



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I.I.S. CAVAZZI



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE «A. Sorbelli» • ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE «G. A. Cavazzi»
via Matteotti 2/4 - 41026 Pavullo nel Frignano (Modena) • tel 0536-20366/20257 • fax 0536-21164
email <cavazzi@cimone.it> <mois004004@pec.istruzione.it> • web <www.cavazzisorbelli.it> • c.f. 83000140364
sede associata «A. Barbieri» via Tamburò 53 - 41027 Pievapelago (Modena) • tel 0536-790084 • fax 0536-72180

Determina. n. (vedi *segnatura*)

Pavullo nel Frignano, (vedi *segnatura*)

All'Albo online

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

Oggetto: individuazione e conferimento incarico esperto esterno TUTOR per interventi a favore di studenti con BES (Bisogni Educativi Speciali) nel corrente a.s. 2019/20.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/22 che prevede la realizzazione di progetti didattici su specifiche tematiche, nello specifico, il progetto "P.A.R.I. (Percorsi Antidispersione, recupero, Inclusione) fare scuola tra integrazione e antidispersione. Sottosezione tutorato a favore di studenti con bisogni educativi speciali (BES)" rivolto agli studenti di tutte le classi dell'istituto, finalizzato a promuovere il benessere, prevenire il rischio dell'abbandono scolastico, la prevenzione disagio adolescenza-gioventù e l'integrazione alunni stranieri;
- RILEVATA** la necessità di provvedere all'individuazione di esperti esterni TUTOR per interventi a favore di studenti con BES (Bisogni Educativi Speciali) nel corrente a.s. 2019/20;
- CONSIDERATO** che la prestazione richiesta risulta essere di natura temporanea e qualificata e che l'oggetto della prestazione corrisponde alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente e ad obiettivi e progetti specifici e determinati;
- VISTO** il D.P.R.275/1999, Regolamento sull'autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della L. 59/97;
- VISTI** gli artt. 5 e 7 del D. Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 (aggiornato al decreto legislativo 25 maggio 2017, n. 75);
- VISTI** l'art. 43 del D.l. n. 129/2018;
- VISTO** l'art. 40 della Legge 449/1997 che consente la stipula di contratti a prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l'ampliamento dell'offerta formative e per l'avvio dell'autonomia scolastica;
- VISTO** il regolamento interno per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni deliberato dal Consiglio di Istituto;
- VERIFICATO** che nel Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2019 per la realizzazione del progetto P01-003 esiste sufficiente disponibilità economica per disporre la spesa;

DETERMINA

Di approvare l'allegato avviso pubblico per la selezione di tutor per interventi a favore di studenti con BES (Bisogni Educativi Speciali) nel corrente a.s. 2019/20 e disporre la pubblicazione sul sito web istituzionale.

Firmato digitalmente da STEFANO GRAZIOSI

Di disporre l'assunzione dell'impegno di spesa per una somma lordo stato onnicomprensiva di € 200,00 a carico del programma annuale per il corrente esercizio finanziario e di € 1.000,00 del predisponendo programma annuale dell'esercizio finanziario 2020 sull'aggregato P01-003.

Di fissare che le attività di tutoraggio dovranno essere effettuate nel periodo che va da novembre 2019 a Maggio 2020.

Il presente provvedimento sarà pubblicato all'albo on line e nella sezione trasparenza del sito web dell'istituzione scolastica per quindici giorni consecutivi. Entro tale termine chiunque ne abbia interesse può proporre reclamo all'organo che lo ha adottato.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Stefano Graziosi
Firmato Digitalmente