



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Matilde Serao"
Via Dante Alighieri 38 - 80040 VOLLA (NA)
Tel. 08118954850 / 0817733704 - Fax 0817744303
Codice ministeriale: NAIC85700R - C.F.: 80060380633
Mail naic85700r@istruzione.it - Pec
naic85700r@pec.istruzione.it
Sito Web: icserao.gov.it



Prot. n. 8461/IV.5 del 03/10/2022

Al personale interno
All'albo on-line
Al sito web

AVVISO DI PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA PER ESPERTI E TUTOR PROGETTO 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-454
"La Scuola accogliente"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-454

Titolo Progetto: "La Scuola accogliente"

CUP: C14C22000050001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Considerato** che il Programma Annuale 2022 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- **Considerato** che nel Programma Annuale 2022 è stato inserito il PON FSE 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-454 Titolo Progetto: "La Scuola accogliente"
- **VISTO** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale n 129/2018;
- **VISTI** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- **VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.
- **VISTO** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "La Scuola accogliente", approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- **VISTA** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma telematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 27/05/2022 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 1078443 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;



Ministero dell'Istruzione


UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

- **VISTA** la nota MIUR Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 che ha autorizzato il progetto dal titolo "La Scuola accogliente" codice 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-454 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € 69.898,80;
- **VISTO** che il progetto autorizzato è così articolato:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Corpo e movimento	19 Allievi Scuola Primaria
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Campioni crescono	20 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giochi-Amo	19 Allievi Scuola Primaria
Educazione motoria; sport; gioco didattico	L'unione fa la forza	20 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado
Arte; scrittura creativa; teatro	Raccontiamo	19 Allievi Scuola Primaria
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatreggiando	19 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado
Arte; scrittura creativa; teatro	Scuola di teatro	10 Allievi Scuola Primaria 9 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado
Arte; scrittura creativa; teatro	Frammenti	19 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado
Educazione alla legalità e ai diritti umani	Io sono il mio futuro	19 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado
Educazione alla legalità e ai diritti umani	Cittadini consapevoli	19 Allievi Scuola Primaria
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Cittadinanza solidale	19 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Giochi creativi di una volta	19 Allievi Scuola Primaria
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	L'alunno artigiano	19 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado
Musica e Canto	Tamburi dal mondo	19 Allievi Scuola Primaria

- **VISTA** la nota dell'Autorità di Gestione prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione- chiarimenti sull'Iter di reclutamento del personale;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

- **VISTA** la nota dell'Autorità di Gestione prot. AOODGEFID/3131 del 16 marzo 2017, richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-2020;
- **VISTA** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e in particolare l'art. 7, comma 6 lett. b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **CONSIDERATO** che per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli previsti nei suddetti progetti sono richieste prestazioni professionali qualificate;
- **RILEVATA** la necessità di procedere all'individuazione di docenti interni per ricoprire il ruolo di Esperti e Tutor di progetto nell'ambito della realizzazione dei quattordici moduli previsti dal PON;
- **VISTA** la delibera n.21 del Collegio Docenti del 21/10/2021 relativa ai criteri di selezione del personale da individuare;

AVVISA

che è aperta la procedura di selezione per il personale interno all'Istituzione Scolastica per l'individuazione, mediante procedura comparativa per titoli, di:

- a) Docente Esperto per singolo modulo
- b) Tutor per singolo modulo

per l'attuazione delle *azioni riferite al Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-454 " La Scuola accogliente"*

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di personale interno, mediante procedura comparativa, per l'individuazione di due docenti interni per ricoprire il ruolo di Referente alla Valutazione e Coordinatore di progetto nell'ambito della realizzazione dei quattordici moduli previsti dal **Progetto 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-454 " La Scuola accogliente"** da attivare in questo Istituto nel periodo da settembre 2022 ad agosto 2023.

Articolo 2

Descrizione dei moduli formativi e Professionalità richieste

1.Descrizione dei moduli



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale**Progetto 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-454 " La Scuola accogliente"****Modulo 1 – Corpo e movimento****Tipologia del modulo:** Educazione motoria; sport; gioco didattico

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

Numero ore: 30 ore**Destinatari:** 19 Allievi (Scuola Primaria)**Modulo 2 – Campioni crescono****Tipologia del modulo:** Educazione motoria; sport; gioco didattico

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

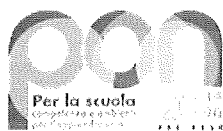
La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

Numero ore: 30 ore**Destinatari:** 20 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)**Modulo 3 – Giochi-Amo****Tipologia del modulo:** Educazione motoria; sport; gioco didattico

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

Numero ore: 30 ore**Destinatari:** 19 Allievi (Scuola Primaria)**Modulo 4 – L'unione fa la forza****Tipologia del modulo:** Educazione motoria; sport; gioco didattico

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 20 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

Modulo 5 – Raccontiamo

Tipologia del modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 19 Allievi (Scuola Primaria)

Modulo 6 – Teatreggiando

Tipologia del modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 19 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

Modulo 7 – Scuola di Teatro

Tipologia del modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 10 Allievi (Scuola Primaria)

9 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

Modulo 8 – Frammenti

Tipologia del modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su:

- *le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;*



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 19 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

Modulo 9 – Io sono il mio futuro

Tipologia del modulo: Educazione alla legalità e ai diritti umani

Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. È necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 19 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

Modulo 10 – Cittadini consapevoli

Tipologia del modulo: Educazione alla legalità e ai diritti umani

Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. È necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 19 Allievi (Scuola Primaria)

Modulo 11 – Cittadinanza solidale

Tipologia del modulo: Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni

Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 19 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

Modulo 12 – Giochi creativi di una volta

Tipologia del modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni

Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria".

Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 19 Allievi (Scuola Primaria)

Modulo 13 – L'alunno artigiano

Tipologia del modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni

Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria".

Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 19 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

Modulo 14 – Tamburi dal mondo

Tipologia del modulo: Musica e Canto

L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

Numero ore: 30 ore

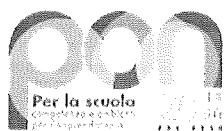
Destinatari: 19 Allievi (Scuola Primaria)

2. Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Ha cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Cura il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.



Ministero dell'Istruzione


UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

8. **Carica a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo
2. Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Organizza incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagisce con il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

3. Professionalità richieste per ogni singolo modulo

Modulo	Durata	Destinatari	Professionalità richieste
Corpo e movimento	30 h.	19 Allievi Scuola Primaria	n.1 Docente Esperto in attività motorie n.1 Tutor con competenze informatiche
Campioni crescono	30 h.	20 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado	n.1 Docente Esperto in attività motorie n.1 Tutor con competenze informatiche
Giochi-Amo	30 h.	19 Allievi Scuola Primaria	n.1 Docente Esperto in attività motorie n.1 Tutor con competenze informatiche
L'unione fa la forza	30 h.	20 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado	n.1 Docente Esperto in attività motorie n.1 Tutor con competenze informatiche



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Raccontiamo	30 h.	19 Allievi Scuola Primaria	n.1 Docente Esperto di area umanistico-espressiva n.1 Tutor con competenze informatiche
Teatreggiando	30 h.	19 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado	n.1 Docente Esperto di area umanistico-espressiva n.1 Tutor con competenze informatiche
Scuola di teatro	30 h.	10 Allievi Scuola Primaria 9 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado	n.1 Docente Esperto di area umanistico-espressiva n.1 Tutor con competenze informatiche
Frammenti	30 h.	19 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado	n.1 Docente Esperto di area umanistico-espressiva n.1 Tutor con competenze informatiche
Io sono il mio futuro	30 h.	19 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado	n.1 Docente Esperto di area umanistico-espressiva n.1 Tutor con competenze informatiche
Cittadini consapevoli	30 h.	19 Allievi Scuola Primaria	n.1 Docente Esperto di area umanistico-espressiva n.1 Tutor con competenze informatiche
Cittadinanza solidale	30 h.	19 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado	n.1 Docente Esperto di area umanistico-espressiva n.1 Tutor con competenze informatiche
Giochi creativi di una volta	30 h.	19 Allievi Scuola Primaria	n.1 Docente Esperto di area tecnico-artistica n.1 Tutor con competenze informatiche
L'alunno artigiano	30 h.	19 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado	n.1 Docente Esperto di area tecnico-artistica n.1 Tutor con competenze informatiche
Tamburi dal mondo	30 h.	19 Allievi Scuola Primaria	n.1 Docente Esperto di area artistico-musicale n.1 Tutor con competenze informatiche

Art. 3

Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione docenti interni all'Istituto in possesso di titoli culturali e professionali. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti.

I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- ✓ Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura
- ✓ Adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.
- ✓ Esperienze di gestione/docenza/tutoraggio nei progetti PON/POR
- ✓ Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON/POR



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella dell'allegato 2.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Art. 4

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione.

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare brevi mani o per posta certificata (naic85700r@pec.istruzione.it) o ordinaria (naic85700r@istruzione.it) **entro e non oltre le ore 12:00 del 13/10/2022**, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "M.Serao" di Volla con l'indicazione in oggetto **"SELEZIONE TUTOR/ESPERTI PON 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-454" La Scuola accogliente**.

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- gli allegati 1 e 2 debitamente compilati.

Le istanze dovranno essere accompagnate da documento di riconoscimento in corso di validità.

