



**I.I.S. CAVAZZI**



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE «A. Sorbelli» • ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE «G. A. Cavazzi»  
via Matteotti 2/4 - 41026 Pavullo nel Frignano (Modena) • tel 0536-20366/20257 • fax 0536-21164  
email <cavazzi@cimone.it> <mois004004@pec.istruzione.it> • web <www.cavazzisorbelli.it> • c.f. 83000140364  
sede associata «A. Barbieri» via Tamburò 53 - 41027 Pievepelago (Modena) • tel 0536-790084 • fax 0536-72180

## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143 - P 43033

**CUP:** I74D23003670006

### TITOLO: LINEA A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

All'Albo on line dell'Istituto

Sul sito web dell'Istituto:

*Amministrazione Trasparente / Avvisi Bandi*

Al Personale Docente

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;
- VISTO** il D. Lvo n. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6-11-2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,
- VISTO** l’articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning”
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al

bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** l'art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

**VISTO** l'articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

**VISTI** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS);

**VISTI** i commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197, che hanno introdotto iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 12 Aprile 2023, n. 65, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.";

**VISTO** l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

**VISTE** le circolari del Ragioniere Generale dello Stato recanti disposizioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), dell'anno 2023;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTO** il Programma Annuale 2023 approvato dal C. d. I. con delibera n. 2 verbale 6 del 15/02/2023 e le successive variazioni e assestamenti;

**VISTA** la candidatura, inoltrata sull'apposita piattaforma, presentata in data 22/02/2024;

**VISTO** l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2749 del 29/02/2024 del progetto PNRR -- MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-43033 CUP: **I74D23003670006**.

**CONSIDERATA** la necessità di conferire incarichi ad esperti in possesso di specifiche competenze;

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

**DISPONE**

L'AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA DI UN (1) TUTOR MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DEI CURRICULA VITAE E PROFESSIONALI PER L'ACCOMPAGNAMENTO A INTERVENTI CHE HANNO L'OBIETTIVO DI PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE ALL'INTERNO DEI CURRICULA DI TUTTI I CICLI SCOLASTICI DI ATTIVITA, METODOLOGIE E CONTENUTI VOLTI A SVILUPPARE LE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE DI STUDENTI E STUDENTESSE. (D.M. 65/2023).

TIPOLOGIA INTERVENTI				
<p><b>LINEA A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>                      I percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico per percorsi finalizzati al conseguimento al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+.</p>				
TITOLO ATTIVITÀ	FIGURA RICHIESTA	ARTICOLAZIONE ORARIA	PERIODO	COMPENSO ORARIO

LINEA A	DOCENTE TUTOR	Un percorso da 30 ore extracurricolari	2 Quadrimestre a.s. 23/24	34 € lordo stato
---------	---------------	--	---------------------------	------------------

### ART.1 – Oggetto dell’incarico

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di risorse interne per l’attuazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Al **TUTOR** sono affidati i seguenti compiti:

- *Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;*
- *Supportare l’attività degli esperti durante l’attività formativa;*
- *Curare il monitoraggio del corso;*
- *Gestire la rilevazione presenza ai corsi;*
- *Inserire in Piattaforma Futura, qualora attivati, i dati richiesti;*
- *Relazionare circa le proprie attività;*
- *Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;*
- *Segnalare in tempo reale, al DS, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo e lo standard previsto;*

### ART. 2 - REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE, INCOMPATIBILITA’, COMPENSO

Per accedere alla selezione è sufficiente essere in servizio in qualità di docente presso l’IIS CAVAZZI di Pavullo nel Frignano.

L’incarico è incompatibile con la figura di esperto per lo stesso percorso.

Il compenso orario stabilito per i tutor è di € 34,00 lordo stato e liquidato a prestazione conclusa previo accreditamento delle risorse finanziarie ed a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l’avvenuta attività.

