ GIORNI CON SOGGIORNO	27.738,00	27.738,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	4.294,03



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	40.738,00
-----	-----------------------	--	-----------

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	45.032,03

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 1.716,29 €, Spese 1.716,29 €

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	716,29
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.716,29

Anche nel corrente anno scolastico sono stati avviati dei laboratori di alfabetizzazione L2 per alunni stranieri appena giunti in Italia e laboratori di intercultura per favorire l'apprendimento della lingua italiana in tutti i suoi aspetti.

Sono state svolte le attività relative alla continuità fra i diversi ordini di scuola e di orientamento scolastico per le situazioni a rischio di dispersione.

Nel corrente anno scolastico, nell'ottica della promozione dell'agio scolastico sono effettuate attività di screening nella scuola primaria per l'individuazione precoce delle difficoltà d'apprendimento e attivati laboratori pomeridiani e non per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento.

Anche per quanto riguarda lo sviluppo delle competenze delle lingue straniere, l'Istituto scolastico ha attivato diversi progetti di potenziamento di lingue (inglese, francese e tedesco) per le classi seconde e terze, ma anche nella scuola primaria, alcuni dei quali già iniziati lo scorso autunno, altri che partiranno nel mese di gennaio.

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 3.713,48 €, Spese 3.713,48 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 La scienza in classe	3.088,00	3.088,00
P.1.3 PROGETTO "DIDATTICA DELLA RICERCA SCIENTIFICA" - LUDO-CODING: SCIENZA, TECNICA E ROBOTICA EDUCATIVA	625,48	625,48

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	625,48
6.12	Contributi da privati	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	3.088,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
--------	------	-------	---------



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	3.088,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	625,48

Nell'ambito dei Progetti in ambito "scientifico, tecnico e professionale" P.1 sono previsti i seguenti progetti:

P.1.1

PROGETTO "LA SCIENZA IN CLASSE" : Il progetto vuole dare una visione delle scienze legata al nostro vivere quotidiano per vincere il disamore verso la cultura scientifica. L'approccio ludico e laboratoriale consente ai discenti di "assaggiare" attraverso l'esperienza diretta quanta scienza sta anche dietro ai giochi di un pagliaccio equilibrista o quanta matematica possiamo trovare in un gioco da tabaccheria (gratta e vinci). La ricerca tecnologica messa in evidenza con i laboratori permette ai ragazzi di costruire un sapere complesso partendo da nozioni di base molto semplici ed applicarle nella realtà che ci circonda (per esempio la differenza tra energie rinnovabili e non.). Il Progetto che coinvolge tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado, prevede la realizzazione laboratori scientifici e di spettacoli tenuti da esperti esterni.

P.1.3

PROGETTO "DIDATTICA DELLA RICERCA SCIENTIFICA" - LUDO-CODING: SCIENZA, TECNICA E ROBOTICA EDUCATIVA: la robotica educativa permette di progettare percorsi didattici innovativi che fanno emergere le diverse intelligenze e coinvolgono lo studente in una esperienza di studio innovativa. L'introduzione alla robotica come strumento didattico consente di migliorare l'insegnamento e apprendimento di alcune discipline curriculari offrendo ai docenti nuovi mezzi per valorizzare a pieno le capacità di ognuno. Il progetto è rivolto alle classi 2^a e 3^a della scuola secondaria di primo grado ed è finanziato dalla FCR di Carpi con l'IC Carpi Nord istituto capofila.

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 31.241,39 €, Spese 31.241,39 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 Continuità	2.728,87	2.728,87
P.2.2 INCLUSIONE	4.694,61	4.694,61
P.2.3 INTEGRAZIONE ALUNNI DISABILI	2.220,53	2.220,53
P.2.4 Intercultura	64,71	64,71
P.2.8 POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE	76,80	76,80
P.2.9 "Face to Face" - potenziamento Madrelingua Inglese/Americana	4.097,34	4.097,34
P.2.10 AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	13.527,86	13.527,86
P.2.13 EDUCAZIONI E ATTIVITÀ ESPRESSIVE	1.032,67	1.032,67
P.2.14 PROGETTI DI QUALIFICAZIONE E MIGLIORAMENTO DELLE SCUOLE D'INFANZIA	2.798,00	2.798,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	12.741,87
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	13.203,52
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.800,00
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	2.496,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.364,71
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	3.000,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.600,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	4.812,72
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	16.441,29
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	700,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	3.322,67

Nell'ambito dei Progetti in ambito "Umanistico e sociale" si riportano le attività progettuali programmate in parte già avviate con l'inizio dell'anno scolastico:

P.2.1

PROGETTO "CONTINUITA'": all'interno di questa voce sono previsti gli acquisti per iniziative, laboratori e acquisti di libri e materiale didattico, che promuovano percorsi di continuità tra vari ordini di scuola.

