



## SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO “A. Fiori”

Cod. Fiscale : 80013910361

Via Pio Donati n. 8 - 41043 Formigine (MO) Tel. 059/558249 – Fax 059/558339 –

Sito: [www.scuolamediafiori.it](http://www.scuolamediafiori.it) – e-mail: [segreteria@scuolamediafiori.it](mailto:segreteria@scuolamediafiori.it)

Casella di posta elettronica certificata: [momm06800x@pec.istruzione.it](mailto:momm06800x@pec.istruzione.it)

Prot. n. 7363/VII.4

Formigine, 26/10/2023

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
E P.C.  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AGLI ALUNNI  
AL PERSONALE ATA  
**ALBO**

**OGGETTO: INTEGRAZIONE ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/201, triennio 2022/2025- a.s. 2023/2024.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”; - CONSIDERATO che:

- 1) l'istituzione scolastica predispone l'aggiornamento annuale del PTOF (a.s. 2022/2025);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano deve prevedere, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, percorsi di orientamento di almeno 30 ore per ogni anno scolastico in tutte le classi e gli anni di

corso della scuola secondaria di primo grado (Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU) ; 4) il piano è approvato dal consiglio d'istituto.

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;  
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

### EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, la seguente

#### **Integrazione all'Atto d'indirizzo**

##### **per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI, così come già indicato nel PTOF triennale 2022/2025;
- 3) Le proposte dell'offerta formativa formulate dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio di cui tener conto nella formulazione dell'aggiornamento del Piano sono i seguenti:  
- progetti con finalità tese alle attività di orientamento per le classi prime, seconde, terze, da svolgere in orario intra ed extracurriculare e suddivise nei moduli da 30 ore;  
progetti laboratoriali per le discipline STEM da svolgere sia nei laboratori STEM presenti nella scuola, che all'esterno; progetti di teatro e laboratori di lingua.
- 4) Il Piano dovrà fare riferimento al curriculum digitale e dell'orientamento, nonché realizzare i progetti che saranno previsti mediante le azioni del PNRR: didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico; nuove competenze e nuovi linguaggi.

- 5) predisposizione di percorsi formativi ed iniziative d'orientamento in ogni singola classe, valorizzazione del merito scolastico, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni dell'area dell'inclusione (curricolo per l'orientamento).
- 
- 6) nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del referente di plesso e quella del coordinatore di classe;
- 7) dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti disciplinari.
- 8) Si prevede di dare a tutti i docenti la possibilità di accedere alla formazione linguistica e alla metodologia didattica CLIL.
- 9) I criteri generali per la programmazione educativa e l'attuazione delle attività scolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nel precedente piano triennale anno scolastico 2022/2025 e recepiti nel PTOF, a seguire nell'aggiornamento dello stesso per l'a.s. 2023/2024, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti: progetto e curricolo per l'orientamento;  
progetti afferenti al PNRR;  
curricolo digitale;
- 10) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" ed essere un cittadino del mondo.
- 11) Per tutti i progetti e le attività previsti nell'aggiornamento del Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire; gli obiettivi cui

tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

---



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Piera Ismalia Sambucci

*Piera Ismalia Sambucci*