

I.C.S. "ANNA BALDINO"
Barano d'Ischia (Na)
Cod. meccanografico: NAIC839007

**OFFERTA FORMATIVA:
MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ PERCEPITA
GENITORI
A.S. 2022/2023**

Al termine dell'a.s. 2022/2023, le FF.SS. Area 1, prof.ssa Giulia Mattera e prof.ssa Rossella Agnese, hanno predisposto un questionario da somministrare ai genitori degli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado, al fine di monitorare la percezione della qualità dell'O.F. dell'Istituto, nonché di individuare possibili nuove linee progettuali future. Il questionario, con il supporto della referente per il registro elettronico, prof.ssa Patrizia Pirozzi, è stato somministrato online tramite "Nuvola".

I genitori hanno potuto partecipare al monitoraggio dal 05/07/2023 al 15/07/2023 accedendo alla propria area riservata del registro elettronico; le risposte sono state raccolte in modo anonimo; era possibile rispondere al questionario una sola volta.

La partecipazione al monitoraggio, come da esiti allegati, è così riassumibile:

- Scuola Primaria: **22 partecipanti**;
- Scuola Secondaria di I grado: **79 partecipanti**.

Nel complesso, seppur con qualche lieve criticità, le famiglie partecipanti all'indagine mostrano di aver apprezzato l'offerta formativa dell'Istituto. Rispetto alla progettualità futura, le proposte suggerite incontrano il favore dei genitori.

Allegati:

- Dati monitoraggio genitori Scuola Primaria;
- Dati monitoraggio genitori Scuola Secondaria di I grado.

Barano d'Ischia, 24/08/2023

Le FF.SS. Area 1
Giulia Mattera / Rossella Agnese

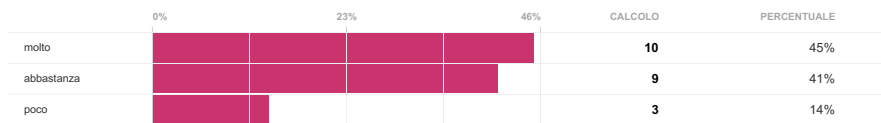
ALLEGATO 1: DATI MONITORAGGIO GENITORI SCUOLA PRIMARIA

RILEVAZIONE PERCEZIONE QUALITÀ OFFERTA FORMATIVA

Risposte

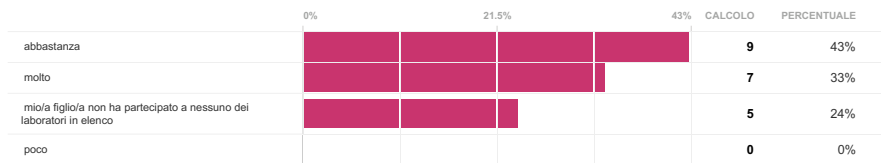
01 1)I laboratori e i moduli di apprendimento svolti in orario curricolare hanno stimolato e rimotivato gli alunni, con ricadute positive sugli apprendimenti? Il quesito riguarda le attività: •orientamento e continuità; •Giornata Memoria; •Festa Legalità; •incontro con Carabinieri (sc. sec. I gr.); •Scuola attiva Kids (motoria sc. primaria); •Frutta nelle scuole (sc. primaria); •Corsa contro la fame (classi III sc. sec. I gr.); •PNSD (es.: CodeWeek, Ora del Codice); •#ioleggoperché, Libriamoci (sc. sec. I gr.); •Il cielo stellato sopra di me, la legge morale in me (filosofia classi I sc. sec. I gr.); •conferenza su antibiotico-resistenza, con ospedale "Pascale" (classi III sc. sec. I gr.); •avvio progetto STEM4SUD (classi I sc. sec. I gr.); •partecipazione al MusicLab, per Ischia International School Festival (classi I e II sc. sec. I gr.); •"DAD: dedichiamoci al domani", con ASL NA2Nord (classi III sc. sec. I gr.); •Uscite didattiche/ visite guidate/ viaggio istruzione.

Risposte **22**
100%
Salta **0**
0%



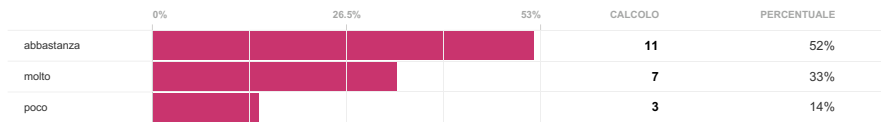
02 2)I laboratori e i moduli FACOLTATIVI di arricchimento dell'O.F. hanno stimolato e rimotivato gli alunni, con ricadute positive sugli apprendimenti? Il quesito riguarda le seguenti attività: •"Giochi d'autunno" / "Giochi Matematici", organizzati dall'Università "Bocconi" di Milano (classi V sc. primaria + tutte le classi sc. sec. I gr.); •laboratorio teatrale / coro (classi I e II sc. sec. I gr.); •avviamento pratica sportiva; •Una corsa contro la fame (nell'ambito dell'avviamento alla pratica sportiva; tutte le classi sc. sec. I gr.); •"Premio Giovanni Trofa", tema: sicurezza sul lavoro (classi III sc. sec. I gr.); •Moduli PON (sc. primaria e sc. sec. I gr.); •partecipazione a moduli nell'ambito del progetto STEAM, in rete con l'I.S. "Caruso" di Napoli (classi V sc. primaria + tutte le classi sc. sec. I gr.); •concerto Natale.

Risposte **21**
95%
Salta **1**
5%



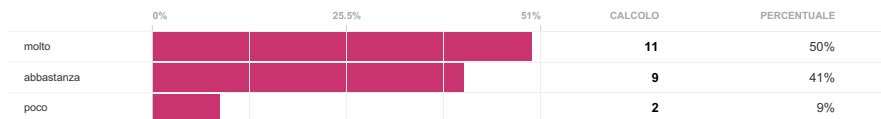
03 3)La pausa didattica ha favorito il recupero delle conoscenze/competenze acquisite?

Risposte **21**
95%
Salta **1**
5%

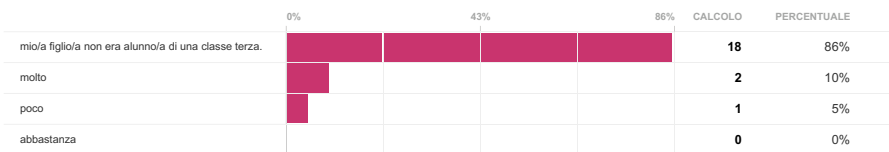


04 4)Complessivamente ritiene che la scuola abbia selezionato percorsi formativi idonei a favorire l'inclusività scolastico-sociale di tutti gli alunni?

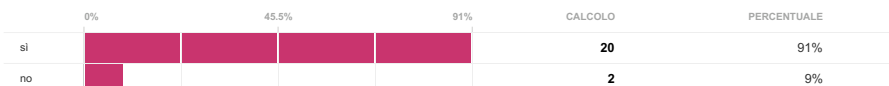
Risposte **22**
100%
Salta **0**
0%



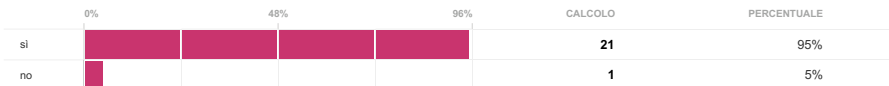
05 5) Per i genitori degli alunni delle classi terze (scuola secondaria di I grado). Le attività di orientamento e i consigli orientativi hanno favorito l'acquisizione di una maggiore consapevolezza per la scelta degli indirizzi di studio? Risposte **21**
95% Salta **1**
5%



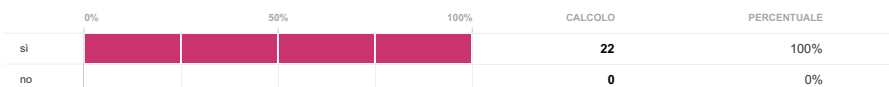
06 6) Pensa che, in vista di una progettazione futura, prevedere delle attività di recupero, da svolgere in orario extracurricolare, possa contribuire a migliorare l'offerta formativa del nostro Istituto? Risposte **22**
100% Salta **0**
0%



07 7) Pensa che, in vista di una progettazione futura, allestire un coro "stabile" dell'Istituto, prevedendo la possibilità di conseguire una certificazione delle competenze acquisite, rilasciata da enti accreditati, possa contribuire a migliorare l'offerta formativa del nostro Istituto? Risposte **22**
100% Salta **0**
0%



08 8) Pensa che, in vista di una progettazione futura, avviare un progetto di "Lettorato madrelingua inglese", per coinvolgere gli alunni in situazioni di conversazione interattiva, possa contribuire a migliorare l'offerta formativa del nostro Istituto? Risposte **22**
100% Salta **0**
0%



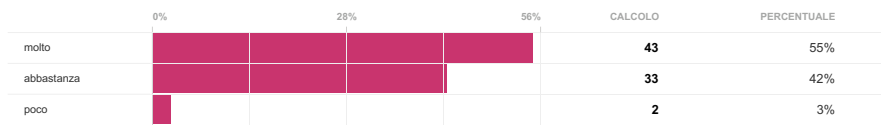
ALLEGATO 2: DATI MONITORAGGIO GENITORI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

RILEVAZIONE PERCEZIONE QUALITÀ OFFERTA FORMATIVA

Risposte

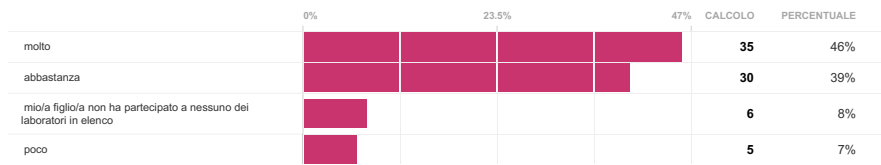
01 1)I laboratori e i moduli di apprendimento svolti in orario curricolare hanno stimolato e rimotivato gli alunni, con ricadute positive sugli apprendimenti? Il quesito riguarda le attività: •orientamento e continuità; •Giornata Memoria; •Festa Legalità; •incontro con Carabinieri (sc. sec. I gr.); •Scuola attiva Kids (motoria sc. primaria); •Frutta nelle scuole (sc. primaria); •Corsa contro la fame (classi III sc. sec. I gr.); •PNSD (es.: CodeWeek, Ora del Codice); •#ioleggoperché, Libriamoci (sc. sec. I gr.); •Il cielo stellato sopra di me, la legge morale in me (filosofia classi I sc. sec. I gr.); •conferenza su antibiotico-resistenza, con ospedale "Pascale" (classi III sc. sec. I gr.); •avvio progetto STEM4SUD (classi I sc. sec. I gr.); •partecipazione al MusicLab, per Ischia International School Festival (classi I e II sc. sec. I gr.); •"DAD: dedichiamoci al domani", con ASL NA2Nord (classi III sc. sec. I gr.); •Uscite didattiche/ visite guidate/ viaggio istruzione.

Risposte **78**
99%
Salta **1**
1%



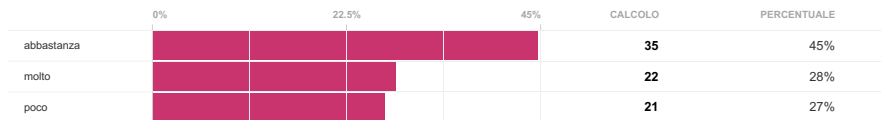
02 2)I laboratori e i moduli FACOLTATIVI di arricchimento dell'O.F. hanno stimolato e rimotivato gli alunni, con ricadute positive sugli apprendimenti? Il quesito riguarda le seguenti attività: •"Giochi d'autunno" / "Giochi Matematici", organizzati dall'Università "Bocconi" di Milano (classi V sc. primaria + tutte le classi sc. sec. I gr.); •laboratorio teatrale / coro (classi I e II sc. sec. I gr.); •avviamento pratica sportiva; •Una corsa contro la fame (nell'ambito dell'avviamento alla pratica sportiva; tutte le classi sc. sec. I gr.); •"Premio Giovanni Trofa", tema: sicurezza sul lavoro (classi III sc. sec. I gr.); •Moduli PON (sc. primaria e sc. sec. I gr.); •partecipazione a moduli nell'ambito del progetto STEAM, in rete con l'I.S. "Caruso" di Napoli (classi V sc. primaria + tutte le classi sc. sec. I gr.); •concerto Natale.

Risposte **76**
96%
Salta **3**
4%



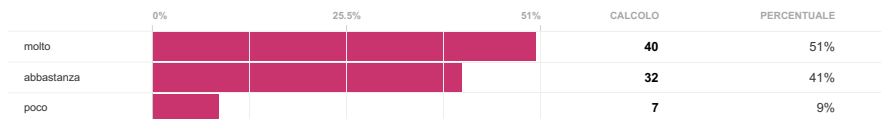
03 3)La pausa didattica ha favorito il recupero delle conoscenze/competenze acquisite?

Risposte **78**
99%
Salta **1**
1%

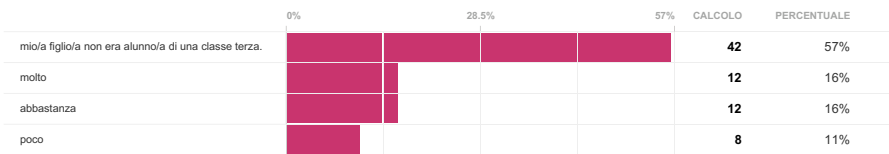


04 4)Complessivamente ritiene che la scuola abbia selezionato percorsi formativi idonei a favorire l'inclusività scolastico-sociale di tutti gli alunni?

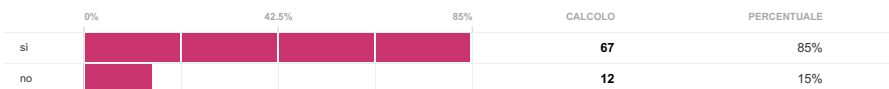
Risposte **79**
100%
Salta **0**
0%



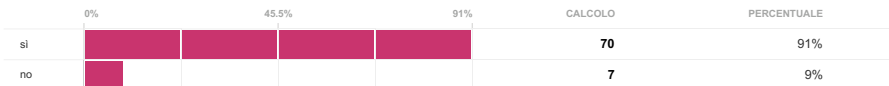
05 5) Per i genitori degli alunni delle classi terze (scuola secondaria di I grado). Le attività di orientamento e i consigli orientativi hanno favorito l'acquisizione di una maggiore consapevolezza per la scelta degli indirizzi di studio? Risposte **74**
94% Salta **5**
6%



06 6) Pensa che, in vista di una progettazione futura, prevedere delle attività di recupero, da svolgere in orario extracurricolare, possa contribuire a migliorare l'offerta formativa del nostro Istituto? Risposte **79**
100% Salta **0**
0%



07 7) Pensa che, in vista di una progettazione futura, allestire un coro "stabile" dell'Istituto, prevedendo la possibilità di conseguire una certificazione delle competenze acquisite, rilasciata da enti accreditati, possa contribuire a migliorare l'offerta formativa del nostro Istituto? Risposte **77**
97% Salta **2**
3%



08 8) Pensa che, in vista di una progettazione futura, avviare un progetto di "Lettorato madrelingua inglese", per coinvolgere gli alunni in situazioni di conversazione interattiva, possa contribuire a migliorare l'offerta formativa del nostro Istituto? Risposte **78**
99% Salta **1**
1%

