



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MODENA 10
Sede Legale: Strada Albareto, 93 41122 Modena Tel. 059/252022
Sede Amministrativa: Largo Alberto Mario Pucci 45/a 41122 Modena
Tel. 059/313165 Fax 059/317035
e-mail: moic84800n@istruzione.it pec: moic84800n@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 94185960369



RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2026

DM 129/2018

DIRIGENTE SCOLASTICO: Fausto Bianchi
DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI: Cristina Gelbi

MIM Nota prot. n. 9082 del 30 settembre 2025 _ comunicazione preventiva del Programma Annuale 2026 – periodo gennaio-agosto 2025

Il programma annuale è predisposto dal dirigente scolastico con la collaborazione del Direttore S.G.A. per la parte economico-finanziaria ed è proposto dalla Giunta esecutiva, unitamente alla relazione illustrativa, entro il 30 novembre dell'anno precedente a quello di riferimento al Consiglio d'istituto per l'approvazione.

Entro la stessa data del 30 novembre dell'anno precedente a quello di riferimento, il programma annuale e la relazione illustrativa sono sottoposti ai revisori dei conti per il parere di regolarità contabile.

I revisori dei conti rendono di regola il suddetto parere, che può essere acquisito anche con modalità telematiche ed essere verbalizzato successivamente, nella prima visita utile, entro il 31 dicembre dell'anno precedente a quello di riferimento.

La delibera di approvazione del programma annuale è adottata dal Consiglio d'istituto entro il 31 dicembre dell'anno precedente a quello di riferimento, anche nel caso di mancata acquisizione del predetto parere dei revisori dei conti entro la data fissata per la deliberazione stessa. In caso di parere dei revisori dei conti non favorevole al suddetto programma per rilevata mancanza di regolarità contabile, l'istituzione scolastica tiene conto delle osservazioni formulate dai revisori dei conti e, in caso di mancato recepimento, fornisce adeguata motivazione, anche nel caso in cui il predetto parere sia stato acquisito dopo la deliberazione del Consiglio d'istituto.

Al programma annuale è allegata una relazione illustrativa, che descrive dettagliatamente gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del P.T.O.F. ed espone sinteticamente i risultati della gestione in corso alla data di presentazione del programma medesimo, come rilevati nelle schede di cui al comma 5, e quelli del precedente esercizio finanziario.

La relazione evidenzia, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015, e quelli reperiti mediante sistemi di raccolta fondi o di adesione a piattaforme di finanziamento collettivo.

Sottopone

**il Programma Annuale 2026
e la relazione illustrativa al Consiglio d'Istituto per
l'approvazione;**

tali documenti dovranno essere sottoposti altresì all'esame dei revisori dei conti;

L'Istituto Comprensivo 10 si è costituito il 1 settembre 2016 e comprende una scuola secondaria di 1° grado (Marconi), quattro scuole primarie (Gramsci, Collodi, Bersani, Marconi) e due scuole dell'infanzia (Collodi e Madonnina). Nella scuola secondaria di 1° grado "G. Marconi" è presente, dal 2009, l'Indirizzo Musicale.

Gli studenti ammessi all'indirizzo musicale hanno un curriculum di 33 ore settimanali.

Alla luce delle Direttive Ministeriali, relative alla diffusione e al potenziamento della pratica musicale nella scuola primaria, l'Istituto è stato accreditato, in ambito regionale, come scuola autorizzata ad attivare corsi di pratica corale e strumentale nel curriculum scolastico ai sensi del D.M. 8/2011.

Accedono ai corsi gli alunni delle classi quarte su richiesta, e dopo aver superato una prova orientativo-attitudinale di fronte a una commissione. Pertanto, nella scuola primaria, la "Classe di violino" è organizzata in orario scolastico con 2 ore settimanali, per una durata di due anni.

È costituito da:

- Scuola secondaria di primo grado G Marconi con attivato l'indirizzo musicale N. 24 CLASSI
- Scuola primaria Bersani
- Scuola primaria A. Frank presso plesso Marconi
- Scuola primaria Collodi
- Scuola primaria Gramsci
- Scuola dell'infanzia Collodi
- Scuola dell'infanzia Madonnina

Il plesso Gramsci è collocato nella zona Crocetta ed accoglie 4 sezioni di scuola primaria (20 classi)

Il plesso Bersani è collocato ad Albareto frazione di Modena ed accoglie una sezione di scuolaprimaria (5 classi).

Il plesso Collodi è situato nella zona Crocetta ed accoglie 2 sezioni della scuola primaria (8 classi) e tre sezioni della scuola dell'infanzia (3-4-5 anni).

Il plesso Marconi è situato in via A. Mario Pucci ed accoglie classi prime e seconde n.8 sezioni, classi terze n. 8 sezioni di scuola secondaria di primo grado (24 classi) e una sezione di scuola primaria (5 classi).

Il plesso Madonnina accoglie 3 sezioni della scuola dell'infanzia (3-4-5 anni).

L'Istituto nell'anno scolastico 2025/26 funzionanti con la sottoelencata articolazione:

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° semestre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
	6	6	107		111	111	6	0,00

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	N u m e r o c l a s s i f u n z i o n a n t i c o n t i n t e (a)	Nu mer o cl a s s i f u n z i o n a n t i n t e (b)	Numero classi funzionan ti a tempo pieno/pro lungato (40/36 ore) (c)	Total e classi (d=a +b+c)	Alun ni iscritt i al 1° sette mbre (e)	Alunn i frequent anti classi funzi ona nti con 24 ore (f)	Alunni frequent anti classi funzio na nti a tempo normale (da 27 a 30/34 o r e) (g)	Alun ni frequent anti classi funzi on anti a tem po pieno / prolungato (40/ 36 ore) (h)	Total e alun ni frequent anti (i=f+ g+h)	Di cu i di v. ab ili	Differ enza tra alunni iscritti al 1° sette mbre e alunni frequent anti (l=e-i)	M e d ia al u n n i p e r cl a s s e (j / d)
Prime			7	7	143			141	141	17	0	0
Second e			7	7	137			138	138	13	0	0
Terze			8	8	176			177	177	29	0	0
Quarte			8	8	161			168	168	17	0	0
Quinte			8	8	174			175	175	21	2	0
Pluricl assi									0		0	0
Totale	0	0	38	38	791	0	0	799	799	97	0	0
Prime		8		8	153		156		156	19		
Second e		8		8	152		155		155	16		
Terze		8		8	188		199		199	12	0	0
Pluriclas si				0					0		0	0
Totale		24	0	24	493	0	510	0	510	47		

Risorse professionali

Buona parte dei docenti e del personale ATA risultano a tempo indeterminato e si ha una discreta stabilità di organico sul medio- lungo periodo.

La maggior parte dei docenti sono compresi nella fascia di età tra 34 e 54 anni. All'interno dell'istituto sono presenti numerose competenze professionali specifiche: , master specifici in didattica e valutazione, dottorato, attività di formazione esterna, collaborazioni con INVALSI, MIUR, INDIRE, altri enti accreditati, esperienze all'estero. I docenti hanno frequentato almeno 25/ 30 ore di formazione obbligatoria deliberata in collegio e funzionale alla realizzazione del PTOF : innovazioni tecnologiche-gestione piattaforme digitali- utilizzo registro elettronico, educazione civica, gestione gruppi interculturali, valutazione nella scuola primaria. La maggior parte del personale di sostegno ed educativo è a tempo determinato.

PERSONALE

Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre (organico di fatto)

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	N.ro
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	115
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	15
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	43
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	15
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	13
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	56
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	4
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	6
<i>*da censire solo presso la 1 scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	275
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	N.ro
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno – compreso A.A a completamento dei due part-time	3
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	23
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0

Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	7
Collaboratori scolastici a tempo determinato posti ex LSU full-time fino al 30/06/2024	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	4
TOTALE PERSONALE ATA	42

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio Analisi del contesto e dei bisogni del territorio Popolazione scolastica

Il contesto socio-economico nel quale si situa la nostra scuola appare tale da rappresentare un ambiente favorevole al dialogo multiculturale ed al confronto con realtà diverse. La percentuale di alunni non italo-foni è piuttosto elevata e la composizione dei gruppi classe eterogenea all'interno ed omogenea fra le stesse, rappresenta occasione di confronto culturale e sociale, in un'ottica di continuo ed efficace scambio di valori e competenze. Territorio e capitale sociale

Il territorio del Comune di Modena è sempre stato caratterizzato da una forte coesione sociale in cui elementi diversi confluiscono in un insieme organico e integrato.

Numerosi sono gli interventi di supporto alle attività scolastiche dell'istituto da parte del comune e di numerose associazioni di volontariato, nonché di imprese private e grazie alla costituzione di reti. E' stato approvato in giunta comunale il Patto educativo di comunità della città di Modena. La maggior parte dei plessi si trovano in una zona periferica vicina alla stazione ferroviaria, zona della città caratterizzata da rilevanti fenomeni di immigrazione. Il plesso Bersani si trova ad Albareto, una frazione a circa 5 chilometri dalla città, con una percentuale inferiore di stranieri, ma disagi legati al trasporto, al collegamento con il centro e gli altri plessi.

La maggior parte dei finanziamenti deriva da MIUR anche in seguito ai numerosi interventi legati alla pandemia che hanno permesso di potenziare notevolmente le dotazioni tecnologiche di tutti i plessi del comprensivo.

Gli enti del territorio hanno sempre contribuito alla realizzazione dei progetti e altri finanziamenti derivano da Progetti europei e da PON.

RAV - Rapporto di autovalutazione

PRIORITA' E TRAGUARDI

- Risultati scolastici**

Migliorare il rendimento degli studenti nelle discipline oggetto di rilevazione invalsi e potenziare le competenze acquisite.

Promuovere il successo formativo di tutti gli alunni attraverso pratiche inclusive e percorsi personalizzati.

Obiettivi di processo collegati

✓ **Curricolo, progettazione e valutazione**

nel triennio si prevede di aumentare la proposta di attività curriculari di supporto rivolte alla fascia medio-bassa, attraverso metodologie che favoriscano l'individualizzazione degli apprendimenti base.

✓ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

strumenti interni che permettano una adeguata analisi, comprensione e condivisione in itinere dei risultati. Monitoraggio quadrimestrale in verticale e in orizzontale sia delle prove comuni che degli esiti.

• **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Ridurre la percentuale di alunni di fascia bassa, ovvero i liv 1-2 in italiano e matematica.

Sia alla primaria che nella secondaria, avvicinare le percentuali di studenti di livello 1 e 2 al benchmark nazionale. Migliorare l'effetto scuola.

Obiettivi di processo collegati

✓ **Curricolo, progettazione e valutazione**

In base alle considerazioni emerse dal confronto sugli esiti e ai quadri di riferimento INVALSI, i docenti progetteranno attività e relative prove di accertamento per recuperare e consolidare gli apprendimenti degli studenti, soprattutto della fascia bassa.

✓ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

CONDIVISIONE DEGLI ESITI INVALSI DELL'ANNO PRECEDENTE: entro novembre di ogni A.S. si prevedono riunioni, per analizzare gli esiti delle prove INVALSI anche alla luce di altri indicatori interni che permettano una adeguata comprensione dei risultati. Il numero di riunioni e i verbali delle stesse sono indicatori di processo

Motivazione delle priorità scelte

La scuola si propone di lavorare, sulla base di quelli che sono i risultati degli esiti scolastici e gli esiti INVALSI, sulle abilità di base (italiano e matematica) per recuperare le fasce più deboli.

Senza mai tralasciare la visione di qualsiasi scuola che è il miglioramento degli apprendimenti, l'Istituto Comprensivo 10 intende rispondere alle esigenze degli alunni attraverso i seguenti orientamenti

Pratiche educative e didattiche

Curricolo, progettazione e valutazione

Criterio di qualità:

La scuola propone un curricolo adeguato al raggiungimento di traguardi e obiettivi di apprendimento e attento ai fabbisogni della comunità scolastica, anche attraverso le attività di arricchimento dell'offerta formativa; rileva esigenze e interessi di bambini/alunni/studenti; progetta attività educativo-didattiche coerenti con il curricolo; osserva e valuta utilizzando criteri e strumenti condivisi.

Motivazione dell'autovalutazione

3.1

La scuola ha elaborato un proprio curricolo a partire dai documenti ministeriali di riferimento. Sono stati definiti i profili di competenze per le varie discipline e anni di corso. Il curricolo si sviluppa tenendo conto delle caratteristiche del contesto e dei bisogni formativi della specifica utenza. Le attività di ampliamento dell'offerta formativa sono inserite nel progetto educativo di scuola. Gli obiettivi e le abilità/competenze da raggiungere con queste attività sono definiti in modo chiaro. Nella scuola sono presenti referenti e/o gruppi di lavoro sulla progettazione didattica e/o la valutazione degli studenti e dipartimenti disciplinari. La progettazione didattica viene effettuata in modo condiviso per ambiti disciplinari. I docenti utilizzano modelli comuni per la progettazione delle unità di apprendimento. I docenti utilizzano criteri di valutazione comuni e usano strumenti diversificati per la valutazione degli studenti (prove strutturate, rubriche di valutazione, ecc.). I docenti hanno momenti di incontro per condividere i risultati della valutazione che vengono utilizzati per riorientare la programmazione.

Ambiente di apprendimento

Criterio di qualità:

La scuola crea le condizioni organizzative, metodologiche e relazionali adeguate allo sviluppo e all'apprendimento di bambini/alunni/studenti.

Motivazione dell'autovalutazione

3.2

L'organizzazione di spazi e tempi risponde alle esigenze di apprendimento degli studenti. Gli spazi laboratoriali, le dotazioni tecnologiche e la biblioteca sono usati dalla maggior parte delle classi. A scuola sono previsti momenti di confronto tra docenti sulle metodologie didattiche e l'utilizzo di metodologie didattiche diversificate e una pratica ordinaria in tutte le classi. Le regole di comportamento sono definite e condivise in tutte le classi. Le relazioni tra studenti e tra studenti e docenti sono molto positive. I conflitti tra gli studenti sono gestiti con tempestività e modalità più che adeguate.

3.3 Inclusion e differenziazione

Criterio di qualità:

La scuola cura l'inclusione di bambini/alunni/studenti, adottando strategie inclusive, attività di recupero e potenziamento degli apprendimenti, percorsi individualizzati e personalizzati e metodologie educativo-didattiche adeguati ai bisogni educativi e formativi di ciascuno. La scuola svolge un'azione di promozione del benessere di bambini/alunni/studenti e del rispetto dell'altro tramite la creazione di un ambiente di apprendimento inclusivo che favorisce il dialogo interculturale, il rafforzamento della socialità e delle relazioni e il coinvolgimento di tutta la comunità educante.

Motivazione dell'autovalutazione

Nelle attività di inclusione sono attivamente coinvolti diversi soggetti (docenti curricolari, di sostegno, tutor, famiglie, enti locali, associazioni) compreso il gruppo dei pari. Le attività didattiche per gli studenti con bisogni educativi speciali sono di buona qualità. Gli obiettivi educativi sono ben definiti e sono adottate sistematicamente modalità di verifica degli esiti in base ai quali, se necessario, gli interventi vengono rimodulati. La scuola promuove in modo ottimale il rispetto delle differenze e della diversità culturale. La differenziazione dei percorsi didattici in funzione dei bisogni formativi dei singoli studenti è efficacemente strutturata in modo ottimale a livello di scuola; le attività rivolte ai diversi gruppi di studenti raggiungono tutti i potenziali destinatari. Gli interventi individualizzati sono utilizzati in maniera sistematica nel lavoro d'aula.

Continuità e orientamento

3.4

La scuola garantisce la continuità e l'orientamento personale, scolastico e professionale di bambini/alunni/studenti e ne cura le transizioni. Nelle scuole del II ciclo di istruzione, la scuola garantisce anche la realizzazione di adeguati percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento degli studenti.

Pratiche gestionali ed organizzative

3.5

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Criterio di qualità:

La scuola delinea la sua visione strategica, monitora in modo sistematico e periodico le attività che svolge per realizzarla; individua ruoli di responsabilità e compiti per il personale in modo funzionale all'organizzazione, utilizza le risorse economiche in

		modo adeguato al perseguimento delle proprie finalità e in coerenza con le priorità. <i>Motivazione dell'autovalutazione</i> La scuola ha definito la missione e la visione e queste sono condivise nella comunità scolastica, con le famiglie e il territorio. La scuola utilizza forme strutturate di monitoraggio delle azioni, che permettono di orientare le strategie e riprogettare le azioni. Responsabilità e compiti del personale sono individuati chiaramente e sono funzionali alle attività. La maggior parte delle spese definite nel Programma annuale sono coerenti con le scelte indicate nel Piano triennale dell'offerta formativa. La maggior parte delle risorse economiche destinate ai progetti sono investite in modo adeguato.
3.6	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<i>Criterio di qualità:</i> La scuola valorizza le risorse professionali tenendo conto delle competenze per l'assegnazione degli incarichi, promuovendo attività formative di qualità coerenti con i fabbisogni formativi del personale scolastico e incentivando la collaborazione tra docenti e/o altre figure professionali. <i>Motivazione dell'autovalutazione</i> La scuola effettua l'analisi dei fabbisogni formativi del personale scolastico e li raccoglie in modo formale, durante appositi incontri, oppure tramite uno strumento strutturato e le attività di formazione per

docenti e/o personale ATA sono coerenti con loro. Sono presenti vari gruppi di lavoro composti da docenti e la collaborazione tra docenti e' più che buona. La maggior parte degli incarichi e' assegnata sulla base delle competenze possedute.

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie Criterio di qualità:

La scuola si propone come partner strategico di accordi formalizzati e di iniziative nell'ambito di reti di scuole e territoriali e vi partecipa in modo attivo e propositivo. La scuola promuove una comunicazione efficace e il confronto con le famiglie; per la definizione dell'offerta formativa si coordina con i diversi soggetti che hanno funzioni educative e responsabilità per le politiche dell'istruzione nel territorio e favorisce la loro partecipazione alle attività della scuola. La scuola individua e declina sulla base della propria mission educativa gli stimoli che arrivano dal territorio.

3.7

Motivazione dell'autovalutazione

La scuola partecipa in modo attivo alle reti presenti sul territorio e ha collaborazioni diverse con soggetti esterni. Le collaborazioni attivate contribuiscono in modo significativo a migliorare la qualità dell'offerta formativa. La scuola e' un punto di riferimento nel territorio per la promozione delle politiche formative. La scuola coinvolge i genitori a partecipare alle sue iniziative. Le scuole che costituiscono il comprensivo sono sempre state aperte a collaborazioni con il territorio e costituiscono un importante punto di riferimento nella realtà cittadina e soprattutto di quartiere dove sono state promotrici di iniziative con un'alta adesione. La partecipazione delle famiglie, soprattutto quelle straniere, e' da migliorare.

Gli obiettivi formativi individuati dalla scuola ed esplicitati ne PTOF sono:

- ② potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- ② potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche media coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- ② sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'imprenditorialità
- ② sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- ② potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- ② sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

- ☐ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- ☐ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;

potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il sup-porto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- ☐ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- ☐ valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- ☐ individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- ☐ alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- ☐ definizione di un sistema di orientamento

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

English for fun

Intervento di almeno 10 ore ed in orario curricolare in classi parallele dell'istituto di un madrelingua inglese. Nell'a.s. 2022/2023 le classi coinvolte sono 2 della scuola dell'infanzia, 24 della primaria e 17 della secondaria. Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati • valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Leggiamo insieme?

Questo progetto si pone come un'occasione d'esperienza condivisa che intende promuovere una disposizione permanente nel rimanere lettori per tutta la vita. Le azioni che si intendono attivare sono orientate verso la promozione dell'inclusione sociale dei bambini e delle bambine, ponendo particolare attenzione alle peculiarità di ciascuno. Al fine di superare o ridurre le barriere linguistiche e culturali di ciascuno, saranno proposte attività che stimolino processi dinamici in cui l'interazione si evolva in coesione, sviluppando cioè il senso di appartenenza ad una comunità, quella scolastica e, in senso più esteso, a quella sociale. Il progetto coinvolgerà tutte le classi di scuola primaria del nostro Istituto Comprensivo e la sezione dei cinque anni della scuola dell'Infanzia Collodi e Madonnina

Marconi 's Got Talent

Aula generica progetto rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado che, con la guida di alcuni docenti, allestiscono uno spettacolo presentato ai genitori e agli alunni delle altre classi alla fine dell'anno scolastico. Il nome del progetto vuole sottolineare come ognuno possa esprimere un talento da condividere con compagni, insegnanti e famiglie per abbandonare le vesti di spettatore passivo e mettersi in gioco con le proprie capacità collaborando ad un progetto comune.

Girl Code it Better

E' un progetto di orientamento e formazione che prevede la formazione di un "Club" di studentesse, impegnato in un percorso di circa 4 mesi (45 ore di incontri extracurricolari pomeridiani nelle scuole secondarie di primo grado e 20 ore nelle scuole secondarie di secondo grado, guidato da due figure: - un coach-docente, (un insegnante della scuola) - un coach-maker (esperto esterno) In ogni laboratorio un massimo di 20 ragazze (sorteggiate tra le varie candidate della scuola) affrontano un tema e l'elaborazione di un progetto che preveda lo sviluppo di un'area tecnica strumentale scelta tra: - schede elettroniche e automazione; - progettazione, modellazione e stampa 3D; - web design e web development; - programmazione app e gaming; - realtà virtuale e aumentata; - videomaking

PROGETTI CHE COINVOLGONO L'INTERO ISTITUTO

ENGLISH FOR FUN!

scuola di pace

progetti vari legati alla rete biblioteca di istituto

giochi matematici

Radio onda positiva in sella alla vita

PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

seminare per raccogliere accompagnare i bambini e le bambine

Musica per ... comunicare, conoscersi, interagire,

Musica a scuola

Mediatore scolastico

radio dad

giochi d'autunno

Marcolino e non solo

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

Let's start CLIL

VIOLA E IL BLU: LABORATORIO DI TEATRO

tappeto volante

crescere!

conosco il mio quartiere e me ne prendo cura

prima di tutto la libertà il cantastorie

La Darsena dei libri

OLOGRAMMA: Musica per l'inclusione

Scuola Sport

leggiamo insieme

festa di fine anno primaria

PROGETTO DI CONTINUITÀ

LIBRO PONTE

PROGETTO DI CONTINUITÀ

ALUNNI CON DISABILITA'

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Giornata della Memoria

alfabetizzazione teatrale

Concerto di fine anno scolastico

Viaggio lungo un anno

Girls Code It Better

Baby gang - Baby band potenziamento di inglese
 La pesistica incontra la scuola
 Gruppo sportivo
 Marconi Got Talent
 Orchestra ex alunni

RISORSE STRUMENTALI

Le dotazioni tecnologiche dei vari plessi hanno in questi ultimi due anni visto un notevole incremento grazie ai finanziamenti volti a supportare la DAD ed a ridurre il digital divide che avrebbe potuto non garantire un accesso equo per tutti alle attività proposte durante chiusure, quarantene o isolamento.

Inoltre il finanziamento di due PON FESR

- PON FESR REACT EU trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione
- PON FESR REACT EU realizzazione di reti locali, cablate e wireless nelle scuole

ha permesso di dotare le aule/laboratori/uffici di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e di effettuare un intervento di Cablaggio strutturato e sicuro all'interno dei plessi per garantire la copertura wifi diventata assolutamente necessaria per supportare tutte le attività on line che prevedono l'utilizzo anche di propri device (BYOD).

Il finanziamento PNRR relativo alla realizzazione di ambienti di apprendimento di cui la nostra scuola beneficerà permetterà di intervenire su almeno la metà degli ambienti dell'istituto e di formare il personale che poi utilizzerà le varie dotazioni. Nel caso della formazione dei docenti riguardo anche al raggiungimento del DIGCOMPEDU verrà coinvolta anche la figura dell'animatore digitale anch'esso rientrante in un piano di intervento PNRR.

La dotazione strumentale e laboratoriale su cui l'IC 10 può contare:

Punti di connettività

	Adsl	Fibra	Satellitare	Ponte mobile	Wireless mobile	Wireless fisso	56Kbps	
Per tipologia	6	0	0	0	1	0	0	

	<30Mbps	30Mbps-100Mbps	100Mbps-1Gbps
Per velocità	0	1	6

La scuola è dotata di proiettori, lavagne o monitor interattivi in tutte le classi

Dispositivi (computer e tablet)

Dispositivi nei laboratori

165

Dispositivi nelle aule

125

Rapporto dispositivi/studenti

1 a 3

Stampanti 3D e 4D

5

La scuola incentiva l'adozione del BYOD – Bring Your Own Device

Ambienti di apprendimento

La scuola dispone di 12 laboratori multimediali/digitalizzati*

La scuola primaria, secondaria di primo grado o secondaria di secondo grado è provvista di ambienti didattici innovativi caratterizzati dalle seguenti tematiche*:

- Aula polifunzionale

La biblioteca o le biblioteche della scuola sono inserite nel sistema bibliotecario nazionale (SBN)*

Testi in versione digitale catalogati: da 101 a 200

PARTE FINANZIARIA**Premessa**

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva in allegato al Programma Annuale per il **2026** in ottemperanza alle disposizioni impartite dal nuovo Regolamento di contabilità delle IISS (D.I. del 28 Agosto 2018 n. 129).

La predisposizione del Programma Annuale presenta le diverse attività programmate per l'anno corrente per le quali è necessario prevedere specifici impegni di spesa. Gli obiettivi dei singoli progetti sono descritti e motivati nel P.T.O.F. e nel Piano annuale di attività, nonché nel Rapporto di AutoValutazione e nel Piano di Miglioramento, approvati dagli organi competenti. Il Programma Annuale è lo strumento contabile per la realizzazione del P.T.O.F. dell'istituzione scolastica che richiede al Consiglio di Istituto di svolgere la funzione di indirizzo, al Collegio dei Docenti di individuare le attività, esercitando le funzioni di progettazione e verifica didattica, e al Dirigente Scolastico di esercitare i poteri di predisposizione e gestione che gli competono, coadiuvato dal DSGA per gli aspetti amministrativo-contabili.

Le fonti normative per la predisposizione del Programma Annuale sono:

- ✓ Il **Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129** - *Regolamento di contabilità*;
- ✓ La **Legge 27 dicembre 2006, n. 296** "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2007)" – **comma 601** con il quale è stato istituito il "Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche";
- ✓ Il **Decreto Ministeriale Prot. n. 834 del 15 ottobre 2015** che stabilisce i parametri del fondo per il funzionamento e per l'alternanza scuola-lavoro, in attuazione della **Legge 107/2015** "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"
- ✓ MIM Nota prot. n. 9082 del 30 settembre 2025 _ comunicazione preventiva del Programma Annuale 2026 – periodo gennaio-agosto 2025

Ai sensi dell'art. 1, comma 11, della legge n. 107/2015 sono stati comunicati, in via preventiva, gli importi delle risorse finanziarie messe a disposizione per la programmazione relativa al periodo gennaio-agosto 2026, che saranno oggetto di ulteriore e successiva comunicazione ed erogazione, ferma restando la necessità di conformarsi a quanto sarà disposto dalla legge di bilancio 2026 o da interventi normativi sopravvenuti.

Quota Funzionamento amministrativo – didattico, Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento e Compenso per i Revisori dei conti - euro 22.320,66

Si informa che la risorsa di Funzionamento amministrativo-didattico, assegnata in via preventiva, è stata determinata secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 834/2015, appositamente rimodulati in funzione delle risorse finanziarie disponibili, e comprende nel dettaglio:

Quota per Alunno	18.693,33
Quota Fissa	1.333,33
Quota per Sede aggiuntiva	800,00
Quota per Alunni diversamente abili	1.430,00
Quota per Classi terminali della scuola secondaria di I grado	64,00
Totale Funzionamento Amministrativo-Didattico 22.320,66	

Risultanze dati contabili

Dotazione Ordinaria

03	Finanziamenti dallo Stato		22320.66	21820.66
2026	01	Dotazione ordinaria	22320.66	21820.66
2026	001	Dotazione ordinaria	22320.66	21820.66

A01.003	Sicurezza a scuola (adeguamento dlgs 81/2008)	4890.66	4890.66
A02.005	Attività 005 Spese funzionamento amministrativo dotazione ordinaria	3500.00	3500.00
A03.003	Attività 003 Funz. amm.vo generale l.ge n.135/2012	4000.00	4000.00
A03.004	Attività 004 Funzionamento didattico dotazione ordinaria	8000.00	8000.00
P02.017	Progetto 017 Progetto INCLUSIONE	1430.00	1430.00

2026	R	Fondo di riserva	500.00
2026	R98	Fondo di riserva	500.00
2026	001	Fondo di riserva	500.00

Entrate (Mod. A)

