



Istituto Tecnico Economico Statale
Jacopo Barozzi

v.le Monte Kosica, 136 - 41121 Modena - tel. 059 241091

C.F. 80010110361 - codice univoco UFGG98

e-mail motd03000t@istruzione.it PEC motd03000t@pec.istruzione.it

www.itesbarozzi.edu.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 -Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado” Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza- Unione Europea – Next Generation EU					
MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE E TITOLO AVVISO DECRETO	CODICE PROGETTO	TITOLO DEL PROGETTO	CUP
M4C1	M4C1 I1.4 - Riduzione dei divari territoriali	M4C1 I1.4 – 2022- 981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica	MOTD03000T-M4C1I1.4-2022-981-P-19100	Una scuola per te una scuola con te	I94D22003150006

Protocollo vedi segnature

Modena, vedi segnature

All’Albo on line

All’Amministrazione Trasparente

Agli Atti

AVVISO DI SELEZIONE DI DOCENTI PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA’ DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO. PNRR. Progetto “Una scuola per te una scuola con te” Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, Codice M4C1I1.4-2022-981-P-19100 Scadenza ore 12:00 del 14 luglio 2023

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche

amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO Il Decreto Legge 6 novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.233 recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTA la Nota MIM del 13 luglio 2022, prot. n. 60586 lettera del Ministro dell'Istruzione che annuncia gli orientamenti chiave per l'attuazione degli interventi nelle scuole;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 107624, del 21 dicembre 2022, adottate dal MIM e recanti «PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «Spese ammissibili»;

VISTA la Nota MIM- Unità di missione del 30 dicembre 2022, prot. n.109799 denominata «Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022). Istruzioni operative»;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 22 del 6.12.2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n.29 del 13.02.2023 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2023;

VISTA la Delibera n. 4 del 13.02.2023 [prot. n.2320 del 14.02.2023] del Collegio dei Docenti che ha approvato il progetto «Una scuola per te una scuola con te» a valere sui fondi PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica», Codice M4C1I1.4-2022-981-P-19100;

VISTA la Delibera n. 37 del 13.02.2023 [prot. n.2457 del 16.2.2023] del Consiglio di Istituto che ha approvato il progetto «Una scuola per te una scuola con te» a valere sui fondi PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica», Codice M4C1I1.4-2022-981-P-19100;

VISTO il progetto «Una scuola per te una scuola con te» presentato in data 28 febbraio 2023 attraverso la piattaforma FUTURA in attuazione del PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4.

“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, Codice M4C1I1.4-2022-981-P-19100;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione n.170 del 24 giugno 2022. Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di 174.616,48 per la realizzazione degli Interventi;

VISTO l’Accordo di concessione, per il finanziamento delle attività del progetto “Una scuola per te una scuola con te”, prot. n. 50487 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa -PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, Codice M4C1I1.4-2022-981-P-19100;

VISTO il Delibera di assunzione in bilancio n. 5020 del 27 marzo 2023 del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, Codice M4C1I1.4-2022-981-P-19100;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto integrativo di istituto che prevede la remunerazione del personale sulla base dei compensi orari stabiliti dalle linee guida specifiche di ciascun finanziamento straordinario, come ad esempio i finanziamenti PON-FSE e PNRR. Firmato il 27.03.2023 assunto agli atti con protocollo n. 5954 del 18.04.2023 n.5954;

TENUTO CONTO dei criteri specifici contenuti nel regolamento per il conferimento di incarichi individuali adottato con Delibera di Consiglio di Istituto n. 49 del 17/05/2022;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21 e il DPR 275/99;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto Legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33 del 14 marzo 2013 (modificato dal d.lgs. n. 97 del 25.05.2016) in merito al diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni (titolo così sostituito dall’art. 1, comma 1)

