



Istituto Tecnico Economico Statale
Jacopo Barozzi

v.le Monte Kosica, 136 - 41121 Modena - tel. 059 241091
C.F. 80010110361 - codice univoco UFGG98
e-mail motd03000t@istruzione.it PEC motd03000t@pec.istruzione.it
www.itesbarozzi.edu.it



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 -Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado” Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza- Unione Europea – Next Generation EU					
MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE E TITOLO AVVISO DECRETO	CODICE PROGETTO	TITOLO DEL PROGETTO	CUP
M4C1	M4C1 I1.4 - Riduzione dei divari territoriali	M4C1 I1.4 – 2022- 981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica	MOTD03000T-M4C1I1.4-2022-981-P-19100	Una scuola per te una scuola con te	I94D22003150006

Protocollo vedi segnatura

Modena, vedi segnatura

All’Albo on line

All’Amministrazione Trasparente

Agli Atti

OGGETTO: DECRETO DI APPROVAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA E AFFIDAMENTO INCARICHI A SEGUITO DELL’AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER LA NOMINA DI DOCENTI PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO. PROGETTO “UNA SCUOLA PER TE UNA SCUOLA CON TE” in attuazione del PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, Codice MOTD03000T-M4C1I1.4-2022-981-P-19100

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

- VISTO** il Decreto Legge n.59 del 06 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia» e, in particolare, l’art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO** Il Decreto Legge 6 novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l’art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTA** la Nota MIM del 13 luglio 2022, prot. n. 60586 lettera del Ministro dell’Istruzione che annuncia gli orientamenti chiave per l’attuazione degli interventi nelle scuole;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 107624, del 21 dicembre 2022, adottate dal MIM e recanti «PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «Spese ammissibili»;
- VISTA** la Nota MIM- Unità di missione del 30 dicembre 2022, prot. n.109799 denominata “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022). Istruzioni operative;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 22 del 6.12.2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n.29 del 13.02.2023 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2023;
- VISTA** la Delibera n. 4 del 13.02.2023 del Collegio dei Docenti che ha approvato il progetto “Una scuola per te una scuola con te” a valere sui fondi PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, Codice MOTD0300T-M4C1I1.4-2022-981-P-19100;
- VISTA** la Delibera n. 37 del 13.02.2023 del Consiglio di Istituto che ha approvato il progetto “Una scuola per te una scuola con te” a valere sui fondi PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4.

“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, Codice MOTD0300T-M4C1I1.4-2022-981-P-19100;

VISTO il progetto “Una scuola per te una scuola con te” presentato in data 28 febbraio 2023 attraverso la piattaforma FUTURA in attuazione del PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, Codice MOTD0300T-M4C1I1.4-2022-981-P-19100;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione n.170 del 24 giugno 2022. Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di 174.616,48 per la realizzazione degli Interventi;

VISTO l’Accordo di concessione, per il finanziamento delle attività del progetto “Una scuola per te una scuola con te”, prot. n. 50487 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa -PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, Codice MOTD0300T-M4C1I1.4-2022-981-P-19100;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio n. 5020 del 27 marzo 2023 del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, Codice MOTD0300T-M4C1I1.4-2022-981-P-19100;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto integrativo di istituto che prevede la remunerazione del personale sulla base dei compensi orari stabiliti dalle linee guida specifiche di ciascun finanziamento straordinario, come ad esempio i finanziamenti PON-FSE e PNRR. Firmato il 27.03.2023 assunto agli atti con protocollo n. 5954 del 18.04.2023 n.5954;

TENUTO CONTO dei criteri specifici contenuti nel regolamento per il conferimento di incarichi individuali adottato con Delibera di Consiglio di Istituto n. 49 del 17/05/2022;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21 e il DPR 275/99;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto Legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33 del 14 marzo 2013 (modificato dal d.lgs. n. 97 del 25.05.2016) in merito al diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni (titolo così sostituito dall’art. 1, comma 1)

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

CONSIDERATO che il progetto “Una scuola per te una scuola con te” prevede che si realizzino percorsi di potenziamento delle competenze di base e di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e percorsi formativi laboratoriali co-curricolari con la presenza di esperti e tutor

VISTO l’avviso di selezione interna per la nomina di docenti per la realizzazione delle attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, PNRR. Progetto “Una scuola per te una scuola con te”. Codice MOTD0300T-M4C1I1.4-2022-981-P-19100. Protocollo n° 15598 del 17.10.2023

VISTO in particolare l’art.6 del succitato Avviso, ai sensi del quale *“Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12 del 26 ottobre 2023”*

CONSIDERATO che alla data del 26 ottobre 2023, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle candidature ne sono pervenute 49 da parte del personale interno all’istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione dell’Avviso;

VISTO il verbale della commissione prot. 16551 del 27 ottobre 2023 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione nominata con atto prot. nr 16437 del 26.10.2023;

VISTA la pubblicazione della graduatoria prot. n.16875 del 03/11/2023;

CONSIDERATO che alla data del 09/11/2023 non sono pervenuti reclami avverso le suddette graduatorie;

VISTO lo schema di Lettera di incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso

Nell’osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante *“Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”*

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di approvare le graduatorie dei docenti di Lingua e letteratura italiana, Scienze integrate (fisica, chimica, biologia), Geografia, Informatica e Tecnologia delle comunicazioni, Economia aziendale, Diritto – economia – economia politica e relazioni internazionali, Matematica applicata, Francese, Inglese, Spagnolo, Tedesco come risultano dal verbale della commissione prot. 16551 del 27 ottobre 2023, sottoscritto dalla Commissione nominata con atto prot. nr 16437 del 26.10.2023

1. GRADUATORIA DEI DOCENTI CHE SI SONO CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO
DISCIPLINA LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME	NOME	DOCENTE INDETERMINATO (TI) O DETERMINATO (TD)	TEMPO TEMPO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	DE NICHILLO	DONATO	TI		22
2	CHIODI	STEFANIA	TI		15
3	AMOROSO	CONCETTA	TI		14

4	PIGONI	ELEONORA	TI	8
5	TARTAMELLA	DARIO	TI	8
6	FERRIGNO	LAURA	TD	5
7	RICCARDI	GIUSEPPE ANTONIO	TI	0

2. GRADUATORIA DEI DOCENTI CHE SI SONO CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO **SCIENZE INTEGRATE**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME	NOME	DOCENTE TEMPO INDETERMINATO (TI) O TEMPO DETERMINATO (TD)	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	FALCONE	SIMONA	TI	5
2	GIBERTINI	MARIA	TI	3
3	MORENA	KATIA	TD	4

3. GRADUATORIA DEI DOCENTI CHE SI SONO CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO **GEOGRAFIA**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME	NOME	DOCENTE TEMPO INDETERMINATO (TI) O TEMPO DETERMINATO (TD)	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	MENDICINO	GIOVANNI	TD	1

4. GRADUATORIA DEI DOCENTI CHE SI SONO CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO **INFORMATICA E TECNOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME	NOME	DOCENTE TEMPO INDETERMINATO (TI) O TEMPO DETERMINATO (TD)	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	DE IACO	GIOVANNI	TI	39
2	BORRELLI	ANNA BEATRICE	TD	2

5. GRADUATORIA DEI DOCENTI CHE SI SONO CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO **ECONOMIA AZIENDALE**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME	NOME	DOCENTE TEMPO INDETERMINATO (TI) O TEMPO DETERMINATO (TD)	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	PRANDINI	ANTONELLA	TI	74
2	VERZANI	VALERIA	TI	42
3	ABATE	CHIARA	TI	11
4	MONTANINI	ROBERTA	TD	2
5	ALBACHIARA	NADIA	TI	4
6	GRANTINI	CECILIA	TI	4
7	GUARRASI	ANTONINO	TD	0

6. GRADUATORIA DEI DOCENTI CHE SI SONO CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO **DIRITTO-ECONOMIA-ECONOMIA POLITICA E RELAZIONI INTERNAZIONALI**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME	NOME	DOCENTE TEMPO INDETERMINATO (TI) O TEMPO DETERMINATO (TD)	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	TIERI	ANTONIO	TI	39
2	CALZOLARI	FRANCESCA	TI	36
3	PUGNAGHI	MARIA ROSA	TI	15
4	SASSATELLI	FLAVIO	TI	14
5	FERRARI	ANTONELLA	TI	10
6	CORAZZIARI	CECILIA	TI	7
7	ZANFI	RAFFAELLA	TI	6
8	MONTANINI	MONICA	TD	3

