

**ACCORDO DI RETE TRA I DIECI ISTITUTI COMPRENSIVI DI MODENA E  
CONVENZIONE CON L'ASSESSORATO ALLO SPORT DEL COMUNE DI MODENA E  
GLI ENTI AICS, CSI E UISP COMITATI TERRITORIALI DI MODENA PER LA  
REALIZZAZIONE DI INTERVENTI RELATIVI ALLE ATTIVITA' MOTORIE NELLE  
SCUOLE PRIMARIE.**

I legali rappresentanti dei seguenti Istituti Comprensivi (di seguito I.C.) del Comune di Modena:

PONTICELLI Concetta	1° I.C.	Via Amundsen 80, 41123 Modena	C.F. 94177160366
STELLATO Antonella	2° I.C.	Via Corni 70, 41126 Modena	C.F. 94177150367
BARCA Daniele	3° I.C.	Via P. Mattarella 145, 41125 Modena	C.F. 94177180364
NEGRO Pasquale	4° I.C.	Via Divisioni Acqui 160, Modena	C.F. 94185970368
TEDESCHI Maria	5° I.C.	Via Bisi 140, 41125 Modena	C.F. 94186020361
FRAVOLINI Patrizia	6° I.C.	Via Valli 40, 41125 Modena	C.F. 94186040369
FERRARA Antonietta Bianca	7° I.C.	Via Nicoli 152, 41124 Modena	C.F. 94186030360
CANTILE Anastasia	8° I.C.	Viale Reiter 81, 41121 Modena	C.F. 94186010362
ZETTI Silvia	9° I.C.	Via del Carso 7, 41123 Modena	C.F. 94186000363
GIACOMINI Viviana	10° I.C.	Via Albareto 93, 41122 Modena	C.F. 94185960369

il Comune di Modena ( C.F. 00221940364), nella persona di Grazia Baracchi, presso il quale è domiciliata con l'incarico di Assessora allo Sport, Istruzione, Formazione e Pari Opportunità

e i legali rappresentanti dei seguenti Enti:

ZOBOLI Sandro	A.I.C.S. Comitato di Modena	C.F. 94002690363
CARTA Emanuela Maria	Comitato Territoriale C.S.I. di Modena	C.F. 94000710361
TAVONI Vera	U.I.S.P. Comitato Territoriale Modena	C.F. 94014150364

VISTA	la Legge n. 59/1997 in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
VISTO	il D.Lgs. n. 112/1998 in materia di conferimento di funzioni e compiti amministrativi alle Regioni ed agli Enti Locali;
VISTO	il D.P.R. n. 275/99, regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
VISTA	la Legge n. 3/2001, che modifica il Titolo V della Costituzione Italiana;
VISTA	la Legge n. 53 del 28/03/2003 "Delega al governo per la definizione delle norme generali sull'Istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e di formazione professionale
VISTA	la legge Regione Emilia Romagna n.12/2003 "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'Istruzione e della Formazione Professionale anche in integrazione fra loro";
VISTA	la legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Il presente accordo ha come finalità la promozione e la diffusione nelle scuole primarie dell'educazione fisica e sportiva intese come abitudine di vita, a tutela della salute dei bambini e delle bambine.

#### **Art. 6 Durata**

Il presente accordo ha la durata di anni uno a partire dalla data di sottoscrizione.

#### **Art. 7 Progetto**

Per il raggiungimento di tali finalità i firmatari del presente accordo collaboreranno nelle forme, nei modi e nei tempi indicati nell'allegato tecnico "Scuola/Sport 2021/2022 - Fase di mantenimento permanente", che fa parte integrante dello stesso. Nell'ambito del presente accordo vengono condivisi e valorizzati obiettivi, strumenti e percorsi, condivisi nella nuova guida digitale del progetto, di prossima pubblicazione, che diventerà lo strumento di programmazione principale per tutti gli Istituti Comprensivi aderenti al progetto.

#### **Art. 8 Oneri e gestione finanziaria**

Il costo per lo svolgimento del progetto nell'anno scolastico 2021/2022 viene così ripartito:

<b>Competenza</b>	<b>Somme previste</b>
Comune di Modena	€ 25.840,00
1° Istituto Comprensivo	€ 1.904,00
2° Istituto Comprensivo	€ 1.632,00
3° Istituto Comprensivo	€ 0 – provvede agli esperti con organico interno
4° Istituto Comprensivo	€ 1.904,00
5° Istituto Comprensivo	€ 2.176,00
6° Istituto Comprensivo	€ 1.360,00
7° Istituto Comprensivo	€ 1.632,00
8° Istituto Comprensivo	€ 1.360,00
9° Istituto Comprensivo	€ 1.088,00
10° Istituto Comprensivo	€ 2.176,00
AICS Comitato di Modena	€ 4.080,00
Comitato Territoriale CSI di Modena	€ 0
UIISP Comitato Territoriale di Modena	€ 0

Tutti i finanziamenti relativi alle attività che verranno svolte in ogni Istituzione Scolastica dovranno confluire agli Enti di Promozione Sportiva come stabilito dall'allegato tecnico che forma parte integrante del presente accordo.