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

CONSTATATO che il progetto “Una scuola per te una scuola conte” prevede, in conformità con le istruzioni operative e le linee guida del MIM, che si realizzino azioni per la personalizzazione dei percorsi e la presa in carico individuale, attraverso mentoring, orientamento, sostegno disciplinare e coaching delle studentesse e degli studenti con maggiore fragilità negli apprendimenti, in condizione socioeconomica disagiata, con bisogni educativi speciali o con background migratorio;

CONSTATATO che il progetto “Una scuola per te una scuola conte” prevede, in conformità con le istruzioni operative e le linee guida del MIM, lo svolgimento di attività formative, svolte in piccoli gruppi, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che

abbiano interrotto la frequenza scolastica. In particolare, si prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno;

VISTA la propria Determina a contrarre del 4 luglio 2023 prot. 10298

EMANA

il presente avviso rivolto al personale docente interno di italiano, di matematica, di inglese, con contratto a tempo indeterminato, con caratteristiche e con esperienza specifica per la realizzazione di 2 (due) percorsi-edizioni di potenziamento delle competenze di base in italiano, matematica e inglese, rivolti a studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, con la finalità di sviluppare la capacità di attenzione e impegno e favorire la di motivazione, ri-motivazione.

Art. 1 DESCRIZIONE E FINALITÀ DELLA PROCEDURA

Il progetto “Una scuola per te una scuola con te” prevede la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per il conseguimento di milestones e obiettivi del Piano di Ripresa e Resilienza, Missione 4, Componente 1, Investimento 1.4 Riduzione dei divari territoriali.

Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da docenti di italiano, matematica e inglese in possesso di specifiche competenze metodologiche e disciplinari con un monte ore di ogni disciplina di 5 ore

Le attività sono in favore di gruppi di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Si prevede di svolgere, entro il 31 dicembre 2023, **2** (due) percorsi-edizioni, per il potenziamento delle competenze di base in italiano, matematica e inglese e per sviluppare la capacità di attenzione e impegno e favorire la motivazione e ri-motivazione.

Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari. I docenti prestano la loro opera al di fuori del loro orario di servizio.

Art. 2 OGGETTO DELL'INCARICO

Ai docenti, in relazione alla loro competenza disciplinare, sono assegnati i seguenti compiti:

1. svolgere 5 (cinque) ore di attività in ogni percorso nella disciplina di loro competenza (italiano, matematica, inglese) rivolte agli studenti assegnati, al fine di potenziare le competenze di base, sostenere la motivazione allo studio, ri-motivare e accompagnare i singoli studenti ad una maggiore capacità di attenzione e impegno;
2. predisporre il calendario delle attività in accordo con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
3. documentare i percorsi didattici anche attraverso gli strumenti messi a disposizione sulla piattaforma informatica provvista dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
4. informare la famiglia di ogni studente individuato in merito al calendario delle attività predisposte, agli obiettivi, alle finalità e modalità di erogazione, favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie stesse;
5. coadiuvare il Team per il contrasto della dispersione scolastica e la Dirigente scolastica nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono e dei progetti educativi individuali e per piccoli gruppi;
6. redigere, al termine delle attività, una specifica relazione circa l'attività svolta ed i risultati conseguiti.

Art. 3 SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' E DURATA DELL'INCARICO

I docenti selezionati svolgeranno le attività lavorative al di fuori dell'orario di servizio, come previsto dalla normativa specifica richiamata in premessa e al di fuori dell'orario curricolare dello studente.

L'attività didattica, della durata di 10 ore, avrà inizio dopo la firma della lettera di incarico. Tutte le attività didattiche di cui al presente avviso si concluderanno entro il **31 dicembre 2023**.

Art. 4 COMPENSO

Il corrispettivo orario lordo è stabilito in € 79 (euro settantanove/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate. Il pagamento del corrispettivo avverrà previa verifica delle attività effettivamente e personalmente prestate, rilevabili dal registro delle attività svolte.

ART. 5 REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Possono partecipare al presente avviso i docenti dell'istituto con contratto a tempo indeterminato in possesso di una laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento (almeno quadriennale) che permette l'insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado delle seguenti materie: matematica, italiano, inglese.

