

SINTESI DI PROGETTO

1.1 Denominazione Progetto

(titolo) **MODULO 2 BIS**

Crescere Sani (progetto sport) – Dl 41 art. art. 31 comma 6-

1.2 Responsabile del progetto

(docente che conduce l'attività didattica)

Tutor Esposito Rita con associazione sportiva locale

1.3 Tipologia delle attività

- POTENZIAMENTO
- RECUPERO
- SOSTEGNO
- SOCIALIZZAZIONE
- ORIENTAMENTO
- INCLUSIONE
- ALTRO _____

1.4 Finalità

Sviluppo comportamenti relazionali mediante la verifica vissuta in esperienza di gioco e di avviamento sportivo nell'esigenza di regole e di rispetto delle stesse. Favorire lo sviluppo cognitivo stimolando le capacità di iniziativa e di risoluzione dei problemi ed aiutando gli alunni ad acquisire livelli di autonomia personale, di consapevolezza corporea e di competenze motorie.

1.5 Destinatari

Gli alunno di tutte le classi di scuola primaria

1.6 Durata e Luogo

TEMPO (data inizio e fine delle attività con riferimento al numero di incontri)

Mese di luglio

LUOGO (indicare se sede scolastica o extra-scolastica specificando dove)

Palestra all'aperto scuola primaria plesso Fontanelle.

1.7 Competenze e risultati attesi

Costituire un prezioso supporto alla Didattica, soprattutto quando tale attività è mirata a un totale coinvolgimento delle scolaresche, senza distinzione alcuna, ad un pieno inserimento di tutti gli alunni ad una reale integrazione sociale e degli Alunni Diversamente Abili.

1.8 Fasi operative (specificare quante ore per ciascuna fase)

- Accoglienza
- Orientamento
- Didattica
- Verifica

1.9 Articolazione e contenuti del progetto

Attività	Contenuti specifici (descrivere dettagliatamente)	Durata (in ore)	Risorse umane impegnate (indicare solo la tipologia)
SPORTIVA	Per educare all'esigenza delle regole ed il rispetto delle stesse.		Tutor Associazione Sportiva

2.0 Beni e servizi

Beni per attività didattico/ sportive

2.1 Verifica e monitoraggio

MONITORAGGIO	INGRESSO Griglie di osservazione e questionari di gradimento consentiranno di monitorare le attività
	ITINERE
	FINALE

2.2 Metodologia

Le metodologie sono basate sulla partecipazione attiva degli alunni: collaborative, learning, per tutoring, laboratorio.

2.3 Autovalutazione del processo

Lo svolgimento di attività di carattere innovativo e laboratoriale rappresenta un punto di forza essenziale del progetto.

