

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

Scalise Francesca

Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Anno scolastico 2020/2021; 2022/2023 **2: RIF PER GLIGLIA VALUTAZIONE**
IC10 Modena

Istituto comprensivo

Esperto nei progetti "disagio scolastico"; "sportello"; "orientamento"

- interventi nelle classi dei plessi della primaria sul tema delle emozioni
- consulenza psicologica attraverso uno *sportello di ascolto* rivolto a studenti, docenti, genitori della scuola Marconi
- orientamento per le classi 2^a e 3^a della scuola Marconi attraverso interventi sul gruppo classe ed eventuali colloqui individuali; incontri per genitori delle classi 3^a
- formazione docenti

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2005 – oggi **4: RIF PER GRIGLIA VALUTAZIONE**

CEIS sede di Modena; libera professione tramite partecipazione a bandi

Ufficio Formazione e Prevenzione del CEIS; Istituti Superiori Professionali Corni e Cattaneo/Deledda; **IC10 Modena; IC9 Modena**
Consulenza psicologica; Formazione e **Orientamento**

Progettazione, organizzazione e gestione di attività inerenti la prevenzione del disagio sociale e l'orientamento scolastico rivolte a classi, singoli studenti, docenti e genitori.

Progettazione, preparazione del materiale didattico e svolgimento di incontri rivolti a gruppi classe su tematiche inerenti relazioni interpersonali, gestione dei conflitti, gestione delle regole, motivazione ed autostima.

Nello specifico:

- analisi del contesto scolastico, identificazione delle relative criticità e stesura di report finali
- consulenza psicologica attraverso uno *sportello di ascolto* rivolto ad adolescenti, docenti, genitori
- orientamento post scuola rivolto alle classi quinte delle scuole secondarie di secondo grado attraverso interventi sul gruppo classe e successivi colloqui individuali
- orientamento per le classi 2^a e 3^a delle scuole secondarie di primo grado attraverso interventi sul gruppo classe ed eventuali colloqui individuali

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>2018 – oggi 3: RIF PER GRIGLIA VALUTAZIONE Fondazione SFN, Modena</p> <p>Area sociale Dipendente part time, coordinatrice progetti scuola</p> <p>In collaborazione con la Provincia di Modena, il Comune di Modena e altri enti di Formazione mi occupo di coordinare e supervisionare azioni promosse dalla Regione Emilia Romagna su progetti FSE rivolti a studenti, docenti e famiglie delle Scuole secondarie di primo e secondo grado dell'intera provincia modenese.</p> <p>Tali Azioni hanno come fine ultimo la promozione del successo formativo e il contrasto della dispersione scolastica attraverso attività di orientamento e di sistema per la parità di genere.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Azioni di orientamento e parità di genere per le classi 2^a e 3^a delle scuole secondarie di primo grado - Azioni di contrasto alla dispersione scolastica e di ri-orientamento per il biennio delle scuole secondarie di secondo grado |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Maggio 2005 – oggi CSI ; UISP; FIN; CONI; SOCIETA' SPORTIVE</p> <p>Sportivo Consulente e Formatore</p> <p>Formazione per allenatori, arbitri e genitori</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formazione rivolta a genitori ed allenatori di realtà sportive locali (società sportive) inerenti la gestione del gruppo, gli sport di squadra e tematiche legate all'ambito psico-pedagogico - Consulenza e collaborazione "sul campo" con gli allenatori dei settori giovanili di diverse società sportive locali - Formazione in corsi promossi da Enti sportivi e/o Federazioni rivolti ad allenatori ed arbitri |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Ottobre 2007 – oggi Iscom Formazione; Ecipar - sedi di Modena</p> <p>Confcommercio e CNA -settore formazione- Consulente area formazione e risorse umane</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione e gestione di corsi di formazione - Azione commerciale: promozione dell'offerta formativa, individuazione di problematiche-chiave aziendali e/o individuali, selezione motivazionale e psicologica dei partecipanti a taluni percorsi formativi professionalizzanti - Corsi per dipendenti aziendali e titolari di imprese: formazione in materia di comunicazione, relazione con i clienti, determinazione di obiettivi e problem solving |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Anno scolastico 2017-2018; 2018-2019 (esperienza di volontariato) Carcere S. Anna, Modena</p> <p>Carcere, sezione femminile e sezione "Ulisse" maschile Volontaria</p> <p>Ideatrice, promotrice e realizzatrice insieme alla sezione volontariato del CSI del progetto "lettura e scrittura" con i detenuti</p> |

