



A.S.2024/2025

Progetto di Educazione Fisica/Motoria e Sportiva per le scuole Primarie di Modena

ALLEGATO PROGETTUALE

**ACCORDO DI RETE TRA L'UFFICIO VIII AMBITO TERRITORIALE DI MODENA, GLI ISTITUTI COMPENSIVI
E CONVENZIONE CON L'ASSESSORATO ALLO SPORT DEL COMUNE DI MODENA E GLI ENTI DI PROMOZIONE SPORTIVA
AICS, CSI E UISP**

Il progetto Scuola-Sport si articola, in tutte le sue azioni, nel periodo scolastico compreso tra **Ottobre 2024 e Maggio 2025**.

PERCORSI DI EDUCAZIONE FISICA rivolti alle classi 1[^]- 2[^] e 3[^]

1.CO-PROGETTAZIONE E CO-DOCENZA

In ogni Plesso è prevista la figura professionale dell'Esperto di Educazione Fisica che, in collaborazione con gli insegnanti, progetta e coordina la disciplina in relazione a quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali. L'assunzione direttiva delle attività didattiche dell'esperto si inserisce in un'ottica collaborativa e non sostitutiva del docente di classe che rimane titolare e responsabile dell'insegnamento.

Gli interventi dell'Esperto per ogni classe sono **2 al mese a scansione quindicinale di 1 ora per lezione**; le restanti ore vengono gestite e condotte dall'insegnante curricolare seguendo il percorso progettuale definito congiuntamente. Per ogni esperto/a la suddivisione annuale delle ore rivolte a ogni classe sarà così ripartita: **15 ore frontali + 1 ora di progettazione**.

Docenti ed Esperti utilizzeranno come strumento didattico di riferimento la Guida Digitale completamente aggiornata e implementata in tutti i suoi settori.

2."ATTIVAMENTE"

E' scientificamente provato e sostenuto dalle neuroscienze che le funzioni esecutive del cervello vengono stimolate dal movimento. Queste funzioni sono importanti per lo sviluppo dei processi cognitivi dai base quali: apprendimento, concentrazione, attenzione, memoria, sviluppo di abilità, velocità ed elaborazione delle informazioni. L'attività fisica "sveglia" il cervello e lo rende ricettivo oltre a stemperare lo stress e migliorare l'umore. L'iniziativa proposta nel periodo marzo/aprile, intende promuovere il movimento per favorire un apprendimento efficace prima dell'inizio delle attività didattiche e aumentare le opportunità di movimento quotidiano. In relazione a questo obiettivo saranno progettate attività, semplici e coinvolgenti in un momento comune di plesso con il supporto organizzativo e gestionale degli Esperti del progetto.

ATTIVITA' INTEGRATIVE rivolte alle classi 4[^]e 5[^]

1."IO GIOCO CORRETTO" educare alla legalità

Attività laboratoriale integrata di Educazione Fisica e Civica rivolta alle classi quarte.

Focus, obiettivi, metodologia, strategie, percorsi e strumenti didattici laboratoriali

-Focus e obiettivi specifici

a. Fair-play inteso come: correttezza, rispetto, amicizia, onestà, fratellanza, uguaglianza, accettare la diversità, accettare la sconfitta, accettare le decisioni arbitrali, integrazione, diritto all'errore, non imbrogliare, "No" alla violenza, saper vincere, aiutare i compagni, lealtà, ascoltare gli altri, essere leali nel gioco e nella vita quotidiana;

b. Educare alla legalità;

c. Educare al rispetto:

- di Se stessi: conoscere e rispettare il proprio corpo e i propri limiti;
- degli Altri: compagno, avversario, insegnante, esperto, tecnico, arbitro, tifosi;
- delle Cose: non danneggiare gli attrezzi, la palestra, gli spogliatoi, le strutture pubbliche, ecc....

d. Contribuire al potenziamento dell'Educazione Civica nella scuola primaria intesa come:

rispetto delle regole, degli altri e di se stessi, valorizzazione delle diversità e delle unicità, fratellanza, uguaglianza, lealtà, integrazione, amicizia, misure educative e di prevenzione dei comportamenti "scorretti".

-Percorsi e strumenti didattici laboratoriali

“Gioco-Imparo-Partecipo-Mi diverto-Sono Leale”. Il Gioco come strumento privilegiato per educare alla Legalità.

a. Poster “Io Gioco Corretto”.

Condividere con gli alunni/e le dieci regole indicate nel Poster;

b. Giocabolario della Legalità (presente nella Guida Didattica).

Proporre un gioco declinato per ogni classe nel quale gli alunni si alternano in ruoli di arbitraggio/autoarbitraggio attinenti alle regole indicate e condivise nel Poster.

Nella Guida Didattica sono previste due esperienze di apprendimento dedicate.

-Percorsi di verifica e valutazione delle Competenze sulla Legalità

a. Verifica intermedia da proporre in palestra

Utilizzo di una **Rubrica Valutativa** attraverso la quale il docente di Motoria durante le azioni di gioco, potrà osservare e verificare i comportamenti attesi in termini di Legalità derivati dalle regole previste dal poster.

b. Valutazione finale

“I Giochi del Fair Play”

- Gli alunni svolgeranno i giochi progettati (vedi Giocabolario della Legalità) con ruoli e funzioni diverse.
- Agli alunni delle classi coinvolte in occasione della festa di fine anno, come Compito di Realtà, verrà chiesto di collaborare nella realizzazione e gestione dei giochi rivolti alle classi più basse: allestimento, disallestimento, arbitraggio, ... compito inteso come prodotto finale del percorso sulla Legalità..

Coinvolgimento

-Diretto: insegnante di Motoria e alunni/e delle classi 4[^]

-Indiretto: famiglie degli alunni coinvolti

Referenti di progetto

Comune di Modena-Ufficio Sport e Giovani

-Mirella Bonfatti: mirella.bonfatti@comune.modena.it

-Luigi Trotta coordinatore didattico del progetto: luigitrottamo@gmail.com

Timing progettuale

-Ottobre

Presentazione e condivisione del percorso progettuale

-Da Ottobre a Giugno 2025

Percorsi didattici laboratoriali, verifica degli apprendimenti attesi e valutazione finale

2. “ATTIVO” il quaderno in movimento. Educare a sani stili di vita

Attività laboratoriale rivolta alle classi quinte.

Focus e obiettivi educativi

- a. Contrastare la sedentarietà in età evolutive evidenziando l'importanza del movimento e dell'attività fisica regolare attraverso un sano stile di vita.
- b. Favorire un comportamento motorio attivo grazie all'abitudine al movimento;
- c. Assumere un atteggiamento positivo verso l'attività fisica, il gioco e lo sport;
- d. Attraverso il movimento favorire il rispetto del proprio corpo;
- e. “Mantenersi in Movimento” cercando di migliorare la qualità della vita adottando un comportamento attivo quotidiano;
- f. Promuovere le pause attive outdoor e indoor nella giornata scolastica.

Coinvolgimento

-Diretto: insegnante di Motoria e alunni/e delle classi 5[^]

-Indiretto: famiglie degli alunni coinvolti

Percorso progettuale

Step 1.

Incontri di plesso rivolti a tutti gli alunni/e delle classi quinte

Indicazioni organizzative:

- a. in ogni Plesso si programmerà un incontro della durata di 1h e 30' che coinvolgerà tutte le classi quinte della scuola;
- b. per lo svolgimento dell'incontro è necessario un ambiente (aula, sala riunioni-teatro-sala mensa-laboratorio-.....) che possa accogliere tutti gli alunni partecipanti;
- c. è previsto l'utilizzo di un videoproiettore o LIM fornito dalla scuola.
- d. il periodo, la giornata e l'orario dell'incontro saranno concordati con Luigi Trotta coordinatore didattico del progetto Scuola-Sport il quale a conclusione del suo intervento consegnerà a tutti gli alunni/e “Attivo” il quaderno in movimento.

Step 2 .

Produzione di un elaborato grafico sui temi trattati nell'incontro e sviluppati nel “Quaderno in movimento”.

Indicazioni didattiche-laboratoriali:

- a. ogni classe concluso l'incontro potrà ideare e realizzare un elaborato grafico sui temi trattati nell'incontro e sviluppati nel quaderno;
- b. la produzione dell'elaborato deve avvenire in forma collettiva (l'intera classe) e avere le seguenti dimensioni standard: cartoncino bristol 70-100;
- c. la realizzazione grafica dell'elaborato potrà utilizzare le tecniche che ogni classe riterrà più opportune e adeguate (immagini, disegni, fotografie, slogan,.....).

Step 3.

Partecipazione al concorso “Campioni di Movimento”

Indicazioni concorsuali

- a. per la partecipazione al concorso l'elaborato grafico con scritto al suo interno: plesso, classe e sezione, dovrà essere inviato in formato PDF all'Ufficio Sport e Giovani del comune di Modena email mirella.bonfatti@comune.modena.it **entro il 26 di aprile;**
- b. una giuria composta da un rappresentante per ogni Ente promotore del progetto valuterà tutti gli elaborati secondo i seguenti criteri:

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| - Pertinenza al tema | punti da 1 a 10 |
| - Originalità della grafica | punti da 1 a 10 |
| - Qualità della grafica | punti da 1 a 10 |
| - Efficacia dello Slogan | punti da 1 a 10 |

Valutazione conclusiva: punteggio massimo 40 punti

c. le tre classi vincitrici del concorso riceveranno una card valida per l'acquisto di materiale sportivo che sarà consegnata in occasione della festa di Scuola-Sport al parco Ferrari prevista nel mese di maggio 2025.

