



*Ministero dell'Istruzione*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"Matilde Serao"**



**Via Dante Alighieri 38 - 80040 Volla (NA)**  
**Tel. 08118954850 / 0817733704 - Fax 0817744303**  
**Cod. MIUR: NAIC85700R - C.F.: 80060380633 - Cod. Uff.: UFCSVL**  
**Mail [naic85700r@istruzione.it](mailto:naic85700r@istruzione.it) - Pec [naic85700r@pec.istruzione.it](mailto:naic85700r@pec.istruzione.it)**  
**Sito Web: [icserao.edu.it](http://icserao.edu.it)**

Prot. n. 8514/A19

Volla, 15/12/21

**CONVOCAZIONE CONSIGLIO D'ISTITUTO n. 03**  
**Anno scolastico 2021/22**

Ai Sigg. Consiglieri

DOCENTI	GENITORI	CL./SEZ.	SCUOLA
1. <i>Ascione Annalisa</i>	1. <i>Barra Edoardo</i>	I D	secondaria
2. <i>Barbuto Barbara</i>	2. <i>Di Virgilio Paolo</i>	I H	secondaria
3. <i>Cerbone Gaetana</i>	3. <i>Donato Pasquale</i>	I B	infanzia
4. <i>Cimminiello Gesualda</i>	4. <i>La Rocca Melania</i>	I D	primaria
5. <i>Della Corte Antonio</i>	5. <i>Palma Giovanni</i>	I B	primaria
6. <i>Esposito Giovanna</i>	6. <i>Posabello Valentina</i>	II C	infanzia
7. <i>Romano Gioacchino</i>	7. <i>Scalfidi Serena</i>	II B	primaria
8. <i>Vecchione Mariarosaria</i>	8. <i>Sparano Emilio</i>	II B	primaria
<b>PERSONALE ATA</b>	<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>		
1. <i>Balbi Ferrante Antonietta</i>	<i>Claudio Rullo</i>		
2. <i>Fabbrocino Lorenzo</i>			

Il giorno **martedì 21 dicembre 2021 alle ore 14:30**, presso la Scuola Secondaria di 1° grado dell'ICS "M. Serao" le SS.VV. sono convocate per discutere e deliberare sui seguenti punti all'O.d.G.:

1. Approvazione verbale seduta precedente.
2. Variazioni di bilancio.
3. Inventario: proposta di discarico di beni.
4. Proposta prefestivi a.s. 2021/22 Personale ATA.
5. Avvio PON Scuola Primaria e Scuola Secondaria.
6. Avvio corsi di lingua Inglese (contributo delle famiglie) con docenti di madrelingua, in collaborazione con la Benedict School.
7. Richiesta presidio orario nei pressi dell'Istituto.
8. Varie ed eventuali.

Cordiali saluti

Il Presidente del Consiglio d'Istituto

*Dot. Edoardo Barra*

## RIEPILOGO MODULI PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA' FSE-PON 2021-22 I.C.S. "M. Serao"

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-130 Titolo Progetto: "Insieme IN sicurezza"		
Sottoazione	TITOLO	DESTINATARI
10.1.1A	<i>CORPO E MOVIMENTO</i>	20 Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado
10.1.1A	<i>ORTO A SCUOLA</i>	20 Alunni della Scuola Primaria
10.1.1A	<i>SERAO STREETART</i>	20 Alunni della Scuola Primaria

### Modulo 1 – *Corpo e Movimento*

**Tipologia del modulo:** Educazione motoria; sport; gioco didattico

**Descrizione:** La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

**Numero ore:** 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

### Modulo 2 – *Orto a Scuola*

**Tipologia del modulo:** Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni

**Descrizione:** L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.

**Numero ore:** 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi (Scuola Primaria)

### Modulo 3 – *Serao Street Art*

**Tipologia del modulo:** Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni

**Descrizione:** Il modulo avvicina i ragazzi alla street art e al graffitismo. L'attività sarà articolata in modo che attraverso il lavoro di gruppo, i ragazzi siano in grado di realizzare un murales su un muro, facendo nel contempo riscoprire la capacità di creare nel rispetto delle regole, riscoprendo la differenza tra vandalismo e creatività.

**Numero ore:** 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi (Scuola Primaria)

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-137 Titolo Progetto: "Competenze in azione"		
Sottoazione	TITOLO	DESTINATARI
10.2.2A	<i>SCRIVO, RACCONTO</i>	20 Alunni della Scuola Primaria
10.2.2A	<i>ASTUCCIO DI ITALIANO</i>	20 Alunni della Scuola Primaria
10.2.2A	<i>SCRIVERE IL TEATRO</i>	20 Alunni della Scuola Primaria
10.2.2A	<i>SIAMO TUTTI LATINISTI!</i>	20 Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado
10.2.2A	<i>LINEA. ALLA SERA O</i>	20 Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado
10.2.2A	<i>TELL ME A STORY</i>	20 Alunni della Scuola Primaria
10.2.2A	<i>LET'S SPEAK ENGLISH!</i>	20 Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado
10.2.2A	<i>VIVA LA MATEMATICA</i>	20 Alunni della Scuola Primaria
10.2.2A	<i>SCACCO MATTO ALLA MATEMATICA</i>	20 Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado
10.2.2A	<i>GIOCANDO CON LA MATEMATICA</i>	20 Alunni della Scuola Primaria
10.2.2A	<i>IL SAPORE DEL BENESSERE</i>	20 Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado
10.2.2A	<i>FARE PER IMPARARE - IMPARARE PER FARE</i>	20 Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado
10.2.2A	<i>IL CODING PER I PICCOLI MATEMATICI</i>	20 Alunni della Scuola Primaria
10.2.2A	<i>TRA REALE E VIRTUALE</i>	20 Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado
10.2.2A	<i>'FRAMMENTO'... CHE PASSIONE!</i>	20 Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado
10.2.2A	<i>BEN-ESSERE&amp;SPORT</i>	20 Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado

### Modulo 1 – *Scrivo, racconto*

Tipologia del modulo: Competenza alfabetica funzionale

**Descrizione:** Il modulo risponde all'esigenza di rafforzare le competenze di base in funzione dei bisogni cognitivi individuali, attraverso la scrittura creativa, per rafforzare la padronanza della lingua madre e contemporaneamente valorizzare il livello comunicativo della scrittura entrando in contatto con la propria sfera emotiva e quella degli altri ed incentivare le capacità sociali e relazionali, nel confronto e nell'ascolto dell'altro.

**Numero ore:** 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi (Scuola Primaria)

#### **Modulo 2 – Astuccio di Italiano**

**Tipologia del modulo: Competenza alfabetica funzionale**

**Descrizione:** Questo percorso intende organizzare, in forma ludica, esperienze didattico-operative allo scopo di sostenere l'apprendimento della letto-scrittura- supportare i discenti, nel passaggio dalla lingua parlata alla lingua scritta e sostenerli nell'approccio al processo di "transcodifica" da un codice verbale ad un codice scritto e viceversa.

**Numero ore:** 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi (Scuola Primaria)

#### **Modulo 3 – Scrivere il teatro**

**Tipologia del modulo: Competenza alfabetica funzionale**

**Descrizione:** Le attività del laboratorio mirano a stimolare il potenziamento delle competenze di base in lingua madre, attraverso il teatro e la comunicazione. Attraverso la metodologia della metacognizione e la scrittura creativa, i discenti saranno accompagnati nella cura e nella realizzazione di un prodotto finale.

