



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca*
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Matilde Serao”

Via Dante Alighieri 38 - 80040 VOLLA (NA)
Tel. 08118954850 / 0817733704 - Fax 0817744303
Codice ministeriale: NAIC85700R - C.F.: 80060380633
Mail naic85700r@istruzione.it - Pec
naic85700r@pec.istruzione.it
Sito Web: icserao.gov.it



[Al sito web](#)

[All'albo on line](#)

**AVVISO DI PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA PER RECLUTAMENTO REFERENTE
ALLA VALUTAZIONE - ESPERTI E TUTOR**

Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità.

Autorizzazione Progetto Codice Identificativo: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-315

Titolo Progetto: “Un PONte con il territorio”

CUP C19G16002620007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016, “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 21 del 17/10/2016 relativa all'adesione al progetto PONFSE;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 19/10/2016 relativa all'approvazione alla partecipazione al progetto “Un PONte con il territorio”;

VISTA la candidatura n. 20011 dell'Istituto Comprensivo “M. Serao” inoltrata in data 09/11/2017, con il progetto “Un PONte con il territorio”;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28607 del 13/07/2017 di approvazione del progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”;



CONSIDERATO che questa Istituzione Scolastica, con nota MIUR prot. AOODGEFID/31700 del 24 Luglio 2017, è stata autorizzata ad Attuare il Progetto **“Un PONte con il territorio”** codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-315 per un importo € 44.656,00;

CONSIDERATA la formale assunzione in bilancio e.f. 2017 del finanziamento relativo al progetto **“Un PONte con il territorio”** disposta dal Dirigente Scolastico con decreto prot. 4500 del 13/09/2017;

VISTO il progetto autorizzato Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-315 dal titolo **“Un PONte con il territorio”** è così articolato:

MODULO	TITOLO	DESTINATARI
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Cresciamo.....insieme
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Mens sana in corpore sano
3	Innovazione didattica e digitale	Primi passi con il coding
4	Innovazione didattica e digitale	Formiamoci con la robotica
5	Modulo formativo per i genitori	Difendiamoci Cyberbullismo
6	Potenziamento delle competenze di base	La mia magica penna
7	Potenziamento delle competenze di base	Storie in digitale
8	Potenziamento delle competenze di base	Impariamo a leggere l'ambiente

VISTA la nota dell’Autorità di Gestione prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione- chiarimenti sull’Iter di reclutamento del personale;

VISTA la nota dell’Autorità di Gestione prot. AOODGEFID/3131 del 16 marzo 2017, richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-2020;

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e in particolare l’art. 7, comma 6 lett. b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accettare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli previsti nel progetto **“Un PONte con il territorio”** sono richieste prestazioni professionali qualificate;

RILEVATA la necessità di procedere all’individuazione di docenti interni per ricoprire il ruolo di Tutor e di Esperti nell’ambito della realizzazione dei 8 moduli previsti dal PON;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 12 del 12/09/2018 relativa ai criteri di selezione del personale da individuare;

AVVISA

che è aperta la procedura di selezione per il personale interno all’Istituzione Scolastica per l’individuazione, mediante procedura comparativa per titoli , di:

- a) Referente alla valutazione per l’intero percorso formativo
- b) Tutor per singolo modulo



c) Esperto per singolo modulo

per l'attuazione delle *azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) –* **Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità.**

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto

Articolo 1
Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di personale interno, mediante procedura comparativa, per l'individuazione del **Referente alla valutazione** e di **Tutor ed Esperti** ai quali affidare le azioni di formazione previste nei moduli del Progetto “PONte con il territorio” da attivare in questo Istituto nel periodo da gennaio ad agosto 2018.

Articolo 2
Descrizione dei moduli formativi e Professionalità richieste

1. Descrizione dei moduli

Modulo 1 - Cresciamo...insieme

Tipologia del modulo: Educazione motoria, sport, gioco didattico.

Descrizione: L'intento del progetto è di promuovere, attraverso un'adeguata educazione al movimento, la formazione integrale della persona, l'assunzione di corretti stili di vita e di mantenere sempre più viva la motivazione allo sport, per combattere la dispersione scolastica e prevenire il disagio.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 20 Alunni scuola primaria

Modulo 2 – "Mens sana in corpore sano"

Tipologia del modulo: Educazione motoria, sport, gioco didattico.

