



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## All'Albo on line di Istituto

### Oggetto: BANDO DI SELEZIONE PER COLLABORAZIONI DI TUTORATO RIVOLTE A SOSTEGNO DEI RAGAZZI PIU' IN DIFFICOLTA'.

La scuola sec. I grado R. Montecuccoli si impegna con progetti e iniziative per contrastare la dispersione scolastica attraverso il progetto "Non uno di meno". Da qualche anno si è costituita una rete tra scuola, Comune, scuole superiori del territorio, centro per l'impiego e centro servizi volontariato. Dai vari incontri è emersa la necessità di prevenire il disagio, con azioni mirate sin dalla scuola secondaria di I grado e di intervenire dialogando tra i vari soggetti coinvolti (scuola, famiglia, servizi). L'intento è quello di intervenire in modo significativo anche nelle ore di scuola del mattino, in particolare in materie come matematica, italiano, inglese. Occorre dunque, poter sostenere i ragazzi in difficoltà e a rischio di abbandono scolastico con diverse figure che operino in modo sinergico e complementare.

La scuola sec. I grado R. Montecuccoli di Pavullo, a tal fine, indice un **bando di selezione per la collaborazione di tutorato a favore degli studenti più in difficoltà e a rischio di dispersione per l'anno scolastico 2018/2019.**

#### 1) Numero di collaborazioni attivate.

Il fabbisogno definito per le collaborazioni di tutorato a favore degli studenti con particolari difficoltà e a rischio dispersione è stato quantificato in numero di 2/3 tutor (a seconda dell'orario degli interventi richiesto dai docenti e concordati con il referente del progetto).

#### 2) Requisiti di accesso.

Per l'ammissione alla selezione sono richiesti i seguenti requisiti:

- Età non inferiore a 18 anni;
- Essere in possesso del diploma di istruzione secondaria di II grado

Costituiranno titoli preferenziali:

- Diploma di istruzione secondaria in scienze umane;
- Diploma di istruzione secondaria in ambito scientifico/tecnologico;
- Diploma universitario in scienze dell'educazione/formazione;
- Diploma di istruzione secondaria conseguito negli Istituti superiori di Pavullo o della provincia di Modena;
- Studenti universitari iscritti per l'anno accademico 2018/2019;



- Studenti universitari iscritti per l'anno accademico 2018/2019 e in regola con gli esami dell'anno precedente;
- L'aver svolto attività di formazione/volontariato su problematiche inerenti studenti in difficoltà e a rischio dispersione scolastica,
- Laurea che permetta l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado.

Saranno prioritariamente selezionati i candidati che NON abbiano in essere all'atto della selezione altri contratti di lavoro.

### 3) Termini e modalità di presentazione delle domande

La domanda di collaborazione, redatta in carta semplice, su modello allegato al presente bando, con annesso schema di *curriculum vitae et studiorum*, debitamente compilata e sottoscritta, **va presentata entro e non oltre quindici giorni dalla pubblicazione del bando**, con le seguenti modalità:

- direttamente: all'ufficio protocollo della segreteria scolastica, sita al primo piano della scuola sec. I grado R. Montecuccoli, viale Marconi 17 – Pavullo nel Frignano (MO);
- tramite posta elettronica: all'indirizzo istituzionale della scuola [momm10600d@pec.istruzione.it](mailto:momm10600d@pec.istruzione.it). I documenti dovranno pervenire in allegato scansionati in formato digitale .pdf

### 4) Durata e compenso.

Le collaborazioni saranno definite come prestazioni occasionali. La collaborazione al tutorato non configura in alcun modo un rapporto di lavoro subordinato e non dà luogo ad alcuna valutazione ai fini dei concorsi pubblici. L'inizio dell'attività di tutorato è previsto dal 4 Febbraio 2019. L'attività complessiva è articolata mediamente in 10 ore settimanali complessive e per un massimo di 20 ore settimanali, durante le attività didattiche (orario antimeridiano) per un totale di 200 ore da svolgersi fino al 31 maggio 2019. Gli orari di svolgimento delle attività saranno richiesti dal coordinatore di classe e definiti al fine di assicurare agli studenti coinvolti l'effettiva fruibilità del servizio. Il compenso orario è stabilito in euro 18,30 orarie al lordo del 20% ritenuta di acconto. Tale corrispettivo sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte.

### 5) Osservanza del Tutor.

La persona incaricata chiamata a svolgere attività di tutoraggio sarà tenuta a rispettare i seguenti adempimenti:

- Responsabilità della vigilanza degli studenti assegnati;
- Compilazione tempestiva del foglio delle presenze che attesta il numero delle ore svolte;
- Compilazione della relazione finale dell'attività svolta.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## 6) Descrizione delle attività di tutorato.

Compito del Tutor è quello di aiutare lo studente svolgendo un'attività di supporto nello studio individuale, in particolare nelle materie scientifiche. Le attività, concordate con la coordinatrice di classe e con l'insegnante della materia, saranno finalizzate a stimolare la motivazione allo studio ed all'impegno.

## 7) Graduatorie – colloquio

A seguito della valutazione delle domande sarà predisposta una graduatoria in riferimento alla valutazione dei titoli di cui al punto 2). I partecipanti che risultano idonei all'attività saranno chiamati ad un colloquio conoscitivo con la Commissione esaminatrice formata dal Dirigente scolastico e dai collaboratori del Dirigente scolastico.

## 8) Validità della graduatoria.

La graduatoria è valida per l'anno scolastico 2018-2019 e potrà essere utilizzata in questo periodo per il conferimento di eventuali altri interventi di tutoraggio nel caso di ulteriori disponibilità di risorse finanziarie all'uso vincolate.

## 9) Dati personali.

I dati personali forniti con le domande saranno trattati nel rispetto delle disposizioni e dei principi di correttezza e tutela della riservatezza di cui alla legge n. 675/1996 e successive modificazioni ed integrazioni. Tali dati saranno esclusivamente trattati per le finalità illustrate nel presente avviso.

Pavullo nel Frignano, 15 Gennaio 2019

**La Dirigente Scolastica**  
Dott.ssa Rossana Poggioli

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



FONDI  
**STRUTTURALI  
 EUROPEI**

**pon**  
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**All. 1 Modulo candidatura collaborazione di tutorato rivolte a sostegno dei ragazzi più in difficoltà.**

<b>DATI PERSONALI</b>		
Nome e Cognome		
Data di Nascita		
Indirizzo		
Recapito telefonico		
E-mail		
<b>ISTRUZIONE scuola secondaria superiore</b>		
Periodo		
Istituzione		
Qualifica conseguita		
Votazione riportata		
<b>FORMAZIONE SPECIFICA- indicare</b>		
<b>ESPERIENZE DI TUTORATO - indicare</b>		
<b>LAUREA titolo accesso per insegnamento - indicare</b>		
<b>ALTRI CONTRATTI DI LAVORO - indicare</b>		
<b>DISPONIBILITA' ORARIA SETTIMANALE</b>		

FIRMA \_\_\_\_\_



FONDI  
 STRUTTURALI  
 EUROPEI

pon  
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## PUNTEGGIO ASSEGNATO AI TITOLI

<b>Titolo</b>	<b>Punti</b>
1. DIPLOMA LICEO	3
2. DIPLOMA TECNICO	3
3. DIPLOMA PROFESSIONALE:	1
Alla valutazione di ogni diploma sopraindicato si aggiungono:	
con valutazione 60-79	0
con valutazione 80- 89	2
con valutazione 90-100	3
Laurea triennale	3
Magistrale	5
Laurea che dà accesso all'insegnamento scuola sec. I grado	8

## PUNTEGGIO ASSEGNATO AI REQUISITI DI ACCESSO

Diploma di istruzione secondaria in scienze umane	2
Diploma di istruzione secondaria in ambito scientifico/tecnologico	5
Diploma universitario in scienze dell'educazione/formazione	3
Diploma di istruzione secondaria conseguito negli Istituti di Pavullo o Modena	1
Studenti universitari iscritti per l'anno scolastico 2018/2019	1
Studenti universitari iscritti per l'anno scolastico 2018/2019 in regola con gli esami	1
Attività di formazione/volontariato su problematiche inerenti studenti in difficoltà	1
NON in essere all'atto della selezione contratti di lavoro (oltre 15 ore settimanali)	5