7. GRADUATORIA DEI DOCENTI CHE SI SONO CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO **MATEMATICA APPLICATA**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME	NOME	DOCENTE TEMPO INDETERMINATO (TI) O TEMPO DETERMINATO (TD)	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	AITA	ROSANNA	TI	52
2	AITA	PAOLA	TI	38
3	IANNINI	TERESA	TI	38
4	GUERRIERI	GIUSEPPA	TI	35
5	MACCHIA	AMOS	TI	26

6	MONTECALVO	GINA	TI	24
7	MACIOCE	ANGELA	TI	23
8	CONTE	SALVATORE	TI	20
9	GROSSI	PAOLA	TI	17
10	PALMIERI	VITTORIA	TI	15
11	PELLEGRINO	ANNA MARIA	TD	10

8. GRADUATORIA DEI DOCENTI CHE SI SONO CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO **FRANCESE**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME	NOME	DOCENTE TEMPO INDETERMINATO (TI) O TEMPO DETERMINATO (TD)	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	ALESSI	GIUSEPPA	TI	56
2	CANGELOSI	ROSALIA	TI	5

9. GRADUATORIA DEI DOCENTI CHE SI SONO CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO **INGLESE**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME	NOME	DOCENTE TEMPO INDETERMINATO (TI) O TEMPO DETERMINATO (TD)	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	VALENTINI	MARIA LUISA	TI	9
2	QUARANTANI	SARA	TI	7
3	CAMPAGNOLI	NARA	TD	3
4	LORENZINI	TERESA	TD	1

10. GRADUATORIA DEI DOCENTI CHE SI SONO CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO **SPAGNOLO**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME	NOME	DOCENTE TEMPO INDETERMINATO (TI) O TEMPO DETERMINATO (TD)	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	DEBBI	ROSANNA	TI	12
2	RANDIGHIERI	CHIARA	TI	9

11. GRADUATORIA DEI DOCENTI CHE SI SONO CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO **TEDESCO**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME	NOME	DOCENTE TEMPO INDETERMINATO (TI) O TEMPO DETERMINATO (TD)	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	MARINO	CALOGERA	TI	29
2	CESARINI	CARMEN	TI	2
3	LORENZINI	TERESA	TD	1

- di approvare lo schema della Lettera di incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di approvare che vengano svolti, entro il 31 dicembre 2024, 28 percorsi-edizioni per il potenziamento delle competenze di base per sviluppare la capacità di attenzione e impegno e favorire la motivazione e ri-motivazione sulla base delle esigenze rilevate dal team per il contrasto alla dispersione scolastico;
- di conferire l'incarico individuale avente ad oggetto lo svolgimento di attività in ogni percorso-edizione nella disciplina di loro competenza rivolte agli studenti assegnati, al fine di potenziare le competenze di base, sostenere la motivazione allo studio, ri-motivare e accompagnare i singoli studenti ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, nell'ambito del PNRR Progetto "Una scuola per te una scuola con te" ai docenti inseriti nelle seguenti graduatorie, tenendo conto delle esigenze rilevate dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica :

1. GRADUATORIA DEI DOCENTI CHE SI SONO CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO **DISCIPLINA LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME	NOME	DOCENTE INDETERMINATO (TI) O TEMPO DETERMINATO (TD)	TEMPO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	DE NICHILLO	DONATO	TI		22
2	CHIODI	STEFANIA	TI		15
3	AMOROSO	CONCETTA	TI		14
4	PIGONI	ELEONORA	TI		8
5	TARTAMELLA	DARIO	TI		8
6	FERRIGNO	LAURA	TD		5
7	RICCARDI	GIUSEPPE ANTONIO	TI		0

2. GRADUATORIA DEI DOCENTI CHE SI SONO CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO **SCIENZE INTEGRATE**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME	NOME	DOCENTE INDETERMINATO (TI) O TEMPO DETERMINATO (TD)	TEMPO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO	
1	FALCONE	SIMONA	TI		SCIENZE INTEGRATE	58

2	GIBERTINI	MARIA	TI	SCIENZE INTEGRATE	31
3	MORENA	KATIA	TD	SCIENZE INTEGRATE	4

3. GRADUATORIA DEI DOCENTI CHE SI SONO CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO **GEOGRAFIA**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME	NOME	DOCENTE INDETERMINATO (TI) O TEMPO DETERMINATO (TD)	TEMPO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	MENDICINO	GIOVANNI	TD		1

4. GRADUATORIA DEI DOCENTI CHE SI SONO CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO **INFORMATICA E TECNOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME	NOME	DOCENTE INDETERMINATO (TI) O TEMPO DETERMINATO (TD)	TEMPO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	DE IACO	GIOVANNI	TI		39
2	BORRELLI	ANNA BEATRICE	TD		2

5. GRADUATORIA DEI DOCENTI CHE SI SONO CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO **ECONOMIA AZIENDALE**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME	NOME	DOCENTE INDETERMINATO (TI) O TEMPO DETERMINATO (TD)	TEMPO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	PRANDINI	ANTONELLA	TI		74
2	VERZANI	VALERIA	TI		42
3	ABATE	CHIARA	TI		11
4	MONTANINI	ROBERTA	TD		2
5	ALBACHIARA	NADIA	TI		4
6	GRANTINI	CECILIA	TI		4
7	GUARRASI	ANTONINO	TD		0

6. GRADUATORIA DEI DOCENTI CHE SI SONO CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO **DIRITTO-ECONOMIA-ECONOMIA POLITICA E RELAZIONI INTERNAZIONALI**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME	NOME	DOCENTE INDETERMINATO (TI) O TEMPO DETERMINATO (TD)	TEMPO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
--------------------------	---------	------	---	-------	----------------------

1	TIERI	ANTONIO	TI	39
2	CALZOLARI	FRANCESCA	TI	36
3	PUGNAGHI	MARIA ROSA	TI	15
4	SASSATELLI	FLAVIO	TI	14
5	FERRARI	ANTONELLA	TI	10
6	CORAZZIARI	CECILIA	TI	7
7	ZANFI	RAFFAELLA	TI	6
8	MONTANINI	MONICA	TD	3

7. GRADUATORIA DEI DOCENTI CHE SI SONO CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO **MATEMATICA APPLICATA**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME	NOME	DOCENTE INDETERMINATO (TI) O DETERMINATO (TD)	TEMPO TEMPO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	AITA	ROSANNA	TI		52
2	AITA	PAOLA	TI		38
3	IANNINI	TERESA	TI		38
4	GUERRIERI	GIUSEPPA	TI		35
5	MACCHIA	AMOS	TI		26
6	MONTECALVO	GINA	TI		24
7	MACIOCE	ANGELA	TI		23
8	CONTE	SALVATORE	TI		20
9	GROSSI	PAOLA	TI		17
10	PALMIERI	VITTORIA	TI		15
11	PELLEGRINO	ANNA MARIA	TD		10

8. GRADUATORIA DEI DOCENTI CHE SI SONO CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO **FRANCESE**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME	NOME	DOCENTE INDETERMINATO (TI) O DETERMINATO (TD)	TEMPO TEMPO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	ALESSI	GIUSEPPA	TI		56
2	CANGELOSI	ROSALIA	TI		5

9. GRADUATORIA DEI DOCENTI CHE SI SONO CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO **INGLESE**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME	NOME	DOCENTE INDETERMINATO (TI) O DETERMINATO (TD)	TEMPO TEMPO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	VALENTINI	MARIA LUISA	TI		9
2	QUARANTANI	SARA	TI		7
3	CAMPAGNOLI	NARA	TD		3
4	LORENZINI	TERESA	TD		1

10. GRADUATORIA DEI DOCENTI CHE SI SONO CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO **SPAGNOLO**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME	NOME	DOCENTE TEMPO INDETERMINATO (TI) O TEMPO DETERMINATO (TD)	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	DEBBI	ROSANNA	TI	12
2	RANDIGHIERI	CHIARA	TI	9

11. GRADUATORIA DEI DOCENTI CHE SI SONO CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO **TEDESCO**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME	NOME	DOCENTE TEMPO INDETERMINATO (TI) O TEMPO DETERMINATO (TD)	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	MARINO	CALOGERA	TI	29
2	CESARINI	CARMEN	TI	2
3	LORENZINI	TERESA	TD	1

- che per l'incarico conferito ai soprariportati docenti è stabilito un corrispettivo orario pari ad € 79,00 (Euro settantanove/00), inteso quale importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, in ogni percorso-edizione nella disciplina di loro competenza;
- Il corrispettivo di cui al presente incarico sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività; previste e presentazione del relativo time sheet sulle ore effettivamente e personalmente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito Istituzione, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Lorella Marchesini

