



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE**  
**"Matilde Serao"**

Via Dante Alighieri 38 - 80040 VOLLA (NA)  
Tel. 08118954850 / 0817733704 - Fax 0817744303  
Codice ministeriale: NAIC85700R - C.F.: 80060380633  
Mail [naic85700r@istruzione.it](mailto:naic85700r@istruzione.it) - Pec [naic85700r@pec.istruzione.it](mailto:naic85700r@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [icserao.gov.it](http://icserao.gov.it)



Prot. n.923/IV.5 del 25/01/2022

Agli Atti  
All'Albo

OGGETTO: Verbale Conclusivo attribuzione incarichi personale docente con funzione di Tutor per la realizzazione del PON/FSE: "Competenze in azione" modulo "Siamo tutti latinisti"  
Autorizzazione Progetto Codice Identificativo: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-137  
Titolo Progetto: "Competenze in azione"  
CUP: C13D21001930007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO l'Avviso pubblico prot. 373/VII del 13/01/2022 avente per oggetto la selezione di Tutor ed Esperti interni per il progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-137 "Competenze in azione";
- VISTO il numero delle istanze pervenute, presentate dal personale interessato;
- VISTE le risultanze dell'apposita commissione di valutazione nominata con provvedimento prot. 732/IV.5 del 20/01/2022
- VISTO il relativo verbale prot. 749/IV.5 del 20/01/2022 per la valutazione delle candidature pervenute;
- VISTE e ritenute valide le candidature e i relativi curricula, regolarmente pervenuti entro la scadenza fissata nell'Avviso di selezione;
- CONSIDERATO che non sono pervenute un numero di candidature che andassero oltre il fabbisogno;
- VISTA la pubblicazione della graduatoria definitiva prot. 785/IV.5 del 21/01/2022;

**DICHIARA CONCLUSA**

La procedura di selezione del personale interno per l'assegnazione degli incarichi per le figure di TUTOR per il progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-137 "Competenze in azione" modulo "Siamo tutti latinisti"



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Claudio Bullo