### ART. 3 - PROCEDURA DI SELEZIONE ED ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI.

La selezione, tra tutte le candidature prevenute nei termini, avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal DS, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

<b>TITOLI</b>	<u>Max 95 punti</u>
<b>Titoli culturali</b>	<u>Max 25 punti</u>
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento <i>Voto da 66 a 80: punti 6</i> <i>Voto da 81 a 90: punti 7</i> <i>Voto da 91 a 100: punti 8</i> <i>Voto da 100 a 110: punti 9</i> <i>Voto 110 e lode: punti 12</i>	
Diploma di maturità in assenza di Laurea: punti 4	
Laurea triennale in assenza di Laurea quinquennale/vecchio ordinamento: punti 5	
Altra Laurea: punti 8	
Specializzazione post – laurea o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l’area di riferimento: punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 5	
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<u>Max 70 punti</u>
Esperienza di docenza o tutoraggio svolte all’interno dell’Amministrazione Scolastica per il PNRR (punti 2 per anno scolastico – max 5 punti)	
Esperienza di docenza o tutoraggio svolte all’interno dell’Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi attinenti il progetto (punti 3 per anno scolastico – max 15 punti)	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore: punti 2 per incarico fino ad un max di 10 punti.	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di discente: punti 1 per corso fino ad un max di 5 punti.	
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore Digitale, Referente per l’inclusione e il bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica: punti 2 per ogni anno scolastico fino ad un max di 10 punti	
Certificazione informatiche e/o linguistiche: max 5 punti	
Aver progettato e inserito progetti PNRR sulla piattaforma FUTURA: punti 10	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	

Non è possibile avanzare candidatura per tutor ed esperto per lo stesso modulo. Tutte le domande pervenute

secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione: I candidati ammessi saranno inseriti in una graduatoria stilata in base ai punteggi sopra indicati. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purchè la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti indicati nel presente bando.

#### **ART. 4 – MODALITA' DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITA' DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE.**

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata entro e non oltre le ore 12 del 11/03/2024

- 1) Consegna a mano della documentazione in formato cartaceo, presso l'ufficio protocollo dell'IIS CAVAZZI; farà fede la data e l'orario di accettazione (protocollo) della Scuola.
- 2) Via posta elettronica, il candidato dovrà allegare alla mail, la scansione, in formato PDF, della documentazione necessaria; per la documentazione inviata via mail, farà fede la data e l'orario di arrivo all'indirizzo indicato e il candidato si assume la responsabilità di eventuali problemi di ricezione;

La candidatura va inviata a: [mois004004@istruzione.it](mailto:mois004004@istruzione.it)

L'istanza di partecipazione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. La domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato 1, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. La scheda di autovalutazione – Allegato 2
3. Il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali, nonché schema dei curriculum breve pubblicabile sul sito dell'Amministrazione Trasparente.
4. Fotocopia della Carta di Identità;
5. Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Sulla busta, o nell'oggetto della posta elettronica, dovrà essere apposta la dicitura:

#### **CANDIDATURA TUTOR**

##### ***LINEA A – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti***

Non verranno prese in considerazione le domande pervenute oltre il termine di scadenza sopra indicato e non corredate da curriculum vitae o prive di sottoscrizione.

L'invio della domanda rimane a totale rischio e spese del mittente, restando esclusa ogni responsabilità dell'Istituzione Scolastica ove, per qualsiasi motivo, la stessa non pervenga entro il termine perentorio indicato.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni previste dall'art. 79 del D.P.R. 445/2000. L'amministrazione si riserva il diritto di chiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

#### **ART. 5 – PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI.**

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata all'Albo online dell'Istituto.

Avverso la stessa si potrà presentare reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. La graduatoria definitiva verrà pubblicata all'Albo online dell'Istituto. Gli incarichi saranno conferiti anche in presenza di una sola domanda di disponibilità per singolo modulo, purché ritenuta idonea.

**ART. 6 – TRATTAMENTO DATI PERSONALI.**

In applicazione del D.Lvo.196/2003, successive modificazioni e norme collegate, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente a tale scopo.

**ART. 7 – CONTROVERSIE**

Avverso al presente provvedimento è esperibile il ricorso al TAR o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 giorni o 120 giorni dalla pubblicazione all'Albo.

**ART. 8 – RINVIO ALLA NORMATIVA**

Per tutto quanto non indicato specificatamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof. Stefano Graziosi.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente/Bandi e gare di questa scuola.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Stefano Graziosi