



Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – **Investimento 2.1** “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico*”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale.
(D.M. n. 66/2023)

Decreto di individuazione del personale per la costituzione del gruppo di lavoro definito “Comunità di pratiche per l’apprendimento” previsto nell’ambito dell’**Investimento 2.1** “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico*”.

Il Dirigente scolastico

VISTO la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTO il Decreto Legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l’art. 47, comma 5;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12



febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO nello specifico, la Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Linea di investimento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)” - finanziata dall'Unione Europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

VISTO la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”*;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 66/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto apposito finanziamento per la realizzazione degli Interventi;

VISTO la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”;

VISTO il progetto dal titolo *“Cavazzi Futura”* presentato da questa Istituzione scolastica attraverso la piattaforma FUTURA;

EVIDENZIATO che i percorsi formativi relativi al presente progetto devono essere avviati fin dall'anno scolastico 2023-2024 e conclusi, con il rilascio di attestati e relative certificazioni entro il 30 settembre 2025, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 prot.0002682 del 27/02/24;

VISTO la delibera del Collegio dei Docenti nr. 14 del 14/05/2024;

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto nr. 20 del 05/06/2024;

PRESO ATTO che è stato approvato e rilasciato in piattaforma, l'Accordo di concessione firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto prot. n.0003135 del 09/03/2024 di iscrizione nel bilancio per l'esercizio finanziario 2024 del finanziamento per il progetto in oggetto;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

CONSIDERATO l'Avviso prot. n. 0012206 del 11/11/2024 con il quale si è avviata una procedura selettiva, rivolta al personale interno, volta al conferimento dell'incarico di componente della "Comunità di pratiche per l'apprendimento" come prevista dal progetto dal titolo "Cavazzi Futura";

CONSIDERATO l'Avviso prot. n. 0012669 del 11/11/2024 con il quale si è avviata Riapertura termini per una procedura selettiva, rivolta al personale interno, volta al conferimento dell'incarico di componente della "Comunità di pratiche per l'apprendimento" come prevista dal progetto dal titolo "Cavazzi Futura";

VISTO che alla data di scadenza dell'Avviso di selezione è pervenuta una sola istanza e, precisamente:

N.O.	Cognome e Nome	Data presentazione istanza		Numero protocollo	Data protocollo
		con mail	brevi manu		
1	Morante Guerino	16/11/2024	***	0012581	16/11/2024

TENUTO CONTO di quanto indicato all'art. 10 dell'Avviso di selezione nel quale è precisato che "Le istanze saranno valutate dal Dirigente scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione" e, successivamente "... in caso di candidature valide e sufficienti a coprire l'incarico per ciascuna figura professionale, sarà pubblicato direttamente il decreto di assegnazione di incarico";

RITENUTO di procedere alla valutazione delle istanze in autonomia, senza quindi la nomina di apposita Commissione;

VERIFICATO che l'istanza presentata è pervenuta entro i termini previsti dal bando interno;

VALUTATO i titoli dichiarati dai candidati nell'Allegato 2 dell'Avviso di selezione, come correttamente indicati nei C.V. allegati all'istanza di partecipazione, che di seguito si rappresentano in tabella con l'indicazione del relativo punteggio assegnato;

Selezione per la costituzione della "Comunità di pratiche per l'apprendimento"

CANDIDATO	1. Laurea Spec.	2. Dott. Ric.	3. Spec. Master	4. Laurea trien.le	5. Certif Inform	6. tutor Valut. FSE PNRR	7. Anim atore digita le	8. Comp. Team innov.	9. Corsi di formaz. MIUR	10. Funz. Strum.	11. Refer. Lab.	12. Serv. cont.. a T.I.	13. Cert. Infor matica	14. Cert. Ling. C1/C2	15. Cert. Ling. B1/B2	TOT.
Guerino Morante	8	/	/	/	/	4	10	/	2	10						34

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il prof. Stefano Graziosi in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il prof. Stefano Graziosi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di



conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 12/11/2021;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la candidatura pervenuta per la costituzione della **“Comunità di pratiche per l'apprendimento”**, gruppo di lavoro con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, le metodologie e le pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, così come previsto nell'ambito dei Laboratori di formazione sulla transizione digitale del progetto **“Cavazzi Futura”** - PNRR – M4C1 – Investimento 2.1. (D.M. 66/2023);
- di procedere direttamente all'assegnazione dell'incarico al candidato che ha prodotto istanza;
- **considerato** che alla scadenza del primo bando, prot. n. 0012206 del 11/11/2024, è pervenuta la sola istanza del prof. Guerino Morante
- **considerato** che alla scadenza del secondo bando, prot. n. 0012669 del 11/11/2024, non è pervenuta nessuna istanza
- **considerato** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- di procedere al conferimento dell'incarico individuale *di componente il gruppo della “Comunità di pratiche per l'apprendimento”*, nei confronti del docente **Guerino Morante** per un massimo di ore pari a 50 retribuite con un importo orario lordo di € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un totale omnicomprensivo di € 1.700,00 (euro millesettecento/00), inteso quale importo complessivo lordo stato e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di assumere **egli stesso** l'incarico individuale *di componente il gruppo della “Comunità di pratiche per l'apprendimento”*, per un massimo di ore pari a 33 retribuite con un importo orario lordo di € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un totale omnicomprensivo di € 1.122,00 (euro mille centoventidue/00), inteso quale importo complessivo lordo stato e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di procedere a sottoscrivere le lettere di incarico per ciascun docente incaricato;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata che assume valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti di legge.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Stefano Graziosi