



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "A. FIORI"

Codice Fiscale : 80013910361

Via Pio Donati n. 8 - 41043 Formigine (MO)

Tel. 059/558249 –Sito: www.scuolamediafiori.edu.it – e-mail: momm06800x@istruzione.it

PEC: momm06800x@pec.istruzione.it

Ai genitori
della Scuola Sec. I Grado "A. Fiori" di Formigine

Ai Docenti

Al fascicolo progetto PON

Albo on line- Sito Web
Atti

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI STUDENTESSE E STUDENTI per la realizzazione del progetto :

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Autorizzazione prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022.

**CNP Azione 10.2.2A-FDRPOC-EM2022-62 "Impari@MO.Insieme"
CUP G14C22000920001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, numero 59;*

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii. ed in particolare l'art. 7 co. 6 contenente norme relative alla possibilità per le Amministrazioni pubbliche di individuare esperti per particolari attività;

Firmato digitalmente da GIOVANNA MALLIA

- VISTA** la legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, numero 129, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, numero 107*;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** Programma Operativo Complementare (POC) “*Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
- VISTA** la delibera n. 23 del Collegio Docenti del 20/06/2022 inerente all'adesione al progetto e integrazione al PTOF del progetto **cod. 10.2.2A-FDRPOC-EM-2022-62 “Impari@MO.insieme”**;
- VISTA** la delibera n. 27 del C.d.I. del 28/06/2022 inerente all'adesione al progetto, integrazione al PTOF acquisizione finanziamenti europei con relativa variazione al Programma Annuale 2022;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 10/02/2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;
- VISTO** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 35 del 19/09/2022 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di figure di sistema, esperti e tutor interni/esterni, studentesse e studenti;
- VIST** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza;
- VISTA** la nota Prot. **AOOGABMI-53714 del 21/06/2022** autorizzazione progetto:
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTE** le vigenti *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei*;
- VISTE** le indicazioni contenute nell' Avviso numero 33956 del 18/05/2022- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196 modificato dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018 numero 101 di adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679;
- VISTA** la finalità del finanziamento attraverso il quale si intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi

definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti;

PRESO ATTO che il progetto in argomento è finalizzato alla realizzazione di n. 12 moduli formativi per i quali occorre selezionare i corsisti;

VISTA la necessità di selezionare studentesse e studenti per i moduli di cui alla seguente tabella:

<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Descrizione del Modulo</i>
Scrivi@MO	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Esso si concentra sulla rielaborazione condivisa e la scrittura creativa a partire da un testo letterario, anche mediante la creazione di podcast e blog condivisi.
Comunichi@MO	Il laboratorio si concentra sulle diverse modalità di comprensione dei testi argomentativi e sullo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione, anche attraverso la metodologia del Debate. Si potranno arricchire le competenze di base attraverso sfide di Debate tra alunni della scuola.
FranceL@b	Gli alunni saranno avviati verso l'acquisizione della Certificazione DELF A2. Si svolgeranno attività di produzione e comprensione sia in forma scritta che orale. La pratica didattica della lingua straniera si baserà su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione o un contenuto, con obiettivi realistici e motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti.
Latini@MO	Il laboratorio intende condurre gradatamente gli alunni, preorientati a uno studio liceale, a un primo incontro con la lingua latina. Le attività avranno lo scopo di favorire la riflessione linguistica e, in particolare, la comprensione dell'analisi logica, indispensabile per una più profonda conoscenza dell'italiano e per entrare nel vivo del latino. Verrà affiancata, tramite l'utilizzo di strumenti informatici, una presentazione degli aspetti sociali e culturali dell'antica Roma. La materia sarà resa viva per mezzo di rubriche, aneddoti e attività multimediali nell'intento di suscitare l'interesse dei discenti.
CodeL@b	Il laboratorio si caratterizza come spazio in cui, con l'utilizzo del problem solving, si facilita la comprensione e la decodifica del reale attraverso l'uso di varie piattaforme di programmazione a blocchi per la produzione di artefatti finali.

CreaM@th	Il percorso prevede un progetto sulla crittografia e la visione della matematica nella realtà in chiave ludica e interdisciplinare. Saranno proposte tecniche di codifica e decodifica dei messaggi, numeri primi, calcolo combinatorio e statistica, al fine di rivedere i concetti della matematica in chiave pratica.
RoboC@mp	Il percorso di apprendimento si sviluppa attraverso un linguaggio di programmazione finalizzato all'elaborazione di comandi necessari al movimento di un robot. Il laboratorio prevede l'utilizzo di semplici software didattici per la programmazione semplificata a blocchi.
BioL@b	Nel modulo si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, verificandole poi attraverso la riproduzione di fenomeni naturali promuovendo la curiosità e il metodo scientifico.
Techdesign	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter sviluppare linguaggi grafici, informatici e di progettazione utilizzando programmi specifici. Il modulo prevede, tra l'altro, l'avvio all'utilizzo di Autocad e la realizzazione di rappresentazioni virtuali in 3D.
LabM@th	Verrà proposto un laboratorio di matematica con esplorazione di macchine matematiche, giochi da tavolo, gare di logica e di calcolo mentale; è previsto anche l'utilizzo di Scratch per esplorazioni aritmetiche e geometriche.
Emozioni in scena	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. L'esperto potrà arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, unite a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
CreaL@b	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per sviluppare e potenziare i linguaggi grafici e pittorici utilizzando varie tecniche e materiali diversificati. La condivisione e la cooperazione si concretizzeranno nella realizzazione di un murales.