Coloro che intendono partecipare alla selezione, alla data di presentazione della domanda, dovranno:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non avere riportato condanne penali e non essere stati destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possa interferire con l'esercizio dell'incarico.

ART. 6 MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di partecipazione alla selezione deve essere compilata sui moduli appositamente predisposti e allegati al presente avviso:

- a) Domanda di partecipazione alla selezione, debitamente firmata, redatta sul modulo di cui all'allegato A;
- b) Curriculum vitae in formato europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica;
- c) Scheda sintetica di presentazione dei titoli e delle esperienze da valutare, di cui all'allegato B, debitamente firmata.

La candidatura deve essere presentata in un plico chiuso, controfirmata sui lembi di chiusura, e recante all'esterno la dicitura — Candidatura per la funzione di Docente per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base. La candidatura deve essere presentata a pena di esclusione, all'Ufficio del protocollo dell'Istituto — ITES J. Barozzi Viale Monte Kosica, 136. Modena- recapitata direttamente, oppure, trasmessa a mezzo mail all'indirizzo: motd03000t@istruzione.it, entro le ore 12,00 del 14 luglio 2023.

Le domande pervenute oltre il termine non saranno prese in considerazione. Il semplice invio della domanda di ammissione alla selezione non costituisce per la scuola impegno vincolante nei confronti dei concorrenti.

ART. 7 CRITERI DI ESCLUSIONE

Non saranno ammesse a valutazione le domande:

- del candidato/a privo del titolo di studio previsto dall'art.5 del presente avviso;
- presentata oltre il termine stabilito;
- inviata con mezzi non previsti dal presente avviso;
- priva di nome, cognome, recapito e firma del candidato/a sui documenti richiesti;
- presentata su allegati non conformi a quelli allegati al presente avviso;
- priva dei documenti richiesti dal presente avviso all'art. 6;
- del candidato/a di cui siano state accertate, nella compilazione del modulo di domanda, dichiarazioni non corrispondenti a verità;
- del candidato/a che non ha compilato la scheda di descrizione dei titoli, delle esperienze e il curriculum vitae secondo le indicazioni di cui al precedente articolo 6.

ART. 8 CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione avverrà sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze professionali documentate nel curriculum vitae e posseduti alla data di presentazione della domanda secondo i sottoindicati criteri.

TABELLA TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI VALUTABILI PER LA SELEZIONE

Titoli di studio	Punteggio max 25 punti
Ulteriore laurea oltre alla laurea richiesta per accedere alla selezione. Si considera un solo titolo aggiuntivo.	Vecchio ordinamento (almeno quadriennale): punti 3 Laurea specialistica e/o magistrale: punti 3 Laurea triennale (esclusa quella che ha consentito la specialistica e/o la magistrale): punti 2
Master di primo o secondo livello (almeno 60 CFU ed esame finale)	Punti: 1 per ogni titolo (Max 2 punti)
Dottorato di ricerca	Punti: 2
Corsi di formazione in servizio per il personale scolastico approvati dal Ministero e/o inclusi nel Piano formativo della scuola	Punti: 3 per ogni corso (Max 18 punti)
Esperienze professionali	Punteggio max 75 punti
Attività di potenziamento disciplinare e recupero delle competenze disciplinari	Punti: 4 per ogni anno scolastico in cui si è svolta l'esperienza (Max 20 punti)
Attività di docente, tutor, mentor, coaching o orientatore in progetti scolastici rivolti a studenti a rischio di dispersione	Punti: 4 per ogni incarico (Max 20 punti)
Coordinatore del gruppo disciplinare di appartenenza	Punti: 3 per ogni incarico (Max 9 punti)
Membri di commissioni del Collegio Docenti	Punti: 3 per anno di attività (Max 9 punti)
Funzione strumentale, collaboratore del Dirigente scolastico	Punti: 3 per ogni anno di attività (Max 9 punti)
Formatore del personale scolastico negli ultimi 5 anni	Punti: 2 per ogni incarico (Max 8 punti)

ART. 9 PROCEDIMENTO E COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

Il procedimento di valutazione inerente al presente avviso è avviato il giorno successivo alla scadenza dei termini di presentazione delle domande. L'obbligo di comunicazione di avvio del procedimento, a tutti coloro che hanno presentato domanda di partecipazione alla selezione, è assolto con la presente informativa.