Firma digitale

Allegati:

Allegato A: schema di Lettera di Incarico

SCHEMA DI LETTERA D'INCARICO



Istituto Tecnico Economico Statale
Jacopo Barozzi

v.le Monte Kosica, 136 - 41121 Modena - tel. 059 241091
C.F. 80010110361 - codice univoco UFGG98
e-mail motd03000t@istruzione.it PEC motd03000t@pec.istruzione.it
www.itesbarozzi.edu.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 -Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado” Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza- Unione Europea – Next Generation EU					
MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE E TITOLO AVVISO DECRETO	CODICE PROGETTO	TITOLO DEL PROGETTO	CUP
M4C1	M4C1 I1.4 - Riduzione dei divari territoriali	M4C1 I1.4 – 2022- 981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica	MOTD03000T- M4C1I1.4-2022-981- P-19100	Una scuola per te una scuola con te	I94D22003150006

Protocollo vedi segnatura

Modena, vedi segnatura

Al docente

Agli Atti

L'ISTITUTO SCOLASTICO L'ITES J. BAROZZI, C.F. n. 80010110361 con sede legale in Modena, Viale Monte Kosica n.136, in persona della Prof.ssa Lorella Marchesini, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente scolastica *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- la determina n. prot. 15530 del 16 ottobre 2023 per l'avvio di una procedura di selezione di candidati per la realizzazione delle attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento PNRR “Una scuola per te una scuola con te” nell’ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;*
- l’Avviso pubblico di selezione, n. prot. 15598 del 17 ottobre 2023;
- il verbale della commissione prot. 16551 del 27 ottobre 2023 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione nominata con atto prot. nr 16437 del 26.10.2023;

- il Decreto di approvazione e pubblicazione della graduatoria definitiva e affidamento incarichi , n. prot. [] del [];

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione interna per la nomina di docenti per la realizzazione delle attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento "Una scuola per te una scuola con te" codice MOTD03000T-M4C1I1.4-2022-981-P-19100, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato e con esperienza specifica per la realizzazione di 28 (ventotto) percorsi-edizioni di potenziamento delle competenze di base rivolti a studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, con la finalità di sviluppare la capacità di attenzione e impegno e favorire la motivazione, ri-motivazione (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si è resa disponibile la docente [NOME COGNOME] per la che è risultata in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**») l'Istituto, come in epigrafe rappresentato,

CONFERISCE

a [NOME COGNOME] l'incarico di docente in [] percorsi-edizioni di potenziamento delle competenze di base in [] per complessive [...] nell'ambito del progetto *Una scuola per te una scuola con te* con codice MOTD03000T-M4C1I1.4-2022-981-P-19100 codice CUP I94D22003150006 , secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, prevede l'espletamento dei seguenti compiti:
 - A. svolgere [] ore di attività in ogni percorso nella disciplina di [] rivolte agli studenti assegnati, al fine di potenziare le competenze di base, sostenere la motivazione allo studio, ri-motivare e accompagnare i singoli studenti ad una maggiore capacità di attenzione e impegno;
 - B. predisporre il calendario delle attività in accordo con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
 - C. predisporre la progettazione delle attività e i relativi materiali didattici;
 - D. documentare i percorsi didattici anche attraverso gli strumenti messi a disposizione sulla piattaforma informatica prevista dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
 - E. informare la famiglia di ogni studente individuato in merito al calendario delle attività predisposte, agli obiettivi, alle finalità e modalità di erogazione, favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie stesse;
 - F. coadiuvare il Team per il contrasto della dispersione scolastica e la Dirigente scolastica nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono e dei progetti educativi individuali e per piccoli gruppi;
 - G. redigere, al termine delle attività, una specifica relazione circa l'attività svolta ed i risultati conseguiti a cui dovranno essere allegati la progettazione e i materiali didattici predisposti.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR,

funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 107624, del 21 dicembre 2022, al paragrafo «*Spese ammissibili*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. Sono affidati n. [.....] percorsi-edizioni da svolgere con il gruppo di studenti assegnato. L'incarico decorre dalla data di sottoscrizione della presente lettera di incarico e fino al **31/05/2024**
7. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € 79 (Euro settantanove/00), importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate
8. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;

Modena, data

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Lorella Marchesini
Firma digitale

L'INCARICATO

per accettazione