**Numero ore:** 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi (Scuola Primaria)

#### **Modulo 4 – Siamo tutti latinisti!**

**Tipologia del modulo: Competenza alfabetica funzionale**

**Descrizione:** La realizzazione di questo progetto mira al rafforzamento/ recupero delle competenze di base in lingua italiana utilizzando il latino quale origine e veicolo di messaggi ancora oggi funzionali nella nostra cultura. Il progetto si svilupperà avvicinando gli alunni alla lingua latina attraverso attività finalizzate all'apprendimento dei suoi elementi di base. Il lavoro avrà come fulcro di interesse il modello valenziale, un modello di riflessione sulla lingua quanto mai innovativo rispetto alla posizione tradizionale.

**Numero ore:** 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

#### **Modulo 5 – Linea ... alla Serao**

**Tipologia del modulo: Competenza alfabetica funzionale**

**Descrizione:** Il Modulo ha come scopo la costituzione di un laboratorio strutturato come una redazione giornalistica, che operi per la creazione di contenuti radiofonico- digitali. Si presta dunque a diventare la voce per raccontare eventi e iniziative del network scuola; il piano editoriale sarà strutturato con programmi ad hoc che abbiano la mission di informare e intrattenere il pubblico attraverso il diretto coinvolgimento degli studenti.

**Numero ore:** 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

#### **Modulo 6 – Tell me a story**

**Tipologia del modulo: Competenza multilinguistica**

**Descrizione:** Progetto finalizzato al potenziamento e al miglioramento dell'apprendimento della lingua inglese attraverso attività dinamiche e interattive utilizzando la strategia dello storytelling. La lettura di semplici storie, quindi, sarà completata e integrata da attività di drammatizzazione con il corpo quali : canzoni mimate, filastrocche, role play, giochi di interpretazione; in tal modo sarà conferito all'apprendimento un carattere ludico e motorio che, renderà l'atmosfera simpatica ed accattivante.

**Numero ore:** 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi (Scuola Primaria)

#### **Modulo 7 – Let's speak english!**

**Tipologia del modulo: Competenza multilinguistica**

**Descrizione:** Priorità di progetto è la Comunicazione nelle lingue straniere, la consapevolezza ed espressione culturale. A tal fine si intende promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua straniera affinché ne derivi un'esperienza interessante stimolante, piacevole e gratificante. L'esperto

guiderà i ragazzi nel progetto CLIL- Content Language Integrated Learning – ovvero l'apprendimento integrato di lingua e contenuti, una metodologia innovativa il cui principio è fondato sull'insegnamento di una disciplina utilizzando la lingua straniera veicolare.

**Numero ore:** 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

#### **Modulo 8 – Viva la matematica**

**Tipologia del modulo:** Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

**Descrizione:** Tale modulo intende implementare un percorso di potenziamento delle abilità logico-matematiche. Obiettivo delle attività sarà quello di favorire un approccio alle questioni inerenti la matematica non convenzionale, così da stimolare curiosità e atteggiamenti attivi nella soluzione delle problematiche via via proposte.

**Numero ore:** 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi (Scuola Primaria)

#### **Modulo 9 – Scacco matto alla matematica**

**Tipologia del modulo:** Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

**Descrizione:** Il presente modulo è finalizzato al potenziamento e all'implementazione delle conoscenze logico-matematiche. Una delle principali difficoltà degli studenti nell'apprendimento, e di conseguenza nel relativo rendimento, che incontrano gli studenti è legata alla natura fortemente astratta e teorica dei concetti matematici, per questo motivo si è ritenuto valido creare connessioni tra l'apprendimento matematica e attività di uso quotidiano e comune, come per esempio il gioco degli scacchi. Attraverso l'insegnamento delle regole di gioco e delle mosse basilari di ogni pedina si intende rendere più agevole l'utilizzo di teorie logico-matematiche.

**Numero ore:** 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

#### **Modulo 10 – Giocando con la matematica**

**Tipologia del modulo:** Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

**Descrizione:** Tale modulo intende implementare un percorso di potenziamento delle abilità logico-matematiche. Obiettivo delle attività sarà quello di favorire un approccio alle questioni inerenti la matematica non convenzionale, così da stimolare curiosità e atteggiamenti attivi nella soluzione delle problematiche via via proposte.