Timing progettuale

Ottobre

- Presentazione e condivisione del percorso progettuale.
- Invio calendario degli incontri di Plesso

Da Ottobre 2024 ad Aprile 2025

- Incontri di plesso condotti dal Coordinatore del progetto Luigi Trotta
- Produzione e invio in formato PDF dell'elaborato grafico per il concorso "Campioni di Movimento" **entro il 26 Aprile.**

Maggio: premiazione concorso "Campioni di Movimento" in occasione della festa di Scuola-Sport rivolta alle classi terze.

ATTIVITA' SPERIMENTALE

Attività di ampliamento del progetto scuola-sport che prevede un percorso verticale di continuità rivolto alle scuole dell'infanzia e primarie dell'ic 9 di modena

Focus progettuale

Ricerca-azione per una continuità progettuale verticale a tema Movimento-Corpo-Ambiente per la promozione di uno stile di vita attivo, sano e personale dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.

Percorso progettuale

- a. Formazione laboratoriale rivolta agli insegnanti delle scuole dell'Infanzia sezione 5 anni e Primarie.
- b. Progettazione delle attività pratiche condivisa con le insegnanti.
- c. Attività pratiche in situazione rivolte ai bambini/e delle sezioni 5 anni condotte dall'esperta di Scuola-Sport Federica Spezzani.
- d. Realizzazione della giornata "I giochi del BenEssere" condivisa con le classi 1^a della Primaria.
- e. Momento di condivisione e confronto con i genitori sull'importanza di uno stile di vita attivo e sano da sostenere e promuovere in famiglia.
- f. Incontro con gli insegnanti di restituzione delle esperienze svolte.

Step 1.

Formazione teorico-laboratoriale - 8 ore-

DESTINATARI: insegnanti delle scuole dell'Infanzia (tutte sezioni) e Primarie delle classi 4^a e 5^a - IC 9 Modena e altri insegnanti interessati alla formazione

OBIETTIVI FORMATIVI: l'importanza del movimento per la promozione di uno stile di vita attivo, sano e personale dalla scuola dell'infanzia alla primaria

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: due moduli laboratoriali, da 4 ore ciascuno, in programma per sabato 16 e 23 novembre 2024

Step 2.

Attività pratiche laboratoriali in compresenza esperta/insegnanti nelle sezioni 5 anni delle scuole infanzia cittadella e san paolo - 34 ore -

Destinatari

Bambine/i delle sezioni 5 anni dei Plessi Cittadella e San Paolo

Obiettivi educativi

Valorizzazione e potenziamento del movimento nella giornata educativa e scolastica per la promozione di uno stile di vita attivo, sano e personale.

Timing progettuale

Gennaio-Maggio 2025

34 ore laboratoriali complessive:

- 4 ore di progettazione e condivisione delle attività con le insegnanti (2 ore per Plesso);
- 24 ore di attività pratica in situazione condotte dell'Esperta di Scuola-Sport (12 ore per Plesso);
- 6 ore "I giochi del BenEssere" (3 ore per scuola infanzia, compresa programmazione) di pomeriggio rivolta a genitori e bambini. Da organizzarsi in orario di ritiro dei bambini, creando un appuntamento in giardino.

MANIFESTAZIONI

-FESTA AL PARCO FERRARI

Nel mese di maggio presso il Parco Ferrari, è prevista l'organizzazione di una festa rivolta a tutte le classi terze.

-FESTE DI PLESSO

A conclusione dell'anno scolastico in ogni scuola sono previste attività ludiche di animazione inserite nella festa di fine anno, dove insegnanti, genitori ed esperti di Scuola-Sport, collaborando congiuntamente, organizzano giochi rivolti a tutte le classi.

PARTECIPAZIONE E COINVOLGIMENTO

-Istituti Comprensivi	10
-Numero classi	289
-Classi 1 [^] -2 [^] e 3 [^]	179
-Classi 4 [^]	54
-Classi 5 [^]	56
-Numero plessi	25
-Numero Docenti	289
-Esperti	12

-Numero complessivo delle ore con l'Esperto	2.900 ore
-Numero complessivo delle ore del Docente di classe	2.900 ore
-Numero complessivo delle ore di attività integrative	1.200 circa

-Ore complessive del progetto 7.000 circa