Descrizione: L'intento del progetto è di promuovere, attraverso un'adeguata educazione al movimento, la formazione integrale della persona, l'assunzione di corretti stili di vita e il rispetto delle regole della convivenza civile al fine di contribuire la formazione di una cittadinanza attiva e responsabile..

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 20 alunni scuola sec. di 1° grado

Modulo 3 – Primi passi con il coding

Tipologia del modulo: Innovazione didattica e digitale

Descrizione: Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia/Competenza digitale. La robotica può essere considerata un'attività innovativa che contribuisce in maniera forte all'acquisizione delle competenze non solo disciplinari, ma anche relazionali, comunicative e che tocca, quindi, aspetti non solo strettamente didattici, ma anche educativi.

Numero ore: 30 ore così distribuite: 10 ore lezioni/seminari, 20 ore laboratori con produzione di lavori di gruppo

Destinatari: 20 alunni scuola primaria

Modulo 4 – Formiamoci con la robotica

Tipologia del modulo: : Innovazione didattica e digitale

Descrizione: Il modulo promuove l'acquisizione di conoscenze legate ai principi del pensiero computazionale, di modelli per generare conoscenze e testare ipotesi e consolida le competenze di progettazione di una attività didattica basata sul pensiero computazionale:



- Trasformare una situazione complessa in ipotesi di soluzioni possibili (didattica attiva problem based)

- Analizzare alcuni esempi di applicazioni disciplinari (analisi di casi)

Numero ore: 30 così distribuite: 10 ore lezioni/seminari, 20 ore laboratori con produzione di lavori di gruppo

Destinatari: 20 alunni scuola sec. di 1° grado

Modulo 5 – Difendiamoci dal Cyberbullismo

Tipologia del modulo: Modulo formativo per i genitori

Descrizione: Si propone il modulo Bullismo e Cyberbullismo, con i seguenti argomenti: Lo sviluppo dei mezzi di comunicazione e la violazione dei diritti della personalità, Autodeterminazione informativa e identità digitale, I rischi per la sicurezza e la protezione dei dati, Illeciti (diritto di immagine e copyright), Reati (diffamazione, ingiuria, molestia, sostituzione di persona).

Numero ore: 30 così distribuite: 15 ore lezioni/seminari, 15 ore laboratori

Destinatari: 20 genitori

Modulo 6 – La mia magica penna

Tipologia del modulo: Potenziamento delle competenze di base

Descrizione: Scrivere un testo e arricchirlo di contenuti digitali promuove la competenza di lettura e lo sviluppo della critica e autocritica, attraverso la metodologia della narrazione ad ampio raggio, con speciale attenzione al racconto e al romanzo, ma anche alla poesia. Scrivere un racconto è affascinante e coinvolgente, ma è anche un lavoro metodico che richiede dedizione, determinazione, autocritica, spirito di sacrificio, comprensione delle proprie facoltà e dei propri limiti. Scrivere è bello, ma lo diventa ancora di più se il racconto si anima e si arricchisce di effetti speciali attraverso l'uso del linguaggio digitale.

Numero ore: 30 così distribuite: 10 ore lezioni/seminari, 10 ore laboratori con produzione di lavori di gruppo e 10 ore laboratori con produzione lavori individuali

Destinatari: 20 alunni scuola primaria.

Modulo 7 - 'Storie in digitale'

Tipologia del modulo: Potenziamento delle competenze di base

Descrizione: Il modulo si propone di guidare l'allievo a trasformare un'idea in un racconto e quindi di arricchirlo di contenuti digitali. La scrittura di una storia promuove la competenza di lettura e lo sviluppo della critica e autocritica, attraverso la metodologia della narrazione ad ampio raggio, con speciale attenzione al racconto e al romanzo, ma anche alla poesia. Scrivere un racconto è affascinante e coinvolgente, ma è anche un lavoro metodico che richiede dedizione, determinazione, autocritica, spirito di sacrificio, comprensione delle proprie facoltà e dei propri limiti. Scrivere è bello, ma lo diventa ancora di più se il racconto si anima e si arricchisce di effetti speciali attraverso l'uso del linguaggio digitale.

Numero ore: 30 così distribuite: 10 ore lezioni/seminari, 10 ore laboratori con produzione di lavori di gruppo e 10 ore laboratori con produzione lavori individuali

Destinatari: 20 alunni scuola sec. di 1° grado.

Modulo 8 – “Impariamo a leggere l'ambiente”

Tipologia del modulo: Potenziamento delle competenze di base

Descrizione: Il modulo si propone di conoscere il ruolo degli indicatori di qualità che costituiscono una rete sottesa al progetto educativo. La pluralità di strategie che l'educazione ambientale può attivare attiene sia alla dimensione cognitiva sia a quella affettiva, in un intreccio inscindibile di richiami, rinforzi e legami. All'interno di queste due macrocoordinate le implicazioni formative che ne possono derivare sono dunque molteplici; esse muovono da un consapevole " senso di appartenenza "al proprio ambiente di vita, fino ad attivare la capacità di "pensare globalmente", partecipando delle cose del mondo , guardate e riscoperte per interrelazioni e variabili.



Numero ore: 30 così distribuite: 5 ore lezioni/seminari, 15 ore laboratori con produzione di lavori di gruppo, 5 esperienze presso enti/aziende e 5 ore visite sul territorio.

Destinatari: 20 alunni scuola sec. di 1°grado

2. Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il REFERENTE ALLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

- garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
- coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- facilita le iniziative di valutazione esterna, garantendo l'informazione, all'interno, degli esiti conseguiti.

Il TUTOR con i seguenti compiti:

- Predisponde, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Ha cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Cura il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- Carica a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - metodologie, strumenti, luoghi;*
 - eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

- Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo
- Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Organizza incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collabora alla somministrazione on-line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.



5. Interagisce con il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale

3. Professionalità richieste per ogni singolo modulo

Modulo	TITOLO	Durata	Tipologia della proposta	Professionalità richieste
1	Cresciamo...insieme	30 h.	Educazione motoria; sport; gioco didattico Scuola Primaria	n. 1 tutor docente con competenze in attività motorie n. 1 esperto in Attività Motorie come allenatore di pallavolo con certificazione federale ed idoneità FIPAV
2	Mens sana in corpore sano	30 h.	Educazione motoria; sport; gioco didattico Scuola Sec. di 1°grado	n. 1 tutor docente con competenze in attività motorie n. 1 esperto in Attività Motorie come allenatore di pallavolo con certificazione federale ed idoneità FIPAV
3	Primi passi con il coding	30 h.	Innovazione didattica e digitale Scuola Primaria	n. 1 tutor docente con competenze nell'area matematico - informatica n. 1 esperto in didattica digitale/informatica certificata
4	Formiamoci con la robotica	30 h.	Innovazione didattica e digitale Scuola Sec. di 1°grado	n. 1 tutor docente con competenze nell'area matematico - informatica n. 1 esperto in didattica digitale/informatica certificata
5	Difendiamoci dal Cyberbullismo	30 h.	Modulo formativo per genitori GENITORI	n. 1 tutor docente con competenze in materia di cyberbullismo n. 1 esperto in cyber bullismo con laurea specialistica in psicologia / sociologia o/e equipollenti
6	La mia magica penna	30 h.	Potenziamento delle competenze di base Scuola Primaria	n.1 tutor docente di materie letterarie e con competenze informatiche n. 1 esperto in area umanistica con competenze certificate in didattica digitale/informatica
7	'Storie in digitale'	30 h.	Potenziamento delle competenze di base	n.1 tutor docente di materie letterarie e con competenze informatiche



		Scuola Sec. di 1° grado		n. 1 esperto in area umanistica con competenze certificate in didattica digitale/informatica
8	Impariamo a leggere l'ambiente	30 h.	Potenziamento delle competenze di base Scuola Sec. di 1° grado	n. 1 tutor docente di materie scientifiche n. 1 esperto in tematiche ambientali ed in entomologia, in particolare lo studio delle api nelle produzioni agricole con laurea specifica in Scienze e Tecnologie Agrarie e/o equipollenti

Art. 3 **Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione**

Possono partecipare alla selezione Esperti e Tutor interni all'Istituto in possesso di titoli culturali e professionali. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti.

I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- Titoli culturali e professionali congruenti rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Esperienze di docenza/tutoraggio nei progetti PON nella scuola (privilegiando, per i tutor, ordine e grado rispetto al modulo richiesto)
- Esperienza specifica nel settore per cui si presenta la candidatura.
- Competenza informatica e conoscenze ed uso della piattaforma PON/GPU.

Per il Referente alla Valutazione sarà, inoltre, prerequisito inderogabile per la partecipazione, il possesso di competenze informatiche e conoscenza piattaforma GPU.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella dell'allegato 2.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Art. 4

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione.

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare brevi mani o per posta certificata (naic85700r@pec.istruzione.it) o ordinaria (naic85700r@istruzione.it) **entro e non oltre le ore 12:00 del 27/01/2018**, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C.S. "M. Serao" di Volla con l'indicazione in oggetto "SELEZIONE ESPERTI/TUTOR PON" – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016, specificando il titolo del modulo.

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- gli allegati 1 e 2 debitamente compilati.

Le istanze dovranno essere accompagnate da documento di riconoscimento in corso di validità.



Art. 5

Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta, nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza dell'avviso, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nell'avviso.

La Commissione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

Art. 6

Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 7 dalla pubblicazione,

La graduatoria provvisoria diventa definitiva il 8° giorno dalla data di sua pubblicazione ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Art. 7

Motivi di inammissibilità ed esclusione

7.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

7.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Art. 8

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e, presumibilmente da febbraio 2018 ed entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "M.Serao".

L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Retribuzione oraria

- Docente esperto € 70,00/ora
- Docente tutor € 30,00/ora



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Divisione Generale per interventi in materia di Educazione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- Referente alla valutazione € 23.23/ora

I compensi s'intendono lordi, omnicomprensivi di tutti gli oneri.

La remunerazione non prevede compensi forfetari ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato.
L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 9 Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Claudio Rullo.

Art. 10 Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione:[://www.icserao.gov.it](http://www.icserao.gov.it)

Art. 11 Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizione di legge, la facoltà di accedervi.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 – Griglie di valutazione per le figure del progetto.

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Claudio Rullo**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



Allegato 1 istanza di partecipazione

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell' I.C.S. "M. Serao"**

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - TUTOR – ESPERTO

Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” - Autorizzazione Progetto prot. 31700 del 24/07/2017 - Codice Identificativo: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-315 per un importo pari ad € 44.656,00

Titolo Progetto: Un PONte con il territorio”

CUP C19G16002620007

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

																	N.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--

CAP

--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO



TITOLO DI STUDIO

- LAUREA (SPECIFICARE) _____
- DIPLOMA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- Esperto**
- Tutor**
- Referente alla Valutazione**

per le attività del PON FSE dal titolo “ **Un PONte con il territorio**” – codice 10.1.1A –FSEPON-CA-2017---”nel/i seguente/i Modulo/i

Modulo	TITOLO	Durata	Tipologia della proposta
<input type="checkbox"/>	Cresciamo...insieme	30 h.	Educazione motoria; sport; gioco didattico Scuola Primaria
<input type="checkbox"/>	Mens sana in corpore sano	30 h.	Educazione motoria; sport; gioco didattico Scuola Sec.di 1° grado
<input type="checkbox"/>	Primi passi con il coding	30 h.	Innovazione didattica e digitale Scuola Primaria
<input type="checkbox"/>	Formiamoci con la robotica	30 h.	Innovazione didattica e digitale Scuola Sec. di 1° grado
<input type="checkbox"/>	Difendiamoci dal Cyberbullismo	30 h.	Modulo genitori GENITORI
<input type="checkbox"/>	La mia magica penna	30 h.	Potenziamento delle competenze di base Scuola Primaria
<input type="checkbox"/>	'Storie in digitale'	30 h.	Potenziamento delle competenze di base Scuola Sec. di 1° grado
<input type="checkbox"/>	Impariamo a leggere l'ambiente	30 h.	Potenziamento delle competenze di base Scuola Sec.di 1° grado

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;



- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020.
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**

- Dichiara, inoltre:
 - di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
 - di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto I.C.S. "M.SERAO" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Divisione Generale per interventi in materia di Educazione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Allegato 2 scheda di autovalutazione

Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-315 - Titolo progetto: "Un PONte con il territorio".

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Referente alla valutazione/Tutor/Esperti

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	TITOLO ACCESSO Laurea specialistica Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode			
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____



TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma PON/GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____



ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU/PON dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____