



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PON
2014-2020

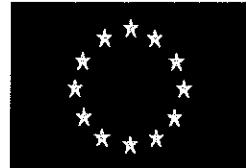
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca*
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Matilde Serao”



Via Dante Alighieri 38 - 80040 VOLLA (NA)
Tel. 08118954850 / 0817733704 - Fax 0817744303
Codice ministeriale: NAIC85700R - C.F.: 80060380633
Mail naic85700r@istruzione.it - Pec
naic85700r@pec.istruzione.it
Sito Web: icserao.gov.it

All' Albo on-line

Al sito web dell'istituzione scolastica

OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE INTERNO COME REFERENTE ALLA VALUTAZIONE – COORDINATORE – TUTOR - ESPERTO

Autorizzazione Progetto Codice Identificativo: 10.2.2A.FSEPON-CA-2017-128

Titolo Progetto: “La didattica coinvolgente”

CUP: C17I18000710007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il PON FSE Competenze di base Codice Identificativo 10.2.2A.FSEPON-CA-2017-128 Titolo Progetto: “La didattica coinvolgente”

VISTO il regolamento concernente le “istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all’articolo 6, comma 4;

VISTI il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. –Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 .

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato “La didattica coinvolgente”, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

VISTA la trasmissione on-line, tramite la piattaforma telematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data 21/02/2017 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 36132 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV;

- con nota prot. n. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 ha approvato il progetto ed ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;



- con nota prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017- 128 pari ad € 44.856,00 prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo contabile;

VISTO che il progetto autorizzato: Progetto 10.2.2A.FSEPON-CA-2017-128 "La didattica coinvolgente" è così articolato:

Codice Progetto 10.2.2A.FSEPON-CA-2017-128 "La didattica coinvolgente"		
MODULO	TITOLO	DESTINATARI
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Scrivi con me</u>	20 Alunni della Scuola Primaria
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>La narrazione digitale</u>	20 Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Giocare con il Tangram</u>	20 Alunni della Scuola Primaria
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Tangram e Geometria</u>	20 Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>L'orto a scuola</u>	20 Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>Orto Didattico</u>	20 Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Inglese in scena</u>	20 Alunni della Scuola Primaria
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>It's showtime!</u>	20 Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione- chiarimenti sull'Iter di reclutamento del personale;

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione prot. AOODGEFID/3131 del 16 marzo 2017, richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-2020;

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e in particolare l'art. 7, comma 6 lett. b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accettare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

RILEVATA la necessità di procedere all'individuazione di docenti interni per ricoprire il ruolo di Referente alla Valutazione, Coordinatore di progetto, Tutor ed Esperti nell'ambito della realizzazione degli 8 moduli previsti dal PON;

VISTA la delibera n.21 del Collegio Docenti del 22/11/2018 relativa ai criteri di selezione del personale da individuare;



VISTO l'avviso interno per il reclutamento del personale docente interno per la realizzazione del Progetto 10.2.2A.FSEPON-CA-2017-128 "La didattica coinvolgente"

VISTO il verbale della Commissione di Valutazione dei curricula prot. 8360/c24C del 20/12/2018;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. N. 8390/C24c del 21/12/2018

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami nel termine previsto;

DECRETA

La pubblicazione delle **GRADUATORIE DEFINITIVE** relative agli incarichi di **REFERENTE ALLA VALUTAZIONE – COORDINATORE – TUTOR – ESPERTO** Progetto Codice Identificativo: 10.2.2A.FSEPON-CA-2017-128 Titolo Progetto: "La didattica coinvolgente" CUP: C17I18000710007

➤ GRADUATORIA REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio
1	DELLA CORTE ANTONIO	50

➤ GRADUATORIA COORDINATORE DI PROGETTO

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio
1	LAPICCIRELLA FLAVIO GIUSEPPE	36

➤ GRADUATORIE TUTOR

Per il modulo Lingua madre: Scrivi con me

	Cognome e Nome	Punteggio
1	SCHETTINO CONCETTA	42

Per il modulo : Lingua madre: La narrazione digitale

	Cognome e Nome	Punteggio
1	MAIONE VINCENZA	34

Per il modulo Matematica: Giocare con il Tangram

	Cognome e Nome	Punteggio
1	GRAZIANO SILVANA	24



Per il modulo Matematica: Tangram e Geometria

	Cognome e Nome	Punteggio
1	DI SARNO SANTOLO MARIANO	46

Per il modulo Scienze: L'orto a scuola

	Cognome e Nome	Punteggio
1	DI SARNO SANTOLO MARIANO	46

Per il modulo Scienze: Orto Didattico

	Cognome e Nome	Punteggio
1	REA TERESA	51

Per il modulo Lingua straniera: Inglese in scena

	Cognome e Nome	Punteggio
1	VECCHIONE MARIAROSARIA	8

Per il modulo Lingua straniera: It's showtime!

	Cognome e Nome	Punteggio
1	PAOLETTA DANIELA	28

➤ GRADUATORIE ESPERTO

Per il modulo: Tangram e Geometria

	Cognome e Nome	Punteggio
1	COPPOLA LEONARDO	34



L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca.