

PROGETTI TRASVERSALI

Area del PdM : *Ambienti di Apprendimento*

Titolo	Descrizione sintetica e Obiettivi	
Ad alta voce	<p>Leggere per un ragazzo significa iniziare un processo che gli consenta di sviluppare il meglio delle proprie qualità che si porta dentro. Intelligenza da <i>intus legere</i>, è per questo motivo che è importante far in modo che gli adolescenti continuino ad avvicinarsi ad un libro. La scuola gioca un ruolo di primaria importanza a riguardo e attraverso questo progetto si vogliono offrire momenti di incontro piacevole col libro. La lettura ad alta voce risulta essere una strategia vincente per promuovere la lettura e far nascere un atteggiamento positivo nei suoi confronti.</p> <p>Il progetto prende in esame la valenza formativa che la lettura ad alta voce possiede e la sua trasversalità per la crescita dell'autonomia. Un esperto insegnerà a studenti "lettori volontari" le tecniche e le competenze della lettura ad alta voce. A formazione avvenuta, i lettori volontari organizzeranno attività di lettura per le classi e parteciperanno alle occasioni di celebrazioni e iniziative a carattere nazionale e locale, in rappresentanza dell'Istituto.</p> <p>Il Corso si terrà in orario pomeridiano e sarà a cadenza settimanale con incontri della durata di 2 h in cui l'esperto A. Rivola fornirà le indicazioni e gli strumenti necessari per la formazione di base dei giovani lettori. Ad ogni incontro sarà presente una docente referente ad ausilio dell'attività. La durata complessiva del corso è di circa 2 mesi. Al termine i ragazzi formati potranno spendere le competenze acquisite in attività presso le biblioteche del sistema interbibliotecario del Frignano anche nell'ambito di progetti di PCTO.</p> <p><i>Obiettivi:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Accrescere il desiderio di leggere fornendo una motivazione più convincente- Ampliare gli interessi letterari- Promuovere la lettura e far nascere un atteggiamento positivo nei suoi confronti- Saper esprimersi sul piano affettivo - emotivo e relazionale- Acquisire competenze di tipo comunicativo, espressivo, logico- Acquisire competenze relative all'uso di linguaggi diversi- Acquisire il piacere per la lettura ad alta voce- Acquisire le capacità "comunicative" necessarie ad una lettura di un testo- Favorire una riflessione sulle proprie potenzialità per valorizzare i propri punti di forza e identificare le aree di miglioramento.	<p>Docente Referente: Plantamura Francesca</p> <p>Personale coinvolto: Esperto esterno Alessandro Rivola</p> <p>Classi Coinvolte: Tutte</p> <p>Rapporti col territorio: Comune di Pavullo</p> <p>Finanziamento: a carico dell'istituto e contributo del Comune di Pavullo per l'esperto</p>

<p>BEREADY Erasmus+ 2021-23</p>	<p>Il progetto è diretto ai docenti e vede coinvolti 4 Paesi (Italia, Grecia, Polonia e Portogallo) in ciascuno dei quali collaborano una scuola superiore e un'Università: per l'Italia l'IIS "Cavazzi" e l'università di Siena Dipartimento di Matematica ed Informatica. Capofila il Dipartimento di fisica della Warsaw University of Technology. L'obiettivo del consorzio è di formare i docenti a creare e somministrare attività STEAM in modalità online o ibrida. Sono previste mobilità dei docenti per formazione che sarà poi completata online con successiva elaborazione di risorse da testare nelle classi con l'obiettivo di integrarle nel curriculum. Il progetto ha durata biennale dal 1/3/21 al 28/2/23.</p> <p><i>Obiettivi</i> Rafforzare le competenze dei docenti di area STEAM nel gestire anche a distanza e/o in modalità ibrida attività project based e laboratoriali.</p> <p><i>Attività previste</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formazione docenti in presenza (con alcune mobilità all'estero) ed online 2. Incontri di progetto online ed in mobilità nazionale ed estera del coordinatore 3. Produzione di materiali e loro test sulle classi 4. Disseminazione all'interno dell'istituto e all'esterno (livello nazionale) sia in presenza che online. 	<p>Docente referente: Lisotti Annamaria</p> <p>Docenti interessati: docenti di materie STEAM.</p> <p>Classi coinvolte: classi dei docenti che parteciperanno al progetto. 3A, 3B, 3D, 4A, 4B, 2A, 2B, 2D</p> <p>Discipline coinvolte: materie scientifiche e ad esse afferenti in ottica STEAM</p> <p>Rapporti con altre istituzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Università di Siena dipartimento di informatica • Politecnico di Varsavia. Dip fisica • Edumotiva di Atene • Università do Minho dip. di pedagogia <p>Finanziamento: europei vincolati propri e non attinge alle risorse dell'istituto</p>
<p>Biblioteca aperta ...</p>	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di creare una rete di relazioni con il territorio e in particolare di interagire con la Biblioteca comunale Santini e con le biblioteche del Polo provinciale modenese all'interno del quale la Biblioteca di Istituto è inserita. Le attività svolte sono a supporto della didattica di tutta la scuola e prevedono: momenti di promozione alla lettura attuati attraverso reading ad opera di docenti e studenti e di esperti esterni (attività svolta in remoto o in spazi aperti); la partecipazione ad iniziative di promozione alla lettura a livello nazionale (Libriamoci- Io Leggo Perché); il servizio di prestito è</p>	<p>Docente Referente: Plantamura</p> <p>Personale coinvolto: Azzi, Sghedoni e un terzo docente</p>

	<p>attuato utilizzando in orario antimeridiano 4 docenti interni col compito di occuparsi del prestito, della gestione delle operazioni di ricollocazione, del controllo e della verifica della dotazione in possesso. Le attività prevedono inoltre la predisposizione del piano acquisti annuale. Gli orari di apertura della biblioteca si limiteranno per l'anno in corso al turno antimeridiano.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire capacità di pensiero critico - Usare efficacemente l'informazione di qualsiasi forma e mezzo - Promuovere la conoscenza - Promuovere opportunità di partecipazione offerte allo studente/cittadino - Coltivare la consapevolezza dell'esistenza di regole e della necessità del loro rispetto - Fornire strumenti e informazioni per potenziare le abilità decisionali - Tenere vivo l'interesse su temi di attualità particolarmente interessanti - Favorire una riflessione sulle proprie potenzialità per valorizzare i propri punti di forza e identificare le aree di miglioramento (orientamenti, attitudini, competenze, esperienze, abilità). 	<p>Esperti Esterni: Secondo le attività (in remoto o in spazi aperti) che verranno programmate (autori – esperti – laboratori tematici)</p> <p>Rapporti col territorio: Comune di Pavullo e cinema Mac Mazzieri</p> <p>Classi Coinvolte: Tutte Il progetto è iniziato nell'a.s.2019/2020 con prevista durata triennale</p> <p>Finanziamento: a carico dell'istituto</p>
<p>Educazione alla Salute</p>	<p>Il progetto costituisce nel suo insieme un contenitore di diversi interventi a tema specifico e rivolti a classi parallele specifiche. In particolare nel presente anno scolastico si intendono attuare i seguenti sottoprogetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • percorso di formazione peer (<i>iniziativa promossa dall'AUSL</i>) • scelgo lo (<i>iniziativa promossa dall'AUSL</i>) • educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva (<i>iniziativa promossa dall'AUSL</i>) • sensibilizzazione al volontariato e alla prevenzione del melanoma (<i>iniziativa promossa da ANT</i>) • la donazione di sangue e di midollo osseo (<i>iniziativa promossa da ADMO</i>) • <i>challenge4me 2023</i> (<i>iniziativa promossa dal Lions club</i>) • giornata mondiale contro l'Aids (<i>iniziativa promossa dall'AUSL</i>) • aprile alcolico (<i>iniziativa promossa dall'AUSL</i>) • primo soccorso e uso del defibrillatore (<i>iniziativa promossa dalla Croce Rossa Italiana</i>). <p>Obiettivi</p>	<p>Docente Referente: Gualmini Matteo</p> <p>Personale coinvolto: Esperti Esterni: Dott.ssa Sara Limpido e Dott. Giulio Martinelli (AUSL Modena), ostetrica e assistente sociale del consultorio di Pavullo, medici ANT Modena, medici e volontari</p>

PERCORSO DI FORMAZIONE PEER

Formare un gruppo di studenti peer per attuare nelle classi i progetti “Scelgo io” e “Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva”

SCELGO IO

- Promuovere la capacità di operare scelte di vita salutari individuali contro ogni forma di dipendenza
- Promuovere una cultura della salute che renda consapevoli dei rischi correlati al consumo di bevande alcoliche in ambiente extrascolastico
- Promuovere presso gli adulti la consapevolezza che l’assunzione di alcol costituisce sempre un fattore di rischio
- Promuovere una cultura della salute che renda consapevoli dei rischi correlati al fumo di sigaretta in ambiente scolastico ed extrascolastico
- Promuovere presso gli adulti la consapevolezza che il fumo costituisce sempre un fattore di rischio

EDUCAZIONE TRA PARI IN TEMA DI AFFETTIVITÀ, SESSUALITÀ E TUTELA DELLA SALUTE RIPRODUTTIVA

- Promuovere la capacità di operare scelte di vita salutari individuali e all’interno del gruppo di pari
- Promuovere una cultura della salute che renda consapevoli dei rischi correlati ai rapporti sessuali e alle malattie sessualmente trasmissibili

SENSIBILIZZAZIONE AL VOLONTARIATO E ALLA PREVENZIONE DEL MELANOMA

- Informare e sensibilizzare i ragazzi riguardo il melanoma
- Permettere loro di effettuare un controllo di prevenzione gratuito

LA DONAZIONE DI SANGUE E DI MIDOLLO OSSEO

- Conoscere le garanzie legislative e le modalità di donare
- Riconoscere i valori civili, sociali ed etici della donazione
- Approfondire ed elaborare le resistenze relative alla donazione

CHALLENGE4ME

- Informare e sensibilizzare i ragazzi riguardo al corretto uso degli strumenti tecnologici

GIORNATA MONDIALE CONTRO L'AIDS

- Informare e sensibilizzare i ragazzi e personale docente e ata riguardo al virus dell’HIV e all’AIDS

APRILE ALCOLOGICO

- Promuovere una cultura della salute che renda consapevoli dei rischi correlati al consumo di bevande alcoliche

PRIMO SOCCORSO E USO DEL DEFIBRILLATORE

- Informare e sensibilizzare i ragazzi riguardo al corretto comportamento in caso di infortunio o situazione di emergenza sanitaria
- Formare i ragazzi all’uso del defibrillatore

ADMO E AVIS;
operatori CRI ,
operatori Lions.

Classi Coinvolte:
Tutte

Il progetto è iniziato nell’anno scolastico 2021-2022 e continuerà nel corrente anno scolastico.

Enti esterni:
AUSL, ANT, AVIS,
ADMO, LIONS, CRI

Finanziamento:
a carico dell’istituto e in parte degli enti esterni

<p>Centro Sportivo di Istituto</p>	<p>Si propone di coinvolgere il maggior numero di alunni, favorendo la sensibilizzazione al movimento e la consapevolezza del ruolo formativo svolto dall'attività motoria e sportiva. Per favorire un'abitudine al movimento e alla pratica sportiva come sano stile di vita che venga proseguita anche dopo il periodo scolastico. Il CSS si impegna ad organizzare momenti di confronto tra singola classe, gruppi di classi, tutto l'istituto, e livello territoriale.</p> <p><i>Obiettivi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizzazione delle potenzialità - Aumento della pratica sportiva - Conoscenza dei benefici dell'attività sportiva - Incentivare l'integrazione e favorire il dialogo tra studenti - Accrescere l'autostima e ampliare le loro esperienze - Migliorare i processi attentivi 	<p>Docente Referente: Giusti Alessandro</p> <p>Personale coinvolto: tutti i Docenti di Scienze Motorie</p> <p>Classi Coinvolte: Tutte</p> <p>Finanziamento: gratuito</p>
<p>Certificazioni Linguistiche</p>	<p>Le attività previste verranno svolte in orario extracurricolare, durante le quali gli studenti svolgeranno esercitazioni e simulazioni in situazione volte a potenziare la loro competenza linguistica in inglese e francese.</p> <p>Per quanto riguarda la lingua inglese i corsi, volti al conseguimento delle certificazioni Pet e First, saranno tenuti da docenti di lingua inglese della scuola. La preparazione delle certificazioni di livello DelfB1 e DelfB2 sarà svolta da docenti di lingua francese della scuola e/o madrelingua. Al termine del corso sarà possibile conseguire una certificazione ufficiale, rilasciata rispettivamente dalla University of Cambridge e dall' Alliance Française che, essendo riconosciuta in tutti i paesi europei, rappresenterà un titolo valido come credito formativo ai fini dell'Esame di Stato, per il conseguimento dell'idoneità nelle facoltà universitarie e nel mondo del lavoro.</p> <p>Per un'efficace preparazione ogni gruppo di alunni non dovrà superare il numero di 15/20 unità.</p> <p>Il progetto è svolto nell'istituto da circa 20 anni.</p> <p>Verranno presi contatti con Cambridge Centre (Modena) e Alliance Française (Bologna), presso i quali gli studenti sosterranno le prove.</p> <p><i>Obiettivi</i></p> <p>Conseguimento di una certificazione in Inglese o Francese riconosciuta a livello europeo attestante la competenza linguistica a livello B1-B2, rilasciata da Enti riconosciuti a livello internazionale.</p>	<p>Docente Referente: Gianelli Alessandra</p> <p>Personale coinvolto: Gianelli A. Piombini e Sirotti.</p> <p>Esperti esterni: Alliance Francaise</p> <p>Classi Coinvolte: classi seconde particolarmente competenti in ambito linguistico, terze e quarte di tutto l'istituto (Pavullo e Pievepelago)</p> <p>Finanziamento: a carico dell'istituto</p>
<p>LA S.T.E.M. il pensiero computazionale</p>	<p>Il progetto intende promuovere lo sviluppo del pensiero computazionale negli alunni delle classi prime e seconde. Il pensiero computazionale è utile per sviluppare quelle capacità logiche e di risoluzione dei problemi necessari alle donne e agli uomini del domani. Naturalmente le attività proposte agli alunni saranno adeguate all'età degli stessi e punteranno a sviluppare le</p>	<p>Docente Referente: Di Maggio Andrea</p>

	<p>competenze previste dalla programmazione annuale; a tal fine ci si avvarrà delle strumentazioni informatiche in dotazione. Il percorso laboratoriale sarà condotto facendo conoscere la rete utilizzando la piattaforma del Progetto “Programma il Futuro”, progetto elaborato dal CINI e dal MIUR e promosso in seno al Piano Nazionale Scuola Digitale e dalla piattaforma code.org.</p> <p><i>Obiettivi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creare gruppi di lavoro per la progettazione, la sperimentazione e la valutazione di unità di apprendimento disciplinari e per competenze - Sviluppare competenze logiche e capacità di problem solving attraverso la programmazione in un contesto ludico - Promuovere didattica innovativa con attività laboratoriali peer to peer - Favorire l'acquisizione di consapevolezza nell'utilizzo delle tecnologie informatiche - Rendere il discente in grado di elaborare risposte e strategie - Farlo impegnare e portare a compimento il lavoro assegnato - Incentivare la collaborazione con il gruppo - Aiutare lo studente ad esprimersi utilizzando linguaggi diversi - Fargli riconoscere l'ambiente di programmazione visuale - Farlo partecipare alle attività portando il proprio contributo - Favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema - Utilizzo delle editor di programmazione mBlock per la programmazione informatica attraverso i blocchi visivi. 	<p>Classi Coinvolte: 6 classi del tecnico per un totale di 12 alunni</p> <p>Finanziamento: a carico dell'istituto</p>
<p>I.C.D.L.</p>	<p>Permettere al docente interno alla scuola e anche a candidati esterni di conseguire la certificazione per la patente europea dei computer ICDL. Organizzare i corsi in preparazione agli esami, corsi aperti al personale interno della scuola e anche al personale esterno alla stessa. La certificazione conseguita è riconosciuta come credito formativo, oltre che per crediti scolastici interni, nei concorsi, all'università e nei curriculum.</p> <p><i>Obiettivi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Costruire le abilità essenziali per essere cittadini digitali - Ottenere la certificazione ICDL per tutti i candidati che lo desiderano - Accompagnare i candidati in questo percorso al fine di raggiungere le competenze necessarie richieste a livello europeo. 	<p>Docente Referente: Di Maggio</p> <p>Personale coinvolto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Docenti di scuola secondaria con curriculum adeguato - Esaminatore ICDL - Tecnico laboratorio informatico <p>Classi Coinvolte: soggetti interni ed esterni alla scuola</p> <p>Finanziamento: a carico dell'istituto</p>

<p>“conCittadini” – Assemblea Legislativa ER – edizione 2022- 23. “La libertà non è star sopra un albero”</p>	<p>Il progetto promuove competenze sociali e civiche legate al tema della libertà: analisi del concetto di libertà, la libertà come partecipazione, studio di personaggi che nella loro vita hanno perseguito questo ideale. Due analoghi progetti sono stati presentati dalle classi del professionale nelle edizioni precedenti, ottenendo in entrambi i casi un riconoscimento anche economico per la qualità dei progetti presentati.</p> <p><i>Obiettivi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Supportare e favorire attività selezionate per gruppi di interesse e favorire coinvolgimento, motivazione, sviluppo di competenze trasversali, valorizzazione delle potenzialità individuali - Promuovere la riflessione metacognitiva sul processo - Favorire la capacità di analisi e lo spirito critico sui valori della cittadinanza - Favorire la riflessione su esperienze di vita votate alla promozione e difesa della libertà individuale e collettiva - Promuovere il senso di responsabilità - Favorire, attraverso il lavoro di gruppo e la metacognizione, l'acquisizione di competenze disciplinari delle aree afferenti al progetto, nell'ottica di una riflessione sui contenuti che promuova la maturazione di consapevolezza civica e di competenze chiave. 	<p>Docente Referente: Bononi Giuliana</p> <p>Personale coinvolto: Giuliana Bononi, Daniela Miglioli, altri docenti del CdC che si rendessero disponibili a lavorare sul tema</p> <p>Esperti esterni: Assemblea Legislativa ER</p> <p>Classi Coinvolte: 5AP, 4AP, 3BP</p> <p>Finanziamento: a carico dell'istituto</p>
<p>I mille volti della violenza nella società odierna</p>	<p>Per prevenire, difendere e difendersi dalla violenza occorre conoscere e avere un'educazione permanente contro la stessa, diretta e indiretta. Il progetto adotta il tema delle Lions Club distretto 108 e propone a costo zero l'incontro delle classi del triennio con un'esperta criminologa, cui seguirà restituzione, attraverso compiti di realtà e disseminazione su altre classi e sul territorio.</p> <p><i>Obiettivi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fornire agli studenti la possibilità di operare in un ambiente di apprendimento strutturato partecipato e motivante - Utilizzare una didattica efficace e innovativa e adeguate strategie di apprendimento - Valorizzare le eccellenze, fornendo loro la possibilità di affrontare i percorsi individualizzati motivanti - Coinvolgere varie discipline: lingua e letteratura italiana, filosofia e storia, lingue, scienze umane diritto, IRC - Supportare e diffondere la sperimentazione di attività didattiche mirate al coinvolgimento degli studenti al fine di superare le difficoltà di apprendimento e valorizzare le eccellenze attraverso il coinvolgimento sia sul piano emotivo che sul piano intellettuale e attraverso l'attivazione del pensiero critico riguardo al fenomeno della violenza; inoltre il progetto promuove sviluppo di pensiero critico e rinforza la motivazione allo studio anche negli studenti più fragili. 	<p>Docente Referente: Rapini Mirco</p> <p>Personale coinvolto: Un docente di riferimento di ciascun CdC aderente al progetto</p> <p>Esperti esterni: dr.ssa MD Maria Clotilde Pettinicchi</p> <p>Classi Coinvolte: classi del triennio di tutto l'istituto max 15 classi</p>

		<p>rapporti col territorio: comune di Pavullo AUSL Lions club</p> <p>Finanziamento: a carico dell'istituto e Lions</p>
<p>Corso di sci</p>	<p>Corso integrativo di sci presso il comprensorio sciistico di Folgaria (TN) dal 23 al 27 gennaio oppure dal 30 gennaio al 3 febbraio. Il progetto è aperto a tutti gli studenti dell'istituto anche se sarà compilata una graduatoria di merito; al massimo potranno partecipare 90 studenti.</p> <p><i>Obiettivi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rilevamento del livello di competenza della pratica dello sci alpino - Miglioramento del livello di partenza - Attività di potenziamento muscolare e delle capacità motorie - Lezioni pratiche a cura della scuola nazionale di sci alpino; approfondimento di gruppo con gli insegnanti. 	<p>Docente Referente: Giusti Alessandro</p> <p>Personale coinvolto: Marco Sala, Zecchini Marco + docenti accompagnatori + docenti di sostegno in caso di partecipazione di studenti con legge 104</p> <p>Esperti esterni: scuola nazionale di sci</p> <p>Classi Coinvolte: tutte le classi</p> <p>Finanziamento: a carico degli studenti</p>
<p>“Questa è l’acqua”: l’importanza delle discipline umanistiche per il progresso delle scienze</p>	<p>Attraverso un percorso di storia della scienza, il progetto è volto a illustrare l'importanza dello studio delle discipline umanistiche, in particolare della filosofia e della storia, per lo sviluppo del pensiero scientifico. Pur non rientrando nei programmi ministeriali, la storia della scienza è una materia di grande rilevanza per riflettere sull’idea di progresso e sulle sfide che le prossime generazioni sono chiamate ad affrontare. L’incontro prevede una prima parte introduttiva sul rapporto tra scienza, storia e filosofia e una seconda parte tematica.</p> <p><i>Obiettivi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Illustrare l'importanza di una formazione umanistica per la piena realizzazione personale, professionale e civica 	<p>Docente Referente: Zanni Roberto</p> <p>Personale coinvolto: Zanni Roberto</p> <p>Esperti esterni: prof. Dario De Santis</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Aiutare i discenti nell'orientamento universitario, gettando luce sulla rete di relazioni che lega le diverse discipline 	<p>Classi Coinvolte: 3AL, 5AL</p> <p>Finanziamento: a carico dell'istituto</p>
<p>Educare ... fisicamente!</p>	<p>Questo progetto ha un carattere interdisciplinare e coinvolge le materie d'indirizzo del percorso di studi del liceo scientifico degli sport invernali, cioè scienze motorie, fisica e matematica. Durante lo svolgimento di attività sportive studentesse e studenti effettueranno misurazioni di grandezze fisiche significative; successivamente i dati raccolti verranno elaborati; infine gli alunni svilupperanno riflessioni critiche circa i risultati ottenuti.</p> <p><i>Obiettivi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare la natura e gli aspetti fondamentali di un problema - Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare le argomentazioni altrui - Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti - Coniugare interdisciplinarmente materie differenti (scienze motorie, matematica, fisica). 	<p>Docente Referente: Ugolini Anna</p> <p>Personale coinvolto: Prof di Scienze motorie</p> <p>Classi Coinvolte: 1, 2, 3 liceo sportivo</p> <p>Finanziamento: a carico dell'istituto</p>
<p>L'Impresa Digitale</p>	<p>Nel corso dell'anno scolastico 2022-23 si intende creare un ambiente (fisico e digitale) in cui promuovere azioni didattiche collaborative e tecnologicamente avanzate, migliorare le capacità espressive e comunicative degli alunni, utilizzare in modo opportuno e creativo testi e contenuti multimediali, favorire lo sviluppo integrato e interdisciplinare tra le abilità linguistiche e tecnologiche, incrementare l'interesse, la motivazione, il coinvolgimento tra gli studenti. Naturalmente le attività proposte agli alunni saranno adeguate all'età degli stessi e punteranno a sviluppare le competenze previste dalla programmazione annuale; a tal fine ci si avvarrà delle strumentazioni informatiche in dotazione (LIM, PC). I settori del commercio, del turismo e del sociale si sono evoluti attraverso l'E-commerce, profili aziendali sui social network, app dedicate al turismo e ai servizi al cittadino. Il fine del progetto sarà implementare l'uso delle nuove tecnologie e gestire rapporti e dialogo con il pubblico.</p> <p><i>Obiettivi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rendere il discente in grado di elaborare risposte e strategie - Farlo impegnare a portare a compimento il lavoro assegnato - Incentivare la collaborazione con il gruppo - Aiutare lo studente ad esprimersi utilizzando i linguaggi diversi - Fargli riconoscere l'ambiente di programmazione visuale - Farlo partecipare alle attività portando il proprio contributo - Avviare gli studenti all'acquisizione della logica della programmazione - Favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema - Utilizzo dell'editor di programmazione DFM-HTML per la programmazione - Avviare la progettazione di algoritmi, producendo risultati visibili 	<p>Docente Referente: Di Maggio</p> <p>Classi coinvolte 6 classi del tecnico e professionale per un totale di 12 alunni.</p> <p>Il progetto prenderà avvio nel presente anno scolastico con inizio/fine: marzo – maggio 23.</p> <p>Finanziamento: a carico dell'istituto</p>

<p>Conosciamo il Parlamento europeo</p>	<p>Il progetto vuole spingere gli alunni a ragionare sul perché si è costituita l'Europa e allo stesso tempo capire quali sono i punti di forza e di debolezza dell'Unione Europea e sul perché determinate materie rimangono di esclusiva competenza nazionale. Prima fase lavoreranno con l'insegnante di diritto, il quale spiegherà i vari organi e le funzioni del parlamento europeo. Seconda fase: i ragazzi con l'insegnante di discipline turistiche aziendali costruiranno il pacchetto turistico. Terza fase: visita al parlamento di Strasburgo e partecipazione ad una seduta plenaria.</p> <p><i>Obiettivi</i> Arricchire la strumentazione didattica e renderla più coerente rispetto alle esigenze dei vari consigli di classe cercando di favorire la produzione di materiale condiviso.</p> <p>Aumentare la fruibilità dei diversi strumenti di comunicazione allo scopo di favorire gli apprendimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • risoluzione di risoluzione dei problemi; • capacità di utilizzare gli strumenti digitali; • sapersi esprimere in un'altra lingua; • abilità di comunicare in forma orale e scritta; • capacità di adattare il proprio modo di comunicare alle diverse situazioni; • capacità di raccogliere informazioni utilizzando fonti diverse e costruire un'argomentazione. 	<p>Docente Referente: Passoni</p> <p>Personale coinvolto: Passoni e docente di diritto</p> <p>Classi Coinvolte: 3,4,5 turistico ed eventuali classi di Pavullo</p> <p>Finanziamento: a carico degli alunni</p>
<p>Dublino soggiorno studio e lavoro – English plus hospitality and tourism</p>	<p>Una settimana a Dublino per il PCTO, dove i ragazzi possano andare a scuola per approfondire l'aspetto linguistico, entrare in contatto con una realtà diversa dalla loro, parlando con esperti di imprese locali e poter approfondire l'aspetto turistico, visitando le più note attrazioni della città di Dublino; potrebbero addirittura svolgere l'attività di guide turistiche.</p> <p><i>Obiettivi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Approfondimento della lingua inglese - Miglior conoscenza delle agenzie turistiche in un paese straniero - Approfondire alcuni aspetti del settore turistico in un paese straniero - Toccare con mano le opportunità lavorative di un dato settore (contatto con una guida turistica professionista). 	<p>Docente Referente: Piombini</p> <p>Classi Coinvolte: 3,4 turistico di Pievepelago</p> <p>Finanziamento: a carico degli alunni</p>
<p>Olimpiadi</p>	<p>Il progetto è finalizzato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - permettere la partecipazione degli alunni dell'istituto alle varie prove organizzate dagli enti promotori nazionali delle Olimpiadi di matematica, fisica, statistica nonché di altre prove analoghe che dovessero essere proposte in corso d'anno - attivare un "Club delle Olimpiadi" in cui gli studenti più motivati e personalmente interessati possano incontrarsi, con cadenza settimanale o quindicinale, all'interno dei locali della scuola per prepararsi e allenarsi in vista della partecipazione alle prove delle Olimpiadi, sia quelli d'istituto che, successivamente e in particolare per gli alunni qualificati, quelle provinciali e/o nazionali, lavorando in una logica di peer education sotto l'assistenza e la sorveglianza di un docente delle materie coinvolte. La partecipazione al club prevede che gli studenti interessati debbano iscriversi. il club sarà attivato solo in presenza di minimo 5 iscritti ed è aperto all'iscrizione di massimo 30 alunni. <p>Il progetto, in un'ottica di valorizzazione delle eccellenze, si rivolge a tutti gli alunni che sono particolarmente interessati alle discipline coinvolte.</p>	<p>Docente Referente: Mazzacurati</p> <p>Personale coinvolto: Docenti di matematica e fisica Mazzacurati e Benassi tecnico informatico</p> <p>Classi Coinvolte: tutte le classi del liceo scientifico in particolare gli alunni</p>

		<p>del biennio e quelli interessati</p> <p>Finanziamento: a carico dell'istituto mentre per l'attività di esperti esterni a titolo gratuito</p>
<p>Area del PdM : <i>Inclusione e differenziazione</i></p>		
<p>Cantieri Giovani</p>	<p>Il progetto è focalizzato alla promozione della cittadinanza consapevole e responsabile rivolta ai giovani tra gli argomenti da trattare all'interno dell'educazione civica. Educazione civica e volontariato sono un binomio che propone una visione strategica finalizzata a rendere i giovani protagonisti nella comunità in cui vivono. Tale scelta risponde agli obiettivi specifici del progetto cantieri giovani: sensibilizzare i giovani cittadini alle attività solidaristiche; far crescere la cultura della cittadinanza attiva; aumentare le conoscenze sul volontariato locale e sulla ricaduta concreta nel tessuto sociale; offrire ai giovani occasioni di sviluppo delle proprie risorse personali; contrastare pregiudizi e discriminazioni; educare all'accoglienza, promuovendo una convivenza basata sulla conoscenza e il rispetto delle diversità; far vivere la diversità come un valore aggiunto e un arricchimento della comunità locale.</p> <p><i>Obiettivi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'attivazione di momenti di approfondimento in presenza o mediante l'utilizzo di mezzi informatici, riguardante la solidarietà e il volontariato, attraverso la testimonianza di volontari i quali costituiscono la leva fondamentale del progetto e negli anni hanno acquisito competenze e autonomia nella gestione di alcune fasi progettuali, soprattutto per quanto riguarda l'accoglienza e l'organizzazione degli stage dei ragazzi che si realizzano in forme e modalità sempre nuove durante tutto l'anno • La necessità di contrastare l'affermarsi di uno stato di prostrazione psicologica fatalista, stimolando i nostri giovani a credere in un futuro dove ciò che viene visto come un ostacolo o difficoltà diventi una sfida, una motivazione per crescere come soggetti attivi e responsabili della nostra comunità. Per fare ciò il progetto prevede di riproporre gli stage classici, con le dovute cautele, essendo esse azioni concrete di volontariato dove i nostri studenti conoscono, sporcandosi le mani, cosa rappresenta il mondo della solidarietà e del volontariato • Sperimentare nuove azioni e strumenti stimolanti e nel contempo sicuri. Il Covid, pur nella sua drammaticità, può essere visto come una motivazione che stimola la nostra curiosità e quella dei giovani verso attività nuove e coinvolgenti dove essi possono diventare soggetti che sostengono la crescita e lo sviluppo sia di soggetti fragili che delle associazioni, o altre realtà che li accolgono • Attivare reazioni a distanza incisive e necessarie utili a favorire l'assunzione di un ruolo attivo e responsabile dei nostri giovani nel sostenere lo sviluppo della comunità in cui vivono. • La realizzazione delle azioni sarà strettamente connessa alla sostenibilità economica del progetto a carico del CSV e degli altri soggetti finanziatori. Questo significa che il progetto, oltre ad essere ricalibrato nelle modalità di realizzazione, potrebbe esserlo anche rispetto al numero di classi che potranno aderire e al numero di azioni realizzabili. 	<p>Docente Referente: Esposito Salvatore</p> <p>Personale coinvolto: Esperti delle varie associazioni sul territorio, CSV Terre Estensi e altri enti.</p> <p>Classi Coinvolte: classi del triennio e classi 2[^]</p> <p>Finanziamento: in parte a carico dell'istituto e in parte finanziato dalla regione ER.</p>

	<p>AVO Associazione Volontari Ospedalieri, AVIS Associazione Volontari Italiana Sangue, Pubblica Assistenza Pavullo, Pubblica Assistenza Montecreto, Pubblica Assistenza Polinago, Pubblica Assistenza Fiumalbo, Pubblica Assistenza Serramazzone, Pubblica Assistenza Sestola, Pubblica Assistenza di Lama Mocogno, Pubblica Assistenza di Riolunato, Confraternita di Misericordia di Pievepelago Bambininsieme di Pievepelago, Cooperativa Monilla, GGEV Guardie Giurate Ecologiche Volontarie, ANA Associazione Nazionale Alpini - Protezione Civile, Casa del Sole, Casa della Mariola, FrignAut, GCVPC Gruppo Comunale Volontari di Protezione Civile di Pavullo, CRI Croce Rossa Italiana di Pavullo, Scuola di Pallavolo di Serramazzone, AVPA Lama Mocogno, Casa di Levin APS, Insieme per gli altri APS, in collaborazione con l'Unione dei Comuni del Frignano e il coordinamento del Centro Servizi per il Volontariato Terre Estensi di Modena e Ferrara.</p>	<p>Rapporti col territorio: vedere a lato</p>
<p>Progetti di vita</p>	<p>Progetti laboratoriali che interesseranno ambiti diversi per favorire le autonomie e l'inclusione degli alunni certificati.</p> <p><i>Obiettivi</i> Favorire le autonomie e l'inclusione degli alunni certificati. Incrementare le abilità e competenze dei singoli allievi coinvolti.</p> <p><i>ATTIVITA' PREVISTE</i> Compatibilmente con le regole di sicurezza dettate dalla particolare situazione attuale verranno realizzati diversi laboratori per piccoli gruppi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio creatività • Giornate in piscina • Laboratorio musicale • Laboratorio di costruzione di strumenti musicali: costruiamo un ukulele • Noi e le News: laboratorio di lettura dei quotidiani • Giornate al maneggio. 	<p>Docente Referente: Ferrara, Faia</p> <p>Personale coinvolto: docenti di sostegno personale PEA esperti esterni in relazione alle attività proposte</p> <p>Studenti coinvolti: Alunni certificati ai sensi della legge 104/92 iscritti nell'Istituto</p> <p>Finanziamento: a carico dell'istituto</p>
<p>Progetto P.A.R.I. Percorsi di Antidispersione Recupero Inclusione <u>Impariamo a dire di no</u></p>	<p>Il progetto riguarda la prevenzione e il contrasto della violenza maschile sulle donne attraverso azioni di educazione e formazione rivolte a studenti e insegnanti delle scuole secondarie. Per la formazione del corpo docente si propone la metodologia del focus group, finalizzata al riconoscimento e alla prevenzione della violenza a partire dalle dinamiche e dalle eventuali criticità riscontrate nel gruppo classe. Nella scuola gli studenti e le studentesse compiono un percorso fondamentale di crescita culturale e umana, quindi l'obiettivo è di fornire conoscenze, metodologie e strumenti a tutta la comunità educante per prevenire, riconoscere, contrastare situazioni e atteggiamenti di violenza, per garantire il principio di pari opportunità tra donne e uomini nei diversi aspetti in cui esso si esplica e anche per fornire le informazioni necessarie per attivare la rete dei servizi.</p> <p><i>Obiettivi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare la differenza di genere e il rispetto per una cultura plurale e delle diversità • Affrontare il tema del rispetto uomo-donna e la libertà di scelta e il tema dei matrimoni forzati • Informare e sensibilizzare gli studenti e le studentesse sul tema della violenza maschile sulle donne, cercando di comprendere i loro vissuti rispetto al fenomeno, per conoscerlo all'interno della loro esperienza quotidiana e per nominarne le diverse tipologie 	<p>Docente Referente: Esposito</p> <p>Classi Coinvolte: 2 Classi dell'Istituto</p> <p>Esperti Esterni: Associazione Casa delle donne Unione dei Comuni del Frignano</p> <p>Finanziamento: in parte a carico dell'istituto e in</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare stereotipi e pregiudizi che gli studenti e le studentesse attribuiscono al tema della violenza e alle persone che sono coinvolte in tale fenomeno, favorendo una maggiore consapevolezza di sé in quanto uomini e donne. • Aiutare gli studenti e le studentesse nella costruzione di relazioni affettive sane ed equilibrate, incoraggiando la loro libertà di scelta. • Raccogliere gli esiti degli elaborati svolti e fornire agli studenti una restituzione del percorso, confrontando gli esiti con le loro aspettative e i loro bisogni iniziali. 	<p>parte finanziato dalla regione ER</p>
<p>Progetto P.A.R.I. fare scuola tra integrazione e antidispersione</p>	<p>P.A.R.I. è un progetto rivolto a ragazzi che necessitano quotidianamente di un supporto nell'attività didattica per favorire l'integrazione e combattere l'antidispersione. Non si tratta, quindi, di progettare per loro attività alternative, diverse da quello che si fa in classe, si tratta piuttosto di creare le condizioni idonee perché anche loro possano studiare e apprendere.</p> <p><i>Obiettivi</i></p> <p>Il progetto mira a rendere la scuola un luogo privilegiato dell'incontro tra società e minori, perché vive direttamente l'esperienza dei grandi cambiamenti culturali che si riflettono sui comportamenti giovanili e sulle istituzioni, che a diverso titolo ruotano intorno ad essi.</p>	<p>Docente Referente: Esposito</p> <p>Classi Coinvolte: Tutte</p> <p>Rapporti col territorio: Unione dei Comuni del Frignano, AUSL, provincia di Modena sezione tutela minori, Ufficio scolastico territoriale, USR, MIUR.</p> <p>Finanziamento: in parte a carico dell'istituto e in parte finanziato da enti territoriali</p>
<p>Sportello d'ascolto</p>	<p>Il progetto "Sportello d'ascolto" è finanziato dall'Unione dei Comuni del Frignano. E' un servizio di promozione del benessere e prevenzione del disagio gratuito, senza fini terapeutici, un'occasione di incontro, di ascolto e di confronto offerto ai ragazzi, ai genitori, ai docenti e al personale scolastico.</p> <p><i>Obiettivi</i></p> <p>Si pone come intervento in risposta alle difficoltà relazionali ed emozionali tipiche dei contesti educativi, alle criticità affettive e comunicative dell'adolescenza che spesso incidono in modo determinante sull'apprendimento, ma soprattutto ostacolano il benessere psicologico.</p>	<p>Docente Referente: Esposito</p> <p>Classi Coinvolte: Tutte</p> <p>Finanziamento: in parte a carico dell'istituto e in parte finanziato da enti territoriali</p>

Area del PdM : *Continuità e orientamento*

La Funzione Strumentale continuità e orientamento si renderà disponibile a fornire ai consigli di classe le proposte che di volta in volta arriveranno all'istituto. **Non sono pervenuti progetti specifici** per quest'Area del Piano di Miglioramento.

PROGETTI CARATTERIZZANTI

Indirizzo: **Tecnico**Area del PdM: *Ambienti di apprendimento*

Titolo	Descrizione sintetica e Obiettivi	
<p>Da Pievepelago in cammino verso il turismo sostenibile</p>	<p>I ragazzi attraverso un percorso coinvolgente, acquisiranno confidenza con il loro territorio e con alcune delle modalità dolci e sostenibili, sia di fruizione turistica, sia a livello sportivo, nell'ambito del Parco del Frignano.</p> <p>Ideando nuove modalità metteranno anche in gioco le nuove conoscenze acquisite, da quelle naturalistiche a quelle strategiche. Il progetto si svolgerà in parte sul campo con uscite di tutta la giornata e incontri con i docenti e lavoro di gruppo dei ragazzi da svolgere a scuola e fuori scuola.</p> <p>La prima fase è esplorativa, con raccolta dei primi stimoli, successivamente la fase II è creativa, dove i ragazzi lavorano in prima persona, per passare ad una fase III di costruzione con l'acquisizione di nuove conoscenze e strategie ed in ultimo fase IV, la realizzazione di progetti di gruppo per concretizzare e fissare i punti chiave di questa proposta didattica.</p> <p><i>Obiettivi</i></p> <p>Stimolare la presa di coscienza delle fragilità del territorio dal punto di vista della gestione ambientale.</p> <p>Empowering dei ragazzi rispetto alla loro capacità di immaginare nuove soluzioni e nuove strade partendo dalle risorse a disposizione.</p> <p>Stimolare il desiderio di mettersi alla prova e sperimentare coniugando tradizione ed innovazione.</p> <p>Rinforzare le capacità comunicative e la collaborazione.</p> <p>Il progetto assume particolare importanza perché è stato pensato in collaborazione con l'ente parco dell'Emila centrale. Progetto nel quale c'è interazione tra scuola ed enti pubblici. I soggetti esterni coinvolti nell'attività possiedono particolari competenze nell'ambito ambientale, turistico e sportivo quali:</p> <p>Dott.ssa L. Zanetti figura esperta nel campo della strategia turistica (ex Funzionaria Regionale APT)</p> <p>Dott. L. Bartoli Responsabile del Servizio Turismo ed Educazione Ambientale dell'EPBEC</p> <p>Dott.ssa C. Rognoni esperta di turismo sostenibile e Responsabile per EPBEC del programma internazionale CETS.</p> <p>Dott. Fausto Minelli esperto in valutazione impatto ambientale gare sportive</p>	<p>Docente Referente: Francesco Crovetti Gianluca Passoni</p> <p>Personale coinvolto: docenti dei consigli di classe che parteciperanno al progetto</p> <p>Classi Coinvolte: 3, 4, 5 turistico e 3 liceo sportivo</p> <p>Finanziamento: a carico dell'istituto; il compenso degli esperti è a carico dell'ente parco.</p>

	<p>Dott.ssa E. Vanda Biologa esperta in campo naturalistico e di sostenibilità e Guida Ambientale Escursionistica, collaboratrice sulla Didattica Ambientale per EPBEC</p> <p>V. Ramponi esperto di Orienteering e attività in natura e Guida Ambientale Escursionistica</p> <p>Dott. Tabanelli esperto strategie di comunicazione, orienteering e Guida Ambientale Escursionistica</p> <p>Dott. D. Pagliai, naturalista e Guida Ambientale Escursionistica</p> <p>Ricercatori dell' ISAC CNR e Ten. Amendola Aeronautica Militare di Montagna del M. Cimone</p> <p>Al momento non è possibile identificare il costo per le uscite.</p>	
<p>Mobilità sezione tecnica e professionale (soggiorno studio e PCTO all'estero)</p>	<p>Soggiorno studio: settimana all'estero con frequenza di scuola di lingua</p> <p>PCTO all'estero: alternanza scuola-lavoro all'estero</p> <p><i>Obiettivi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - miglioramento delle competenze linguistiche ed espositive; - aumento dell'autonomia; - potenziamento delle competenze di economia aziendale e turistica. 	<p>Docente Referente: Ferrarini Giuliana.</p> <p>Personale coinvolto: docenti di lingua</p> <p>Classi Coinvolte: triennio AFM, RIM professionale e turistico.</p> <p>Finanziamento: a carico dei partecipanti</p>
<p>Simulimpresa Tecnico</p>	<p>Il progetto permette la riproduzione di situazioni reali: il lavoro amministrativo & ha un suo impianto strutturale con vari uffici, attribuzione di compiti, mansioni e orari. la struttura prevede un ufficio di segreteria generale, un ufficio acquisti, un ufficio magazzino, un ufficio vendite, un ufficio contabilità e un ufficio tesoreria. nell'ufficio contabilità potrebbe essere utilizzato uno specifico software per la contabilità iva e per la contabilità generale. le attività vengono alimentate attraverso l'accesso alla rete gestita dalla centrale nazionale don Calabria Di Ferrara che permette di commerciare virtualmente con altre imprese the sistema. le attività potranno confluire nella manifestazione fieristica internazionale che si terrà nella primavera 2023. la presenza di un'insegnante, per due ore settimanali aggiuntive rispetto all'orario curricolare, avrà modo di rafforzare e perfezionare le competenze digitali degli studenti per agevolarli nel conseguimento degli obiettivi finali.</p> <p><i>Obiettivi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Relazionarsi con colleghi all'interno del proprio ufficio ovvero di uffici di altre imprese - Affinare le abilità dello scritto e del parlato potenziando l'utilizzo del linguaggio tecnico specifico - Gestire il magazzino - Gestire le vendite e gli acquisti - Gestire tesoreria - Utilizzare il software per la contabilità iva e la contabilità generale - Utilizzare il pacchetto Office soprattutto nelle elaborazioni con fogli di calcolo. 	<p>Docente Referente: Nicolai G.</p> <p>Personale coinvolto: Masotti, Pandolfo</p> <p>Classi Coinvolte: 3AT, 3BT, 3CT</p> <p>Rapporti col territorio Imprese madrine delle imprese simulate utilizzate dagli studenti</p> <p>Finanziamenti: a carico dell'istituto</p>

Indirizzo: Liceo Scientifico

Area del PdM: *Ambienti di apprendimento*

<p>BRAIINS Erasmus+(BRing AI IN Schools)</p>	<p>BRAIINS è un progetto Europeo Erasmus+, triennale (2020-2023) con partner tre altre scuole superiori in Grecia, Spagna e Austria. Il progetto prevede per gli studenti nel corso dei tre anni sia mobilità lunghe (2 mesi) che corte. Sono coinvolti almeno una trentina di studenti ed una decina di docenti in tutti e 4 i Paesi partner che lavoreranno collaborativamente a distanza in preparazione alle mobilità in cui si effettuerà il confronto e lo scambio in presenza. Il tema è l'Intelligenza Artificiale declinata in 3 grandi aree:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AI come tema: big ideas, stato dell'arte, prospettive future anche in vista delle scelte lavorative future, questioni etiche, robotica umanoide e tutto quanto dell'AI attuale impatta sulla vita degli studenti e delle loro famiglie. 2. AI come strumento: essa infatti ormai permette attraverso software app e piattaforme specifiche di promuovere una didattica adattiva, personalizzata, inclusiva portando ad un ripensamento dell'intero processo educativo. Questa parte vede protagonisti i ragazzi come fruitori ed i docenti come sperimentatori formati e autoformati in percorsi dinamici di ricerca azione anche in collaborazione internazionale con successiva ricaduta sull'intero Istituto. 3. Divulgazione delle tematiche AI sul territorio: la scuola, centro di conoscenza, irradia tale conoscenza sul territorio locale (e oltre) con modalità di comunicazione innovative. <p>Il progetto si concluderà nell'agosto 2023 con una summer school di restituzione aperta sia a docenti di tutta Italia che dell'intera Unione Europea.</p> <p><i>Risultati attesi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo di competenze digitali legate all'area della intelligenza artificiale - Sviluppo di competenze trasversali relative all'efficace lavorare in gruppo anche in ambiente internazionale e a distanza, all'organizzare e svolgere presentazioni in pubblico anche in EN, all'esercitare azioni di tutoraggio (anche peer to peer) - Sviluppo di competenze relative all'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile - Miglioramento dei risultati in ambito curricolare grazie ad un approccio personalizzato ed adattivo - Un gruppo di docenti formati disponibile alla ricaduta di quanto appreso sull'Istituto - Raccolta di esempi di buone pratiche didattiche sui temi AI o che utilizzano strumenti AI powered anche in ambito di inclusione - Una dimensione europea ed internazionale consapevole sia negli studenti che nei docenti partecipanti - Coinvolgimento delle famiglie e del territorio. 	<p>Docente Referente: Lisotti</p> <p>Personale coinvolto: Lisotti, Badiali, Plantamura, Venturelli, Vicini, Gianelli A.</p> <p>Durata: Settembre 2020- Agosto 2023</p> <p>Classi coinvolte: Per l'a.s.22-23 la 5A, 4A, 3A, 4B, 3B</p> <p>Soggetti coinvolti: scuole partner</p> <p>Finanziamento: europeo vincolato e non attinge a risorse della scuola.</p>
---	--	---