

INFORMAZIONI PERSONALI

Graziosi Stefano

POSIZIONE RICOPERTA

Dirigente scolastico

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

01/09/2008–alla data attuale

Dirigente scolastico

I.I.S. Cavazzi, Pavullo (Italia)

01/09/2011–alla data attuale

Dirigente scolastico reggente

Istituto Comprensivo Pievepelago, Pievepelago (Italia)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

11/02/1999

Laurea in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni

Università di Bologna, Bologna (Italia)

10/03/1993

Laurea in Sociologia

Università di Urbino, Urbino (Italia)

20/06/1985

Laurea in Pedagogia

Università di Trieste, Trieste (Italia)

09/10/2001

Abilitazione esercizio Professione di Psicologo del Lavoro e delle Organizzazioni

Università di Bologna, Bologna (Italia)

05/07/1986

Diploma Adottrinato Sociale - Sub area scuola e costruzione sociale

Università di Urbino, Urbino (Italia)

30/11/2002

Master II livello in Psicologia scolastica

Istituto Carlo Amore Studi Bruner, Milano (Italia)

20/06/1985

Specializzazione Biennale Insegnamento Handicappati psicofisici

Università di Urbino, Urbino (Italia)

06/03/2001

Laurea in Scienze Motorie

Università di Urbino, Urbino (Italia)

10/05/2002

Formatore del metodo di studio

USR Emilia Romagna, Reggio Emilia (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	A2	B1	A2	A2	B1
spagnolo	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

ECDL Full standard

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Pubblicazioni**
1. "Coping adolescenziale e comportamenti a rischio"; Psicologia e Scuola, n. 135. Anno XXVII. Giugno-Luglio 2007, p. 20-26.
 2. "Le strategie di coping nella scuola" ; Psicologia e Scuola, n. 123, Anno XXV, Febbraio-Marzo 2005, p. 3-10.