**Numero ore:** 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi (Scuola Primaria)

#### **Modulo 11 – Il sapore del benessere**

**Tipologia del modulo:** Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

**Descrizione:** Il progetto ha come obiettivo la diffusione dell'Educazione alimentare, alla salute e ambientale e quindi promuovere un rapporto più diretto e consapevole con il cibo consumato e l'ambiente che ci circonda.

Il percorso di apprendimento punterà a maturare nello studente atteggiamenti di rispetto e di tutela dell'ambiente, nell'ottica dello sviluppo sostenibile e della salvaguardia ambientale. Partendo dalla conoscenza dei principi nutritivi e la corretta alimentazione, si affronterà il problema dello spreco alimentare e il suo impatto ambientale.

**Numero ore:** 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

#### **Modulo 12 – Fare per imparare – Imparare per fare**

**Tipologia del modulo:** Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

**Descrizione:** Il modulo si propone il consolidamento e il potenziamento delle abilità scientifiche e mira all'ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto in oggetto. La competenza in campo scientifico si

riferisce alla capacità di usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda sapendo identificare le problematiche e traendo le conclusioni che siano basate su fatti comprovati.

**Numero ore:** 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

#### **Modulo 13 – Il coding per i piccoli matematici**

**Tipologia del modulo:** Competenza digitale

**Descrizione:** Il pensiero computazionale e il coding costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum nel primo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo del coding applicato alla matematica.

**Numero ore:** 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi (Scuola Primaria)

#### **Modulo 14 – Tra reale e virtuale**

**Tipologia del modulo:** Competenza digitale

**Descrizione:** Il modulo nasce dalla volontà di creare un ambiente di apprendimento che sia motivante, creativo, coinvolgente ed informale al fine di stimolare l'affezione verso nuovi saperi, in particolare la conoscenza di nuove tecnologie che possano trovare utilità nella comprensione della costruzione di figure geometriche.

**Numero ore:** 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

#### **Modulo 15 – Frammento ... che passione!**

**Tipologia del modulo:** Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

**Descrizione:** Il modulo propone un percorso volto a coinvolgere gli studenti in esperienze espressive, che stimolino l'immaginazione e la sensibilità creativa. Partendo dall'approccio per immagini, frammenti di rappresentazione della realtà circostante, si costruirà progressivamente una narrazione. Il percorso intende guidare gli studenti verso una consapevolezza critica e più cosciente del modello comunicativo sia per l'affermazione del sé che anche nella relazione con gli altri. Gli alunni costruiranno un progetto narrativo con la tecnica del Caviardage, non partendo da una pagina bianca ma da testi già scritti.

**Numero ore:** 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

#### **Modulo 16 – Ben-essere & Sport**

**Tipologia del modulo:** Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

**Descrizione:** L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

**Numero ore:** 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

POMIGLIANO D'ARCO, Lì 10/12/2021

GENTILE PRESIDE,

FACENDO SEGUITO ALLA VS. RICHIESTA, LE INVIO LA PROPOSTA DI PROGETTI DI FORMAZIONE LINGUISTICA D'INGLESE CON DOCENTI MADRELINGUA.

## 1. PROGETTO PER LA SCUOLA PRIMARIA: CORSI EXTRA-CURRICULARI

LIVELLO	ORE	N° MINIMO STUDENTI	COSTO
PRESTARTERS A	10.5 ORE	15	65€ + LIBRI DI TESTO
PRESTARTERS B	10.5 ORE	15	65 € + LIBRI DI TESTO

IL COSTO DEL LIBRO DI TESTO È DI € 17,50. E' CONSIGLIATO ANCHE IL PRACTICE TEST BOOK IL CUI COSTO È DI € 10,00. PER L' ACQUISTO CONGIUNTO DI ENTRAMBI I TESTI € 25,00. LA QUOTA D'ESAME È A PARTE.

INIZIO PREVISTO: FEBBRAIO

### OBIETTIVI:

1. MIGLIORARE LE ABILITÀ LINGUISTICHE SOPRATTUTTO DELLO SPEAKING E DEL LISTENING DI TUTTI GLI STUDENTI DELLA PLATEA
2. RECITA FINALE PER LE CLASSI 1° - 4° FUORI DALL' ORARIO SCOLASTICO SOLO PER I PAGANTI.
3. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE BENEDICT SCHOOL
4. LE LEZIONI SONO PROPEDEUTICO ALLA PREPARAZIONE DELL'ESAME DI CERTIFICAZIONE TRINITY PER LE 1 - 4 CLASSI E CAMBRIDGE PER LE 5 CLASSI

## 2. PROGETTO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO: CORSI EXTRA-CURRICULARI

**BASATI SU DUE LIVELLI: A1 - A2**

### OBIETTIVI:

1. MIGLIORARE TUTTE QUATTRO ABILITÀ LINGUISTICHE: SPEAKING, LISTENING, READING E WRITING DI TUTTI GLI ISCRITTI.
2. I CORSI A1.1, A1.2 E A2 SONO PROPEDEUTICI ALL'ESAME DI CERTIFICAZIONE INTERNAZIONALE CAMBRIDGE O TRINITY COLLEGE DI LONDRA.



**LIVELLO, ORE, N° STUDENTI, COSTO**

LIVELLO	ORE	N° MINIMO STUDENTI	COSTO
A1 STARTERS	25 ORE	15	125 € + LIBRI DI TESTO
A1.2 MOVERS	25 ORE	15	125 € + LIBRI DI TESTO
A2 FLYERS	25 ORE	15	125 € + LIBRI DI TESTO

IL COSTO DEL LIBRO DI TESTO È DI € 17,50. E' CONSIGLIATO ANCHE IL PRACTICE TEST BOOK IL CUI COSTO È DI € 10,00. PER L' ACQUISTO CONGIUNTO DI ENTRAMBI I TESTI € 25,00. LA QUOTA D'ESAME È A PARTE.

INIZIO PREVISTO: FEBBRAIO (PLACEMENT TEST FINE GENNAIO)

**BENEDICT SCHOOL, PER TUTTI E TRE I PROGETTI, GARANTISCE:**

- PREPARAZIONE DEL PROGETTO, PROGRAMMAZIONE CON LEZIONI SEMPRE INTERESSANTI, RICERCA DEL MATERIALE E COORDINAMENTO CON VS. REFERENTE SULLE QUESTIONI DIDATTICHE
- CONTROLLO DELL'OPERATO DEI DOCENTI MADRELINGUA ATTRAVERSO PERIODICHE AZIONI DI MONITORAGGIO DA PARTE DEL NOSTRO RESPONSABILE DIDATTICO,
- RIUNIONI PREPARATORIE, ESECUTIVE E DIDATTICHE CON I VS. REFERENTI, E CON I GENITORI DEGLI STUDENTI. VI CONFERMIAMO LA NOSTRA PRESENZA ATTIVA ALLA RIUNIONE INIZIALE CON I GENITORI E A UNA IN FEBBRAIO. INOLTRE, SIAMO DISPONIBILI A FESTEGGIARE INSIEME CON VOI, GENITORI E ALUNNI IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI DEI VS. STUDENTI CON LA CONSEGNA DELLE CERTIFICAZIONI.
- ESPLETAMENTO DI OGNI FORMALITÀ AMMINISTRATIVA: DALL'ISCRIZIONE AL CONSEGUIMENTO DELL'ATTESTATO DEGLI ESAMI CAMBRIDGE
- ORGANIZZAZIONE DI SEMINARI-INCONTRI DI AGGIORNAMENTO DIDATTICO SULLE "CERTIFICAZIONI E INDICAZIONI MINISTERIALI"





---

• UN CORPO DOCENTI RECLUTATO ESCLUSIVAMENTE DA LISTE STRANIERE, CON CANDIDATI MADRELINGUA CON

I SEGUENTI REQUISITI:

1. NASCITA E/O PERMANENZA DI STUDIO IN INGHILTERRA O PAESI ANGLOFONI;
2. POSSESSO DI LAUREA E MASTER;
3. POSSESSO DI SPECIFICA QUALIFICA PROFESSIONALE CHE CONSENTE DI INSEGNARE LA
4. LINGUA INGLESE AI CITTADINI NON ANGLOFONI (CELTA, TEFL, ETC);
5. ANNINELLA PREPARAZIONI DEGLI ESAMI DI CERTIFICAZIONE

NEL PORGERLE I MIEI CORDIALI SALUTI, LE RICORDO CHE SIAMO DISPONIBILI AD ORGANIZZARE UN INCONTRO CON LEI E CON I GENITORI.

LA DIREZIONE

LEONE ELSA CARMEN

NAIC85700R - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008563 - 16/12/2021 - C27 - Alunni - E

Giornalista

tel: 351/8497290

e-mail: edoardo.barra@libero.it

pec: edoardo.barra@pecgiornalisti.campania.it

Egr. Sig.  
**Sindaco di Volla**  
Via Aldo Moro 1  
Volla (Na)

PEC: protocollo.pec.volla@pec.it

e pc: Egr. Sig.  
**Dirigente Scolastico**  
I.C.S. Matilde Serao  
Via Dante Alighieri  
Volla (Na)

PEC: naic85700r@pec.istruzione.it

Oggetto: Richiesta presidio orario nei pressi dell'Istituto Comprensivo Statale "Matilde Serao"

*Egregio signor Sindaco,*

*mi rivolgo a Lei, in qualità di Presidente del Consiglio d'Istituto dell'I.C.S. "Matilde Serao", per evidenziare una problematica che rischia di assumere aspetti disdicevoli e poco educativi e per la quale, son certo, vi sarà dal Suo Ufficio esaustivo e pronto riscontro.*

*Non è un caso l'utilizzo del termine "educativo" in quanto le circostanze a cui mi richiamo interessano in maniera indiretta, ma strettamente ad esso collegate, l'Istituto Scolastico Matilde Serao con particolare riferimento al sito in via Dante Alighieri 38.*

*In pratica, da quanto è emerso in questi mesi, appare sempre più evidente la necessità di assicurare - da parte di un'autorità riconosciuta quale può essere la Polizia Municipale o soggetti specificatamente preposti - la normale fluidità e sicurezza, all'esterno del plesso scolastico, nel periodo temporale relativo all'ingresso e all'uscita degli alunni, garantendo, in tal modo, la massima tranquillità dell'ordine pubblico anche in funzione del particolare momento pandemico che si vive.*

*Tra l'altro, ci è dato constatare come, nelle immediate vicinanze del suddetto edificio scolastico, si trovano luoghi legittimamente delegati ad acquisto prodotti self-service ma non presidiati, cosa questa che, in determinati momenti, amplifica le già indicate criticità.*

*Alla luce di quanto esposto e tra le righe evidenziato, Le chiedo quindi di prevedere, nell'ambito delle fasce orarie interessate all'ingresso e all'uscita da scuola, la possibilità di un presidio atto a garantire l'ordine e la salvaguardia dei cittadini e dei ragazzi in tale contesto.*

*Certo di una cortese attenzione e di un gradito riscontro, colgo l'occasione per porgere i più cordiali saluti.*

Volla, 21/12/2021

**Il Presidente del Consiglio d'Istituto**  
**ICS Matilde Serao - Volla**  
Edoardo Barra