- Date (da – a) **Luglio 2009 (esperienza di volontariato)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **SOS Psicologi –Padova-**
- Tipo di azienda o settore **CISOM- Corpo Italiano Soccorso Ordine di Malta-**
- Tipo di impiego **Sostegno psicologico rivolto alla popolazione di L'Aquila dopo il sisma dell'aprile 2009**
- Principali mansioni e responsabilità
 - Colloqui individuali di sostegno psicologico
 - Progettazione e conduzione gruppi di aiuto rivolti alla popolazione colpita dal sisma, attraverso il lavoro in equipe con altre due colleghe psicologhe
 - Interventi di mediazione tra la popolazione o tra la popolazione e le figure della Protezione Civile che gestivano i campi di accoglienza
 - Gli interventi di sostegno e mediazione dell'equipe psicologi coprivano tre campi di accoglienza
 - Attività di raccordo con altre Associazioni e con la Funzione Sanità

ISTRUZIONE

- Date (da – a) 1997 – 2003
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università degli studi di Parma: Facoltà di Psicologia**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Psicologia sociale, Psicologia clinica, Psicologia dell'età evolutiva, Psicologia delle organizzazioni, Psicologia dei gruppi, Psicologia della comunicazione**
 - Qualifica conseguita **Laurea in Psicologia ad orientamento clinico - sociale dell'età evolutiva (vecchio ordinamento, 5 anni) con tesi di laurea "Contesti normativi e comportamenti aggressivi tra pari nelle scuole secondarie superiori. Il punto di vista degli insegnanti."**
- Bari 27 settembre 2003: i dati di ricerca estrapolati dalla mia tesi sono stati presentati al V Congresso di Psicologia della sezione di Psicologia Sociale nella sessione interattiva a poster "Percezione delle norme e stili relazionali nei contesti scolastici in adolescenza". Scalise F., Mancini T: "Contesti normativi, percezione delle norme e relazioni tra pari nelle scuole secondarie superiori. Il punto di vista degli insegnanti".
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 99/110
 - Date (da – a) **Settembre 2003-settembre 2004 Tirocinio post laurea**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Dal 15 settembre 2003 al 14 marzo 2004 presso l'Ospedale privato "Villa Rosa" di Modena
Dal 15 marzo 2004 al 14 settembre 2004 presso il Centro di consulenza per la famiglia "Famiglia di Nazareth" di Modena**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Counseling psicologico**
 - Qualifica conseguita **Tirocinio formativo obbligatorio post laurea**
 - Date (da – a) **Gennaio 2005**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università di Parma, facoltà di Psicologia**
 - Qualifica conseguita **Superamento Esame di Stato**
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) **Iscritta all'Albo degli Psicologi dell'Emilia Romagna**

- Date (da – a) 1992 – 1997
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Ginnasio Statale S. Carlo, Modena
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie letterarie
- Qualifica conseguita Licenza liceale classica
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 50/60

FORMAZIONE

- Date (da – a) Ottobre 2012-Giugno 2013 **1: RIF PER GRIGLIA VALUTAZIONE**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ASI
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia dello Sport
- Qualifica conseguita **Corso di formazione di III Livello**
- Date (da – a) Marzo 2008-Marzo 2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione CTC Bologna: Executive **Master** "Selezione e valutazione delle risorse umane"
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Analisi curriculare, Test psicoattitudinali, Intervista e colloquio, Analisi del potenziale e delle competenze, PNL, Counseling, Coaching
- Qualifica conseguita Attestato finale con project work.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Sono dotata di ottime capacità comunicative, organizzative e di gestione, nonché di una marcata attitudine ad operare in team.
Orientata verso il cliente, disponibile all'ascolto ed al confronto.
Leggere e viaggiare sono le attività prevalenti del mio tempo libero.

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese

A2

A2

A2

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Francese

B1

B1

B1

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Possiedo ottime capacità comunicativo-relazionali.
Sia all'interno del team che in una relazione one to one sono disponibile al confronto, accetto critiche costruttive che possano migliorare le mie prestazioni e ricerco modalità di comunicazione efficace.
Ho una spiccata tendenza alla socializzazione e a trainare il gruppo.

| | |
|-------------------------------------|---|
| CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE | Per carattere sono focalizzata all'obiettivo, razionale e scrupolosa. Queste mie doti mi hanno reso, sul lavoro, organizzata, precisa, ed efficace nel problem solving. |
| CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE | Utilizzo avanzato del sistema operativo Windows e del pacchetto Office (Word, Excel, PPT). Conoscenza strumenti base di navigazione web. |
| CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE | Scrittura di riflessioni in prosa e di poesie. Ottima capacità di sintesi. |
| ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE | Dalla pratica pluriennale di sport individuali a livello agonistico (pattinaggio ed atletica leggera) ho ricavato marcate capacità di autovalutazione e di confronto con l'avversario, sia nei successi che nei fallimenti. |

PATENTE O PATENTI

B

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dall'art. 13 del D. Lgs. 196/2003.

Modena 07/06/2023

