

FUTURA

 LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto d'Istruzione Superiore “CRISTOFARO MENNELLA”

Indirizzi di studio: Trasporti e Logistica certificato ISO 9001:2015
Economico Turistico (anche serale), Manutenzione e Assistenza
Tecnica, Sanità e Assistenza Sociale (anche serale)

Via Michele Mazzella, 113 – 80077 Ischia (Napoli)
Telefono 081.19312019 – www.ismennellaischia.edu.it
NAIS01200B@istruzione.it - NAIS01200B@pec.istruzione.it
Codice fiscale 91005980635 – Codice Meccanografico NAIS01200B



CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev. 004

I.I.S.S. "CRISTOFARO MENNELLA"
ISCHIA (NA)
Prot. 0010529 del 15/11/2023
IV (Uscita)

All'I.C. “ANNA BALDINO” di BARANO D’ISCHIA

All’attenzione della D.S. Valeria Scotto di Vetta

All’attenzione dei docenti Funzioni Strumentali per il P.T.O.F.

All’attenzione dei docenti Funzioni Strumentali per l’Orientamento

Agli Atti

ERRATA CORRIGE

OGGETTO: CAMPUS DI ORIENTAMENTO “TRACCIARE LA ROTTA”

Premessa

Il tema dell’orientamento è da sempre al centro dell’attenzione nel mondo della scuola e, negli anni passati, è stato già oggetto di approfondimento in diversi documenti che hanno fornito indicazioni e tracce di lavoro con interventi nelle singole scuole, che però si sono dimostrati il più delle volte episodici e con risultati non sempre efficaci.

Dall’anno scolastico 2023/2024, come previsto dalle relative Linee guida (punti 7 e 8), le scuole secondarie di primo grado saranno chiamate a progettare moduli di orientamento formativo degli allievi di almeno 30 ore, in tutte le classi. Tali moduli vanno visti, secondo le Linee Guida, come “uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale”.

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto d'Istruzione Superiore “CRISTOFARO MENNELLA”

Indirizzi di studio: Trasporti e Logistica certificato ISO 9001:2015
Economico Turistico (anche serale), Manutenzione e Assistenza
Tecnica, Sanità e Assistenza Sociale (anche serale)

Via Michele Mazzella, 113 – 80077 Ischia (Napoli)
Telefono 081.19312019 – www.ismennellaischia.edu.it
NAIS01200B@istruzione.it - NAIS01200B@pec.istruzione.it
Codice fiscale 91005980635 – Codice Meccanografico NAIS01200B



CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev. 004

Un'occasione questa certamente importante, se si vuole davvero dar vita ad un rinnovato sistema di orientamento che non veda lo svolgimento di interventi episodici e poco efficaci e che non si limiti meramente all'offerta di informazioni sulle tipologie di percorsi di studio.

In un sistema di orientamento centrale deve essere il protagonismo dello studente supportato, pur nella differenziazione e nella specificità dei compiti, dalla famiglia, dalla scuola e dalle agenzie formative del territorio, in una progettualità integrata, coerente e condivisa, finalizzata al successo orientativo che è parte sostanziale del successo formativo, in quanto porta come corollario alla riduzione dell'abbandono, della dispersione scolastica, dei divari in apprendimento e dei divari territoriali.

È fondamentale che le attività di orientamento diventino parte costitutiva dei processi di insegnamento e particolare attenzione va riservata alle esperienze che promuovono il protagonismo degli studenti, il loro coinvolgimento attivo nella comprensione di sé e del proprio progetto di vita inteso a favorire anche le pari opportunità e il superamento degli stereotipi che, purtroppo, ancora caratterizzano molte scelte orientative.

L'I.I.S. Cristofaro Mennella di Ischia, istituto beneficiario dei fondi PNRR stanziati per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), evidenziando l'importanza di porre gli studenti al centro del processo educativo e di orientamento e la necessità di fare rete tra scuole per combattere la dispersione scolastica, propone il progetto “CAMPUS DI ORIENTAMENTO: TRACCIARE LA ROTTA”. Tale progetto consentirà agli studenti delle scuole secondarie di primo grado che aderiranno di partecipare a titolo gratuito e senza costi aggiuntivi alle attività proposte.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

Sono previsti moduli da 20 ore, articolati in laboratori tematici, condotti da docenti esperti, come di seguito riportato:

- Laboratorio di Vela
- Laboratorio di Orienteering e lettura del paesaggio
- Laboratorio di riciclo



FUTURA

 LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto d'Istruzione Superiore “CRISTOFARO MENNELLA”

Indirizzi di studio: Trasporti e Logistica certificato ISO 9001:2015
Economico Turistico (anche serale), Manutenzione e Assistenza
Tecnica, Sanità e Assistenza Sociale (anche serale)

Via Michele Mazzella, 113 – 80077 Ischia (Napoli)
Telefono 081.19312019 – www.ismennellaischia.edu.it
NAIS01200B@istruzione.it - NAIS01200B@pec.istruzione.it
Codice fiscale 91005980635 – Codice Meccanografico NAIS01200B



CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev. 004

- Laboratorio di Primo Soccorso
- Laboratorio di Educazione Ambientale
- Laboratorio di Yoga e Respirazione
- Laboratorio STEAM applicato allo sport
- Laboratorio sulle Nuove Tecnologie
- Laboratorio per un uso consapevole del WEB

Per ciascun di 20 h complessive è prevista la figura di un tutor (individuato tra i docenti della scuola secondaria di primo grado e retribuito con i fondi assegnati con il PNRR) ed un esperto (individuato dall'I.I.S. “C. Mennella”).

METODOLOGIE DIDATTICHE

Le lezioni, dal carattere pratico e coinvolgente, prevedranno l'utilizzo delle seguenti metodologie didattiche:

- **Cooperative learning:** E' un'ottima metodologia inclusiva, che permette una "costruzione comune" di "oggetti", procedure, concetti. Non è solo «lavorare in gruppo»: non basta infatti organizzare la classe in gruppi perchè si realizzino le condizioni per un'efficace collaborazione e per un buon apprendimento. Esso si rivolge alla classe come insieme di persone che collaborano, in vista di un risultato comune, lavorando in piccoli gruppi.
I suoi principi fondanti sono:
 - interdipendenza positiva nel gruppo
 - responsabilità personale
 - interazione promozionale faccia a faccia
 - importanza delle competenze sociali
 - controllo o revisione (riflessione) del lavoro svolto insieme
 - valutazione individuale e di gruppo
- **Didattica centrata sullo sviluppo delle competenze** (condensazione e curvatura dei contenuti disciplinari per nuclei tematici e sulla base del loro valore formativo, verso la costruzione di competenze; studi di caso ed osservazioni sistematiche

FUTURA

 LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto d'Istruzione Superiore “CRISTOFARO MENNELLA”

Indirizzi di studio: Trasporti e Logistica certificato ISO 9001:2015
Economico Turistico (anche serale), Manutenzione e Assistenza
Tecnica, Sanità e Assistenza Sociale (anche serale)

Via Michele Mazzella, 113 – 80077 Ischia (Napoli)
Telefono 081.19312019 – www.ismennellaischia.edu.it
NAIS01200B@istruzione.it - NAIS01200B@pec.istruzione.it
Codice fiscale 91005980635 – Codice Meccanografico NAIS01200B



CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev. 004

- **Interdisciplinarietà:** E' una metodologia didattica che consiste nell'esaminare la realtà nelle interrelazioni di tutti i suoi elementi, superando in tal modo la tradizionale visione settorializzata delle discipline. Ad esempio, l'analisi di un ambiente storico-sociale viene effettuata coinvolgendo in modo interattivo e dinamico più discipline, come la storia, la geografia e gli studi sociali, in modo tale da favorire nei discenti una conoscenza globale più ampia e profonda e, perciò, più significativa.
- **Circle time** è considerato una delle metodologie più efficaci nell'educazione socio-affettiva. I partecipanti si dispongono in cerchio, con un conduttore che ha il ruolo di sollecitare e coordinare il dibattito entro un termine temporale prefissato. La successione degli interventi secondo l'ordine del cerchio va rigorosamente rispettata. Il conduttore assume il ruolo di interlocutore privilegiato nel porre domande o nel fornire risposte. Il circle time facilita e sviluppa la comunicazione circolare, favorisce la conoscenza di sé, promuove la libera e attiva espressione delle idee, delle opinioni, dei sentimenti e dei vissuti personali e, infine, crea un clima di serenità e di condivisione facilitante la costituzione di un qualsiasi nuovo gruppo di lavoro o preliminare a qualunque successiva attività.
- **Didattica laboratoriale:** è naturalmente attiva. Essa privilegia l'apprendimento esperienziale "per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa", favorendo così le opportunità per gli studenti di costruire attivamente il proprio sapere.

La didattica laboratoriale incoraggia un atteggiamento attivo degli allievi nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità e della sfida piuttosto che un atteggiamento passivo. Essa ha il vantaggio di essere facilmente applicabile a tutti gli ambiti disciplinari: nel laboratorio, infatti, i saperi disciplinari diventano strumenti per verificare le conoscenze e le competenze che ciascun studente acquisisce per effetto delle sue esperienze laboratoriali.

Questa didattica si basa sui bisogni dell'individuo che apprende; promuove l'apprendimento collaborativo; consente lo sviluppo di competenze. Grazie ad attività di tipo laboratoriale (che si possono svolgere semplicemente nell'aula o in ambienti con attrezzature particolari), in cui gli studenti lavorano insieme al docente, si promuove un apprendimento significativo e contestualizzato, che favorisce la motivazione.

DESTINATARI

FUTURA

 LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto d'Istruzione Superiore “CRISTOFARO MENNELLA”

Indirizzi di studio: Trasporti e Logistica certificato ISO 9001:2015
Economico Turistico (anche serale), Manutenzione e Assistenza
Tecnica, Sanità e Assistenza Sociale (anche serale)

Via Michele Mazzella, 113 – 80077 Ischia (Napoli)
Telefono 081.19312019 – www.ismennellaischia.edu.it
NAIS01200B@istruzione.it - NAIS01200B@pec.istruzione.it
Codice fiscale 91005980635 – Codice Meccanografico NAIS01200B



CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev. 004

Alunni delle classi seconde e terze delle scuole secondarie di primo grado; ogni modulo della durata di 20 h complessive, prevede la partecipazione di almeno 9 alunni.

TEMPI

Durata del progetto: da Dicembre 2023 a Maggio 2024.

Durata dei singoli laboratori: 2 h (3 h solo il workshop di vela e di Orienteering e lettura del paesaggio).

Le lezioni si terranno nella Sede dell'Istituto **I.C. A. Baldino**, con tempi e modalità da concordare.

Gli Istituti interessati a partecipare alla proposta formativo/orientativa dovranno inviare all'indirizzo e-mail dell'I.I.S. Cristofaro Mennella di Ischia - nais01200b@istruzione.it – **la manifestazione di interesse (allegato A) entro e non oltre le ore 12:00 del 12/12/2023.**

Per ulteriori informazioni rivolgersi al team di progetto dell'I.I.S. “C. Mennella”: proff. Cerbone Mariarosaria, Mattera Francesco, Migliaccio Vincenzo, Migliaccio Vincenzo.

L'occasione è gradita per porgere Cordiali Saluti e augurare buon lavoro.

Il RUP Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giuseppina Di Guida

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa vigente

FUTURA

 LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA