

Spett.le Consiglio d'Istituto

A seguito del percorso di cittadinanza "**Fermata Molza**" organizzato dal Comune, con l'obiettivo di analizzare le dinamiche di quartiere e proporre azioni per RIVITALIZZARE il parco Novi SAD, è stato indetto un Bando al quale l'ITES BAROZZI ha partecipato ed è rientrato. La scuola ha proposto una pianificazione di attività ludico sportive per gli studenti del nostro Istituto. Considerando l'utilizzo dello spazio limitrofo all'area scolastica, la programmazione di attività conosciute, la collaborazione con associazioni sportive e Federazioni del territorio, lo stile giocoso ed inclusivo si prevede un sicuro successo, ma soprattutto un importante ritorno sullo spirito di appartenenza e di aggregazione tra gli studenti. Proporre attività adatte ai giovani migliora la loro consapevolezza di sé e di conseguenza il loro comportamento.

I giochi verranno disputati in quattro mattinate come da orario curricolare. Gli studenti saranno chiamati a partecipare con la loro classe, nella giornata dedicata alla classe frequentata come da calendario. **il gruppo classe deciderà chi far partecipare** alle singole specialità proposte secondo un criterio d'inclusività e abilità personali. Con il metodo di Role-Playing ogni studente sceglierà quale ruolo ricoprire e si cimenterà nell'attività preferita per incrementare il punteggio della propria squadra (classe).

Giochi proposti: PALLAVOLO, CALCIO, BASKET, PICKLEBALL, PING PONG, STAFFETTA, PERCORSI.

PERSONE COINVOLTE: STUDENTI, STUDENTI DI SUPPORTO, ISTRUTTORI FEDERALI, ESPERTI ESTERNI, COLLABORATORI ATA, INSEGNANTI. (Giornalisti, Sponsor, Genitori, Figure politiche, Personale del Comune).

Costi previsti: acquisto di 2 canestri autoportanti, acquisto di bombolette spray all'acqua e di scotch, rimborso spese agli esperti esterni, pagamento di un forfait orario al docente organizzatore e agli altri docenti partecipanti.

Sperando che l'iniziativa riesca al meglio, porgiamo distinti Saluti

I docenti di Scienze Motorie

[Sito del progetto](#)