

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



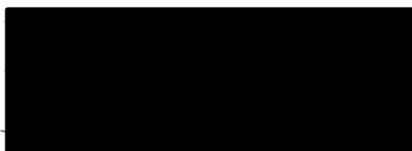
**INFORMAZIONI PERSONALI**



Nome

**VESCOGNI PATRIZIA**

Indirizzo



E-mail

Telefono

Nazionalità

**Italiana**

Data di nascita



**ESPERIENZA LAVORATIVA**

•

2007- alla data attuale

Domus assistenza, via Emilia Ovest 101, Modena

Cooperativa sociale

Lavoro dipendente

Personale Educativo Assistenziale c/o scuola secondaria di primo grado "G.Marconi"

•

2022

Libera professione

Attività di progettazione educativa e supporto familiare per adolescenti

•

2005-alla data attuale

UISP *Unione Italiana Sport per Tutti*, via IV Novembre 40/h, Modena

Ente di promozione sportiva

Collaborazione

Psicologa: progettazione, coordinamento e attuazione di progetti educativi volti al recupero delle fasce giovanili più deboli attraverso l'attività sportiva

•

- dai 2005-alla data attuale

UISP *Unione Italiana Sport per Tutti*, via IV Novembre 40/h, Modena

Ente di promozione sportiva

Collaborazione

Psicologa: attività di formazione rivolta al personale sportivo: allenatori, arbitri, educatori, animatori

- dal 2016-alla data attuale  
 Circolo Ricreativo USL 16 Modena, via del Pozzo 17, Modena  
 Circolo ricreativo e sportivo  
 Collaborazione  
 Coordinamento centro estivo 6-12 anni: elaborazione del progetto educativo, gestione del gruppo di animatori, pianificazione delle attività settimanali e gestione delle attività quotidiane
- 2012-2021  
 Scuola secondaria di primo grado "G. Marconi", Largo Pucci 45/A, Modena  
 Collaborazione  
 Psicologa ed esperta di teatro: organizzazione, coordinamento e conduzione di laboratori educativi centrati sulle tecniche teatrali rivolti ad alunni/e con disagio, BES, DSA all'interno del progetto "Marconi's Got Talent". Le attività hanno come scopo la creazione di gruppi efficaci e lo sviluppo di elementi individuali trasversali utili anche alla vita di classe
- 2010-2019  
 Scuola secondaria di primo grado "G. Marconi", Largo Pucci 45/A, Modena  
 Collaborazione  
 Psicologa: organizzazione, coordinamento e conduzione di laboratori educativi rivolti ad alunni/e con segnalazione per DSA. I laboratori hanno come finalità la conoscenza di sé, la consapevolezza dei propri punti di forza e delle strategie di studio più efficaci
- 2010-2016  
 Associazione Anfass Onlus, via Luosi 134, Modena  
 Associazione Nazionale Famiglie di Persone con Disabilità Intellettiva e/o Relazionale  
 Collaborazione  
 Operatrice attività extrascolastiche educative centrate sull'autonomia con giovani con sindrome di Down.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Gennaio 2022-in corso  
 SBPC Scuola Bolognese Psicoterapia Cognitiva  
 Scuola di specializzazione in psicoterapia cognitiva
- Gennaio - Dicembre 2021  
 SBPC Scuola Bolognese Psicoterapia Cognitiva  
 Master annuale "Master in Psicoterapia Cognitiva dell'età evolutiva"
- 2005-2006  
 Istituto di Psicologia e Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva di Firenze. Con il Patrocinio dell'Associazione Italiana Di Analisi e Modificazione del Comportamento e Terapia Comportamentale e Cognitiva (AIAMC)  
 Master annuale "L'approccio cognitivo-comportamentale ai disturbi dell'età evolutiva"
- 2003-2004  
 Servizio Dipendenze Patologiche Modena  
 Tirocinio post-laurea
- 1996-2003  
 Università degli Studi di Parma  
 Laurea in Psicologia Clinica  
 Psicologa clinica, iscritta alla Sezione A dell'Albo degli Psicologi della Regione Emilia-Romagna

**CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

**MADRELINGUA**

**ITALIANO**

**ALTRE LINGUA**

**INGLESE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

buono

buono

buono

**ALTRE LINGUA**

**FRANCESE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

elementare

elementare

elementare

**CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**

Buone competenze relazionali acquisite nell'esperienza lavorativa scolastica quotidiana, all'interno delle classi e con le famiglie degli alunni/e, nella gestione in team di progetti educativi in diversi ambiti, nella gestione di progetti rivolti ad utenze speciali. Un ulteriore ambito in cui le competenze relazionali sono state fondamentali è l'esperienza teatrale amatoriale, all'interno di diverse compagnie, nella quale è fondamentale l'ascolto e la condivisione di idee, elementi trasversali che agevolano il lavoro di gruppo.

**CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Buone competenze organizzative e operative acquisite durante la progettazione e la realizzazione di progetti in ambito educativo sia con enti pubblici che privati, sempre in team con altri professionisti, rivolti ad una utenza diversificata: progetti scolastici per alunni/e, per genitori e insegnanti, coordinamento centri estivi, coordinamento progetti sportivi, attività di formazione.

**CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE**

Buona conoscenza di tecniche fotografiche, composizione di immagini, gestione dell'attrezzatura fotografica, elaborazione di immagini attraverso software di fotoritocco, elaborazione audio-video di prodotti multimediali. Buona conoscenza di competenze digitali di elaborazione delle informazioni, di comunicazione, creazione di contenuti, sicurezza web e di gestione dei dispositivi digitali e dei social network.

**CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE**

Buone competenze teatrali acquisite durante la formazione e l'attività come attrice iniziata nel 2006. In particolare, nell'ambito dell'improvvisazione teatrale, svolgo dal 2010 attività di formazione come docente strutturando laboratori che utilizzano tecniche e dinamiche teatrali come strumento formativo e educativo all'interno di scuole, enti culturali, associazioni, con bambini/e, adolescenti, adulti e in ambito lavorativo come formazione aziendale e team building per aziende private, enti pubblici e cooperative sociali.

**PATENTE O PATENTI**

**B**