



Istituto di Istruzione Superiore "CAVAZZI" - C.F. 83000140364 - Codice Meccanografico MOIS004004
 WEB : <https://istitutocavazzi.edu.it> E-mail: mois004004@istruzione.it PEC mois004004@pec.istruzione.it
 LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "A. Sorbelli" - ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE "G.A. Cavazzi"
 Via Matteotti, 2/4 41026 Pavullo nel Frignano (MO) Tel. 0536/20366
 Sede associata "A. Barbieri" ISTITUTO TECNICO Via Tamburù, 53 41027 Pievepelago (MO) Tel. 0536/72180
 Sede associata "A. Barbieri" LICEO SPORTIVO Via Cesare Costa, 27 41027 Pievepelago (MO) Tel. 0536/790084

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Titolo del progetto: Fuori classe – lo attore del dialogo nella scuola.

CODICE PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-50139

C.U.P. 174D21000300006

LETTERA DI INCARICO

L'Istituto d'Istruzione Superiore "G.A. Cavazzi" C.F. n. 83000140364 con sede legale in Pavullo nel Frignano invia Matteotti n.2, in persona del prof. Stefano Graziosi, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per lo svolgimento dei Percorsi di mentoring e orientamento, Percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e di accompagnamento, Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e per una durata fino al 31/12/2024 n. prot. n. 10881 del 11/09/2023, nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024), del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*
- l'Avviso pubblico di selezione prot. n. 000365 dell'11/01/2025,
- il verbale di selezione in cui il Legale rappresentante, Stefano Graziosi, ha accolto tutte le domande di partecipazione motivo per il quale non è stato stilato un verbale di selezione

PREMESSO CHE

- è stato pubblicato l'Avviso di selezione per l'individuazione di docenti esperti allo svolgimento di Percorsi di mentoring e orientamento, Percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e di accompagnamento, Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per una durata fino al 15/09/2025 (a seguire, anche l'*«Incarico»*) nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;

- la docente Scoleri Francesca c.f. SCLFNC93B46M208U risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. 6059 del 09/05/2025;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «*Lettera di Incarico*» o «*Lettera*»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla docente Scoleri Francesca c.f. SCLFNC93B46M208U l'incarico per la tipologia 1 Percorsi di mentoring e orientamento MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - codice M4C111.4-2024-1322-P-50139- CUP: 174D2100030006 secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di tipologia 1 Percorsi di mentoring e orientamento, nell'ambito del progetto nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024)*, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa
3. L'incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799, del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico decorre dal 16/10/2024 e terminerà il 15/09/2025 fatta salva proroga del progetto.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo stato pari ad €42,00 (QUARANTADUE/00), per n. 10 ore per un totale lordo stato pari ad € 420,00 (QUATTROCENTOVENTI/00).
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo foglio presenze (timesheet) sulle ore effettivamente svolte; entro il 15/09/2025 e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito verrà liquidato il corrispettivo sulle ore effettivamente svolte.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

ii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Il Dirigente Scolastico
prof. Stefano Graziosi
firmato digitalmente

L'INCARICATO
per accettazione

Per la scuola primaria di Stato "G. De Mattei" di Cittanova, sono stato nominato Dirigente Scolastico. Il mio ruolo è quello di garantire l'operatività dell'istituto scolastico, di supportare gli insegnanti nella loro professione, di promuovere la crescita dei bambini e degli adolescenti, e di garantire un ambiente sicuro e stimolante per tutti i ragazzi. Mi impego a rispettare le norme e le leggi in vigore, a trasmettere ai miei studenti valori di tolleranza, di solidarietà, di rispetto per gli altri e per il nostro pianeta. Sarò sempre disponibile a ricevere i genitori e gli insegnanti per discutere di ogni problema che si pone nel corso della scuola.

In questo nuovo ruolo, mi impegno a lavorare in stretta collaborazione con gli insegnanti, i genitori e gli studenti, per creare un ambiente di apprendimento stimolante e coinvolgente. Sarò sempre pronto a fornire supporto e consigli per la crescita dei bambini e degli adolescenti, e a garantire che tutti abbiano la stessa opportunità di sviluppo.

Sarò sempre attento alle esigenze dei bambini e degli adolescenti, e mi impegnerò a garantire che tutti abbiano la stessa opportunità di sviluppo.

Sarò sempre attento alle esigenze dei bambini e degli adolescenti, e mi impegnerò a garantire che tutti abbiano la stessa opportunità di sviluppo.

Sarò sempre attento alle esigenze dei bambini e degli adolescenti, e mi impegnerò a garantire che tutti abbiano la stessa opportunità di sviluppo.

Sarò sempre attento alle esigenze dei bambini e degli adolescenti, e mi impegnerò a garantire che tutti abbiano la stessa opportunità di sviluppo.

Sarò sempre attento alle esigenze dei bambini e degli adolescenti, e mi impegnerò a garantire che tutti abbiano la stessa opportunità di sviluppo.

Sarò sempre attento alle esigenze dei bambini e degli adolescenti, e mi impegnerò a garantire che tutti abbiano la stessa opportunità di sviluppo.

Sarò sempre attento alle esigenze dei bambini e degli adolescenti, e mi impegnerò a garantire che tutti abbiano la stessa opportunità di sviluppo.

Sarò sempre attento alle esigenze dei bambini e degli adolescenti, e mi impegnerò a garantire che tutti abbiano la stessa opportunità di sviluppo.

Sarò sempre attento alle esigenze dei bambini e degli adolescenti, e mi impegnerò a garantire che tutti abbiano la stessa opportunità di sviluppo.