Tra questi è presente Il progetto "Nati per leggere" nelle due scuole di infanzia: il progetto nasce seguendo i principi dell'omonimo programma nazionale, che si occupa della promozione della lettura in particolare per le famiglie con bambini in età prescolare; il progetto è promosso dall'Associazione Culturale Pediatri, dall'Associazione Italiana Biblioteche e dal CSB Centro per la Salute del Bambino Onlus.

Il percorso si propone di avvicinare il bambino al libro e sensibilizzare i genitori all'importanza della lettura ad alta voce. Le attività di lettura, infatti, costituiscono un'importante esperienza per lo sviluppo cognitivo dei bambini e per lo sviluppo delle capacità dei genitori di crescere con i loro figli. La finalità principale del progetto è quella di promuovere la lettura, a scuola e in famiglia perché leggere con una certa continuità ai bambini ha una positiva influenza sul loro sviluppo intellettuale, linguistico, emotivo e relazionale, con effetti significativi per tutta la vita adulta; favorire la relazione, sia nella dimensione emotivo-affettiva che nella dimensione cognitiva, per star bene insieme, imparando con gli altri anche attraverso la relazione con il libro.

Sono proposti inoltre anche quest'anno interventi di recupero finalizzati ad assicurare agli alunni di terza con difficoltà scolastiche un supporto in funzione di recupero disciplinare, in vista dell'Esame di Stato. S'intende così garantire anche una maggiore serenità e soddisfazione agli alunni e alle loro famiglie, nell'ottica della mission di istituto di favorire il benessere a scuola. Le competenze chiave che verranno coinvolte sono: - multilinguistica -matematica e in scienze - personale, sociale e di imparare a imparare

P.2.2

PROGETTO "INCLUSIONE": Il progetto si propone di rilevare le difficoltà di apprendimento sia nella lettoscrittura che nel calcolo, attraverso la somministrazione di screening e l'attivazione di laboratori di recupero per gli alunni individuati a rischio.

I laboratori sono tenuti da docenti interni per quanto riguarda gli alunni della scuola primaria e dalla Cooperativa Giravolta per quanto riguarda gli alunni della scuola secondaria di primo grado.

P.2.3

PROGETTO "INTEGRAZIONE ALUNNI DISABILI": nell'ambito di tale Progetto, in raccordo con i docenti funzioni strumentali, sono previsti acquisto di materiale didattico e di software specifici. Quest'anno è stato anche previsto la realizzazione di un progetto di pet therapy: gli interventi di Attività e Terapia Assistita dagli Animali si basano sulle premesse scientifiche ed epistemologiche della zooantropologia assistenziale, che vede nel rapporto con l'animale una esigenza non sostituibile per l'uomo e un momento centrale per il raggiungimento di un buon equilibrio psicologico. Punto centrale diventa la relazione con l'animale, facilitatore di esperienze positive attraverso il rapporto che si instaura con esso. Gli interventi di Attività Assistita con gli Animali vengono condotti da personale opportunamente formato e seguono le linee guida nazionali del Ministero della Salute per gli IAA.

P.2.4

PROGETTO "INTERCULTURA": obiettivo è di favorire l'inserimento e l'integrazione degli alunni stranieri, facilitare l'apprendimento della lingua italiana, fornire strumenti e competenze per svolgere un regolare percorso scolastico, acquisire la lingua della comunicazione, facilitare l'apprendimento della lingua italiana in tutti i suoi aspetti, favorire l'apprendimento dei linguaggi disciplinari. Sono stati svolti e sono tuttora in corso di svolgimento laboratori di alfabetizzazione tenuti da docenti interni di istituto e rivolti agli alunni della scuola primaria.

P.2.8

PROGETTO "POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE": sia nel plesso Don Milani che nel plesso Anna Frank, si stanno svolgendo interventi in lingua straniera (inglese) che prevedono la presenza di esperti esterni con lezioni dinamiche e coinvolgenti, con contenuti adatti al grado e al livello di conoscenza della lingua, fornendo e ampliando il lessico con nuove



strutture grammaticali e fornendo gli strumenti necessari per acquisire maggiore padronanza della lingua. Anche nella scuola secondaria di primo grado sono previste attività di potenziamento in lingua inglese, francese e tedesco, tenuti dai docenti interni.

P.2.9

PROGETTO "FACE TO FACE": Il corso di potenziamento offerto alle classi terze della scuola secondaria di primo grado consiste in lezioni di conversazione in lingua inglese tenute da un docente madrelingua su argomenti di vita quotidiana, civiltà, cultura e di approfondimento grammaticale rivolte al fine di raggiungere una attestazione di livello. L'obiettivo principale del potenziamento è quello di favorire l'approfondimento e il potenziamento della lingua inglese tramite il contatto con la cosiddetta "lingua viva" e con un native speaker, al fine di migliorare la fluency della lingua parlata e di arricchire il bagaglio culturale degli studenti anche in previsione dell'esame di licenza media. In particolare riferimento alle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Consiglio dell'U.E., il corso è finalizzato a sviluppare non solo le competenze multilinguistiche degli alunni, migliorando e perfezionando la loro capacità di comunicare in modo efficace, ma anche quelle relative alla consapevolezza ed espressione culturale, visto che inevitabilmente comporta la comprensione di come idee e situazioni vengono espresse in altre culture. La docente madrelingua proporrà un "test" finale (colloquio "FACE TO FACE" per stabilire il livello di fluency e apprendimento della lingua inglese: livelli 1-2-3) a seguito del quale gli studenti saranno valutati nelle ultime due ore del corso.

P.2.10

PROGETTO "AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA": In questo aggregato di spesa trovano collocazioni le varie attività progettuali programmate o che verranno programmate nei plessi finalizzate ad ampliare l'offerta formativa realizzate da docenti interni o da esperti/associazioni esterne (ad esempio le iniziative CEAS, laboratori di scrittura creativa, ..).In tale aggregato sono indicate le spese per l'acquisto di materiale didattico per gli alunni e di consumo nei plessi (libri, carta, cancelleria, stampati, pennarelli, penne, matite, colla, cartoncini, libri, sussidi), materiale didattico informatico (LIM, tablet, computer, software didattici, strumenti scientifici), attività laboratoriali antimeridiane e curriculari, acquisti di beni finalizzati al buon funzionamento delle aule e delle attività didattiche, eventuali spese di personale per attuazione di progetti, ecc.

P.2.13

PROGETTO "EDUCAZIONE E ATTIVITA' ESPRESSIVE": al momento si riportano esclusivamente le economie sul capitolo.

P.2.14

PROGETTO "PROGETTI DI QUALIFICAZIONE E MIGLIORAMENTO DELLE SCUOLE DI INFANZIA": i progetti finanziati con appositi finanziamenti erogati dall'Unione delle Terre d'Argine, si svolgono nelle due scuole di infanzia dell'Istituto. Presso la scuola di infanzia Munari viene realizzato un laboratorio di animazione teatrale tenuto dall'Associazione Fantateatro. Il progetto si pone i seguenti obiettivi: attivare le potenzialità espressive e comunicative di ogni bambino partecipante, acquisire i primi rudimenti della tecnica e del linguaggio teatrale, promuovere la formazione sociale e la maturazione di base degli individui, stimolare la socializzazione, sviluppare le facoltà cognitive e le capacità espressive, disinnescare dinamiche di competizione e sopraffazione.

Presso la scuola di infanzia Mandela è stato attivato un laboratorio musicale tenuto da un esperto esterno che si è prefisso di suscitare nei bambini interesse per la musica, le canzoni, gli strumenti musicali, sviluppare le capacità di ascolto, promuovere la musica, ascoltare, imparare, riconoscere e cantare in gruppo alcune canzoni e filastrocche con l'accompagnamento della chitarra e delle percussioni suonate dall'operatore.

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 5.783,88 €, Spese 5.783,88 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 Formazione	1.877,37	1.877,37
P.4.2 Progetto Genitorialità	231,48	231,48
P.4.4 AMBIENTI DIGITALI E DIDATTICHE INNOVATIVE	3.675,03	3.675,03

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	2.783,88
1.2			



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC CARPI 3

41012 CARPI (MO) VIA CANALVECCHIO 3 C.F. 90035940361 C.M. MOIC83900V

	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.000,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	77,37
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	231,48
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	5.475,03

Quest'anno l' Istituto Scolastico ha programmato attività di formazione che si muoveranno nelle seguenti tematiche:

1) formazione rivolta ai docenti scuola di infanzia sull'outdoor . Il percorso mira a focalizzare l'attenzione e l'intenzionalità progettuale sul giardino della scuola dell'infanzia inteso come un contesto carico di elementi potenzialmente significativi sia per l'esperienza di crescita dei bambini, sia per allenare la competenza progettuale, osservativa e documentativa degli adulti insegnanti.

2) anche attraverso l'utilizzo dei finanziamenti del PNRR, si intende rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica. Verranno realizzati corsi di formazione per i docenti relative a:
- metodologie didattiche innovative nei diversi ambiti disciplinari e integrate da strumenti digitali, conoscenza e uso di software e didattiche interattive, uso di libri di testo digitali e risorse digitali ad essi correlate, conoscenza e uso dei software specifici delle diverse LIM, conoscenza e uso dei software specifici per la preparazione di lezioni interattive e per la documentazione di eventi o attività didattiche (padlet, prezzi, genially, powtoon, adobe spark...).

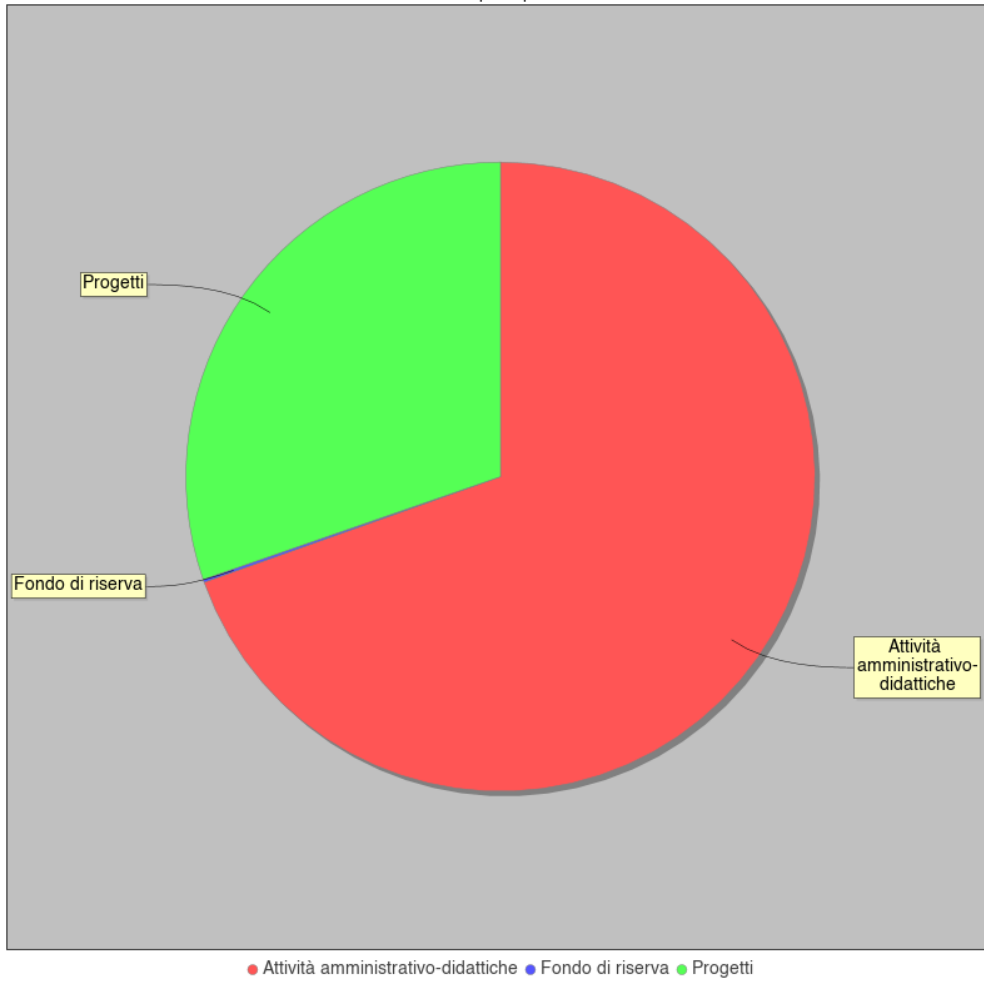
Per quanto riguarda il personale ATA si prevedono attività di formazione legate al rispetto della normativa sulla privacy e sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, oltre che ad attività di formazione specifica per il personale amministrativo legate a nuove procedure amministrative (quali ad esempio passweb, attività negoziali, gestione del personale).

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	93.516,69
Progetti	40.738,75
Fondo di riserva	200,00



Totale spese previste





3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

Nessuna disponibilità finanziaria da programmare.



4. Conclusioni

Nella predisposizione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 si intende investire con impegno costante e profuso da parte del personale scolastico e di questa Dirigenza, tutte le risorse disponibili al fine di perseguire le finalità e gli obiettivi adottati dalla scuola per la realizzazione dell' Offerta Formativa.

Rilevante, anche se solo parzialmente inclusa in questo documento contabile, è la Contrattazione integrativa a livello di istituto che ha voluto ottimizzare gli impieghi delle risorse per il compenso accessorio del personale docente ed ATA per finalizzarli a sostenere con più forza l'azione innovativa e di sviluppo dell'offerta formativa e di tutti i servizi necessari.

Il Programma Annuale è comunque suscettibile di eventuali assestamenti in relazione alla possibilità di rimodulare in corso d'anno l'andamento attuativo della progettazione della scuola.

CARPI, **16-01-2023**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Silvia Panza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Tiziano Mantovani