

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "A. FIORI"

Codice Fiscale: 80013910361

Via Pio Donati n. 8 - 41043 Formigine (MO) - Tel. 059558249

Sito Web: www.scuolamediafiori.edu.it - e-mail: momm06800x@istruzione.itPEC: momm06800x@pec.istruzione.it

Alle famiglie ,Agli studenti

Ai Docenti

Al Sito – all'Albo

Prot. n° (vedi segnatura)

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 –

Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro

dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025,

"Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

CUP: G64D25002430007

CNP: ESO4.6. A.4.D- FSEPN-EM-2025-238:

TITOLO DEL PROGETTO: ORIENTARSI PER CRESCERE**Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo di cui in oggetto in attività pomeridiana**

Si Avvisa che, nell'ambito del Programma Nazionale 'Scuola e Competenze' 2021-2027, questa Istituzione Scolastica promuove l'attivazione di percorsi di orientamento attivo rivolti alle studentesse e agli studenti. L'iniziativa mira ad accompagnare gli alunni in un processo graduale di scoperta di sé, delle proprie attitudini e delle opportunità offerte dal mondo del lavoro e dai percorsi scolastici successivi alla scuola secondaria di primo grado, favorendo una scelta consapevole e proattiva per il proprio futuro.

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

<i>Titolo del Modulo e Classi coinvolte</i>	<i>descrizione del Modulo</i>	<i>n° ore totali</i>	<i>calendario e luogo ora 14.15/17.15</i>
N.1 14990 Scegliere in modo consapevole Destinatari: alunni classi terze e seconde (eventualmente ampliabile alle classi prime)	Il percorso di orientamento prevede la realizzazione di laboratori educativi ludici nei quali il gioco diventa strumento di esplorazione, riflessione e apprendimento. Attraverso attività cooperative, sfide creative, simulazioni e momenti di confronto guidato, gli studenti saranno protagonisti attivi del proprio percorso di orientamento. Il percorso utilizza un approccio laboratoriale e cooperativo, fondato sulla didattica ludica e sul Game Based Learning. Il gioco diventa ambiente di apprendimento significativo in cui sperimentare ruoli, prendere decisioni, affrontare imprevisti e riflettere sulle proprie scelte. • Sviluppare capacità decisionali e senso di autoefficacia. • Stimolare creatività e spirito di iniziativa. • Bilancio delle competenze • Colloqui individuali di orientamento (con docenti o tutor)	30	17marzo 26 marzo 9 aprile 14 aprile 16 aprile 23 aprile 30 aprile 7 maggio 12 maggio 14 maggio <i>presso la sede di Formigine /Casinalbo</i>

Firmato digitalmente da PIERA ISMALIA SAMBUCCI

N.2 14979 Conoscere sé stessi Destinatari: alunni classi seconde (eventualmente ampiabile alle classi terze)	Il percorso di orientamento prevede attività di laboratorio ed interattive per promuovere la partecipazione, la socializzazione e la serena conoscenza di sé, finalizzata all'orientamento e al benessere scolastico, attraverso attività grafiche, letture, animazioni, giochi di ruolo, video e cineforum. Sviluppare l'autoconsapevolezza. Riconoscere i propri punti di forza, debolezze: attività di esplorazione di sé (interessi, passioni, valori) Gestione delle emozioni. Dare un nome a ciò che si prova: la relazione con se stessi, con gli altri, con la realtà e il vissuto: parole ed esperienze. Costruzione dell'identità. Riflettere sull'immagine di sé: laboratori creativi e di gruppo; l'interazione con gli altri. Potenziamento dell'autostima. Imparare ad accettare se stessi e a valorizzare l'unicità della propria personalità. Rinforzo delle proprie competenze. Imparare ad imparare: il diario delle competenze e delle scoperte.	30	24 Marzo 26 Marzo 31 Marzo 8 Aprile 14 Aprile 16 Aprile 21 Aprile 23 Aprile 28 Aprile 6 Maggio <i>presso la sede di Formigine / Casinalbo</i>
N.3 14988 Scoprire le professioni e il mondo esterno Destinatari: alunni classi seconde (eventualmente ampiabile alle classi terze)	Il percorso di orientamento "Scoprire le professioni e il mondo esterno", punta a valorizzare talenti e potenzialità, rafforzare la motivazione allo studio e contribuire alla riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico. La proposta si sviluppa attraverso una didattica prevalentemente laboratoriale, con brevi momenti di lezione guidata, e consente agli alunni di esplorare in modo concreto il mondo del lavoro e le imprese del territorio, approfondendo le filiere e il funzionamento del distretto industriale • Laboratori su professioni e contesti lavorativi • Incontri con testimoni (artigiani, imprenditori, professionisti) • Visite virtuali o in presenza a contesti produttività • Colloqui individuali di orientamento (con docenti o tutor)	30	17 marzo 24 marzo 31 marzo 14 aprile 21 aprile 23 aprile 28 aprile 5 maggio 7 maggio 12 maggio <i>presso la sede di Formigine / Magreta</i>
I seguenti calendari potrebbero subire modifiche per impegni scolastici dei docenti, di cui si darà tempestiva comunicazione alle famiglie.			

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **20** partecipanti per modulo, studenti della scuola secondaria di 1° grado A. Fiori di , selezionati in funzione dalle domanda pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2025/2026 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata;

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più edizioni. Nell'eventualità di candidatura a edizioni indicare l'ordine di preferenza di ammissione agli stessi. La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano all'insegnante della prima ora della propria classe e scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 13-03-2026**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione;

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento *graduale di scoperta di sé, delle proprie attitudini*, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati;

- 1) La media delle proposte di voto riportate agli scrutini del primo quadrimestre a parità di punteggio sarà preso in esame:

Al fine di distribuire equamente gli alunni nei vari corsi e garantirne la partecipazione, in caso di percorsi con elevato numero di partecipanti, il gruppo di lavoro si riserva la facoltà di assegnare gli studenti ai corsi per i quali risultino posti disponibili.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al

25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Piera Ismalia Sambucci
(documento firmato digitalmente)