

INFORMAZIONI PERSONALI

Rita Mari



Sesso



Donna | Data di nascita [redacted] | Nazionalità Italiana

OCCUPAZIONE

Logopedista, Clinico e Formatore

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Ottobre 2014 - Oggi
Giugno 1986 – Settembre 2014

Logopedista in libera professione e Formatore

Studio di Psicologia Clinica, Formazione, Linguaggio, Apprendimento di Dr.ssa Anna Valentini, Carpi, Corso Alberto Pio 47.

✦ Svolge libera professione come formatore consulente e clinico in relazione alle patologie del linguaggio e apprendimento presenti in età evolutiva all'interno di quadri sindromici e non. [Attività o settore](#) Sanità

Ha svolto attività di logopedista (assunta a tempo indeterminato) e Formatore AUSL Modena, distretto Carpi

✦ Diagnosi e cura dei disturbi dell'area comunicativa-linguistica in età evolutiva. Formazione di studenti, insegnanti e operatori sanitari. [Attività o settore](#) Azienda Sanitaria

Marzo 1973 – Giugno 1986

Ha svolto attività di logopedista (assunta a tempo indeterminato) e Formatore

AUSL 28 Grosseto

✦ Diagnosi e cura dei disturbi dell'area comunicativa-linguistica in età evolutiva. Formazione di studenti, insegnanti e operatori sanitari. [Attività o settore](#) Azienda sanitaria

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Nel Luglio 2016 ha frequentato il corso base per introduzione al metodo del Prompt. (formazione Prompt di primo livello).

14 Settembre 2006

Laurea Triennale in Scienze Logopediche

110/110 con Lode

Università UNIMORE, Corso di laurea in scienze logopediche.

✦ Neuropsicologia dell'età evolutiva, psicolinguistica, farmacologia, medicina legale e del lavoro.

Ottobre 1983 – Dicembre 1985

Diploma di laurea terapista della riabilitazione indirizzo terapie e [con Lode](#) riabilitazione del linguaggio nell'adulto

110/110

Università degli studi di Siena, facoltà di medicina.

✦ Fonologia, audiologia, linguistica, anatomia patologica, fisiologia, anatomia, tecniche della riabilitazione.

Ottobre 1980 – Novembre 1983

Diploma di laurea In terapista della riabilitazione indirizzo terapie e [con Lode](#) riabilitazione del linguaggio del bambino

110/110

© Unione europea, 2002

Università degli studi di Siena, facoltà di Medicina.

- ✦ Anatomia patologica, fisiologia, psicologia dell'età evolutiva, psicolinguistica, neuropsichiatria.

1974 - 1976 Diploma di abilitazione all'insegnamento ai fanciulli anormali psichici 70/70 con Lode

Scuola magistrale ortofrenica, riconosciuta dal Ministero P.I., di Firenze.

- ✦ Psicologia generale, psicologia dell'età evolutiva, psicologia applicata, pedagogia speciale, linguistica, neuropsichiatria.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
A2	B1	A1	A1	A2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Grazie alla mia pluri-decennale esperienza lavorativa a contatto con bambini, famiglie ed ambienti scolastici ho sviluppato capacità comunicative e relazionali. Sono stata inoltre amministratore di ente locale dal 1973 al 1985 acquisendo capacità di ascolto, di mediazione e di conduzione di gruppo. Ho partecipato a gruppi di lavoro inter-distrettuali dell'azienda sanitaria che mi hanno portato all'acquisizione di abilità di lavoro in gruppo.

Competenze organizzative e gestionali

Grazie alle esperienze come amministratore e formatore ho acquisito capacità di organizzazione del lavoro e delle persone.

Competenze professionali

Svolgo attività dal 1995 come formatore di insegnanti, operatori sanitari. Ho tenuto seminari tematici su problemi dello sviluppo presso l'Università degli Studi di Bologna, facoltà di psicologia, presso l'Università verde di Mantova, sono stata docente presso l'Università di Modena e Reggio nel Corso di Laurea in Logopedia, attualmente continuo a collaborare con UNIMORE svolgendo tesi di ricerca. Ho condotto alcuni progetti di ricerca sulla dispersione scolastica, sulla riabilitazione neuropsicologica, sulla terapia di gruppo, sui bambini bilingui e sulla CAA. Dall'ottobre 2015 sono consulente per ANFASS Sassuolo.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente base	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente base	Utente base

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

- ✦ buona padronanza del pacchetto Office (specialmente Power Point e Word)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Esempio di pubblicazione:

- ✦ 1992. "La Paura di Capire" a cura di D. Fabbri, R. Mari, A. Valentini, F. Angeli Edizioni
- ✦ 2001. "Quando Apprendere Diventa Difficile" a cura di R. Mari, P. Sacchetti, A. Valentini
- ✦ 2004. "Ritardo Mentale e Autismo" a cura di R. Vianello, M. Mariotti, M. Serra, Edizioni Junior
- ✦ 2005. "Approccio Metacognitivo alla comprensione del testo in bambini con D.S.A.-Gruppi

© Unione europea, 2002

Riabilitativi" in Psicologia clinica dello Sviluppo. Anno IX, Numero 1. Il Mulino

- ✦ 2008. "Innovazione nei progetti di vita per le persone con disabilità intellettiva" atti del VI congresso nazionale SIRM.
- ✦ 2010 "Deficit della memoria di lavoro in bambini dislessici. È possibile ipotizzare un percorso riabilitativo?" a cura di Francesca Gull, Beatrice Bertelli, Roberto Padovani, Rita Mari, Annalisa Pelosi e Giovanni Bilancia. in Dislessia, Vol. 7, n. 1, gennaio. Erickson
- ✦ 2010. "Crescere nel bilinguismo. Aspetti cognitivi, linguistici ed emotivi". A cura di Silvana Conto, edizioni Carocci. (Cap. 3, 6, 7); ^[1]_{SEP}
- ✦ 2011. "Crescere bilingui: condizioni di rischio o vantaggio?". rivista "Educazione Interculturale". Ed. Erickson, 3, pp. 329- 339. ^[1]_{SEP}
- ✦ 2016. "Sequential Bilingualism and Specific Language Impairment: The Italian Version of ALDeQ Parental Questionnaire" (Bilinguismo sequenziale e disturbo specifico di linguaggio: la versione italiana del Questionario ALDeQ per genitori). Bonifacci P. et al., in "Applied Psychology Bulletin" (Bollettino di Psicologia Applicata), 275, pp. 50-63. ^[1]_{SEP}
- ✦ 2018. "I Bambini Bilingui". A cura di Bonifacci P., edizioni Carocci. (Cap. 3, 4, 7, 9). ^[1]_{SEP}
- ✦ 2019. "Il bilinguismo in età evolutiva". A cura di Levorato M.C. e Marini A., edizioni Erickson.(Cap.7)
- ✦ 2020. **Articolo pubblicato sulla rivista *Journal of Speech, Language, and Hearing Research* , v63 n6 p1898-1915 Jun 2020**
"Which measures better discriminate language minority bilingual children with and without Developmental Language Disorder? A study testing a combined protocol of L1 and L2 assessment."
Authors Paola Bonifacci , Elena Atti , Martina Casamenti , Barbara Piani, Marina Porrelli e Rita Mari

ALLEGATI

In allegato si potrà prendere visione di:

- ✦ Ulteriori attività formative (Allegato Formazione)
- ✦ Attività come formatore (Allegato Attività come Formatore)

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

