

ALLEGATO ALLA CIRCOLARE N. 75- 24-25 DSA/BES CIRCOLARE MODALITA' DI COMPILAZIONE E CONSEGNA

Oggetto:

- **TEMPI E MODALITÀ DI COMPILAZIONE E CONSEGNA DEI PDP PER ALUNNI CON DSA E PER ALUNNI CON BES ALTRO TIPO;**
- **INDICAZIONI FORNITE DAL POLO PROVINCIALE DSA IN DATA 19/10/2023 E ANCORA VALIDE NEL CORRENTE A.S.**

INDICAZIONI OPERATIVE

I PDP (DSA/BES di altro tipo) vanno compilati e firmati seguendo questo iter:

1. Compilazione del documento da parte di tutto il CdC /Team Docente + firma del documento stesso da parte dell'intero CdC/team docente.
2. Condivisione del PDP con i genitori (in presenza) + firma del documento da parte della famiglia stessa.
3. Consegna cartacea della copia completa di tutte le firme:
 - **SCUOLA PRIMARIA:** la Docente Saponaro ritirerà i PDP DSA e BES presso l'aula insegnanti del plesso Gramsci il giorno 02/12/2024 dalle ore 12,45 alle ore 14,30.
 - **SCUOLA SECONDARIA I GRADO:** I PDP DSA e BES saranno depositati presso i locali della segreteria entro e non oltre il 02/12/2024 riponendoli nel raccoglitore blu apposito all'interno del quale è presente un registro che andrà debitamente compilato in tutte le sue parti.
Per le classi prime la consegna sarà posticipata al 30/01/2025 sempre seguendo la stessa modalità.
Seguiranno a breve le indicazioni operative dettagliate in merito alle modalità di consegna.
4. Tutta la documentazione prodotta successivamente verrà posta alla firma del Dirigente.

NB La documentazione sarà conservata in segreteria in appositi raccoglitori.

Si specifica che anche la documentazione sanitaria (segnalazioni DSA, relazioni cliniche di vario genere, ...) è depositata in segreteria. Chi volesse visionarla, pertanto, dovrà recarsi direttamente in segreteria.

Nel caso in cui la famiglia desideri una copia del PDP dovrà rivolgersi direttamente in segreteria: ai genitori verrà fatto firmare un modulo per la richiesta della documentazione e la segreteria produrrà la copia richiesta.

VERIFICA PDP

- SCUOLA PRIMARIA

I modelli di:

- VERIFICA PDP DSA;
- VERIFICA PDP BES ALTRO TIPO;

si trovano nel registro Nuvola nella bacheca inclusione ai punti:

4. ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA);
5. ALUNNI CON ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES ALTRO TIPO)

TEMPI E MODALITÀ DI CONSEGNA DELLA VERIFICA PDP -SCUOLA PRIMARIA-: Saponaro ritirerà i PDP DSA e BES presso l'aula insegnanti del plesso Gramsci in data ancora da definire.

- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La verifica avverrà nei C.d. C., come da piano annuale delle attività.

Di seguito il contenuto della mail inviata alla segreteria dell'IC10 dal Polo Provinciale DSA in data 19/10/2023 con oggetto "Invii alunni con sospetto dsa" e valida ancora nel corrente a.s.:

"...Ringraziando per il prezioso lavoro che le scuole mettono in atto rispetto ai percorsi di rilevazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento, con la presente si ritiene utile confermare alcuni punti in merito agli invii al POLO DSA:

- *Gli invii per sospetto DSA possono essere effettuati solamente alla fine del secondo anno della scuola primaria (lettura e ortografia) e della terza (matematica e grafia). Le recenti linee guida, inoltre, sottolineano come, per quanto riguarda la matematica, l'invio debba essere effettuato solo dopo un periodo di potenziamento. Anche per quanto riguarda la sola ortografia (con lettura in norma) è utile effettuare un periodo di potenziamento. Molti genitori pensano sia utile anticipare la visita o sono preoccupati per possibili liste di attesa e effettuano le richieste durante la classe seconda. Questo meccanismo invece di produrre effetti positivi aumenta le liste di attesa, in un circolo vizioso, inutilmente in quanto la valutazione degli apprendimenti non viene comunque svolta o se parzialmente svolta non determina de facto la possibilità di effettuare una diagnosi corretta e definitiva.*

- *Per quanto riguarda i bambini bilingue le linee guida suggeriscono prudenza nel porre diagnosi di disortografia prima della classe quinta. Occorre inoltre fare attenzione agli anni di esposizione all'italiano: "sembra che alcune funzioni (lingua parlata e fonologia) si sviluppino entro 1-3 anni di esposizione continuativa alla L2, mentre altre componenti accademiche (ad esempio lettura, comprensione e scrittura di testi, esposizione orale nel contesto scolastico) possono richiedere più tempo (dai 5 ai 7 anni) cit.DS dopo la Linea Guida ISS 2022.*

- *I percorsi di screening e individuazione precoce non hanno l'obiettivo prioritario di anticipare la diagnosi ma di poter mettere in atto il prima possibile strategie di potenziamento personalizzate sul singolo bambino e per questo non è necessaria una segnalazione ma la decisione del consiglio di classe. Applicare troppo precocemente gli strumenti dispensativi e compensativi può essere addirittura iatrogeno mentre è importante ricercare un giusto equilibrio tra potenziamento e strumenti.*

- *Per quanto riguarda il protocollo sperimentale di screening della prima media, applicato solo a Modena, si è visto nel tempo, non discriminare in modo efficace (creando falsi positivi), deve quindi essere utilizzato con cautela e sempre supportato dalle valutazioni degli insegnanti e misurato sugli aspetti evolutivi del ragazzino/a. Non è sufficiente una caduta per area per pensare ad un DSA ma più cadute per area in una situazione di persistenza della difficoltà nel tempo*

- *Si ricorda che il nuovo indirizzo regionale stabilisce che i rinnovi delle segnalazioni scolastiche vengano effettuati al passaggio tra il primo ciclo scolastico e il secondo. Le segnalazioni redatte alla scuola primaria sono pertanto valide sino al passaggio alla scuola secondaria di secondo grado, le famiglie possono contattare direttamente i referenti durante la classe terza della scuola secondaria di primo grado.*

- *Se vengono prodotte relazioni cliniche che escludano disturbi specifici ma individuino situazioni altre (ad esempio funzionamento cognitivo limite, disturbo di linguaggio, problematiche emozionali ecc) queste non devono essere rinnovate al passaggio di grado scolastico. Il consiglio di classe, come previsto dalle normative, può considerare le fragilità o caratteristiche dell'alunno/a e decidere relativamente all'opportunità di redigere un PDP.*

Per le scuole che aderiscono allo screening provinciale DSA (screening che è nato ed è stato costruito con il lavoro congiunto di scuole, Ausl e comuni) si ricorda che sarà attivo lo sportello con orari e giorni disponibili sul DRIVE.

Grazie e buon anno scolastico a tutti

POLO PROVINCIALE DSA"