EMANA

il presente Avviso per la selezione di studentesse e studenti volto alla realizzazione del progetto P.O.N. Azione 10.2.2- codice -FDRPOC-EM2022-62 "Impari@MO.insieme" .

La selezione dei Corsisti riguarderà i seguenti Moduli formativi:

Firmato digitalmente da GIOVANNA MALLIA

Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	N. Ore	Destinatari	Giorno della settimana e orario
Competenza alfabetica funzionale	Scrivi@MO	30	Alunni classi 2^ Plesso Magreta	LUNEDÌ 13:15-15:45
Competenza alfabetica funzionale	Comunichi@MO	30	Alunni classi 2^ e 3^ Plesso Casinalbo	MARTEDÌ 13:15-15:45
Competenza multilinguistica	FranceL@b	30	Alunni classi 3^ Plesso Formigine	MARTEDÌ 13:15-15:45
Competenza multilinguistica	Latini@MO	30	Alunni classi 3^ Plesso Formigine	MARTEDÌ 13:15-15:45
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	CodeL@b	30	Alunni classi 1^ Plesso Formigine	GIOVEDÌ 13:15-15:15
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	CreaM@th	30	Alunni classi 2^ e 3^ Plesso Formigine	GIOVEDÌ 13:15-15:15
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	RoboC@mp	30	Alunni classi 1^ e 2^ Plesso Formigine	GIOVEDÌ 13:15-15:15
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	BioL@b	30	Alunni classi 1^ Plesso Casinalbo	MARTEDÌ 13:15-15:45
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Techdesign	30	Alunni classi 1^ - 2^ - 3^ Plesso Magreta	LUNEDÌ 13:15-15:45
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	LabM@th	30	Alunni classi 2^ e 3^ Plesso Casinalbo	MARTEDÌ 13:15-15:45
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Emozioni in scena	30	Alunni classi 1^ - 2^ - 3^ Plesso Formigine	MARTEDÌ 13:15-15:45
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	CreaL@b	30	Alunni classi 1^ - 2^ - 3^ Plesso Magreta	LUNEDÌ 13:15-15:45

ART. 1 – REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni dei tre Plessi, rispettivamente per il Plesso di appartenenza. Nel caso di mancanza di corsisti nel Plesso di appartenenza, la selezione sarà aperta anche agli

studenti delle altre sedi dell'Istituto. Ogni alunno potrà presentare richiesta di partecipazione per un numero massimo di **due laboratori** nella propria sede di appartenenza ed, eventualmente, uno in un'altra sede.

Per ciascun modulo è consentito un numero massimo di partecipanti pari a 25 alunni.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

- ✓ Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe (alunni con difficoltà di approccio alle discipline italiano - matematica – lingue straniere; alunni con Bisogni Educativi Speciali; etc.).
- ✓ Alunni che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di “Peer Tutoring” e nelle situazioni di cooperative Learning.
- ✓ Alunni particolarmente interessati al modulo da attivare ai fini dell'orientamento scolastico.
- ✓ Frequenza di non più di due corsi/moduli per ciascun alunno; sarà data priorità alla prima richiesta, ove possibile sarà accolta anche la seconda.
- ✓ Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.

Si potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la settimana antecedente l'avvio del modulo.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatorio il consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

La frequenza è obbligatoria.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato di partecipazione.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico del Fondo di Rotazione (FdR) nell'ambito del Programma Operativo Complementare “Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento”, Programmazione 2014-2020, annualità 2021, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

Si precisa altresì che le attività didattiche si svolgeranno in orario extracurricolare alla presenza di un esperto e di un tutor.

ART. 2 – MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE

L'istanza di partecipazione al presente Avviso di selezione, da presentare compilando il modulo Allegato A – Domanda di partecipazione, dovrà essere consegnata a mano, in busta chiusa, ai Coordinatori di classe **entro e non oltre il 16 novembre 2022**.

Sulla **busta chiusa** dovrà essere inserita la seguente dicitura “**Selezione Corsisti Progetto Impari@MO.Insieme**” ed indicare il **Nome e Cognome dell'alunno/a - classe e Plesso di appartenenza**.

Si precisa, inoltre, che per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.

Pertanto si invitano i sig.ri genitori a prendere visione dell'INFORMATIVA allegata riguardante il TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196 e a compilare e restituire, unitamente all'istanza di partecipazione, il modulo relativo al CONSENSO. L'eventuale mancato consenso al trattamento dei dati comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Art. 3 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI – PRIVACY E PROTEZIONE DEGLI STESSI

Con la presente si informa che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, modificato dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018 numero 101 – e del Regolamento (UE) 2016/679. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate

a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico – economica dell’aspirante. L’interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, modificato dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018 numero 101 di adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un esplicito consenso, l’Istituto si premunirà a raccoglierlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi, un eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrranno le conseguenze descritte nell’informativa.

Art. 4 – PUBBLICIZZAZIONE

Al presente Avviso è data diffusione mediante affissione all’Albo on-line e pubblicato sul sito dell’Istituto www.scuolamediafiori.edu.it.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giovanna Mallia
(Documento informatico firmato digitalmente)

Si allegano alla presente:

- Allegato A - Domanda di partecipazione
- Informativa al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679 - regolamento generale per la protezione dei dati (GDPR) e del d.lgs. 30 giugno 2003 n. 196
- Consenso al trattamento dei dati personali