Gli Enti di Promozione sportiva partecipanti al progetto provvederanno all'individuazione ed alla gestione dei contratti degli esperti di attività motorie garantendo, ove possibile, la continuità degli stessi nelle Istituzioni Scolastiche di precedente utilizzo.

La liquidazione delle somme a carico delle parti contraenti avverrà in due rate così quantificate:

- per il 40% entro il mese di novembre 2021;

- Per il CSI di Modena,

La Presidente – Emanuela Maria Carta

Emanuela Maria Carta

- Per la UISP di Modena,

La Presidente – Vera Tavoni

Vera Tavoni



**Progetto di Educazione Fisica e Sportiva per le  
Scuole Primarie di Modena  
- Anno Scolastico 2021/2022 -**

- PERCORSO DI EDUCAZIONE FISICA PER LE CLASSI 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup>**  
Inizio attività nel mese di Ottobre. Previste 2 ore al mese per classe
- PERCORSI DI ORIENTAMENTO SPORTIVO PER LE CLASSI 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>**  
Inizio attività nel mese di Ottobre. Percorsi sportivi 6-8 ore per classe

**ALLEGATO ECONOMICO**

**ALL'ACCORDO DI RETE TRA GLI ISTITUTI COMPRENSIVI DI MODENA E CONVENZIONE CON  
L'ASSESSORATO ALLO SPORT DEL COMUNE DI MODENA E GLI ENTI DI PROMOZIONE SPORTIVA AICS, CSI E  
UISP.**

**INTERVENTI ECONOMICI CONDIVISI**  
**Il costo orario previsto per l'attività svolta dagli Esperti è di € 17,00**

<b>ISTITUTI COMPRENSIVI - ENTI</b>	<b>PREVENTIVI ECONOMICI</b>
1° IC - AICS  - Scuola	- Intervento nelle classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> (15 classi) 240 ore € 4.080  -Intervento nelle classi 3 <sup>^</sup> (7 classi) 112 ore € 1.904
2° IC - AICS  - Scuola	- Intervento nelle classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> (12 classi) 192 ore € 3.264  - Intervento nelle classi 3 <sup>^</sup> (6 classi) 96 ore € 1.632
3° IC -  - Scuola	-Intervento nelle classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> (10 classi) provvede IC con personale interno  -Intervento nelle classi 3 <sup>^</sup> (5 classi) provvede IC con personale interno
4° IC - CSI  - Scuola	-Intervento nelle classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> (13 classi) 208 ore € 3.536  -Intervento nelle classi 3 <sup>^</sup> (7 classi) 112 ore € 1.904
5° IC -UISP  - Scuola	- Intervento nelle classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> (16 classi) 256 ore € 4.352  -Intervento nelle classi 3 <sup>^</sup> (8 classi) 128 ore € 2.176
6° IC - UISP  -Scuola	- Intervento nelle classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> (10 classi) 160 ore € 2.720  -Intervento nelle classi 3 <sup>^</sup> (5 classi) 80 ore € 1.360
7° IC - AICS  - Scuola	- Intervento nelle classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> (12 classi) 192 ore € 3.264  - Intervento nelle classi 3 <sup>^</sup> (6 classi) 96 ore € 1.632
8° IC - CSI  - Scuola	- Intervento nelle classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> (10 classi) 160 ore € 2.720  - Intervento nelle classi 3 <sup>^</sup> (5 classi) 80 ore € 1.360
9° IC - AICS  - Scuola	- Intervento nelle classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> (6 classi) 96 ore € 1.632  -Intervento nelle classi 3 <sup>^</sup> (4 classi) 64 ore € 1.088
10° IC - UISP  - Scuola	- Intervento nelle classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> (16 classi) 256 ore € 4.352  -Intervento nelle classi 3 <sup>^</sup> (8 classi) 128 ore € 2.176



## **Progetto di Educazione Fisica e Sportiva per le Scuole Primarie di Modena**

**-Anno Scolastico 2021/2022-**

- PERCORSO DI EDUCAZIONE FISICA PER LE CLASSI 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup>**  
Inizio attività nel mese di Ottobre. Previste 4 ore al mese per classe
- PERCORSI DI ORIENTAMENTO SPORTIVO PER LE CLASSI 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>**  
Inizio attività nel mese di Ottobre

- di un corretto concetto di "competitività";
- favorire la scelta della pratica sportiva extra scolastica;

Per le classi quarte, le discipline sportive possono essere da 2 a 4 suddivise nell'anno scolastico.  
Per le classi quinte, gli sport presentati possono essere da 2 a 4 possibilmente diversi da quelli delle classi quarte.

Le attività sportive sono a scansione settimanale o quindicinale di 1/2 ore per lezione in base alle indicazioni della scuola e alla disponibilità delle società sportive.

Ogni proposta si articola in un percorso didattico di almeno 5- 8 ore complessive per classe.

Gli Educatori Sportivi che intervengono nella scuola devono possedere almeno una delle seguenti qualifiche professionali:

- Laureati in Scienze Motorie;
- Istruttori Federali del settore giovanile con almeno 3 anni di esperienza provata;
- Educatori Sportivi formati dal CONI;
- Istruttori del settore giovanile formati dagli Enti di Promozione Sportiva con almeno 3 anni di esperienza provata.

In queste attività, di carattere multisportivo, l'Educatore Sportivo non si sostituisce all'insegnante curricolare ma crea una collaborazione didattico/metodologica nello sviluppo dei percorsi di apprendimento. Questi interventi, infatti, non sostituiscono lo svolgimento dell'educazione fisica, ma sono di implementazione all'azione del docente di classe.

Si precisa che come previsto dall'accordo di rete, gli interventi di orientamento sportivo delle diverse Associazioni Sportive devono essere a titolo gratuito per scuole e alunni/e.

#### **ASSOCIAZIONI SPORTIVE COINVOLTE DURANTE L'ANNO SCOLASTICO (da verificare).**

- 26 Discipline Sportive circa
- 45 Associazioni Sportive circa
- 55 Tecnici Sportivi circa

### **Prospetto organico di Orientamento Sportivo** Classi quarte e quinte

<b>ISTITUTI COMPRENSIVI</b>	<b>ORGANICI</b>
IC 1°	- 7 classi quarte - 7 classi quinte
IC 2°	- 7 classi quarte - 7 classi quinte
IC 3°	- 5 classi quarte - 5 classi quinte
IC 4°	- 7 classi quarte - 7 classi quinte
IC 5°	- 7 classi quarte - 8 classi quinte
IC 6°	- 5 classi quarte - 5 classi quinte
IC 7°	- 7 classi quarte - 6 classi quinte
IC 8°	- 5 classi quarte - 5 classi quinte

Modena, \_\_\_\_\_

### **INCONTRI DI PROGETTAZIONE**

In ogni Istituto Comprensivo sono previsti, nei mesi di Settembre/Ottobre e Giugno, incontri di progettazione tra insegnanti della disciplina, il coordinatore, l'esperto del progetto e gli educatori sportivi.

### **ATTIVITA' INTEGRATIVE**

La realizzazione delle attività dipenderà dalle indicazioni emanate dalle Autorità competenti relative alla situazione COVI-19

### **IL QUADERNO IN MOVIMENTO - "Attivo"**

**Rivolto alle classi 5<sup>A</sup>**

Obiettivi generali e specifici:

- Contrastare la sedentarietà evidenziando l'importanza del movimento e dell'attività fisica regolare per un sano stile di vita;
- Favorire un comportamento motorio attivo attraverso l'abitudine al movimento;
- Assumere un atteggiamento positivo verso il movimento, l'attività fisica, il gioco e lo sport;
- Attraverso il movimento migliorare la fiducia in se stessi e il rispetto del proprio corpo;
- "Mettersi in movimento" cercando di migliorare la qualità della vita attraverso un comportamento motorio attivo quotidiano;
- Riuscire a smuovere dal divano, dal televisore, dal computer, dalla tavola, dalla sedentarietà bambini e bambine delle classi 5<sup>A</sup> della Scuola Primaria.

#### **Azioni**

1. Incontri di plesso con tutte le classi quinte condotti da Luigi Trotta coordinatore didattico del progetto o da ogni singolo Esperto di plesso. A conclusione degli incontri saranno consegnati a tutti gli alunni "Il Quaderno Attivo".
2. Produzione di un elaborato grafico sui temi trattati nell'incontro e sviluppati nel "Quaderno in movimento".
3. Partecipazione al concorso in programma per la festa finale di Scuola-Sport prevista nel mese di maggio 2022.

### **ATTIVAMENTE - "MoviMenti/ApprediMenti"**

**Rivolto a tutte le classi**

E' scientificamente provato e sostenuto dalle neuroscienze che le funzioni esecutive del cervello vengono stimulate dall'attività motoria. Queste funzioni sono importanti per lo sviluppo dei processi cognitivi dai base quali: l'apprendimento, la concentrazione, la memoria e lo sviluppo di abilità. L'attività fisica "sveglia" il cervello e lo rende ricettivo oltre a stemperare lo stress e migliorare l'umore.

#### **Obiettivi:**

promuovere "Pause Attive" Outdoor-Indoor per favorire un apprendimento efficace prima dell'inizio delle attività didattiche o ad integrazione della giornata scolastica.

#### **Azioni**

Saranno pianificate, compatibilmente con le normative indicate dalla scuola, una serie di attività semplici e coinvolgenti, da presentare a tutta la classe durante la giornata scolastica con l'ausilio progettuale degli Esperti del progetto.

#### **Azioni**



### **Percorso didattico in palestra**

Docente ed Esperto durante l'attività pratica, presenteranno un gioco declinato per ogni classe (vedi Giocabolario), nel quale gli alunni si alterneranno in ruoli di arbitraggio/autoarbitraggio attinenti alle regole indicate nel Poster discusse ed elaborate in classe. Sono previste due esperienze di apprendimento per questa UdA.

### **Percorsi di verifica e valutazione delle Competenze sulla Legalità**

#### -Verifica intermedia

Utilizzo di una **Rubrica Valutativa** attraverso la quale il docente e l'esperto durante le azioni di gioco, potranno osservare e verificare i comportamenti attesi in termini di Legalità derivati dalle regole previste dal Poster.

#### -Valutazione finale

#### **"I Giochi del Fair Play"**

Gli alunni di tutte le classi svolgeranno i giochi progettati (vedi Giocabolario) con ruoli e funzioni diverse. Agli alunni delle classi 5<sup>a</sup> in occasione della festa di fine anno, come Compito di Realtà, verrà chiesto di collaborare nella realizzazione e gestione dei giochi rivolti alle classi più basse: allestimento, disallestimento, arbitraggio ... compito inteso come prodotto finale del percorso sulla Legalità..

### **Azioni**

#### **-Novembre/Gennaio**

- Percorso didattico in aula: consegna del poster "io gioco corretto" ad ogni docente per la condivisione dei principi fondanti con gli alunni, da appendere in aula;
- Affissione del poster nell'atrio della scuola e nella palestra.

**-Febbraio/Aprile** percorso didattico pratico: giochi declinati per ogni classe proposti durante l'attività in palestra.

#### **-Maggio/Giugno**

Verifica degli apprendimenti attesi: utilizzo della Rubrica Valutativa

-Valutazione finale: "I Giochi del Fair Play" per tutte le classi.

## **INNOVAZIONE**

### **NUOVA GUIDA DIDATTICA DIGITALE DI EDUCAZIONE FISICA 4.0**

Nel mese di settembre sarà presentata la Nuova Guida Digitale 4.0. Docenti ed Esperti del progetto potranno usufruire di questo nuovo e aggiornato strumento didattico/progettuale collegandosi ad un Sito appositamente creato per un utilizzo costante e interattivo.

### **Azioni**

-Fine Settembre primi di Ottobre

## **MANIFESTAZIONI**

La realizzazione delle manifestazioni dipenderà dalle indicazioni emanate dalle Autorità competenti relative alla situazione COVI-19

### **FESTA DELLE CLASSI QUINTE**

Per tutti gli alunni delle classi quinte, nel mese di maggio presso il Parco Ferrari, è prevista l'organizzazione di una festa conclusiva del progetto. Ragazzi/e potranno provare diverse discipline sportive (circa 47) seguendo un circuito a stazioni dove ogni Associazione Sportiva presenta un gioco, una staffetta, un circuito, un percorso a due squadre di alunni coordinate da personale tecnico. Durante tutta la manifestazione ogni squadra sarà accompagnata da due referenti (studenti del Liceo Sigonio) che svolgeranno il ruolo di guida. Si precisa che il servizio di accompagnamento non include anche la custodia dei ragazzi, per la quale rimangono responsabili genitori o insegnanti. Visto l'inserimento del progetto Scuola-Sport nel PTOF, la partecipazione degli alunni alla festa rientra nelle attività didattiche scolastiche.

### **Azioni**

-Marzo invio comunicazione alle Scuole;