Art. 5

Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta, nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza dell'avviso, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nell'avviso.

La Commissione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

Art. 6

Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione,

La graduatoria provvisoria diventa definitiva il 6° giorno dalla data di sua pubblicazione ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Art. 7

Motivi di inammissibilità ed esclusione

7.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

7.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- domanda presentata da personale esterno all'Istituzione Scolastica.

Art. 8

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e, presumibilmente da ottobre 2022 ad agosto 2023, salvo proroghe.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "M.Serao".

L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Retribuzione oraria

- Docente esperto € 70,00/ora
- Docente tutor € 30,00/ora

I compensi s'intendono lordi, onnicomprensivi di tutti gli oneri.

La remunerazione non prevede compensi forfetari ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 9

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Claudio Rullo.

Art. 10

Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito istituzionale www.icserao.gov.it

Art. 11

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 – Griglie di valutazione per le figure del progetto.
- Allegato 3 – Scheda descrittiva del progetto (solo per i candidati Esperti)

Il Dirigente Scolastico

Prof. Claudio Rullo





Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ALLEGATO 1 - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell' I.C. "M. Serao"

Oggetto: PROCEDURA DI SELEZIONE TUTOR/ESPERTO INTERNO PROGETTO 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-454 " La Scuola accogliente"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-454

Titolo Progetto: "La Scuola accogliente"

CUP: C14C22000050001

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N.

--	--	--	--

CAP

--	--	--	--	--	--



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

☐ LAUREA (SPECIFICARE) _____

☐ DIPLOMA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito nella graduatoria di:

☐ **Esperto**

☐ **Tutor**

per le attività del PON FSE dal titolo "La Scuola accogliente" – codice 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-454 nel/i seguente/i Modulo/i

Modulo	Titolo	Durata	Destinatari
☐	Corpo e movimento	30 h.	19 Allievi Scuola Primaria
☐	Campioni crescono	30 h.	20 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado
☐	Giochi-Amo	30 h.	19 Allievi Scuola Primaria
☐	L'unione fa la forza	30 h.	20 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado
☐	Raccontiamo	30 h.	19 Allievi Scuola Primaria
☐	Teatreggiando	30 h.	19 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado
☐	Scuola di teatro	30 h.	10 Allievi Scuola Primaria 9 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado
☐	Frammenti	30 h.	19 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado
☐	Io sono il mio futuro	30 h.	19 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado
☐	Cittadini consapevoli	30 h.	19 Allievi Scuola Primaria



Ministero dell'Istruzione


UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

☐	Cittadinanza solidale	30 h.	19 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado
☐	Giochi creativi di una volta	30 h.	19 Allievi Scuola Primaria
☐	L'alunno artigiano	30 h.	19 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado
☐	Tamburi dal mondo	30 h.	19 Allievi Scuola Primaria

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020.
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Scheda di autovalutazione.***
- ***Allegato 2 Scheda di autovalutazione***
- ***Allegato 3 Scheda descrittiva del piano di lavoro (Solo per i candidati Esperti)***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza

☐ altro domicilio: _____

Il sottoscritto dichiara infine:

- Che le informazioni riportate nel Curriculum Vitae sono esatte e veritiere
- Di essere consapevole di quanto comporta l'affermazione della veridicità di quanto sopra rappresentato e di essere a conoscenza delle sanzioni penali di cui all'art. 76 del DPR 28 dicembre 2000, n° 445, "Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa" ed in particolare di quanto previsto dall'art. 495 del Codice Penale in caso di dichiarazioni mendaci o false attestazioni.

Quanto sopra viene rappresentato sotto forma di autocertificazione (dichiarazione sostitutiva di certificazione e dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà) ai sensi degli artt. 19, 46 e 47 del DPR 445/2000

Autorizzo, con la presente, il trattamento dei dati personali, ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101 in materia di protezione dei dati personali" e ss.mm.ii. per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.

Data _____

Firma _____



Ministero dell'Istruzione


UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale
ALLEGATO 2 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE - TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione facilitatore in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____



Ministero dell'Istruzione


UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale
ALLEGATO 2B - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ALLEGATO 3 SCHEDA DESCRITTIVA DEL PIANO DI LAVORO (SOLO PER I CANDIDATI ESPERTI)

Titolo Modulo

Breve descrizione del progetto

Contenuti specifici

Fasi (prevedendo una fase di accoglienza, una di didattica e almeno due momenti di verifica) con il numero di ore assegnato a ciascuna fase



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Attività previste (specificando per ciascuna attività le competenze, anche trasversali, associata che si intende maturare)

Beni e servizi relativi al Modulo

Risorse organizzative (spazi e strumentazione)

Acquisti di materiale di consumo

Trasporti

Pubblicità

Data _____

Firma _____