Premesso ciò Il Dirigente Scolastico procede all’esame delle singole aggregazioni di entrata e spesa così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 129/2018 art. 4:

Codice	Descrizione	Programmato	Destinato
01	Avanzo di amministrazione presunto	333007.36	266465.36
01	Non vincolato	66542.00	
001	Non vincolato	66542.00	
02	Vincolato	266465.36	266465.36
001	Vincolato	266465.36	266465.36
02	Finanziamenti dall'Unione Europea		
01	Fondi sociali europei (FSE)		
001	Fondi sociali europei (FSE)		
02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)		
001	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)		
002	PON Per la Scuola (FESR) - REACT EU 13.1.1A-FESRPON-EM-2021-70		
003	PON Per la Scuola (FESR) - REACT EU 13.1.2A-FESRPON-EM-2021-263		
03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea		
001	Altri finanziamenti dall'Unione Europea		
002	Next Generation EU - PNRR - CUP: F94D22001550006		
003	Next Generation EU - PNRR - CUP: F94D22002980006		
004	Next Generation EU - PNRR - CUP: F94D22002990006		
006	Next Generation EU - PNRR - CUP: F94D23003180006		
007	Next generation EU - PNRR - CUP: F94D23003350006		
008	Next generation EU - PNRR - CUP: F94D21000390006		
03	Finanziamenti dallo Stato	22320.66	21820.66
01	Dotazione ordinaria	22320.66	21820.66
001	Dotazione ordinaria	22320.66	21820.66
002	Dotazione Contratti di pulizia ed altre attività ausiliarie		
02	Dotazione perequativa		
001	Dotazione perequativa		
03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex . L. 440/97)		
001	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex . L. 440/97)		
04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)		
001	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)		
05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato		
001	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato		
004	Altri finanziamenti		
06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato		
001	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato		
002	Risorse ex art. 231 comma 1 D.L. 34/2020		
003	Risorse ex Art.21 DL 137/2020 misure didattica digitale integrata		
004	Risorse ex art. 31 comma 1 lettera a) D.L. 41/2021		
005	Risorse ex art.31 comma 6 DL 41_2021		
006	Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021		
007	Risorse ex Art. 1, comma 697, L. n. 234/2021		
008	Risorse accoglienza alunni ucraini – marzo 2022		
009	Risorse ex art. 36, comma 2, D.L. 21/2022		

010	Piano nazionale di ripresa e resilienza –PNRR– Progetti in essere STEM cup F99J21011620001		
011	Risorse ex art. 39-bis D.L. 115/2022		
04	Finanziamenti dalla Regione		
01	Dotazione ordinaria		
001	Dotazione ordinaria		
02	Dotazione perequativa		
001	Dotazione perequativa		
03	Altri finanziamenti non vincolati		
001	Altri finanziamenti non vincolati		
04	Altri finanziamenti vincolati		
001	Altri finanziamenti vincolati		
05	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche		
01	Provincia non vincolati		
001	Provincia non vincolati		
02	Provincia vincolati		
001	Provincia vincolati		
03	Comune non vincolati		
001	Comune non vincolati		
04	Comune vincolati		
001	Comune vincolati		
05	Altre Istituzioni non vincolati		
001	Altre Istituzioni non vincolati		
06	Altre Istituzioni vincolati		
001	Altre Istituzioni vincolati		
06	Contributi da privati	45000.00	45000.00
01	Contributi volontari da famiglie		
001	Contributi volontari da famiglie		
02	Contributi per iscrizione alunni		
001	Contributi per iscrizione alunni		
03	Contributi per mensa scolastica		
001	Contributi per mensa scolastica		
04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	36000.00	36000.00
001	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	36000.00	36000.00
05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	9000.00	9000.00
001	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	9000.00	9000.00
06	Contributi per copertura assicurativa personale		
001	Contributi per copertura assicurativa personale		
07	Altri contributi da famiglie non vincolati		
001	Altri contributi da famiglie non vincolati		
08	Contributi da imprese non vincolati		
001	Contributi da imprese non vincolati		
09	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati		
001	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati		
10	Altri contributi da famiglie vincolati		
001	Altri contributi da famiglie vincolati		

11	Contributi da imprese vincolati		
001	Contributi da imprese vincolati		
12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati		
001	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati		
07	Proventi da gestioni economiche		
08	Rimborsi e restituzione somme		
09	Alienazione di beni materiali		
001	Alienazioni di beni materiali n.a.c.		
10	Alienazione di beni immateriali		
11	Sponsor e utilizzo locali		
12	Altre entrate		
01	Interessi		
001	Interessi		
02	Interessi attivi da Banca d'Italia		
001	Interessi attivi da Banca d'Italia		
03	Altre entrate n.a.c.		
001	Altre entrate n.a.c.		
13	Mutui		
99	Partite di giro		
01	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.		
001	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.		
02	Altre partite di giro		
001	Altre partite di giro		

TOTALE ENTRATE**400.328,02****SPESE (Mod. A)**

Le spese trovano le giuste collocazioni negli Aggregati e Progetti VISTO il DECRETO 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.(18G00155) **(GU n.267 del 16-11- 2018)** i cui valori sono di seguito riportati:

Codice	Descrizione	Entrate	Spese
A	Attività	244374.39	244374.39
<i>A01</i>	<i>Funzionamento generale e decoro della Scuola</i>	<i>10638.38</i>	<i>10638.38</i>
001	Attività 001 Funzionamento generale e decoro della Scuola		
002	Attività 002 funzionamento generale appalti di pulizia		
003	Attività 003 Sicurezza a scuola (adeguamento dlgs 81/2008)	10638.38	10638.38
004	Attività 004 PON RETI LAN/WLAN10.8.1.A1-FESRPON-EM-2016-202		
005	Attività 005 Manutenzione edifici		
006	Attività 006 Fondo finalizzato pulizia igieniz. straordinaria		
007	Attività 007 Risorse ex art. 231 comma 1 D.L. 34/2020		
008	Attività 008 Risorse ex art. 31 comma 1 DL 41/2021		
009	Attività 009 Risorse ex art. 58 comma 4 D.L. 73/2021		
010	Attività 010 Risorse ex art. 36, comma 2, D.L. 21/2022		
011	ATTIVITA 011 Risorse ex art. 39-bis D.L. 115/2022		
<i>A02</i>	<i>Funzionamento amministrativo</i>	<i>47748.10</i>	<i>47748.10</i>
001	Attività 001 Funzionamento amministrativo		
003	Attività 003 Assicurazione Alunni e personale	9000.00	9000.00
004	Attività 004 Funz. amm.vo generale l.gge 23/96	6843.02	6843.02
005	Attività 005 Spese funzionamento amministrativo dotazione ordinaria	31905.08	31905.08
999	Reintegro anticipo al Direttore SGA		
<i>A03</i>	<i>Didattica</i>	<i>117907.56</i>	<i>117907.56</i>
001	Attività 001 Funzionamento Didattico generale	21942.60	21942.60
002	Attività 002 Spese del personale	22432.86	22432.86
003	Attività 003 Funz. amm.vo generale l.ge n.135/2012	9867.12	9867.12
004	Attività 004 Funzionamento didattico dotazione ordinaria	21932.19	21932.19
005	Attività 005 libri di testo in comodato d'uso	2801.16	2801.16
006	Attività 006 Funzionamento indirizzo musicale	14224.20	14224.20
007	Attività 007 Funzionamento contributo volontario genitori scuola marconi	1164.98	1164.98
008	Attività 008 BIBLIOTECHE SCOLASTICHE DM663_2016 ART19 COMMA 1 pnsd		
009	Attività 009 Risorse ex art. 120 DL 18/2020		
010	Attività 010 Laboratorio Linguistico Multifunzionale 3.0		
011	Attività 011 PNSD AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI F99J18000550		
012	Attività 012 Spese di Investimento e Arredi	23542.45	23542.45

013	Attività 013 Risorse ex art. 231 comma 1 D.L. 34/2020		
014	Attività 014 Spese per DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA		
015	Attività 015 Risorse ex Art.21 DL 137/2020 misure didattica digitale integrata		
016	Attività 016 Risorse ex art. 31 comma 1 lettera a) D.L. 41/2021		
017	Attività 017 Risorse ex art. 58 comma 4 D.L. 73/2021		
018	Realizzazione reti locali cablate wireless - Avviso 20480/2021 cup F99J2100		
019	Digital Board:trasformazione digitale didattica e organizzazione Av28966/2021		
020	Attività 020 Risorse ex Art.1 comma 697 Ln234/2021 Accoglienza studenti ucraini		
021	Attività 021 ACCOGLIENZA ALUNNI UCRAINI		
022	Attività 022 Spazi e strumenti digitali per le STEM – Avviso prot.n.10812 del 13 maggio 2021 cup F99J21011620001		
023	PNRR Didattica digitale integrata formaz.Personale scol. trasformazione digitale Azioni coinvolgimento animatori digitali 2022-24 CUP F94D22001550006		
024	PNRR Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022 – CIP: M4C1I1.4-2022-981-P-13957- CUP: F94D22002980006		
025	PNRR Piano Scuola 4.0 – Azione 1 – Next digital classroom D.M. n. 218/2022 – CIP: M4C1I3.2-2022-961-P-19581 - CUP: F94D22002990006		
026	Investimento M4C1-3.1 -Potenziamento competenze STEM e multiling - D.M.65/2023 CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-37727 CUP F94D23003180006		
027	Investimento M4C1I2.1-PNRR Didattica digitale integrata e formazione personale scolastico (D.M.66/2023) CIP M4C1I2.1-2023-1222-P-39023 CUP F94D23003350006		
028	Investimento M4C1I1.4-PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)		
A04	Alternanza Scuola-Lavoro		
001	Attività 001 Alternanza Scuola-Lavoro		
A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	65087.22	65087.22
001	Attività 001 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero		
002	Attività 002 Visite guidate e viaggi di istruzione	61851.22	61851.22
003	Attività 003 Un viaggio lungo un anno Modena-Izieu 17_18 cup E49I17000160002		
004	Attività 004 Un viaggio lungo un anno Modena-Izieu 18_19 CUP E49F1800098		
005	Attività 005 Un viaggio lungo un anno Modena-Izieu 19_20 CUP E49F180009800	3236.00	3236.00
006	Attività 006 Un viaggio lungo un anno Modena-Izieu 22_23		
A06	Attività di orientamento	2993.13	2993.13

001	Attività 001 Attività di orientamento		
002	Attività 002 Progetto Orientamento DL 104	2993.13	2993.13
P	Progetti	88911.63	88911.63
<i>P01</i>	<i>Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"</i>		
001	Progetto 001 Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"		
<i>P02</i>	<i>Progetti in ambito "Umanistico e sociale"</i>	<i>63092.97</i>	<i>63092.97</i>
001	Progetto 001 Progetti in ambito "Umanistico e sociale"		
002	Progetto 002 Progetti gestione sociale scuola di pace		
003	Progetto 003 PROGETTO DISAGIO SCOLASTICO		
004	Progetto 004 PROGETTO MADRELINGUA Istituto	16054.00	16054.00
005	Progetto 005 Progetto Alfabetizzazione alunni stranieri	14138.03	14138.03
006	Progetto 006 SPORTELLLO SCOLASTICO D'ASCOLTO	3830.41	3830.41
007	Progetto 007 Progetto "ATELIER DSA" scuola secondaria I^ grado		
008	Progetto 008 laboratori Infanzia giochi e attività ludiche		
009	Progetto 009 PROGETTO SCUOLA SPORT	2519.45	2519.45
010	Progetto 010 Alfabetizzazione Motoria Infanzia	3357.11	3357.11
011	Progetto 011 "Piano Triennale delle Arti" – DPCM 30/12/2017		
012	Progetto 012 LABORATORIO MIMICO-TEATRALE		
013	Progetto 013 LABORATORIO LETTERARIO MUSICALE	9386.33	9386.33
014	Progetto 014 Progetti di Gestione Sociale		
015	Progetto 015 Progetti storia e memoria - giornata della memoria	3351.93	3351.93
016	Progetto 016 bando MUSA comune di Modena	4200.00	4200.00
017	Progetto 017 Progetto INCLUSIONE	5347.28	5347.28
019	Progetto 019 Inglese scuola infanzia	908.43	908.43
020	Progetto 020 Piano Scuola Estate - Risorse ex art.31 comma 6 DL 41_2021		
<i>P03</i>	<i>Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"</i>	<i>10061.76</i>	<i>10061.76</i>
001	Progetto 001 PROGETTO CERTIFICAZIONI MUSICALE	180.40	180.40
002	Progetto 002 PROGETTO MADRELINGUA MM	5151.75	5151.75
003	Progetto 003 PROGETTO INFORMATICA CERTIPASS	4729.61	4729.61
<i>P04</i>	<i>Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"</i>	<i>15515.90</i>	<i>15515.90</i>
001	Progetto 001 Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	11604.25	11604.25
002	Progetto 002 DM 633_2016 ART 27 C 2 LETT A SNV piano di miglioramento		
003	Progetto 003 Progetto ERASMUS+ KA2 make me a european	1917.29	1917.29
004	Progetto 004 Progetto ERASMUS+ LET'S CULTIVATE PEACE THROUGH BROTHERHOOD	1894.36	1894.36

005	Progetto 005 Progetto ERASMUS+ Concrete Pictorial Matematica Glasgow		
006	Progetto 006 Piano nazionale Scuola digitale	100.00	100.00
007	Progetto 007 Progetto Erasmus+ partial proiect 2019 1 ro 01 ka201 063996 Romania		
008	Progetti 008 Risorse ex art. 120 DL 18/2020		
009	Progetto 009 Risorse ex art. 231 comma 1 D.L. 34/2020		
010	Progetto 010		
P05	Progetti per "Gare e concorsi"	241.00	241.00
001	Progetto 001	241.00	241.00
G	Gestioni economiche		
R	Fondo di riserva		500.00
R98	Fondo di riserva		500.00
001	Fondo di riserva		500.00
D	Disavanzo di amministrazione presunto		
D100	Disavanzo di amministrazione presunto		
001	Disavanzo di amministrazione presunto		

Z	Disponibilità finanziaria da programmare	66.542,00
Z101	Disponibilità finanziaria da programmare	66.542,00
001	Disponibilità finanziaria da programmare	66.542,00

TOTALE SPESE		400.328,02
---------------------	--	-------------------

Si è determinato l'importo del *Fondo di Riserva* (Aggregazione R98) in Euro 500, nel limite massimo del 10% della Dotazione ordinaria, come previsto dal Regolamento di contabilità.

R	Fondo di riserva	500,00
R98	Fondo di riserva	500,00
001	Fondo di riserva	500,00

Aggregazione Z101 - DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE

Sempre per evidenziare i flussi finanziari, si evidenzia che delle somme accantonate non vincolate (€ **66.542,00**) che confluiscono in Z101 (*Disponibilità finanziaria da programmare*); si prevede di utilizzare una parte di tali accantonamenti in sede di modifica e/o assestamento di bilancio.

L'Aggregazione "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle spese; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto; si elencano di seguito le somme costituenti la Disponibilità finanziaria da programmare, rag -

gruppate per provenienza e tipologia, con specifiche ulteriori indicazioni:

Z	Disponibilità finanziaria da programmare	66542.00	66542.00
<i>Z101</i>	<i>Disponibilità finanziaria da programmare</i>	<i>66542.00</i>	<i>66542.00</i>
001	Disponibilità finanziaria da programmare	66542.00	66542.00

Le somme accantonate in questa aggregazione sono destinate ad interventi di riequilibrio finanziario, secondo le esigenze che si manifesteranno nel corso della gestione dell'Esercizio Finanziario, in particolare con l'avvio del prossimo anno scolastico.

Si evidenzia che sono stati tenuti in considerazione i seguenti criteri: Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. approvato dal Consiglio di Istituto del 16-12-2021 con Delibera n. 88 ; Individuazione delle Entrate presunte, sia da Avanzo di Amministrazione che da risorse provenienti da Unione Europea, Stato, Enti locali, Famiglie e altri soggetti privati; Vincolo di destinazione dell'Avanzo; Bisogni e attività caratterizzanti l'Istituzione Scolastica.

Completa di tutti i documenti previsti dalla suddetta normativa, la Relazione viene sottoposta all'approvazione.

Il programma Annuale trova riscontro nei Modelli di Bilancio allegati alla Relazione:

- Modello A Attuazione Programma Annuale
- Modello B Schede Illustrative Finanziarie
- Modello C Situazione Amministrativa Presunta
- Modello D Utilizzo Avanzo di Amministrazione Presunto Modello
- Modello E Riepilogo per Tipologia di Spesa

Alla luce delle cifre esposte in questa relazione e degli allegati tutti a corredo, la Giunta Esecutiva

Sottopone

**il Programma Annuale 2026 che pareggia per un importo pari a Euro 398.927,24e
la relazione illustrativa,
al Consiglio d'Istituto per l'approvazione,
tali documenti dovranno essere sottoposti altresì all'esame dei revisori dei conti,**

non si prevede l'apertura del Fondo Minute Spese.

Predisposto dal Dirigente e dal Direttore S.G.A. il 21/11/ 2025
Dirigente Scolastico Fausto Bianchi

prot.n. 012808

II

Proposto della Giunta Esecutiva il 25/11/2025

Il Presidente della G.E. Fausto Bianchi

Modena, 25/11/2025

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

Gelbi Cristina

Firmato digitalmente da CRISTINA GELBI