La Dirigente Scolastica, dopo la scadenza dei termini per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione, nomina una commissione composta da tre membri, in possesso delle professionalità necessarie.

Alla commissione compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di partecipazione, la valutazione dei titoli e delle esperienze secondo la tabella di valutazione sopra riportata, la formazione della graduatoria con l'attribuzione del punteggio.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la commissione redige apposito verbale, contenente la valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato, a cui è allegata la graduatoria.

ART. 10 GRADUATORIA

Le graduatorie provvisorie verranno pubblicate all'albo on-line sul Sito web dell'Istituzione Scolastica. Tale pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati.

In caso di parità di punteggio attribuito, il candidato che è anagraficamente più giovane avrà la precedenza.

Avverso alle suddette graduatorie è ammesso reclamo alla Dirigente Scolastica, nel termine di 5 (cinque) giorni dalla data della pubblicazione.

Trascorso il termine di 5 (cinque) giorni dalla data della pubblicazione, le graduatorie avranno valore definitivo.

Le graduatorie avranno validità fino al 31.12.2023, salvo proroga dei termini per la conclusione delle attività necessarie al raggiungimento dei milestone e dei target deliberata dalla autorità nazionale. Alle stesse si attingerà, a scorrimento, in caso di rinuncia degli aventi diritto.

ART. 11 CRITERI DI AFFIDAMENTO DELL'INCARICO

Per quanto dichiarato dai candidati, l'Amministrazione si riserva eventualmente di richiedere, all'atto del conferimento degli incarichi, la relativa certificazione.

L'amministrazione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze descritte nell'avviso e, allo stesso tempo, di non attribuire alcun incarico qualora vengano ritenuti non sufficienti i requisiti formali o professionali delle candidature presentate.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute, di adottare sistemi di reclutamento all'esterno dell'istituzione scolastica.

ART. 12 NORME FINALI

I docenti incaricati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere o revocare l'incarico o parte di esso qualora se ne rilevasse la necessità e l'opportunità per ragioni di pubblico interesse o per mancanza di fondi specifici o per altre insindacabili ragioni di opportunità.

Il/la docente nominato/a sarà soggetto/a a controllo e valutazione del rendimento mediante un monitoraggio in itinere e/o finale. Una determinazione negativa, ad insindacabile giudizio della Dirigente Scolastica, comunicata all'interessato/a, potrà essere causa di risoluzione dell'incarico.

La Dirigente Scolastica si riserva di revocare l'incarico qualora, dai controlli e/o dal monitoraggio effettuato, risultasse una o più delle seguenti situazioni:

- dichiarazioni mendaci nella domanda di partecipazione alla selezione;
- mancato rispetto degli impegni concordati;
- ripetute assenze o rinvii.

ART. 13 PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Tecnico Economico Jacopo Barozzi, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Prof.ssa Lorella Marchesini.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **Giampaolo Spaggiari- Privacy Officer Certificato**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: **g.spaggiari@progettoprivacy.it**.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

ART. 14 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa MICHELINA FANELLI, in qualità di Direttrice SGA che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico, perché soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241 del 7 agosto 1990 in particolare l'art. 6 bis, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale).

La Dott.ssa Michelina Fanelli ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione.

La Dott.ssa Michelina Fanelli è raggiungibile all'indirizzo dsga@barozzimo.istruzioneer.it

ART. 15 PUBBLICIZZAZIONE DELL' AVVISO E IMPUGNAZIONI

Il presente avviso è pubblicato all'Albo on-line dell'Istituto- sito istituzionale www.itesbarozzi.edu.it sezione —Bandi e gare e nella sezione Amministrazione trasparente.

Avverso il presente avviso e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.

ART. 16 NORME DI RINVIO

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, la forza di norma regolamentare e contrattuale.

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

I candidati devono utilizzare la modulistica allegata che è parte integrante del presente avviso:

Allegato —A - Modello domanda di partecipazione alla selezione.

Allegato —B - Scheda descrizione dei titoli e delle esperienze da sottoporre a valutazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof. ssa Lorella Marchesini

Firma digitale

MOTD03000T - AEH68JN - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010330 - 05/07/2023 - IV.2 - U

MOTD03000T - AEH68JN - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010330 - 05/07/2023 - IV.2 - U

Alla Dirigente Scolastica
ITES Barozzi- Modena

materia/Classe di concorso

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di partecipazione alla selezione in oggetto di cui all'art. 5 dell'avviso e nello specifico, di:

- ☐ avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ☐ di avere il godimento dei diritti civili e politici
- ☐ non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- ☐ possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- ☐ di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ☐ di non avere essere sottoposto/a a procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- ☐ non essere stato/a destituito/a, dispensato/a, dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - ☐ non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal Dlgs n.39/2013 e dall'art.53 del Dlgs n.165/2001 ovvero, nel caso in cui sussistano incompatibilità, che le stesse sono le seguenti

-
- ☐ non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

- ☐ possedere una laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento (almeno quadriennale):

Tipologia _____

Nome del titolo _____

Conseguito il _____ Presso _____

Data _____

Firma _____

Allega alla presente

1. Allegato B (Scheda descrizione dei titoli e delle esperienze da sottoporre a valutazione)
2. Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati o con allegati non firmati non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e delle successive modifiche e integrazioni, oltre che del GDP Regolamento 679/2016, autorizza l'istituto ITES Barozzi al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____

Firma _____

MOTD03000T - AEH68JN - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010330 - 05/07/2023 - IV.2 - U

ALLEGATO B - DESCRIZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE DA VALUTARE PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INCARICATI DI REALIZZARE 2 (DUE) PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

Titoli di studio	Punteggio max 25 punti	Descrizione titolo da valutare	Punteggio a cura della commissione
Ulteriore laurea oltre alla laurea richiesta per accedere alla selezione. Si considera un solo titolo aggiuntivo.	Vecchio ordinamento (almeno quadriennale): punti 3 Laurea specialistica e/o magistrale: punti 3 Laurea triennale (esclusa quella che ha consentito la specialistica e/o la magistrale): punti 2		
Master di primo o secondo livello (almeno 60 CFU ed esame finale)	Punti: 1 per ogni titolo (Max 2 punti)		
Dottorato di ricerca	Punti: 2		
Corsi di formazione in servizio per il personale scolastico approvati dal Ministero e/o inclusi nel Piano formativo della scuola	Punti: 3 per ogni corso (Max 18 punti)		
Esperienze professionali	Punteggio max 75 punti	Descrizione esperienza da valutare	Punteggio a cura della commissione
Attività di potenziamento disciplinare e recupero delle competenze disciplinari	Punti: 4 per ogni per ogni anno scolastico in cui si è svolta l'esperienza (Max 20 punti)		
Attività di docente, tutor, mentor, coaching o orientatore in progetti scolastici rivolti a studenti a rischio di dispersione	Punti: 4 per ogni incarico (Max 20 punti)		
Coordinatore del gruppo disciplinare di appartenenza	Punti: 3 per ogni incarico (Max 9 punti)		
Membri di commissioni del Collegio Docenti	Punti: 3 per anno di attività (Max 9 punti)		
Funzione strumentale, collaboratore del Dirigente scolastico	Punti: 3 per ogni anno di attività (Max 9 punti)		
Formatore del personale scolastico negli ultimi 5 anni	Punti: 2 per ogni incarico (Max 8 punti)		

Data _____

Firma _____