

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA

Istituto Comprensivo Statale Anna Baldino
Via Vittorio Emanuele III, 69
naic839007@istruzione.it ; naic839007@pec.istruzione.it

Progetto PNRR M4C1I2.1-2022-941 – Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Codice progetto **M4C1I2.1-2022-941-P-2470**
- Titolo Animatore digitale: formazione del personale interno - CUP **E94D22003250006**

Egr. Prof.
Di Meglio **Ciro**
ciro.dimeglio@gmail.com

Oggetto: Comunicazione conferimento incarico esperto esterno da impiegare per il potenziamento della didattica digitale integrata e la formazione alla transizione digitale del personale interno all'Istituzione scolastica. Nota MI Avviso pubblico prot. AOOGABMI/91698 del 31.10.2022 - Rif. Avviso Prot.6013/ VII.6 del 06.10.2023

Si comunica che in data 25.10.2023 con Prot. 6519/VII.8 è stato pubblicato, nella sezione amministrazione trasparente all'indirizzo https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/NAIC839007/4/IN_PUBBLICAZIONE/4fa65672-c9ad-431d-8e91-dc0973eae5f/show, il decreto conferimento incarico di esperto da impiegare per il potenziamento della didattica digitale integrata e la formazione alla transizione digitale del personale interno all'Istituzione scolastica.

Al fine di procedere con la formalizzazione dell'incarico, la S.V. avrà cura di inviare l'autorizzazione rilasciata dall'amministrazione do appartenenza unitamente ai documenti , che di seguito si riportano, debitamente compilati e sottoscritti:

- Dichiarazione insussistenza incompatibilità;
- Scheda notizie esparto;
- Ipotesi calendario formazione;
- Programma delle attività

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Valeria Scotto di Fasano
Documento firmato digitalmente ai sensi del C.D.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa